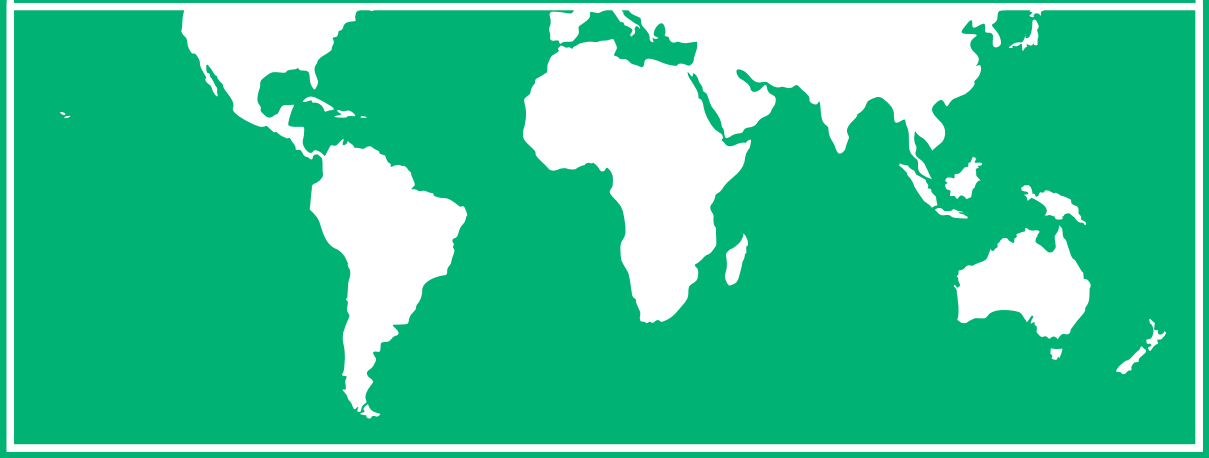
German

for Missionaries



GERMAN
for
Missionaries

German, July 2018

© 2018 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.
This document may contain proprietary intellectual property that may not be used or shared without proper written consent.

Contents Listed by Language Functions

How to Use This Book v
Grammar-Task Index viii

Basics

1 Parts of Speech 1
2 Case and Sentence Structure 5
3 Alphabet and Pronunciation 8

Asking About and Expressing a State of Being **13**

4 The Verbs *Sein* and *Haben* 14

Asking About and Expressing Possession or Ownership **17**

5 Possessive Adjectives 18
6 Question Forming and Negation 21
7 Genitive Case (Showing Possession) 26
Review: Possession or Ownership 29

Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics **31**

8 Nominative Case 32
9 Nominative Pronouns 36
10 Accusative Case (Direct Objects) 38
11 Accusative Pronouns 42
12 Dative Case (Indirect Objects) 44
13 Dative Pronouns 49
14 Adjective Endings 52
15 N-Stem Nouns 56
16 Relative Pronouns and Clauses 58
Review: Describing Objects and People 62

Asking About and Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose **65**

17 Normal Verb Conjugation in the Present Tense 67
18 Dative Verbs and Expressions 70
19 Verbs with Stem-Vowel Changes in the Present Tense 73
20 Modal Verbs 76
21 Infinitives with *zu* 80
22 Verbs with Separable and Inseparable Prefixes 84
23 Command Form (Imperative) 89
Review: Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose 92

Asking About and Describing Actions and Events **95**

24 Accusative Prepositions 97
25 Dative Prepositions 99
26 Two-Way Prepositions (Accusative or Dative) 102
27 Genitive Prepositions 105

28 Conversational Past (Present Perfect) Tense 107
29 Future Tense with *werden* 111
30 Conjunctions 114
31 Reflexive Pronouns 118
32 Reflexive Verbs 121
Review: Actions and Events 125

Narrating Experiences and Telling Stories **127**
33 Narrative (Simple) Past 128
34 Narrative Past Tense with Modals 132
35 Passive Voice: Present Tense 135
36 Passive Voice: Past Tense 138
Review: Narrating Experiences and Telling Stories 141

Asking and Answering Questions of Time, Date, and Location **143**
37 Direct and Indirect Object Word Order 144
38 Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) 147
39 *Da-*/*Wo-* Compounds 151
Review: Time, Date, and Location 154

Asking and Answering Questions of Quality and Quantity **157**
40 Comparatives and Superlatives 158

Asking and Answering Questions of Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence **161**
41 Subjunctive II: Present Tense 162
42 Subjunctive II: Past Tense 166
43 Subjunctive II: Present Tense with Modals 169
44 Subjunctive II: Past Tense with Modals 172
Review: Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence 175

Answers 177

Index 201

How to Use This Book

Organization of the Grammar

Preach My Gospel teaches that you should focus your language study "on improving your ability to communicate and teach during scheduled activities" (129). This book is designed to provide you with resources to help you create your own effective language study plan. The grammar principles are organized according to the purpose for communicating gospel topics and missionary tasks to help you choose tasks to learn as you create your own language study plan. Use this book to identify which grammar principles you need to understand to help you address the needs of your investigators and invite them to come to Christ.

This book is not simply to teach you grammar, but more importantly to help you prepare to teach the gospel of Jesus Christ with greater power and clarity in your mission language (*Preach My Gospel*, 127).

Grammar Activities

The activities in each grammar lesson build on one another. They begin with drill activities that help you practice identifying a grammar principle, conjugating verbs correctly, and translating sentences. They then move toward helping you use the grammar principle as you speak and communicate with others. As you perform the activities, think about how you will apply what you are learning in upcoming teaching appointments and other scheduled activities.

The activities are designed so that you can do them more than once, thinking about different investigators or teaching situations as you do them. For example, a scripture activity may ask you to identify certain grammar principles from a verse and then prepare to share that scripture with an investigator who may benefit from hearing it. You will approach this activity differently depending on the specific needs and situation of each investigator you will be teaching. The grammar principle will be the same, but how you use it may vary.

In this manual, you will find many different kinds of activities. Make sure to read the instructions for each activity and follow them closely. For example, an activity may tell you to do something with a scripture, then teach your companion a lesson based on what you learned. Make sure to do each step in the activity, especially the teaching practice with your companion.

* **Using Native Speakers** — "There is no substitute for talking with native speakers of the language" (*Preach My Gospel*, 129). Any activity that is designated to be done with your companion can also be done with a native speaker from the area where you are serving. In every area you serve, you should find a native speaker who will help you with the language and give honest and direct feedback. You may do activities with them from this manual that ask you to seek feedback from a companion or native speaker. If your companion is also learning the language, regardless of how proficient he or she is, you should make extra efforts to find a native speaker who can help you find areas for improvement and master the language. Make sure your conduct is appropriate as you work with native speakers.

> "It is extremely important that you stay with your companion at all times. . . . Never make exceptions to this standard for activities that seem innocent but take you away from each other, including being in different rooms in the same building or in a home. . . . Never be alone with, flirt with, or associate in any other inappropriate way with anyone of the opposite sex." (*Missionary Handbook*, 30–33)

Different Ways to Use This Manual

You can use this manual in several different ways to meet your needs, depending on how well you know the language, how long you have been in the mission field, and who you are teaching. For example, a missionary that is new in the mission field may find it most helpful to start at the beginning of the book, review every principle that he or she learned in the MTC, and then apply it in his or her daily activities. More advanced missionaries may find it more useful to review grammar principles from the different language functions they will have to use each day to better meet the needs of individual investigators. A trainer, with his or her new companion, may use a Companion Activity that covers a principle with which his companion really struggles.

The way that you use this manual will probably change as your language skills improve throughout your mission. However, no matter how you use it, make sure that you are doing what best meets your language needs and are not just doing grammar activities to fill your language study time. You will be most effective as you think about specific investigators or teaching situations as you do different activities from this manual.

Grammar-Task Index

The grammar-task index is intended to be a quick reference so you can focus your language study improving your ability to teach specific gospel principles or perform missionary tasks. Because the content in each of the lessons in *Preach My Gospel* is different, your need to understand specific grammar principles will vary based on the lesson you will be teaching. You can use this list to help you determine which grammar principles to study based on the needs of your investigators and planned daily activities.

The grammar principles are divided into two columns, basic and additional, so you can study grammar principles based on your understanding of the language.

Principle/Task	Basic	Additional
Lesson 1		
1 God Is Our Loving Heavenly Father	The Verbs *sein* and *haben* (4), Conjunctions (30), Accusative Case (10), Nominative Case (8)	Accusative Prepositions (24), Dative Verbs and Expressions (18)
2 The Gospel Blesses Families	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Accusative Case (10)	Relative Pronouns and Clauses (16), Genitive Case (7), Possessive Adjectives (5)
3 Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation	Conversational Past Tense (28), Dative Case (12), N-Stem Nouns (15)	Dative Prepositions (25), Infinitives with *zu* (21)
4 The Savior's Earthly Ministry and Atonement	Nominative Case (8), The Verbs *sein* and *haben* (4), Conversational Past Tense (28), Modal Verbs (20)	Narrative Past Tense with Modals (34), Accusative Prepositions (24)
5 The Great Apostasy	Narrative Past Tense	Dative Prepositions (25), Genitive Prepositions (27)
6 The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith	Narrative Past Tense (33), Conversational Past Tense (28)	Passive Voice: Past Tense (36)
7 The Book of Mormon: Another Testament of Jesus Christ	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Genitive Case (7)	Passive Voice: Past Tense (36), Dative Prepositions (25)
8 Pray to Know the Truth through the Holy Ghost	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Direct Object and Indirect Object Word Order (37)	Future Tense with *werden* (29), Accusative Prepositions (24)
Lesson 2		
9 Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us	Narrative Past Tense (33), Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38)	Narrative Past Tense with Modals (34), Genitive Case (7)
10 The Creation	Conversational Past Tense (28), Conjunctions (30)	Comparatives and Superlatives (40)
11 Agency and the Fall of Adam and Eve	Narrative Past Tense (33), Genitive Prepositions (27), Reflexive Verbs (32)	Subjunctive II: Past Tense (42), Subjunctive II: Past Tense with Modals (44)
12 Our Life on Earth	Nominative Case (8), Possessive Adjectives (5), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Infinitives with *zu* (21), Da-/Wo- Compounds (39)
13 The Atonement	Accusative Case (10), Accusative Pronouns (11)	Infinitives with *zu* (21), Conversational Past Tense (28)
14 The Spirit World	Future Tense with *werden* (29), Accusative Case (10), Nominative Case (8)	Infinitives with *zu* (21), Passive Voice: Present Tense (35)
15 The Resurrection, Judgment, and Immortality	Future Tense with *werden* (29), Passive Voice: Present Tense (35)	Relative Pronouns and Clauses (16), Accusative Prepositions (24)
16 Kingdoms of Glory	Comparatives and Superlatives (40), Future Tense with *werden* (29)	Adjective Endings (14), Relative Pronouns and Clauses (16)

Lesson 3		
17 Through Christ We Can Be Cleansed from Sin	Nominative Case (8), Accusative Prepositions (24), Passive Voice: Present Tense (35), Modal Verbs (20)	Dative Prepositions (25), Verbs with Separable and Inseparable Prefixes (22)
18 Faith in Jesus Christ	N-Stem Nouns (15), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Dative Verbs and Expressions (18), Infinitives with *zu* (21)
19 Repentance	Verbs with Separable and Inseparable Prefixes (22), Modal Verbs (20)	Passive Voice: Present Tense (35)
20 Baptism, Our First Covenant	Reflexive Pronouns (31), Reflexive Verbs (32), Accusative Prepositions (24)	Passive Voice: Present Tense (35), Genitive Case (7)
21 The Gift of the Holy Ghost	Genitive Case (7), Dative Case (12), Dative Pronouns (13)	Direct Object and Indirect Object Word Order (37)
22 Endure to the End	Accusative Prepositions (24), Modal Verbs (20), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Conjunctions (30), Future Tense with *werden* (29)
Lesson 4		
23 Obedience	Dative Verbs and Expressions (18), Direct Object and Indirect Object Word Order (37), Nominative Case (8)	Infinitives with *zu* (21), Dative Prepositions (25)
24 Pray Often	Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38), Accusative Prepositions (24)	Infinitives with *zu* (21), Genitive Case (7)
25 Study the Scriptures	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Genitive Case (7)	Two-Way Prepositions (26)
26 Keep the Sabbath Day Holy	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Conjunctions (30)	Adjective Endings (14), Dative Prepositions (25)
27 Follow the Prophet	Dative Verbs and Expressions (18), N-Stem Nouns (15), Nominative Case (8), Dative Case (12)	Direct Object and Indirect Object Word Order (37)
28 Baptism and Confirmation	Reflexive Pronouns (31), Reflexive Verbs (32), Genitive Case (7)	Passive Voice: Present Tense (35)
29 Keep the Ten Commandments	Modal Verbs (20), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Conversational Past Tense (28)
30 Live the Law of Chastity	Genitive Case (7), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Infinitives with *zu* (21), Future Tense with *werden* (29)
31 Obey the Word of Wisdom	Genitive Case (7), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Infinitives with *zu* (21), Dative Verbs and Expressions (18), Future Tense with *werden* (29)
32 Keep the Law of Tithing	Genitive Case (7), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Infinitives with *zu* (21), Future Tense with *werden* (29)
33 Observe the Law of the Fast	Genitive Case (7), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Infinitives with *zu* (21), Future Tense with *werden* (29)
34 How to Donate Tithes and Offerings	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Direct Object and Indirect Object Word Order (37)	Infinitives with *zu* (21), Dative Prepositions (25), Future Tense with *werden* (29)
35 Obey and Honor the Law	Dative Verbs and Expressions (18), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Da-/Wo- Compounds (39)
Lesson 5		
36 Priesthood and Auxiliaries	Accusative Prepositions (24), The Verbs *sein* and *haben* (4)	Adjective Endings (14), Passive Voice: Present Tense (35), Infinitives with *zu* (21)
37 Missionary Work	Modal Verbs (20), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Passive Voice: Present Tense (35), Dative Prepositions (25)
38 Eternal Marriage	Future Tense with *werden* (29), Modal Verbs (20)	Reflexive Verbs (32), Infinitives with *zu* (21), Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38)
39 Temples and Family History	Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Adjective Endings (14), Passive Voice: Present Tense (35)

40 Service	Dative Verbs and Expressions (18), Dative Case (12), Nominative Case (8)	Dative Pronouns (13), Modal Verbs (20)
41 Teaching and Learning in the Church	Infinitives with *zu* (21), Accusative Case (10)	Dative Verbs and Expressions (18), Conjunctions (30)
42 Endure to the End	Accusative Prepositions (24), Infinitives with *zu* (21)	Future Tense with *werden* (29), Passive Voice: Present Tense (35)
Missionary Tasks		
43 Ask Questions	Question Forming and Negation (6), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Nominative Case (8)	Accusative Prepositions (24)
44 Conduct a Meeting	The Verbs *sein* and *haben* (4), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38)	Passive Voice: Present Tense (35)
45 Explain Priesthood Ordinances	Nominative Case (8), The Verbs *sein* and *haben* (4)	Dative Verbs and Expressions (18), Possessive Adjectives (5)
46 Extend Commitment Invitations	Future Tense with *werden* (29), Question Forming and Negation (6), Nominative Case (8)	Subjunctive II: Present Tense (41), Conjunctions (30)
47 Follow Up on Commitments	Conversational Past Tense (28), Question Forming and Negation (6)	Subjunctive II: Past Tense with Modals (44)
48 Get to Know Someone	Question Forming and Negation (6), Nominative Case (8)	Adjective Endings (14)
49 Give Directions	Command Form (23), Two-Way Prepositions (26)	Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38)
50 Help People Resolve Their Concerns	Question Forming and Negation (6), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Subjunctive II: Present Tense with Modals (43)
51 Make a Telephone Call	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Nominative Case (8), Nominative Pronouns (9)	Question Forming and Negation (6)
52 Make Appointments	Modal Verbs (20), Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38), Question Forming and Negation (6)	Future Tense with *werden* (29), Comparatives and Superlatives (40)
53 Make Purchases	Question Forming and Negation (6), Nominative Case (8), Nominative Pronouns (9)	Subjunctive II: Present Tense (41), Subjunctive II: Present Tense with Modals (43)
54 Meet Someone	Question Forming and Negation (6), Nominative Case (8), Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)	Adjective Endings (14)
55 Obtain Referrals	Question Forming and Negation (6), Subjunctive II: Present Tense (41)	Subjunctive II: Present Tense with Modals (43)
56 Offer a Prayer	Command Form (23), Nominative Case (8), Genitive Case (7), Accusative Pronouns (11), Dative Pronouns (13)	Dative Verbs and Expressions (18), Accusative Prepositions (24)
57 Perform Priesthood Ordinances	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17), Accusative Pronouns (11)	Command Form (23), Accusative Case (10)
58 Plan Daily and Weekly Activities	Future Tense with *werden* (29), Word Order in Sentences (Time, Manner, Place) (38)	Question Forming and Negation (6)
59 Share Experiences	Narrative Past Tense (33), Nominative Case (8), Nominative Pronouns (9)	Narrative Past Tense with Modals (34), Subjunctive II: Past Tense (42), Adjective Endings (14)
60 Talk with Everyone	Question Forming and Negation (6), Nominative Case (8), Nominative Pronouns (9)	Subjunctive II: Present Tense (41)
61 Teach Others How to Pray	Command Form (23), Modal Verbs (20), Genitive Case (7)	Question Forming and Negation (6)
62 Testify	Conjunctions (30), Verbs with Stem-Vowel Changes (19), Nominative Case (8)	Normal Verb Conjugation in Present Tense (17)
63 Use the Scriptures	Accusative Case (10), Question Forming and Negation (6)	Command Form (23)

Parts of Speech

Examples from *Vocabulary and Phrases*

I am a child of God.	Ich bin ein Kind von Gott.
Jesus Christ leads this church.	Jesus Christus leitet diese Kirche.
The Holy Ghost comforts me.	Der Heilige Geist tröstet mich.
We speak with God through prayer.	Wir sprechen mit Gott durch das Gebet.

Explanation

In German, just like in English, sentences have different *parts of speech*. Different words play specific roles in creating sentences. Nouns, pronouns, verbs etc. are all different parts of speech.

Example:

Pronoun	Verb	Adverb	Article	Adjective	Noun	Preposition	Article	Noun
Er *He*	spricht *speaks*	leise *quietly*	ein *a*	aufrichtiges *fervent*	Gebet *prayer*	zu *to*	dem *the*	Himmlischen Vater. *Heavenly Father.*

German Parts of Speech

1a **Nouns**

A noun is a person, place, thing or idea. A noun can be the subject or the object of the sentence. ***All*** nouns in German are capitalized. It is important that you learn the article or gender with each new noun that you learn (*der [masculine]*, *die [feminine]*, or *das [neuter]*).

Examples:

das **G**ebet *(the) prayer*	die **L**iebe *(the) love*	die **S**egnung *(the) blessing*	der **H**err *(the) Lord*

1b **Pronouns**

Pronouns are words that replace nouns. For example: "they" instead of "the people," or "he" instead of "the man." Pronouns are normally not capitalized, except for *Sie* (the formal form of "you").

Subject Pronouns

ich (*I*)	**wir** (*we*)
***du** (*you—informal*)	***ihr** (*you all—informal*)
er (*he—sing. m.*) **sie** (*she—sing. f.*) **es** (it--sing n.)	**sie** (*they*) **Sie** (you--formal)

Note:** *du* and *ihr* are informal pronouns. These pronouns and accompaning verb conjugations are only to be used in certain situtations. *Du* will ***always be used in prayer, when speaking to Heavenly Father. Your mission president will give you further guidance on when to use the informal forms depending on your mission area.

****Note:** *Sie* (formal form of you), *sie* (they), and *sie* (she) are all spelled and pronounced the same. You will be able to tell which definition is being used depending on the context and verb conjugation.

1c **Verbs**

Verbs are action words. For example, a person *prays, loves* or *blesses,* etc. These are things the subject (doer of the verb) does.

Examples:

beten *to pray*	**lieben** *to love*	**segnen** *to bless*	**lesen** *to read*

Verbs in German are broken into two parts: (1) the stem and (2) the ending. For example: the verb *lieben* (to love):

Stem	+	Ending	=	Verb
lieb-		–en		**lieben**

For some verbs, the stem can change (see the section "Verbs with Stem-Vowel Changes" p. 73). Also, the endings will change and not always remain *–en*. This change is called a conjugation and will depend on who or what is doing the action. The English verb "to love," for example, changes in the same way: "I love." versus "He loves." This also happens in German (see the section "Normal Verb Conjugation." p. 60). Verbs that remain unconjugated and retain their *-en* endings are said to be in *infinitive form*.

1d Helping (Auxiliary) Verbs

Helping verbs are verbs used in coordination with main verbs in order to change the meaning of the main verb or the meaning of the sentence as a whole. Helping verbs cannot stand alone.

Examples:	
Ich **muss** beten. *I must pray.*	***muss*** *changes the meaning of beten. Instead of saying I pray, the auxillary verb,* ***muss*** *,changes the sentance to mean: I* ***must*** *pray.*
Sie **hat** heute Morgen gebetet. *She has prayed this morning.*	***hat*** *allows the sentance to be changed to a past tense.*
Du **wirst** es nie vergessen. *You will never forget it.*	***wirst*** *changes the sentance to the future tense.*

1e Adjectives

Adjectives describe nouns.

Examples:	
Der **gute** Mann kommt bald. *The good man is coming soon.*	***gute*** *describes the man.*
Das Wetter ist **schön**. *The weather is beautiful.*	***schön*** *describes the weather.*
Das **wahre** Evangelium ist wichtig. *The true gospel is important.*	***wahre*** *describes the gospel.*

1f Adverbs

Adverbs are words that describe verbs, adjectives or other adverbs.

Examples:	
Er liest **ruhig**. *He reads quietly.*	***ruhig*** *describes how he reads.*
Die Taufe ist **sehr** wichtig. *Baptism is very important.*	***sehr*** *describes the adjective wichtig.*
Sie betet **sehr ernsthaft**. *She prays very seriously.*	***sehr*** *describes the adverb ernsthaft, while* ***ernsthaft*** *describes the verb "betet." Both are considered adverbs.*

***Note:** In English, adverbs are generally adjectives with an "-ly" added on the end. For example: *quiet* is an adjective, and *quietly* is an adverb. As a rule, in German a word stays the same whether it is being used as an adjective or adverb. On rare occasions, some words have forms that are specific to the adverb. For example, *normal* can be an adjective (normal) or an adverb (normally); however, *normalerweise* is the more common adverb form, and it is used solely as an adverb (normally).

1g Prepositions

Prepositions tell us more about how, when, or where something is taking place. These words always precede a noun or pronoun. When you combine a preposition with a noun or pronoun, it forms a prepositional phrase. For example: "through the spirit" is a prepositional phrase; "through" is the preposition and "the spirit" is the noun.

Examples:	
Ich lerne **durch** den Geist. *I learn through the spirit.*	**durch** *shows how "learning" is taking place and Geist is the noun it correlates to.*
Wir beten **mit** dem Untersucher. *We pray with the investigator.*	**mit** *shows how or where "We pray": the prayer is being done "***with** *the investigator."*

1h Articles

Articles are a kind of adjective that are always used with and give information about a noun. German articles are used similarly to the English articles, *a* and *the*. However, they are declined differently according to the number, gender, and case of their nouns. German has multiple types of articles, including: indefinite articles (*ein*-words) and definite articles (*der*- words).

Examples:

der *the* (masculine)	**das** *the* (neuter)	**die** *the* (feminine/plural)	**ein** *a(n)*	**kein** *no/none*

Activities (answers on p. 178)

A. Gender Assignment

Write the definition and gender for each of the following commonly-used nouns. Check your answers.

1. Mann	2. Frau	3. Kind	4. Evangelium	5. Wahrheit	6. Prophet
7. Freude	8. Abendmahl	9. Geist	10. Buch	11. Erretter	12. Kirche
13. Vater	14. Gebet	15. Bibel	16. Taufe	17. Bischof	18. Zeugnis

B. Identify the Pronoun

Identify the pronoun in each of the following sentences. Check your answers.

1. Haben Sie Interesse am Evangelium?
   Do you have interest in the gospel?
2. Ich bin ein Missionar.
   I am a missionary.
3. Er lehrt das Wort der Weißheit.
   He teaches the Word of Wisdom.
4. Durch das Sühnopfer Christi, können wir errettet werden.
   Throught the Atonement of Christ, we can be redeemed.
5. Der Prophet spricht für ihn.
   The prophet speaks for him.
6. Er wurde im Bethlehem geboren.
   He was born in Bethlehem.
7. Er liebt alle seine Kinder.
   He loves all his children.
8. Wir sollen jeden Tag im Buch Mormon lesen.
   We should read the Book of Mormon every day.

C. Identify the Verb

Identify the verb in each of the following sentences. Check your answers.

1. Gott liebt uns.
   God loves us.
2. Die Missionare lehren dem Untersucher das Evangelium.
   The missionaries teach the investigator the gospel.
3. Der Prophet spricht für Gott auf Erden.
   The prophet speaks for God on the earth.
4. Der Untersucher betet mit den Missionarinen.
   The investigator prays with the (sister) missionaries.
5. Missionare sind Stellvertreter Christi.
   Missionaries are representatives of Christ.
6. Spüren Sie den Heiligen Geist?
   Do you (formal) feel the Holy Ghost?
7. Der Bischof hilft den Mitgliedern.
   The bishop helps the members.
8. Wir *schenken Sie das Buch Mormon.
   We are giving (or will give) you the Book of Mormon.

***Note:** *schenken* means *to give for free* (literally *to gift*). The verb *geben* also means to give, but does not always imply that the item is being given at no cost.

D. Identify the Auxiliary Verb

Identify the auxiliary verb in each of the following sentences. Check your answers.

1. Hans hat heute zum ersten Mal gebetet.
   Hans prayed today for the first time.
2. Die Missionare sollen mit jedem sprechen.
   The missionsaries should speak with everyone.
3. Du wirst den Heiligen Geist spüren.
   You will feel the Holy Ghost.
4. Werden Sie diese Schriftstelle vorlesen?
   Will you read this scripture aloud?
5. Durch das Sühnopfer Christi, können wir ewiges Leben erlangen.
   Through the Atonement of Christ, we can obtain eternal life.
6. Sie können nach dem Leben mit ihrer Familie für immer leben.
   You can live forver with your family after this life.
7. Gott hat einen Propheten für uns berufen.
   God has called a prophet for us.
8. Wir werden alle den physichen Tod erleiden.
   Will we all suffer physical death.

E. Identify the Adjective

Identify the adjective in each of the following sentences. Check your answers.

1. Joseph Smith war ein wahrer Prophet.
   Joseph Smith was a true prophet.
2. Er gab ein machtvolles Zeugnis vom Sühnoper.
   He bore powerful testimony of the Atonement.
3. Er hat ein leißes Gebet gesprochen.
   He said a quiet prayer.
4. Haben Sie ein warmes Gefühl bei der Kirche gespürt?
   Did you feel a warm feeling at church?

5. Der Mann war nicht gläubig.
   The man was not religious.
6. Die Taufe ist eine heilige Verheißung.
   Baptism is a sacred/holy promise.
6. Nephi hat starken Glauben ausgeübt.
   Nephi exercised strong faith.
7. Nur würdige Mitglieder dürfen in Tempel gehen.
   Only worthy members are allowed to go into the temple.

F. Identify the Adverb

Identify the adverb in each of the following sentences. Check your answers.

1. Er hat leise gebetet.
   He prayed quietly.
2. Sie hat eifrig im Buch Mormon gelesen.
   She read diligently in the Book of Mormon.
3. Es ist ein Gebot Gottes täglich zu beten.
   It is a commandment of God to pray daily.
4. Man muss aufrichtig umkehren um in Tempel zu gehen.
   One must sincerely repent in order to go into the temple.
5. Die Taufe ist ein sehr wichtiges Bündnis
   Baptism is a very important covenant.
6. Gott hört uns geduldig zu, wenn wir aufrichtig beten.
   God listens to us patiently when we fervently pray.
7. Wenn wir rechtschaffen bis ans Ende ausharren, werden wir ewiges Leben empfangen.
   If we righteously endure to the end, we will recieve eternal life.
8. Wir müssen ehrlich unseren Zehnten zahlen.
   We must honestly pay our tithe.

G. Identify the Preposition

Identify the preposition in each of the following sentences. Check your answers.

1. Bei der Kirche, nehmen wir vom Abendmahl.
   At church, we partake of the sacrament.
2. Nach der Taufe, bekommt man den Heiligen Geist.
   After baptism, one recieves the Holy Ghost.
3. Sabine hat durch den Heiligen Geist ihre Antwort bekommen.
   Sabine recieved her answer through the Holy Ghost.
4. Nur mit dem Priestertum dürfen heilige Handlungen vollzogen werden.
   Only with the priesthood are holy ordinance able to be performed.
5. Wir müssen bis ans Ende ausharren.
   We must endure to the end.
6. Willst du rein von ihren Sünden sein?
   Do you want to be clean from your sins?
7. Der Prophet spricht für Gott auf Erden.
   The prophet speaks for God on earth.
8. Joseph Smith ging in den Wald.
   Joseph Smith went into the forest.

H. Identify the Article

Identify the article in each of the following sentences. Check your answers.

1. Der Prophet spricht für Gott auf Erden.
   The prophet speaks for God on Earth.
2. Der Himmlischer Vater liebt Sie.
   Heavenly Father loves you.
3. Ich bin eine Missionarin für die Kirche Jesu Christi.
   I am a (sister) missionary for The Church of Jesus Christ.
4. Durch die Taufe werden wir rein gemacht.
   Through baptism we are cleansed.
5. Es gab kein Priestertum auf Erden, nach dem Tod den Aposteln Christi.
   There was no priesthood on the earth after the death of Christ's Apostles.
6. Die Missionare bereiten sich auf eine Lektion vor.
   The missionaries are preparing for a lesson.

I. Testimony of the Three Witnesses

The following paragraph is taken from *Das Zeugnis von drei Zeugen* (*Das Buch Mormon vii*). Identify what parts of speech of the underlined and bolded words are. If you don't know the word, look it up and learn it. If you need help, ask your companion, your teacher, or a native speaker. Check your answers.

*Allen **Nationen**, Geschlechtern, **Sprachen** und Völkern, zu denen dieses **Werk** gelangen **wird**, sei es kundgetan: Dass **wir** **durch** die **Gnade** Gottes, des Vaters, und **unseres** Herrn **Jesus Christus** die Platten gesehen **haben**, die diesen **Bericht** enthalten, und **es** ist dies ein Bericht **über** das Volk Nephi und auch über **die** Lamaniten, ihre **Brüder**, und auch über das Volk **Jared**, das von dem Turm kam, von dem gesprochen worden **ist**. Und wir **wissen** auch, dass **sie** durch die Gabe und **Macht** Gottes **übersetzt** worden **sind**, denn seine **Stimme** hat uns dies **verkündet**; darum wissen wir **mit** **Gewissheit**, dass dieses Werk **wahr** ist. Und wir bezeugen auch, dass wir die **Gravierungen** gesehen haben, die auf den Platten **sind**; und sie sind uns **durch** die Macht Gottes und nicht **der** Menschen gezeigt worden. Und wir verkünden **feierlich**, dass **ein** Engel Gottes vom **Himmel** herabkam, und er **brachte** und legte vor **unsere** Augen und so **erblickten** wir und sahen die **Platten** und die Gravierungen darauf; und wir wissen, dass wir durch die **Gnade** Gottes, des Vaters, und unseres **Herrn** Jesus Christus geschaut haben, und geben **Zeugnis**, dass es **wahr** ist. Und es ist **wunderbar** in unseren **Augen**. Doch hat uns die **Stimme** des Herrn geboten, dies zu **bezeugen**; und um den Geboten Gottes zu gehorchen, **geben** wir davon Zeugnis. Und wir wissen, dass, wenn wir **getreu** bleiben in Christus, werden unsere **Kleider** **vom** Blute aller Menschen **reingewaschen** werden und vor dem **Richterstuhl** Christi ohne Makel befunden und **ewiglich** mit ihm in den Himmeln **wohnen** werden. Und die **Ehre** sei dem Vater und dem Sohne und dem Heiligen Geist, die **ein** Gott sind. Amen.*

Case and Sentence Structure

Examples from *Vocabulary and Phrases*

I am a child of God.	Ich bin ein Kind von Gott.
Jesus Christ leads this church.	Jesus Christus leitet diese Kirche.
The Holy Ghost comforts me.	Der Heilige Geist tröstet mich.
We speak with God through prayer.	Wir sprechen mit Gott durch das Gebet.

Explanation

Each of the parts of speach listed below perform a specific function. Basic sentence structure in German has the same word order as in English and follows this pattern:

Subject (S)	+	**Verb (V)**	+	**Object (O)**
Gott *God*		hört *hears*		mein Gebet. *my prayer.*

Parts of Speech

2a

Subject

The subject of a sentence is the “doer." In other words, the subject does whatever action the verb shows.

Examples: **<u>Propheten</u>** zeigen uns die Wahrheit.
Prophets show us the truth.

<u>Sie</u> lehrt ihm eine Lektion.
She teaches him a lesson.

2b

Verbs

Verbs describe action.

Examples: Propheten **<u>zeigen</u>** uns die Wahrheit.
Prophets show us the truth.

Sie **<u>lehrt</u>** ihm die Wiederherstellung.
She teaches him a lesson.

Direct and Indirect Objects

2c

The direct object is the object that receives the action of the verb. In other words, it is what the verb is *directly* acting upon.

Examples: Propheten zeigen uns die **<u>Wahrheit</u>**.
Prophets show us the truth.

Sie lehrt ihm eine **<u>Lektion.</u>**
She teaches him a lesson.

The indirect object can be identified by asking this question: “To/for whom is the action in the sentence happening?”

2d

Examples: Propheten zeigen **<u>uns</u>** die Wahrheit.
Prophets show us the truth.

Sie lehrt **<u>ihm</u>** eine Lektion.
She teaches him a lesson.

Cases

German uses different forms of nouns and pronouns. The form of the noun or pronoun changes depending on whether the noun/pronoun is the subject or object. These different forms are called *cases*.

German uses the following cases to show whether a noun or pronoun is a subject, (S) direct object, (DO) or indirect object (IO).

2e

Case	Noun/pronoun
Nominative	Subject
Accusative	Direct Object
Dative	Indirect Object

2f

Examples:			
	Nominative	**Propheten** zeigen uns die Wahrheit. *Prophets show us the truth.*	Because *Propheten* are the ones "showing us the truth," it is the subject of the sentence and in the Nominative case.
	Accusative	Propheten zeigen uns **die Wahrheit.** *Prophets show us the truth.*	*die Wahrheit* is the direct object (it is what is being "shown'), so it is in the Accusative case.
	Dative	Propheten zeigen **uns** die Wahrheit. *Prophets show us the truth.*	*Uns* is the indirect object (what "truth" is being "shown" to), so it is in the Dative case.

***Note:** Verbs are not in a case because verbs are not nouns or pronouns.

****Note:** Prepostitions and some verbs can sometimes change the case of the direct/indirect object. These do not change what the parts of speech are, just the cases of the parts of speech.

*****Note:** In German the order of the parts of the speech can be moved around in order to place emphasis on a particular subject or object. This is why cases are so important. Just because a noun or pronoun comes first in a sentance does not always mean it is the subject.

Activities (answers on p. 178)

A. Identification

On a separate sheet of paper, write down which words are subject, verbs, direct objects, or indirect objects in each of the following sentences. Check your answers.

1. Die Missionare lehren dem Untersucher eine Lektion.
   The missionaries teach the investigator a lesson.
2. Wir haben eine Botschaft für alle Kinder Gottes.
   We have a message for all of God's children.
3. Die Missionare lernen Deutsch.
   The missionaries are learning German.
4. Jesus gab seinem Aposteln das Priestertum.
   Jesus gave His Apostles the priesthood.
5. Das Buch Mormon hat der Joseph Smith übersetzt.
   Joseph Smith translated the Book of Mormon.
6. Jesus gab sein Leben für uns.
   Jesus gave His life for us.
7. Wir wissen die Wahrheit durch den Heiligen Geist.
   We know the truth through the Holy Ghost.
8. Gott gibt uns Gebote.
   God gives us commandments.
9. Die Missionare geben dem Mann das Buch Mormon.
   The missionaries give the man the Book of Mormon.
10. Der Engel zeigte Nephi eine Vision.
    The angel showed Nephi a vision.

B. Case Identification

On a separate sheet of paper, identify the case of each of the following bolded words. Check your answers.

Examples:		**Case?**
	Wir lehren das **Evangelium.** *We teach the gospel.*	**Accusative**

1. **Das Buch Mormon** ist uns sehr wichtig.
   The Book of Mormon is very important to us.
2. Alma lehrte **den Armen** über Glauben.
   Alma taught the poor about faith.
3. Das Evangelium bringt **uns** Frieden und Freude.
   The Gospel brings us peace and joy.
4. Wenn wir die Gebote halten, segnet Gott **uns.**
   When we keep the commandments, God blesses us.

C. Scripture Activity

The following paragraph is an excerpt from Elder M. Russell Ballard's general conference talk, *Restored Truth* (1994). Read through the following paragraph one time identifying only the subjects, or nominative case. Read it again identifying only the direct objects, or accusative case. Finally, read through identifying only the indirect object, or dative case. Write your answers on a separate sheet of paper.

> "Die vielleicht wichtigste Lektion, die der junge Joseph Smith im heiligen Wald lernte, ist diese bedeutende und ewige Wahrheit: Die Himmel sind nicht verschlossen. Gott spricht mit den Sterblichen. Er liebt uns, die Heutigen, genau so, wie er die Menschen vor alters geliebt hat. Welch ein Trost ist doch diese Gewißheit in einer Welt voller Verwirrung und Entmutigung! Welcher Friede, welche Sicherheit kommen ins Herz des Menschen, der weiß: Gott im Himmel kennt uns, und wir - der einzelne wie die Gesamtheit - sind ihm wichtig, er spricht mit uns je nach unseren Bedürfnissen, und zwar entweder direkt oder durch seine lebenden Propheten."
>
> *"Perhaps the most important lesson young Joseph learned in the Sacred Grove is this significant eternal truth: the heavens are not sealed. God does communicate with mortals. He loves us today just as much as He loved those who lived anciently. What comfort that sweet assurance provides in a world filled with confusion and discouragement! What peace and security come to the heart that understands that God in heaven knows us and cares about us, individually and collectively, and that He communicates with us, either directly or through His living prophets, according to our needs."*

Alphabet and Pronunciation

Explanation

Alphabet

Below is each letter of the German alphabet followed by its name.

Letter	*Name*	Letter	*Name*
a	*ah*	**p**	*pay*
b	*bay*	**q**	*ku*
c	*cay*	**r**	*air*
d	*day*	**s**	*ess*
e	*ay*	**t**	*tay*
f	*eff*	**u**	*oo*
g	*gay*	**v**	*fau*
h	*ha*	**w**	*vay*
i	*ee*	**x**	*iks*
j	*jot*	**y**	*ipsilon*
k	*kah*	**z**	*tsett*
l	*el*	ß	*eszett*
m	*em*	ä	*eh**
n	*en*	ö	*oe**
o	*o*	ü	*ue**

***Note:** See pronunciation descriptions below for how to pronounce these letters. Ask your teacher, your companion, or a native speaker if you have any questions regarding pronunciation.

Pronunciation

The German alphabet differs from the English alphabet in that it adds additional vowels with the use of *umlauts*. Basic pronunciation also differs considerably from English. This section will help you learn the German alphabet (column 1 titled *Letters*), along with other consonant and vowel combinations. Columns 2 and 3 (*Sounds like...* and *Pronunciation*) will help you learn basic German pronunciation.

The following table contains the vowels and consonants of German. Next to each letter is an English word with a similar, but not identical, sound. The third column lists some German words that contain the target letter and sound. The last column explains the sound. Use these tables of basic German sounds only as a point of reference. **To develop native-like pronunciation, listen attentively to native German speakers and closely imitate their pronunciation**. You may also find more detailed explanations of German sounds in more advanced grammar books.

Sometimes the same letter makes a different sound depending on its location within a word, or depending on what letters are paired with it. Some of the most common letters that have different sounds are explained in column 2. When a letter has two sounds, the top words in column 3 will be the first sound explained in column 4. The bottom words in column 3 will be the second sound explained in column 4.

Letters	Sounds like...	German Examples	Explanation
a	*father*	Apfel, aber, das, hatten	The long “a” is like the English “a” in “calm.” The short “a” is like the vowel sound in the English “hot.”
b	*book*	Buch, berufen, ob Stab	Same as English “b” as in “boy,” except when at the end of a word, and then it sounds like the English “p” as in “pipe.”
c	*Christ*	Christus, Cousin, Cousine	Same as English “k” when at the beginning of a word. Normally appears in the combinations “ch.” (See examples below.)
d	*do*	dort, Dame	Same as English “d” as in “door.”
		Pferd	When at the end of a word, it is pronounced as a “t” like in “kite.”
e	*day, let, drama*	heben, jeden, werden	The long “e” is same as the English “ay” in “day.” The short “e” is like the “e” in English “get” or “set.”
		Erde	When at the end of a word, the German “e” sounds like the English “a” in “drama.”
f	*family*	fallen, Firma, Familie	Same as the English “f” in “fame,” “knife” or “flute.”
g	*give, take*	Gebot, gehen	Same as English “g” when at the beginning of a word.
		Tag	Hardens to a “k” when it occurs at the end of a word.
h	*have*	haben, heute	Same as English “h” at the beginning of a word
		gehen, ihnen	If in the middle of a word, it is not pronounced and the preceding vowel is lengthened.
i	*feel, it*	Idee, ihm, ist, ich	Long “I” is the same as the English “ee” in “fleet” or “seem,” but it can also be short, like in the English word “mist.”
j	*you*	Jogurt, Jahr, ja	Same as English “y” in the word “young.”
k	*king*	Kuh, Kirche, König	Same as English “k.”
l	*love*	Lampe, Löffel, leben	Same as the English “l” in the words “million” or “lamb.”
m	*mother*	Mutter, Evangelium	Same as the English “m.”
n	*new*	Nacht, nein, Name	Same as the English “n.”
o	*go, not*	Bohne, Ohr, folgen, Wort	The long “o” sound is pronounced like the English “o” in the words “low” and “go.” The short “o” sounds like the “o” in the English words “not” or “rot.”
p	*paradise*	Punkt, Paradies	Same as English “p.”
q	*quick vision*	Quark, Qualität, Qual	As in English, the German letter “q” is always followed by the letter “u.” The German “qu” is always pronounced as the English “kv.”
r	*no equivalent*	Raum, rund, Tiger	Similar to the English “r” in the word “red,” but the sound is produced in the back of the throat and rolled. This is when the “r” precedes a vowel.
		lernen	When “r” precedes a consonant or is at the end of a word, it is pronounced like the English word “air.”
s	*Zacharias, fast*	sagen, Sohn	When the German “s” comes before a vowel it is pronounced like an English “z.”
		nachts	When at the end of a word it is pronounced like an English “s.”
		versprechen	At the beginning of a syllable, when before a “t” or “p” it is pronounced as “sh.”
t	*talk*	Tante, Tomate	Same as English “t.”
u	*moon, put*	Uhr, zu, unter, und	The long “u” sound is similar to the English vowel sound in “hoot” or “boot.” The short “u” sound is similar to the English sounds in “push” or “foot.”
v	*faith*	Verheißung, vier	The German letter “v” is pronounced like the English letter “f.”
w	*valiant*	wer, wohnen, Wunsch	Same as the English “v” in the word “victory.”
x	*box*	Hexe, toxisch	Same as English “x” like in the word “fox.”

Letters	Sounds like...	German Examples	Explanation
y	*no equivalent*	Typ, Typen	The German “y” sounds just like German “ü,” which sound is made by rounding your lips and saying the English “e.” “Y” is rarely used at the beginning of a word.
z	*adults*	Zeit, ziehen	Same as the English “ts” as in the words “cats” and “hits.”
ei, ai	*eye*	eins, Main, dein	The combinations of “ei” or “ai” are pronounced similar to the “i” in the English word “sign.”
ie	*feeling*	Biene, Ziel	The combination “ie” like the English “ee” as in the word “knee.”
eu, äu	*employ*	Freund, Bäume	The combination “eu” or “äu” is pronounced like the “oy” in the English word “boy.”
au	*mouse*	Traube, taufen	The combination of “au” is pronounced like the “ou” in the English word “house.”
ch	*Bach*	Bauch, acht	There are two sounds for the pronunciation of “ch.” After “a,” “o,” “u” or “au,” it is the sound you make when saying the name of the composer “Bach.”
		Chemie, ich	After all other vowels, or at the beginning of words, “ch” is produced in the back of the mouth as the lower jaw in moved backward. It sounds similar to the hissing of a cat.
ss, ß	*submit*	essen, iß	These are pronounced the same, much like the “s” in the English word “some” or the “c” in “cell.”
ä	*late*	später, täglich	Similar to the English “a” as in the word “ate.”
ü	*no equivalent*	glücklich, üben, übersetzen	This letter is formed by saying an English “e” with your lips rounded.
ö	***no equivalent***	können, böse	This vowel sound is formed by saying an English “a,” as in “ate” with your lips rounded.

Activities (answers on p. 178)

A. Speaking Practice

Pronounce aloud the following German words. The words are grouped in pairs of words that have similar but distinct sounds. Pay attention to the differences. Ask your companion, your teacher, or a native speaker for correction. Repeat five to ten times out loud.

lieben	leben	Evangelium	Priestertum	Buch	Bock
werden	würden	haben	hätten	Wiederherstellung	Auferstehung
noch	nach	schreiben	Schriften	kommen	kamen
Taufe	Täufer	beten	bieten	Bedeutung	Verpflichtung
schließen	ziehen	machen	backen	schon	schön

B. Reading Practice

Read the following scriptures out loud to your companion, your teacher, or a native speaker. Ask for feedback. Make note of specific errors. Practice the correct pronunciation.

3 Nephi 11:14-15	3 Nephi 27:20	Alma 5:45-46	Alma 11:42-45

C. *Verkündet Mein Evangelium* Search

Choose a few principles from *Preach My Gospel* chapter 3 that you will teach to an investigator in the near future. Read the principles aloud in German. Make a list of the words you do not know how to pronounce, and try to pronounce them with the help of this section. Ask your companion, teacher, or a native speaker for feedback. Practice the words with the correct pronunciation out loud.

D. Record Yourself

If you have access to a recording device (i.e. camera), record yourself in German:

1. Reading the section, *Beten, um durch den Heiligen Geist die Wahrheit zu erkennen*, (*Verkündet Mein Evangelium*, p. 45).
2. Reading *Moroni 10:3-5*.
3. Bearing your testimony about prayer.
4. Introducing yourself and explaining your purpose as a missionary.

Identify three pronunciation errors for each task. Record yourself again and focus on correcting these errors.

E. Spelling Practice
After reviewing the pronunciation and sound of one letter from the previous pages, take turns with your companion testing each other on the spelling. Randomly select words from the pronunciation column. Switch off asking each other to spell different words from this category correctly. You may use any other words you can find with the same letter. Correct errors and practice correct pronunciation. Once you feel comfortable with one letter, move to another. *Make sure you understand why each word is spelled the way it is and how it is pronounced.*

F. Correct Spelling Errors
Correct the following words. Each word has one spelling error. Look for what is either *incorrect* or *missing*. Correct the error. Check your answers with a dictionary. Explain applicable pronunciation rules to your companion. Practice the correct pronunciation aloud.

1. Profezeihung	2. Evangeleeum	3. vunderbar	4. shlafen	5. spat	6. Heiliger Gaist
7. Misionar	8. Gefül	9. perfect	10. shterben	11. glucklich	12. Warheit

G. Flashcards
Create flashcards to memorize the pronunciation rules for each of the letters in the above chart.

Asking About and Expressing a State of Being

Purpose

This function will help you talk about what something is or what it isn't; for example, what faith is or who God is. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- God **is** our Father and we **are** His children. (Verb *sein*)
- God **is** a merciful Being. (Verb *sein)*
- He **is** happy when we **are** happy. (*Verb sein*)
- We **have** the fullness of the Gospel. (Verb *haben*)
- We **have** the authority from Jesus Christ. (Verb *haben*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrine from the Lessons

- God Is Our Loving Heavenly Father (Who is God? What is our relationship to Him?)
- The Great Apostasy (What is an apostasy? Was the gospel on the earth during the Apostasy?)
- Pre-Earth Life (What was our life like before we came to earth?)
- Our Life on Earth (What is the purpose of life?)
- The Atonement (What is the Atonement?)
- Faith in Jesus Christ (What is faith? Who do we believe Christ is?)
- Baptism (What is baptism? What is an ordinance? What is a covenant?)
- The Gift of the Holy Ghost (Who is the Holy Ghost? What is the gift of the Holy Ghost?)
- The Law of Chastity (What is chastity?)
- The Word of Wisdom (What are things we should avoid taking into our bodies?)
- Eternal Marriage (What are the blessings of a temple marriage?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Ask Questions and Listen (How do I ask them in the language?)
- Explain Priesthood Ordinances (What is the priesthood? What is an ordinance?)
- Get to Know Someone (Who are they? What is their family like? What are their interests?)
- Meet Someone (Who are they? Who am I? Where do I come from?)

The Verbs *Sein* and *Haben*

Examples

We **are** His children.	Wir **sind** seine Kinder.
When we sincerely repent, we have a change of heart.	Wenn wir aufrichtig umkehren, haben wir eine Herzensänderung.
Jesus Christ **is** the Son of God.	Jesus Christus **ist** der Sohn Gottes.
The Book of Mormon **is** evidence of the love of God.	Das Buch Mormon **ist** ein Beweis für die Liebe Gottes.

Explanation

The verbs *sein* and *haben* are the two most commonly used verbs in the German language. This section explains their meanings and how they are used.

Examples: Sie **ist** eine Missionarin.
She is a missionary.

Wir haben die Wahrhiet.
We have the truth.

Ihr seid eine Familie.
You are a family.

Sein

The verb *sein* means "to be" in English. It is irregular (strong), meaning the conjugations of the verb have no regular pattern. Because there is no pattern, the conjugations of the verb must be memorized. Verb conjugations correspond with the subject (either noun or pronoun).

	Subject		Sein		Rest of Sentence
Example:	Gott *God*	+	**ist** *is*	+	mein Vater. *my Father.*

sein *to be*	
ich **bin** *I am*	wir **sind** *we are*
du **bist** *you are*	ihr **seid** *you all are*
er/sie/es **ist** *he/she/it is*	Sie/sie **sind** *you/they are*

The sentences below have no objects (something being acted on), rather two subjects with the verb *sein* in between. You can think of *sein* as an equals sign which causes both parts of the sentence to be in the nominative case.

Examples: Er **ist** der Prophet.
He is the prophet.

Du **bist** ein Kind Gottes.
You are a child of God.

Wir **sind** Kinder Gottes.
We are children of God.

All of the previous sentences use pronouns as the subject. When using titles, names, or proper nouns as the subject, conjugate *sein* according to the pronoun which would replace the subject. For example, in the first sentence below, *sein* is conjugated for *Jesus Christus* just as it is conjugated for *er* (he) in the table above.

Examples: Jesus Christus **ist** der Erretter. → Er **ist** der Erretter.
Jesus Christ is the Savior. → *He is the Savior.*

Die Propheten **sind** Diener des Herrn. → Sie **sind** Diener des Herrn.
The prophets are servants of the Lord. → *They are servants of the Lord.*

German does not use articles when stating one's profession or nationality. For example, in English it is normal to say "I am a missionary." In German, the article "a" is omitted. You would say *Ich bin Missionar* and not *Ich bin ein Missionar*.

Examples:		
	Ich **bin** Repräsentant Jesu Christi. *I am a representative of Jesus Christ.*	Er **ist** Mitglied der Kirche. *He is a member of the Church.*
	Er **ist** Deutscher. *He is a German.*	Mein Vater **ist** Arzt. *My father is a doctor.*

Haben

The verb *haben* means *to have* in English. *Haben* is a regular (weak) verb, which means that the stem of the verb does not change among the different conjugations. To learn more about regular verb conjugations study the section titled *Normal Verb Conjugation in Present Tense*. The conjugations of the verb *haben* are shown below:

haben *to have*	
ich **habe** *I have*	wir **haben** *we have*
du **hast** *you have*	ihr **habt** *you all have*
er/sie/es **hat** *he/she/it has*	Sie/sie **haben** *you/they have*

Examples:	
	Wir **haben** die Vollmacht von Jesus Christus. *We have authority from Jesus Christ.*
	Ich **habe** das Buch Mormon. *I have the Book of Mormon.*
	Du **hast** eine wunderbare Familie. *You have a wonderful family.*
	Gott **hat** Liebe für uns. *God has love for us.*

Activities (answers on p. 178-179)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct form of either *sein* or *haben*, according to the context of the sentence. Check your answers.

1. Er __ ein guter Freund von mir.
   He is a good friend of mine.
2. Du __ eine einmalige Gelegenheit.
   You have a unique opportunity.
3. Ihr __ ewiges Potential.
   You all have eternal potential
4. Sie __ interessiert am Evangelium.
   They are interested in the Gospel.
5. Ich __ erstaunt über ihren Fortschritt.
   I am amazed at their progress.
6. Es __ die wichtigste Botschaft.
   It is the most important message.
7. Sie __ eine schöne Familie.
   You have a wonderful family.
8. Wir __ von Gott berufen.
   We are called of God.
9. Du __ auf dem richtigen Pfad.
   You are on the right path.
10. Sie __ den Heiligen Geist bei sich.
    She has the Holy Spirit with her.

B. Translation

Translate the following sentences into German. Check your answers. Focus on using *sein* and *haben* correctly.

1. You (*du*) are a member of the Church.
2. I am a missionary.
3. He is my companion.
4. We are children of God.
5. I have a Father in heaven.
6. Jesus is our Savior.
7. You all are children of God.
8. The Book of Mormon is true.
9. You (*Sie*) have a strong testimony.
10. I have a brother and a sister.
11. God is my Father.
12. You (*Sie*) are His child.
13. Prophets have the priesthood.
14. We have three investigators.
15. Johannes and David are our investigators.
16. I have my birthday tomorrow.

C. Substitution
Give the correct form of *sein* and *haben* for each pronoun. Check your answers in the answer key. Then create one example sentence for each pronoun with either *sein* or *haben* that you can use with one of your investigators today. Ask your companion or a native speaker for feedback.

1. er
2. du
3. ihr
4. sie (they)
5. ich
6. es
7. Sie
8. wir
9. sie (she)

D. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Christus ***sein** unser Erretter.
   Christ is our Savior.
2. Wir ***habt** die ganze Wahrheit.
   We have the whole truth.
3. Ihr ***sind** Kinder Gottes.
   You all are children of God.
4. Es ***is** wahr und sehr wichtig.
   It is true and very important.
5. Das Buch Mormon ***hast** eine wunderbare Botschaft.
   The Book of Mormon has a wonderful message.
6. Du ***ist** sein Sohn.
   You are His son.
7. Sie ***bist** Missionarin.
   She is a missionary.
8. Der Untersucher ***haben** keine Zeit.
   The investigator does not have any time.
9. Ich ***hat** einen neuen Mitarbeiter.
   I have a new companion.
10. Wir ***seid** schon da.
    We are already there.

E. Error Correction
In each of the sentences, *sein* and *haben* are either conjugated correctly or not. Correct the errors, and check your answers in the answer key. Then use 3 or 4 sentences in a practice, bearing your testimony to your companion in German.

1. Ich bin sein Kind.
2. Ich haben das Evangelium.
3. Du sind sein Kind.
4. Wir ist Mitglieder.
5. Du hat den Geist.
6. Sie sind Missionar.
7. Gott und Jesus hat Liebe für uns.
8. Wir ist Missionare.

F. Language Study Plan Activity (Ch. 7 PMG)
Read the forth bullet point under "Improve your ability to read and write" (p. 130). Write 6-10 sentences using the verbs *sein* and *haben about Das Evangelium ist ein Segen für die Familie* (*VME 37*). Write the sentences with a family/investigator in mind that you are working with, and plan a time to share your paragraph with them.

G. Scripture Activity
Read *2 Nephi 31:17-21* and identify the different uses of the verbs *sein* and *haben* (there are 18). Practice using this scripture to teach your companion about the doctrine of Christ, and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of the verbs *sein* and *haben*. Discuss how you might use these scriptures in a future lesson.

H. Journal Activity
In your study journal, write down 5-10 sentences using the verbs *sein* and *haben* to describe what blessings you have received from your knowledge of Heavenly Father. Share these sentences with your companion.

Example: Ich bin ein Kind von Gott. Ich bin Missionar. Ich habe das Evangelium in meinem Leben.
I am a child of God. I am a missionary. I have the gospel in my life.

I. Contacting Activity
Come up with three possible situations where you will meet new people today (i.e., street, subway, grocery store...etc.). Practice introducing yourself in each situation and stating your purpose as a missionary. Role play with your companion and ask for feedback on your uses of the verbs *sein* and *haben*.

Asking About and Expressing Possession or Ownership

Purpose

This function will help you talk about to whom something belongs or what someone has; for example, whose baptism is coming up, or what blessings you have in your life. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. In this section, you will also learn about negation and asking open-ended and yes/no questions. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- How have you felt **His** love in **your** life? (Possessives)
- **What** is a prophet? (Questions)
- **Are you** interested in learning more? (Questions)
- The fullness of the gospel was **not** on the earth during the Great Apostasy. (Negation)
- We are missionaries for The Church **of** Jesus Christ **of** Latter-day Saints. (Genitive)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- God Is Our Loving Father in Heaven (What is our relationship to God?)
- Our Life on Earth (What things do we have to help us in this life?)
- The Atonement (What did Christ suffer for us?)
- Through Christ We Can Be Cleansed from Sin (How does Christ remove our sins?)
- Repentance (How do we repent of our sins?)
- Baptism (What is our part of the covenant we make? What is God's part?)
- Pray Often (How do we receive answers to our prayers?)
- Study the Scriptures (How do the scriptures help us with problems in our lives?)
- The Law of Chastity (What does chastity include besides keeping our actions pure?)
- The Law of Tithing (Where does everything we have come from? What do we pay 10 percent on?)
- The Law of the Fast (How does fasting strengthen our prayers? What can we fast for?)

Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book

- Obtain Referrals (Who are their friends? What are their interests?)
- Offer a Prayer (How do we express our gratitude, thoughts, and desires to God?)
- Get to know someone (Where are they from? Who is in their family?)

Possessive Adjectives

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God is **our** Heavenly Father.	Gott ist **unser** Himmlischer Vater.
We are **His** children.	Wir sind **seine** Kinder.
God has called a prophet in **our** day.	Gott hat einen Propheten in **unserer** Zeit berufen.
A living prophet directs **our** church today.	Ein lebender Prophet führt heute **unsere** Kirche.

Explanation

Possessive adjectives are used to show possession (e.g., my family, your companion, our work). The following chart lists the German possessive adjectives and their translations:

Possessive Adjectives	
mein- *my*	unser- *our*
dein- *your*	euer- *you all's*
sein-/ihr-/sein- *his/her/its*	Ihr-/ihr- *your/their*

Possessive Adjective Endings

5a

These possessive adjectives describe nouns and replace articles (*der*, *die*, *das*). The ending that is added to the possessive adjective depends on the gender of the noun and on the case of the noun (see table above). The case depends on the role of the noun in the sentence (i.e. whether it is the subject, direct object, or indirect object). If no noun follows a possessive pronoun ("that's mine"), add the ending for the gender of the noun being referred to (*das ist meine/meiner/meines*).

Examples:

der Prophet *the prophet*	→	**unser_** Prophet (Masculine, Nominative) *our prophet*
das Buch Mormon *the book of Mormon*	→	**mein_** Buch Mormon (Neuter, Accusative) *my Book of Mormon*
die Kirche *the Church*	→	**sein**er Kirche (Feminine, Dative) *his church*
die Bibel *the Bible*	→	das ist **mein**e (Feminine, Accusative) *that is mine (my Bible)*

5b

The chart below shows possessive adjectives with endings for all genders and cases using *mein* as an example. Possessive adjective are *ein*-words (see chapter 8 for more information about *ein*-words), and the endings are added accordingly.

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	mein__	mein__	mein**e**	mein**e**
Accusative	mein**en**	mein__	mein**e**	mein**e**
Dative	mein**em**	mein**em**	mein**er**	mein**en**/**n**
Genitive	mein**es**/**s**	mein**es**/**s**	mein**er**	mein**er**

Note: If *euer* recieves an ending, omit the second *e* ("your family (plural)" would be *eure Familie*, not *euere Familie)*.

Activities (answers on p. 179)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct possessive adjective. Check your answers.

1. Wer ist __ Himmlischer Vater?
   Who is our Heavenly Father?
2. Jesus Christus ist __ Sohn.
   Jesus Christ is His Son.
3. Wo ist __ Heimat?
   Where is your (du) home country?
4. Das ist also __ Antwort von Gott.
   Then that is your (Sie) answer from God.
5. Ich habe __ Telefonnummer nicht.
   I do not have their telephone number.
6. Wir können __ Bruder ein Buch Mormon geben.
   We can give his brother a Book of Mormon.
7. Was sind __ Gedanken darüber?
   What are your (Sie) thoughts about that?
8. Ich weiß nicht, wo ich __Bibel gestellt habe.
   I do not know where I placed my Bible.
9. Sie hat heute Abend __ Tauftermin ausgemacht!
   She set her baptismal date this evening!
10. Das ist __ aufrichtiges Zeugnis.
    That is my sincere testimony.

B. Translation

Translate the following sentences into German on a separate sheet of paper. Check your answers in the answer key. Look up correct definitions and gender agreement (article) for any unfamiliar words.

1. God is my Father.
2. God loves His children.
3. You (formal) are His child.
4. These are her scriptures.
5. That is your (informal) Book of Mormon.
6. That is its (the Book of Mormon) message.
7. Prophets lead our church.
8. Jesus is your (formal) Savior.
9. That is your (informal/plural) potential.
10. He is their investigator.

C. Choose a Possessive Adjective

Choose the correct German possessive adjective for the following scenarios. Write your answers on a separate piece of paper. Check your answers.

Which possessive adjective would you use if...

1. ...you said “my”?
2. ...something belonged to your friend (male)?
3. ...you said “your” (formal)?
4. ...something belonged to your sister?
5. ...something belonged to you and your companion?
6. ...you said “your” (informal)?
7. ...something belonged to you?
8. ...something belonged to a group of people nearby?
9. ...you said “you all’s”?
10. ...you said “its”?

D. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Ist das ***ihr** Mutter?
   Is that her mother?
2. Gott liebt alle ***deine** Kinder.
   God loves all of His children.
3. In der Kirche sind wir ***meinem** Himmlischen Vater nahe.
   In Church, we are close to our Heavenly Father.
4. Haben Sie ***ihre** Antwort von Gott erhalten?
   Have you received your answer from God?
5. Danke für ***euere** netten Worte!
   Thanks for your (pl.) nice words!
6. Das ist ***mein**!
   That’s mine!
7. Gott hat uns ***ers** Sohn gegeben.
   God gave us His Son.
8. ***Unser** sind Gottes Kinder.
   We are God’s children.

E. Error Correction

Each of the sentences is either correct or incorrect. If it is incorrect, write the correct form of the sentence, and then check your answers. The English in the parentheses is a translation of what the correct sentence should mean.

1. Ich habe sein Tagebuch in der Wohnung gefunden.
2. Wissen Sie, wer dein neuer Mitarbeiter ist?
3. Unseres Erlebnis in der Kirche ist gut gewesen.
4. Ihr werdet euere Familien im Himmel sehen.
5. Unsere Untersucherin gab ihrer Tochter ein Buch Mormon.
6. Gott und Christus zeigen uns Ihre Liebe.
7. Wie habt ihr ihre Pflicht schon vergessen?
8. Gott stellte ihr Kirche durch Joseph Smith wieder her.

F. Companion Activities

1. As a companionship, write several sentences you might use to express gratitude in prayer using possessive adjectives. Remember to pay attention to using proper gender. If appropriate, end by saying a prayer of gratitude using the sentences you created.

   Examples: Ich bin dankbar für **mein** Zeugnis.
   I am thankful for my testimony.

   Ich danke dir für **deinen** Sohn, Jesus Christus.
   I thank thee for thy Son, Jesus Christ.

   Wir sind dankbar für **unsere** Familien.
   We are thankful for our families.

2. With your companion, switch off saying sentences describing your investigators as you would during a ward council meeting. Tell what you know about their children, friends, job, hobbies, ...etc. Use the appropriate possessive adjectives and pronouns.

   Examples: **Sein** Arbeitsplatz ist in Berlin.
   His workplace is in Berlin.

   Ihre Fragen beziehen sich auf das Gebet.
   Their questions relate to prayer.

   Sie haben vier Kinder in ihrer Familie.
   They have four children in their family.

G. Writing Activity

List blessings that you have received through the Atonement of Jesus Christ. Write a paragraph in German using each blessing in the list. Use possessives correctly. Get feedback from your companion or a native speaker. Afterwards, practice teaching the principle *Durch Christus können wir von Sünde rein gemacht werden* (*VME 69*) to your companion, incorporating what you wrote in your paragraph. Ask your companion for feedback.

H. *Preach My Gospel* Activity

Read the first three paragraphs of "How to Begin Teaching" on page 176. Practice teaching your companion as one of your investigators and find out about his or her family, religious experiences, ...etc. Use possessives to personalize your discussion to the investigator.

I. Scripture Activities

1. Read *Alma 43:9*. How could you apply this scripture to one of your investigators? Create a lesson plan that incorporates this scripture. In your lesson plan, talk about the things the Nephites had in their lives that they were willing to fight for. Describe what you have about which you would feel the same way, and then use possessives to personalize the scripture to your investigator. Practice teaching the lesson to your companion.
2. Read *3 Nephi 5:20* and make note of the sentences that use possessive adjectives. Starting with the second sentence, change the scripture from the first person singular form (*ich*) to the first person plural form (*wir*). Remember also to change the appropriate possessive adjectives (*mein* to *unser*). Ask for feedback from your companion, teacher, or a native speaker. Use this scripture to teach your companion about showing gratitude to the Lord.

Question Forming and Negation

Examples from *Vocabulary and Phrases*

What are you studying?	**Was** studieren Sie?
How big is your family?	**Wie** groß ist Ihre Familie?
Do you believe in God and Jesus Christ?	**Glauben** Sie an Gott und Jesus Christus?
What are your thoughts about prophets?	**Was** denken Sie über Propheten?

Explanation

This section will discuss the different ways to ask a question in German and how to respond in the affirmative (yes, agreement) and negative (no, disagreement).

Remember that the basic sentence structure in German follows a basic pattern of *Subject, Verb, Object* as shown below:

Subject		Verb		Object
Gott *God*	+	**liebt** *loves*	+	mich *me*

Yes/No Questions

6a

In German, a yes/no question is asked by switching the conjugated verb and the subject.

Verb		Subject		Object
*__Liebt__ *Loves*	+	**Gott** *God*	+	mich? *me?*

Examples:

Questions	Answers
Liest du im Buch Mormon? **Read you in the Book of Mormon?*	Ja, ich lese im Buch Mormon. *Yes, I read in the Book of Mormon.*
Kommt der Untersucher zur Kirche? **Comes the investigator to church?*	Ja, er kommt zur Kirche. *Yes, he comes to church.*
Lehren wir David heute Abend? **Teach we David this evening?*	Ja, wir lehren David heute Abend. *Yes, we teach David this evening.*

***Note:** These are word-for-word translations to emphasize the differing sentence structure in German. When asking a yes/no question in German do not add the verbs *to be* or *to do* as is in English.

Negation

Negation is a denial, contradiction, or negative statement. There are five simple forms of negation in German:

6c

1.	**nein** *no*
2.	**nicht** *not*
3.	**kein** *not a..., not any*
4.	**weder...noch...** *neither...nor...*
5.	**doch** *(several translations; covered briefly in this chapter)*

Nein

Nein simply means *no.* It can be used by itself or in conjunction with another form of negation (as shown later).

6b

Examples:

Questions	Answers
Glauben Sie an Gott? *Do you believe in God?*	**Nein**, ich glaube an mich selbst. *No, I believe in myself.*
Haben Sie eine Familie? *Do you have a family?*	**Nein**, ich bin hier allein. *No, I am here alone.*

Possession

Nicht

Nicht is used in a variety of ways, usually to mean "not."

6d

Situational usuage of *nicht*:	Examples:
• *Nicht* is usually placed after all verbs, objects, and prepositional phrases.	Ich gehe diesen Sonntag zur Kirche **nicht**. *I'm not going to church this Sunday.*
• *Nicht* can emphasize negation of a particular part of the sentence (place *nicht* before that portion).	Ich gehe **nicht** diesen Sonntag zur Kirche, sondern den nächsten. *I'm going to church not this Sunday, rather the next.*
• *Nicht* always precedes adjectives it negates.	Ich bin **nicht** traurig. *I am not sad.*

Examples:

Questions	Answers
Lesen Sie die Bibel? *Do you read the Bible ?*	Nein, ich lese die Bibel **nicht**. *No, I do not read the Bible.*
Sind Sie müde? *Are you tired?*	Nein, ich bin **nicht** müde. *No, I am not tired.*
Wirst du bis 17:00 bereit sein? *Will you be ready by 5:00 p.m.?*	Nein, ich werde bis 17:00 **nicht** bereit sein. *No, I will not be ready by 5:00 p.m.*

Kein

Kein is only used to negate nouns, such as for saying that there is "none" or "not any" of a thing, or that someone does not have any of something.

6e

Examples:

Questions	Answers
Gehen wir am Donnerstag? *Are we going on Thursday ?*	Nein, ich habe **keine*** Zeit. *No, I have no time.*
Woran** glauben Sie? *What do you believe in?*	Ich habe **keinen*** Glauben. *I don't have any faith.*

***Note:** *Kein* is an *ein*-word and takes the endings that all *ein*-words and possessive adjectives take. For a chart of the endings see the section *ein*-words under the Nominative Case (pg. 33).

****Note:** *Woran* is a compound that is explained in chapter 39 on page 151.

Doch

6f

Doch is a very versatile word, and only one meaning of the word will be explored here -- as an answer to a negated yes/no question, or in response to an incorrect assumption. If you are asked a negatively formed question (for example, "Aren't you coming?"), and would like to respond that the implied assumption is wrong (ie. "Yes, I am coming!"), you must use *doch*. In this use of *doch*, a translation might be: "on the contrary," "in fact," or "uh-huh."

Examples:

Questions:	Answers:
Möchtest du nicht mitmachen? *Wouldn't you like to participate?*	**Doch**, ich möchte mitmachen! *In fact, I would like to participate!*
Er ist nicht zur Kirche gekommen. *He did not come to church.*	**Doch**, er ist! *Uh-huh, he did!*
Also hast du keine Antwort erhalten? *So, you didn't receive an answer?*	**Doch**!* *On the contrary!*

*__Note__: *Doch* can stand on its own as a single-word answer.

Weder ... noch ...

6g

Weder means "neither" and when *noch* follows, it means "nor."

Examples:

Questions:	Answers:
Möchtest du mitkommen? *Would you like to come with us?*	Ich habe weder Zeit noch Lust dazu. *I have neither time nor interest for that.*
Sind Sie Katholisch? *Are you Catholic?*	Wir sind weder Katholisch noch Evangelisch. *We are neither Catholic, nor Lutheran.*

Note: The counterparts to *weder* and *noch*, are *entweder* and *oder. Entweder* means either, and *oder* means or.

Open-Ended Questions

To ask an open-ended question (a question that cannot be answered with just "yes" or "no"), the sentence structure changes slightly. We put a question word before the conjugated verb, keeping the verb in the second position.

6h

Question Word		Verb		Subject		Object
Warum *Why*	+	**liebt** *loves*	+	Gott *God*	+	mich? *me*

*__Note:__ German and English do not translate perfectly. This sentence would be correctly translated as *Why does God love me?*

Most Frequently used Question Words:

wer *who*	**was** *what*	**warum** *why*
wessen *whose*	**wo** *where*	**wie** *how*
wem *whom* (indirect object, dative)	**wann** *when* (in relation to time)	**wen** *whom* (direct object, accusative)

Examples:

Wer ist Gott deiner Meinung nach? *Who is God, in your opinion?*	**Was** ist Ihre Beziehung mit Gott? *What is your relationship with God?*	**Warum** glauben Sie an Gott? *Why do you believe on God?*
Wessen Buch ist das? *Whose book is that?*	**Wo** ist die Kirche? *Where is the church?*	**Wie** betest du? *How do you pray?*
Wem gibt Gott Antworten? *To whom does God give answers?*	**Wann** gehen wir zur Kirche? *When are we going to church?*	**Wen** liebt Gott? *Whom does God love?*

Activities (answers on p. 179-180)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct question word or negating word, and check your answers in the answer key.

1. __ sind Kinder Gottes?
   Who are children of God?
2. __, Ich möchte mich lieber früher taufen lassen.
   No, I'd rather be baptized sooner.
3. Er wollte __ über Propheten lernen, sondern Zehnten.
   He did not want to learn about prophets, rather tithing.
4. Sie haben __ getan?
   You did what?
5. __ haben wir die Wiederherstellung gebraucht?
   Why did we need the Restoration?
6. Die FHV-Leiterin hat __ Beschwerden bekommen.
   The Relief Society President received no complaints.
7. Ich bin __ gestern in der Gemeinde gewesen.
   I was, in fact, at church yesterday.
8. __ ist der nächste Tempel?
   Where is the nearest temple?
9. __ können wir uns mit Ihnen treffen?
   When can we meet with you?
10. Sünde bringt __ Glück __ Frieden.
    Sin brings neither happiness nor peace.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Wen** fängt die Versammlung an?
   When does the meeting begin?
2. Ich habe ***nein** Zeit.
   I do not have any time.
3. Mit ***wer** geht sie in den Tempel?
   With whom is she going in the temple?
4. Warum ***er will** nicht beten?
   Why does he not want to pray?
5. ***Wer** kommen Sie her?
   Where do you come from?
6. ***Wen** ist Brigham Young?
   Who is Brigham Young?
7. Er ***was** nicht zu Hause, als wir vorbeiging.
   He was not home when we stopped by.
8. ***Wo** kann diese Familie mit uns besuchen?
   Who can visit this family with us?

C. Error Correction

Each of the sentences is either correct or incorrect. If it is incorrect, write the correct form of the sentence, and then check your answers in the answer key. The English in the parentheses is a translation of what the correct sentence should mean.

1. Sind Sie gehen zur Kirche?
   Are you going to church?
2. Betest du zu Gott?
   Do you pray to God?
3. Tun Sie glauben an Jesus?
   Do you believe in Jesus?
4. Warum tust du glauben an Jesus?
   Why do you believe in Jesus?
5. Folgt ihr dem Propheten?
   Do you all follow the prophet?
6. Sind Sie lehren über Jesus?
   Are you teaching about Jesus?
7. Lesen wir aus dem Buch Mormon?
   Are we reading from the Book of Mormon?
8. Warum sind Sie Missionar?
   Why are you a missionary?
9. Wie sind Sie fühlen sich jetzt?
   How do you feel right now?
10. Was ist Ihre Religion?
    What is your religion?

D. Translation

Translate the following questions. Check your answers. Practice asking and answering the questions with your companion.

1. Do you (du) believe in God?
2. Is Wolfgang coming to church?
3. What do you (Sie) understand about prophets?
4. What do you (Sie) think about God?
5. Do you (ihr) have families?
6. Do you (du) read in the Bible?
7. Why are we going to church?
8. Does God love me?
9. Do you (Sie) know God's plan?
10. How do you (ihr) feel the Spirit?

E. Answering in the Affirmative and Negative

Answer the following ten questions in the affirmative. Check your answers.

1. Lesen Sie im Buch Mormon?
2. Betet dein Mitarbeiter zu Gott?
3. Plant ihr für eure Untersucher heute?
4. Wirst du dem Propheten folgen?
5. Gehen Sie am Sonntag zur Kirche?
6. Glaubst du an den Propheten Joseph Smith?
7. Werden wir Familie Kellner heute besuchen?
8. Lehrt Ihr Mitarbeiter das Evangelium?
9. Was denken Sie über den Erlösungsplan?
10. Warum glauben Sie an Jesus Christus?

Answer the following eight questions in the negative. Check your answers. Remember to consider when to use *doch* in the answers to the negative questions.

1. Werden Sie die Regel missachten?
2. Trinken Sie Kaffee?
3. Haben Sie keinen Glauben?
4. Werden Sie Zigaretten rauchen?
5. Kommen Sie zur Party heute Abend?
6. Trinken Sie Wein?
7. Glauben Sie an das Buch Mormon nicht?
8. Folgen Sie dem Propheten nicht?

F. Getting to know someone

Role play that you just moved into a new area and would like to get to know the local members. With your companion, practice asking and responding to the following questions. Then create five additional questions you could ask when getting to know someone.

1. Wo wohnen Sie? Können wir Sie mal besuchen kommen?
   Where do you live? Can we come visit you sometime?
2. Sind Sie Student? Was studieren Sie?
   Are you a student? What do you study?
3. Wen kennen Sie, der Interesse am Evangelium hätte?
   Who do you know who would be interested in the gospel?
4. Haben Sie eine Leidenschaft? Was ist es?
   Do you have a passion? What is it?
5. Was liegt Ihnen auf dem Herzen zur Zeit?
   What is bothering you/on your mind at the moment?
6. Wonach sehnen Sie für sich und Ihre Familie?
   What do you yearn for for you and your family?

G. *Preach My Gospel* Activity

Review the section "Ask Questions" in *Preach My Gospel,* (p. 183-184). Think about two of your current investigators, and write at least 5 questions for each investigator that you might use in your next appointment. Practice asking and answering these questions with your companion -- each of you will role play as one of the two investigators.

H. Scripture Activity

1. Read *Alma 5:14-20.* Choose five of the questions Alma poses and write down your own answers to these questions. Practice asking and answering these questions with your companion. Discuss questions that you could use in an upcoming lesson.
2. Read *Römer 8:35-39* and identify the different uses of negation (specifically the neither/nor phrasing) and questions (there are two). Practice using this scripture with your companion role-playing as an investigator on the topic of *Gott ist unser Himmlischer Vater* (*VME 36*). Ask him or her to correct you on any mistakes in your use of negation and asking questions.

Genitive Case (Showing Possession)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

The Book of Mormon contains the fullness **of the gospel**.	Das Buch Mormon enthält die Fülle **des Evangeliums**.
God is the Father **of our spirits**.	Gott ist der Vater **unseres Geistes**.
They are members **of the Church**.	Sie sind Mitglieder **der Kirche**.
The power **of the Holy Ghost** helps us know the truth.	Die Macht **des heiligen Geistes** hilft uns, die Wahrheit zu wissen.

Possession

7a

Explanation

The English expressions of possession (e.g., "God's word" or "the word of God") are expressed in the Genitive Case in German. Genitive endings are the same for both *der*- and *ein*- words (see p. 33 for more on *der*- and *ein*-words).

Examples:

Using *von*	Using Genitive Case
Ich bin das Kind **von meinen** Eltern. *I am the child **of** my parents.*	Ich bin das Kind **meines** Eltern**s**. *I am my **parent's** child.*
Wir sind Kinder **von** Gott. *We are children **of** God.*	Wir sind Kinder **Gottes**. *We are **God's** children.*
Der Plan **von** Erlösung. *The plan **from** salvation.*	Der Plan **der** Erlösung. *The plan **of** salvation.*

Genitive Endings for Definite Articles and *Der*-words

Definite articles and *der*-words are listed at the top of the table. See *Nominative Case* for more explanation of these words.

der	des	dies__	jed__	jen__	all__	welch__	solch__	manch__

Definite Articles and *Der*-words

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	der	das	die	die
Accusative	den	das	die	die
Dative	dem	dem	der	den/n
Genitive	d**es/s**	d**es/s**	d**er**	d**er**

***Note**: The */s* in the masculine and neuter genitive boxes denotes an ending for the actual noun itself. For one-syllable words or words that end in *s*, *ss*, *ß*, *sch*, *z*, or *tz* an *-es* is added (e.g., *des Buches*, *des Gesetzes*). For multiple-syllable words, only an *-s* is added (e.g., *des Erretters*).

7b

Examples:

Ich genieße die Botschaft **des Buches** Mormon. *I enjoy the message of the Book of Mormon.*	**Neuter, Genitive**
Wir kennen den Plan **der Erlösung**. *We know the plan of salvation.*	**Feminine, Genitive**
Du kannst den Einfluss **des Geistes** spüren. *You can feel the influence of the spirit.*	**Masculine, Genitive**
Jesus hat für die Sünden **der Menschen** gelitten. *Jesus suffered for the sins of the people.*	**Plural, Genitive**

Genitive Endings for *Ein*-words

Ein-words are listed at the top of the table below. See *Nominative Case* for more explanation of *ein*-words.

***Ein*-words**	kein__ mein__ dein__ sein__ Ihr__ unser__ euer__			
	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	ein__	ein__	eine	keine
Accusative	einen	ein__	eine	keine
Dative	einem	einem	einer	keinen/n

Genitive	ein**es/s**	ein**es/s**	ein**er**	kein**er**

7c

Examples:		
	Wir können die Liebe **unseres Vaters** spüren. *We can feel the love of our Father.*	**Masculine, Genitive**
	Ich bin dankbar für das Beispiel **meines Erlösers**. *I am thankful for the example of my Redeemer.*	**Masculine, Genitive**
	Sie können die Wahrheit **unserer Botschaft** wissen. *You can know the truth of our message.*	**Feminine, Genitive**
	Jesus starb für die Sünden **seiner Menschen**. *Jesus died for the sins of His people.*	**Plural, Genitive**

Possession

Proper Nouns

Proper nouns include persons, places, things, or entities (such as organizations, groups, etc). To show possession with a proper noun, German adds an 's' on the end of the word preceding what it possesses, as in English. The only difference: In German, do not add an apostrophe: Peter's car = Peters Auto; Mary's lamb = Marys Lamm.

On rare occasions, some nouns change form completely in the genitive. Such proper nouns follow the noun they possess in the genitive. The most common examples are *Jesus Christus*, which changes to *Jesu Christi* (of Jesus Christ), and *Gott*, which changes to *Gottes* (of God).

Examples:	
	Hast du **Bennys** Vater schon kennengelernt? *Have you already met Benny's father.*
	Wir brauchen das Sühnopfer **Jesu Christ**i. *We need the Atonement of Jesus Christ.*

Activities (answers on p. 180)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with genitive endings for the following sentences. Check your answers.

1. Das Buch Mormon ist der Schlußstein d__ Kirche.
   The Book of Mormon is the keystone of the Church.
2. Christus hat für die Sünden all__ Menschen gelitten, die an ihn glauben.
   Christ suffered for the sins of all people that believe on Him.
3. Wer die Gebote hält, wird mit den würdigen Mitgliedern sein__ Familie im Reich Gott__ leben.
   Whoever keeps the commandments will be with the worthy members of his or her family in the Kingdom of God.
4. Am Ende d__ Gebet__ sagen wir "Im Namen Jes__ Christ__, Amen."
   At the end of a prayer we say "In the name of Jesus Christ, Amen."
5. Wir kommen von der Kirche Jes__ Christ__ d__ Heilig__ d__ Letzt__ Tage.
   We come from The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints.
6. Wir sind Geistkinder unser__ Vater__ im Himmel.
   We are spirit children of our Father in Heaven.
7. Nach der Taufe, werden Sie die Gabe d__ Heilig__ Geist__ empfangen.
   After baptism, you will receive the Gift of the Holy Ghost.
8. Der Himmlische Vater sorgt dafür, dass sie die Segnungen d__ Taufe empfangen.
   Heavenly Father makes sure that they receive the blessings of baptism.
9. Sie können alle Segnungen dies__ wiederhergestellt__ Priestertum__ empfangen.
   You can receive all blessings of the restored priesthood.
10. Durch die Gabe und Macht Gott__ übersetzte Joseph Smith das Buch Mormon.
    Through the gift and power of God, Joseph Smith translated the Book of Mormon.

B. Translation

Translate the following sentences and check your answers in the answer key.

1. They are not yet members of the Church.
2. He has a strong testimony of the Gospel.
3. We are missionaries of the Church of Jesus Christ.
4. That's Sister Müller's book.
5. We want the blessings of God's Kingdom.
6. The Lord gave us the law of tithing.
7. The Atonement of our Lord is important for all people.
8. At the end of every meeting we sing and pray.
9. Jesus said, "I am the Son of God."
10. Jesus is the Redeemer of the world.

C. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Das ist der Name unseres ***Untersucher**.
   That is the name of our investigator.
2. Er dient in der ***Mission des Davids**.
   He is serving in David's mission.
3. Wir fliegen nach Deutschland am Ende ***der Monat**.
   We are flying to Germany at the end of the month.
4. Wann findet ***Michael's** Taufe statt?
   When is Michael's baptism?
5. Ich bin dankbar für die Einigkeit ***meines** Familie.
   I am grateful for the unity of my family.
6. Ich empfinde die Liebe ***Jesus** Christi.
   I feel the love of Jesus Christ.

D. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and then check your answers in the answer key.

1. Unser Untersucher wird dem Wort des Weisheit folgen.
2. Wir sind Mitglieder das Kirche Jesus Christus.
3. Sie fühlen den Einfluss die Liebe Gottes.
4. Mein Mitarbeiter spricht über das Gesetz dessen Zehntens.
5. Wir lernen die Prinzipien das Planes Gott in den Schriften.
6. Sie sollen über die Wahrheit der Buch Mormon beten.
7. Wir lehren die Wahrheiten der wiederhergestellten Evangelium jeden Tag.

E. Language Study (Chapter 7 PMG)
Read the second bullet point under "Learn Grammar" (p. 130) and go through your planned activities for the day with your companion. Practice writing and saying sentences that use the genitive case that would be appropriate for your scheduled activities, and ask each other for feedback. Discuss if there are any changes you'd like to make in your schedule.

F. *Preach my Gospel* Activity
Read the section *Das Gesetz des Zehnten halten* (*VME 88*). Make note of the uses of genitive (there are over 20). Think of a current investigator you are teaching and prepare 5-7 sentences you could use to teach this principle, using genitive in each sentence. Practice teaching this principle to your companion.

G. Contacting Activity
Imagine three possible situations where you will meet new people today (i.e., street, subway, grocery store...etc.). Using genitive, practice introducing yourself in each situation and stating your purpose as a missionary. Role play with your companion and ask for feedback.

Example: Wir sind Missionare der Kirche Jesu Christi. Wir bringen die Fülle des Evangeliums.
We are Missionaries of the Church of Jesus Christ. We bring the fullness of the Gospel.

Review: Possession or Ownership

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking About and Expressing Possession or Ownership

- Possessive Adjectives
- Genitive Case
- Question Forming and Negation

Activities (answers on p. 180)

A. Error Correction

There are 6 errors in the paragraph below related to principles in this section. Identify and correct the errors. Check your answers in the answer key. Then have a native speaker listen to you read the corrected paragraph out loud and coach you on your pronunciation.

> Viele fragen sich: "Woher ich komme? Warum bin ich hier? Wohin gehe ich?" Der Erlösungsplan gibt Antwort auf diese Fragen. Gott ist der Vater unser Geister. Wir sind buchstäblich ihre Kinder. Er liebt uns. Bevor wir zur Erde gekommen sind, waren wir schon Geistkinder der Himmlischen Vaters. Wir waren jedoch nicht so wie der Himmlische Vater. Wir konnten auch nein so werden wie er und alle Segnungen genießen, die er hat. Dazu mussten wir erst einen Körper erhalten und die Erfahrungen das Erdenleben durchmachen.

B. Transformation

Use the question word to change the sentences into a question; if none is provided make the sentence a yes/no question. Then check the answers in the answer key. Discuss the answers to these questions with your companion.

1. Sie können die Liebe Gottes in der Kirche spüren. (how)
2. Gott liebt alle seine Kinder. (why)
3. Das Evangelium segnet alle Menschen auf Erden.
4. Sie wissen, dass Gott uns liebt. (how)
5. Joseph Smith hat das Buch Mormon übersetzt. (why)
6. Joseph Smith erhielt eine Antwort auf sein Gebet. (where)
7. Christus vollendete das Sühnopfer für alle. (why)
8. Ich werde viele Segnungen durch Gehorsam empfangen.
9. Unser Vater im Himmel liebt Sie und mich.
10. Alle Menschen müssen sich taufen lassen. (wann)

C. Translation

Translate the following sentences into German. Check your answers in the answer key. Say each of the sentences out loud and get feedback from a native speaker on your pronunciation.

1. We bear our testimony that God is our eternal Father in Heaven.
2. Why do you (Sie) believe that Jesus Christ is the Son of God?
3. The purpose of our life is neither money nor fame.
4. We believe that The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints is the true church of Jesus Christ.
5. You (du) are a child of God and your Father in Heaven wants to hear from you.
6. Have you (Sie) ever felt the influence of the Holy Ghost in your life?
7. Don't you believe that our Father in Heaven speaks today?
8. Our purpose in life is to become like our Father in Heaven.
9. During His mortal ministry the Savior taught the people the truths of His gospel.
10. The Book of Mormon contains the fullness of the Gospel of Jesus Christ.
11. Joseph Smith received the power of God for the translation of the Book of Mormon.
12. Through the sacrifice of Jesus Christ we can receive a remission of our sins.
13. Do you (du) believe that the Book of Mormon is the word of God?
14. After the death of the Savior and the Apostles, there was no priesthood authority on earth.
15. The President of the church is the living prophet of God.

D. Companion Activity

Practice contacting with your companion or a native speaker. Focus on using the genitive case, question formin, negation, and possessive adjectives correctly in your contacts.

Example: Glauben Sie, dass Gott Ihre Gebete antwortet?
Do you believe, that God answers your prayers?

E. Scripture Activities

1. Read *LuB 50:13-22* as a companionship. Make note of each time the grammar principles from this section are used. In German, discuss how this scripture applies to your investigators (Are you teaching by the Spirit? Are they receiving your message by the Spirit? How can you tell? How are they progressing when you are not there?), then set goals and make plans to apply the things that you discuss.
2. Read *3 Nephi 27:3-12* as a companionship and make note of each the grammar principles from this section are used. In German, discuss how you can help your investigators to understand the different characteristics of the true Church explained here by the Savior.

F. Writing Activity

Write a paragraph about the things you are grateful for. Make sure you use possessives and genitive case correctly. Have your companion or a native speaker check your paragraph. Then use what you wrote to practice teaching your companion as him or herself about *Oft Beten*. Get feedback on how well you used these grammar principles.

Example: Ich bin dankbar für meinen Mitarbeiter. Ich danke dem Himmlischen Vater für die Gabe des Heiligen Geistes.
I am thankful for my companion. I thank Heavenly Father for the Gift of the Holy Ghost.

G. Reading Activity

Read *Das Erdenleben* (*VME 57*) with your companion. After each paragraph, write two to three sentences summarizing what you read and focusing on the use of possession and genitive in some of the same ways that the principle uses them. Share feedback with each other on your summaries and how well you used each of these grammar principles. Discuss which parts would be most important to share with one of your investigators.

Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics

Purpose

This function will help you talk about what something is like; for example, talking about what God is like and what His characteristics are. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- **You** are a Child of God. (Nominative Case and Pronouns)
- The Spirit confirms **the truth**. (Accusative Case and Pronouns)
- The Spirit shows **every person** the way. (Dative Case and Pronouns)
- The **Holy** Ghost is a **mild, quiet** voice. (Adjective Endings)
- As we follow **the Prophet**, we learn the truth. (N-stem noun)
- This church, **that** God restored, is the only true church. (Relative Pronouns)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- God Is Our Loving Father in Heaven (What are God's characteristics? What is He like?)
- The Great Apostasy (What was the apostasy like? How were doctrines changed?)
- The Restoration of the Gospel (Describe Joseph Smith. What was it like where he lived?)
- The Book of Mormon (How would I describe the Book of Mormon and bear testimony about it?)
- Pray to Know the Truth (What does the Spirit feel like? How can we prepare to feel it?)
- Follow the Prophet (What is a Prophet? How do they help us?)
- Spirit World (What is the spirit world like?)
- Kingdoms of Glory (What are the three kingdoms like?)
- Word of Wisdom (What are things we should avoid taking into our bodies?)

Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book

- Get to Know Someone (What kind of person are they? What is their family like?)
- Make a Purchase (How would I describe what I want to buy?)
- Meet Someone (What do I want them to know about who we are? Can I describe them to someone else?)

Nominative Case

Examples from *Vocabulary and Phrases*

The Book of Mormon contains the fullness of the gospel.	**Das Buch Mormon** enthält die Fülle des Evangeliums.
The gospel of Jesus Christ strengthens families.	**Das Evangelium** Jesu Christi stärkt Familien.
Heavenly Father has prepared a plan for us.	**Der Himmlische** Vater hat einen Plan für uns vorbereitet.
This plan is called **the plan of salvation**.	**Dieser Plan** wird der Erlösungsplan genannt.
As **we** repent, **God** shows us His love.	Wenn **wir** umkehren, zeigt **Gott** uns seine Liebe.
The Lord wants **you** to know that **He** loves you.	**Der Herr** möchte, dass **du** weißt, dass **Er** dich liebt.

Explanation

The subject of the sentence is the "doer" of the action (the verb). A subject can be a noun (person, place, thing, or idea) or it can be a pronoun (I, you, he, she, we, etc.). When nouns or pronouns are the subject of a sentence, they are always in the nominative case. All related articles, pronouns, and adjective endings will be in the nominative form. This chapter will explain how to choose the correct article for nouns in the nominative case.

Describing

Examples: Gott liebt uns. *God loves us.*	→ *Gott* is the subject because He is the one who loves.
Jesus Christus hilft mir. *Jesus Christ helps me.*	→ *Jesus Christus* is the subject because He's the one who is helping.
Er ist *der Sohn Gottes. *He is the Son of God.*	→ *Er* and *der Sohn* are both subjects because one subject (He) is equivalent the other subject (the Son).

8a

***Note:** The verb *sein* acts like an equals sign (*He = the Son*). In the example above *He* and *the Son* are the same subject. *He* **is** *the Son.* Since the subject does not change, both forms of the subject remain nominative.

8b

Gender of Nouns

Every German noun is assigned a specific gender: masculine, neuter, or feminine. The article used before a noun depends on the gender of the noun.

When any gender is pluralized, its article changes to *die*. The noun may change slightly (usually at the end), similar to adding an "s" in English ("book" to "books"). However, in German, the noun endings are usually not as simple as adding an "-s" at the end of the word.

8c

Definite Articles

The following table demonstrates the nominative endings (according to gender) of the definite article *der_*. The other definite articles, *das* and *die*, have the same nominative endings.

***Note**: The other cases, *accusative, dative,* and *genitive*, are shown to demonstrate contrast and patterns between the different endings of the respective cases.

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	d**er**	d**as**	d**ie**	d**ie**
Accusative	d**en**	d**as**	d**ie**	d**ie**
Dative	d**em**	d**em**	d**er**	d**en**/n
Genitive	d**es**/s	d**es**/s	d**er**	d**er**

***Note**: It is best to learn the definite article as part of the noun. For example, do not just learn "Wiederherstellung" for *restoration*. Rather, learn "die Wiederherstellung." Knowing the definite article of a noun will help you remember the gender of the noun, which is essential for choosing the correct articles and adjective endings. Also, the plural form of the noun should be memorized (*die Wiederherstellungen*).

Examples: **Der Prophet** spricht für Gott. *The prophet speaks for God.*	**Masculine, Nominative**
Das Evangelium segnet die Familie. *The gospel blesses the family.*	**Neuter, Nominative**

8d

Die Kirche Jesu Christi ist wahr. *The Church of Jesus Christ is true.*	**Feminine, Nominative**
Die Propheten sprechen für Gott. *The prophets speak for God.*	**Plural, Nominative**

Der-words

Defiinite articles describe the gender and quantity of the noun(s). *Der*-words can be used to further describe nouns. They can define more than just the gender of a noun, they can describe other qualities about the noun itself. Notice in the table below how the *der*-word endings are similar to the definite articles. Following is a list of *der*-words:

dies_	**jed_**	**jen_**	**all_**	**welch_**	**solch_**	**manch_**
this/these	*every*	*that/those*	*all*	*which*	*such*	*many (a)/some*

All *Der*- words follow the pattern demonstrated with *dies*- below:

***Note**: The other cases, *accusative, dative,* and *genitive*, are shown to demonstrate contrast and patterns between the different endings of the respective cases.

Dies_

	Masculine	**Neuter**	**Feminine**	**Plural**
Nominative	dies**er**	dies**es**	dies**e**	dies**e**
Accusative	dies**en**	dies**es**	dies**e**	dies**e**
Dative	dies**em**	dies**em**	dies**er**	dies**en**/n
Genitive	dies**es**/s	dies**es**/s	dies**er**	dies**er**

	Masculine	**Neuter**	**Feminine**	**Plural**
Nominative	Article + **er**	Article + **es**	Article + **e**	Article + e

***Note**: An *-es* is added for the neuter *der* words as apposed to an *-as* in the definite articles.

8e

Examples:

Jeder Mensch ist ein Kind von Gott. *Every person is a child of God.*	**Masculine, Nominative**
Jenes Buch ist wahr. *That book is true.*	**Neuter, Nominative**
Welche Botschaft bringt Freude? *Which message brings joy?*	**Feminine, Nominative**
Alle Propheten verkünden die Wahrheit. *All prophets preach the truth.*	**Plural, Nominative**

Indefinite Articles

Ein and *kein* are the two indefinite articles. They mean "a/an*"* and "no/not a," respectively. They are called indefinite articles because they do not define a specific noun. For example: "a prophet speaks to us" (indefinite) is less definitive than saying "the prophet speaks to us" (definite).

	Masculine	**Neuter**	**Feminine**	**Plural**
Nominative	ein**_**	ein**_**	ein**e**	ein**e**
Accusative	ein**en**	ein__	ein**e**	ein**e**
Dative	ein**em**	ein**em**	ein**er**	ein**en**/n
Genitive	ein**es**/s	ein**es**/s	ein**er**	ein**er**

***Note**: By definition, *ein* can only used with singular nouns, never with plural nouns. That is why *kein* is used in the plural column

above (*kein* is just the negative form of *ein*, but can be singular or plural, meaning "none," "not a," or "not any").

****Note:** In the nominative case, *ein*-words have no ending when describing masculine or neuter nouns. Also, if *euer* is used with an ending, you omit the second *e* in the word. For example, "you all's family" would not be *euere Familie*, rather *eure Familie*.

Examples:	
Ein_ Prophet leitet die Kirche. *A prophet leads the Church.*	**Masculine, Nominative**
Eine Antwort kommt durch das Gebet. *An answer comes through prayer.*	**Feminine, Nominative**
Er ist **kein_** Mitglied der Kirche. *He is no (not a) member of the Church.*	**Neuter, Nominative**

Ein-words

Ein-words include the indefinite articles *ein* and *kein* and possessive adjectives (my, your, his, her, it, our, your.) Following is a list of possessive adjectives:

ein_ *a/one*	mein_ *my/mine*	dein_ *your(s)*	sein_ *his*	ihr_ *her(s)*	unser_ *our(s)*	euer_ *you all's*	Ihr_ *your(s) formal*	kein_ *no/none*

Possessive adjectives follow the same pattern as *Ein_* words, as demonstrated in the table above.

Examples:	
Meine Familie liebt mich. *My family loves me.*	**Feminine, Nominative**
Dein_ Gebet war ganz schön. *Your prayer was very beautiful.*	**Neuter, Nominative**
Unser_ Termin ist um 4 Uhr nachmittags. *Our appointment is at 4 o'clock in the afternoon.*	**Masculine, Nominative**
Ihre Bedenken sind uns wichtig. *Your concerns are important to us.*	**Plural, Nominative**

Activities (answers on p. 180-181)

A. Article Recognition

Translate and write the following nouns with their nominative article. If you use a dictionary, the noun will have a small *m*, *n*, or *f* (meaning masculine, neuter, and feminine respectively) along with the noun. Check your answers in the answer key.

1. Church
2. Book of Mormon
3. Spirit
4. Prophet
5. Restoration
6. Gospel
7. Prayer
8. Apostasy
9. Plan of salvation
10. Family

B. *Der*-word

Using the same words in activity A, translate and write the nouns with the proper form of the *der*-word *dies-*.

C. *Ein*-word

Using the same words in activities A and C, translate and write the nouns with the proper form of the *ein*-word *ein-*.

D. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct subject (article/pronoun/*ein*-word/*der*-word and noun). Check your answers. Remember that German often uses articles with nouns in cases where English does not.

1. __ ist ein Segen für Familien und Einzelne.
   This Gospel is a blessing for families and individuals.
2. __ offenbaren sein Evangelium in jeder Evangeliumszeit.
   The prophets reveal His Gospel in every dispensation.
3. __ versuchte Adam und Eva.
   Satan tempted Adam and Eve.
4. __ des Lebens besteht darin, dass wir Freude haben.
   One purpose of life is to have joy.
5. Neben dem physischen Tod ist __ das größte Hindernis.
   Along with physical death, sin is a major obstacle.
6. __ haben ihm das Buch Mormon gegeben.
   The missionaries gave him the Book of Mormon.
7. __ verändert unser Wesen nicht.
   Death does not change our nature.
8. Durch die Auferstehung werden __ unsterblich.
   Through resurrection, all people become immortal.
9. __ besteht ohne Offenbarung.
   No salvation exists without revelation.
10. __ ist die Menschen übertragene Macht.
    The priesthood is power given to man.

E. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. *__Der__ Kirche wird von Christus durch Propheten geführt.
   The Church is led by Christ through prophets.
2. *__Dieses__ Möglichkeit steht auch jedem neuen Mitglied offen.
   This opportunity is available for every new member.
3. *__Welch__ Untersucher ist bemüht, von Sucht loszukommen?
   Which investigator is ready to give up an addiction?
4. *__Die__ neu-getaufte Ehepaar kam auch zur Belehrung mit.
   The newly baptized couple also came to the appointment.
5. Mormonen sind *__kein__ komischen Menschen.
   Mormons are not weird people.
6. *__Manchen__ Missionare wissen, wann sie erfolgreich sind.
   Many missionaries know when they are successful.
7. *__All__ Propheten bezeugen, dass Jesus unser Erlöser ist.
   All prophets testify that Jesus is our Redeemer.
8. *__Solchen__ Leute erkennen, dass Sie Diener des Herrn sind.
   Such people recognize that you are servants of the Lord.
9. *__Jeden__ Mensch muss seine eigenen Entscheidung treffen.
   Each person must make his or her own decision.
10. *__Den__ Taufgottesdienst soll *__eine__ geistiger Höhepunkt sein.
    The baptismal service should be a spiritual high point.

F. Error Correction

Each of the following sentences is either correct or incorrect. Identify and correct the errors. Check your answers.

1. Den Prophet spricht für Gott.
2. Die Kirche ist von Gott.
3. Das Gebet und das Schriftstudium sind sehr wichtig.
4. Der Buch Mormon ist wahr.
5. Die Evangelium ist gut.
6. Unseres Familie ist glücklich.
7. Die Menschen in Stadthagen sind hervorragend.
8. Dem Frau ist bereit und begeistert.

G. Scripture Activity

Look up two or three scriptures that you will use to teach today. Make a list of the nouns in the nominative case and discuss your list with your companion. Practice using the scriptures to teach your companion about an applicable principle, be sure to use the nouns in the nominative case correctly, and ask for feedback.

H. Prepare for Your Investigator

Choose 15 nouns from *Preach My Gospel* Lesson 3, *Das Evangelium Jesu Christi* (*VME 69-76*), and memorize each of their respective articles. Create ten to fifteen sentences that use these nouns with their articles in the nominative case. Practice teaching your companion a lesson on the Gospel of Jesus Chrust as if he/she were an inactive memeber. Switch roles and give each other feedback.

Nominative Pronouns

Examples from *Vocabulary and Phrases*

As **we** repent, our desire to follow God grows stronger.	Wenn **wir** umkehren, wird unser Wunsch, Gott zu folgen, stärker.
We must continually develop Christlike qualities.	**Wir** müssen beständig christusähnliche Eigenschaften entwickeln.
While **they** were in the garden, **they** could have no children.	Während **sie** im Garten waren, konnten **sie** keine Kinder haben.
The Lord wants **you** to know that **He** loves you.	Der Herr möchte, dass **du** weißt, dass **Er** dich liebt.

Explanation

Pronouns take the place of nouns in a sentence. Pronouns as the subject of the sentence are nominative. German has the same pronouns as English, except German has multiple ways to say "you." *Sie* (singular or plural) is formal, and *du* (singular) and *ihr* (plural) are informal.

9a

Describing

Proper Noun	Pronoun
Elder Finn belehrt Hans. *Elder Finn teaches Hans.*	Er belehrt Hans. *He teaches Hans.*
Mirijiam und ich gehen zur Kirche. Mirijiam and I go to church.	Wir gehen zur Kirche. *We go to church.*
Das Buch Mormon ist wahr. *The Book of Mormon is true.*	Es ist wahr.. *It is true.*

Nominative Prounons

9b

Nominative Pronouns

	Singular	Plural
1st Person	ich *I*	wir *we*
2nd Person	du *you*	ihr *you all*
3rd Person	er/sie/es* *he/she/it*	Sie**/sie *you/they*

***Note**: When a 3rd person pronoun replaces a noun, it is according to the gender and number. In other words, *er*, *sie*, and *es* can all mean "it" and *sie* means "they." For example: the nouns *der Weg, die Kirche*, *das Evangelium*, *die Mitglieder* would be replaced by the pronouns *er, sie*, *es*, and *sie* respectively.

****Note**: *Sie* (formal you) is a 2nd person singular or plural pronoun, even though it's in the lower right-hand box.

Examples:

	Singular	Plural
1st Person	Ich liebe den Herrn. *I love the Lord.*	Wir beten zu Gott. *We pray to God.*
2nd Person	Du folgst dem Propheten. *You follow the prophet.* Sie folgen dem Propheten. *You (formal) follow the prophet.*	Ihr seid gute Beispiele. *You (all) are good examples.*
3rd Person	Sie kommt zur Kirche. *She comes to church.*	Sie sind glücklich. *They/(You) are happy.*

Activities (answers on p. 181)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct nominative pronoun, and check your answers in the answer key.

1. Wenn __ das Richtige tun, mögen __ den Geist hören.
   When you (formal) choose the right, you may hear the Spirit.
2. __ wird Ihnen durch den Heiligen Geist helfen.
   He will help you through the Holy Ghost.
3. __ erhalten Segnungen durch rechtschaffenes Leben.
   We receive blessings through righteous living.
4. Wirst __ dich taufen lassen?
   Will you (informal) be baptized?

5. __ müsst mit Beständigkeit in Christus vorwärts streben.
   You (informal) must press forward with steadfastness in Christ.
6. __ bin ein Kind von Gott.
   I am a child of God.
7. Wissen __ nicht, warum wir hier sind?
   Do they not know why we are here?
8. __ kennt Wahrheit so gut, dass __ sie klar darlegt.
   She knows truth so well that she explains it clearly.
9. __ weiß, dass __ Ihnen einen Weg bereiten wird.
   I know that He will prepare a way for you.
10. Ist __ schwer, alle Gebote zu halten?
    Is it difficult to keep all the commandments?

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Haben ***sie** Interesse am Evangelium?
   Do you (formal) have interest in the gospel?
2. Ich ***sein** ein Missionar.
   I am a missionary.
3. Habt ***ihre** schon einen Termin?
   Do you (informal pl) already have an appointment?
4. ***Sind Sie** in der Primarvereinigung?
   Are you (informal) in the primary?
5. Sie ***ist** gute Freunde.
   They are good friends.
6. ***Bist du** der Bischof?
   Are you (formal) the bishop?

C. Conversion Activity

Convert the subjects of the following sentences from nouns into the appropriate pronouns.

1. Die Propheten sprechen für Gott.
   The prophets speak for God.
2. Der Mann wird sich taufen lassen.
   The man will be baptized.
3. Der Himmlische Vater liebt uns.
   Heavenly Father loves us.
4. Das Evangelium segnet meine Familie.
   The Gospel blesses my family.
5. Die Frau kommt am Sonntag zur Kirche.
   The woman comes to church on Sunday.
6. Das Gebet hilft mir in schweren Zeiten.
   Prayer helps me in difficult times.
7. Meine Eltern glauben an Christus.
   My parents believe in Christ.
8. Kommt der Untersucher heute zur Kirche?
   Is the investigator coming to Church today?
9. Elder Wood und Elder Duvall sind Missionare.
   Elder Wood and Elder Duvall are missionaries.
10. Schwester Unverricht ist FHV-Leiterin.
    Sister Unverricht is the Relief Society President.

D. Translation Activity

Translate the following sentences. Change the subject of each sentence to the appropriate pronoun. Then compare your answers with those found in the answer key.

1. President Nelson is our prophet.
2. My companion and I feel the Spirit at church.
3. You (formal) are His child.
4. You (informal) are children of God.
5. The investigators come to church.
6. I believe in God.
7. Will you (informal) read this brochure.
8. The gospel will bless your family.
9. I pray every day.
10. The prophet leads the Church.

E. Scripture Activity

Look up two or three scriptures that you will use in teaching today. Identify any nominative pronouns in the verses and why they were used. Discuss your list with your companion or a native speaker to make sure you understand correctly. Prepare how you would share the scriptures and pay particular attention to the nominative pronouns. Practice sharing them with your companion.

F. Introducing Others

1. On a separate sheet of paper, write two adjectives that describe each person in your family. Using nominative pronouns and the verb *sein*, describe each family member to your companion.
2. Your companion is new to the area. Write down three or four adjectives that describe him or her. Introduce your companion in your lessons and contacts through out the day. Get feedback on your use of nominative pronouns and *sein*.
3. Your new investigator is coming to church on Sunday for the first time. Choose three or four ward members that you specifically want to introduce. Write down three adjectives to describe each member and the new investigator. Roleplay with your companion how you would introduce the investigator and members to one other.

G. Prepare for Your Investigator

Look up an article in the *Liahona* related to a topic you will be teaching today (for example, faith). Identify 5–10 sentences with nominative pronouns. Notice how the pronouns are used and set a goal to use similar sentences in a teaching appointment today.

Accusative Case (Direct Objects)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Joseph Smith translated **the Book of Mormon**.	Joseph Smith übersetzte **das Buch Mormon**.
Heavenly Father has prepared **a plan** for us.	Der Himmlische Vater hat **einen Plan** für uns vorbereitet.
Baptism symbolizes **death** and **resurrection**.	Die Taufe symbolisiert **den Tod** und **die Auferstehung**.
We should treat **our bodies** with respect.	Wir sollen **unsere Körper** mit Respekt behandeln.
I annoint **you** with this consecrated oil.	Ich salbe **dich** mit diesem geweiten Öl.
Then, we ask **him** for blessings.	Danach bitten wir **ihn** um Segnungen.

Explanation

The direct object (DO) is what is directly acted upon; it is the noun or pronoun directly affected by the verb. Direct objects are in the accusative case. All related articles, pronouns, and adjective endings will be in the accusative form. This chapter will explain how to choose the correct article for nouns in the accusative case.

Examples:	Gott liebt **die Kinder**. *God loves **the children**.*	***Die Kinder* is the DO because they are what are being loved.**
	Gott hört **dich**. *God hears **you**.*	***Dich* is the DO because it is what is being heard.**
	Lieben Sie **Ihre Familie**? *Do you love **your family**?*	***Ihre Familie* is the DO because it is what is being loved.**

Definite Articles

This chart shows the definite articles in the accusative case. The only difference between the nominative case and the accusative case here is that the masculine article *der* is changed to *den*.

	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	der	das	die	die
Accusative	**den**	**das**	**die**	**die**
Dative	dem	dem	der	den/n
Genitive	des/s	des/s	der	der

Examples:	Der Prophet erklärt **den Plan** Gottes. *The prophet explains the plan of God.*	**Masculine, Accusative**
	Das Evangelium segnet **die Familie**. *The gospel blesses the family.*	**Feminine, Accusative**
	Joseph Smith hat **das Buch Mormon** übersetzt. *Joseph Smith translated the Book of Mormon.*	**Neuter, Accusative**

9b

Der-words

Der-words are used to further describe nouns and are used in place of the definite articles. Notice in the table below how the *der*-word endings are similar to the definite articles. Here is a list of *der*-words:

	***Der*-words**			
	dies__ jed__ jen__ all__ welch__ solch__ manch__			
	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	dieser	dieses	diese	diese
Accusative	dies**en**	dies**es**	dies**e**	dies**e**
Dative	diesem	diesem	dieser	diesen/n
Genitive	dieses/s	dieses/s	dieser	dieser

***Note**: For non-article *der*-words an *-es* is added. For example: *dieses*/*welches Evangelium* (not *diess*/*welchs Evangelium*).

Examples:		
	Gott liebt **all**e Menschen. *God loves all people.*	**Plural, Accusative**
	Ich habe **dies**es Buch gelesen. *I have read this book.*	**Neuter, Accusative**
	Christus hat **dies**en Plan erfüllt. *Christ has fulfilled this plan.*	**Masculine, Accusative**

9c

Ein-words

Ein-words (indefinite articles) include *ein*, *kein*, and the possessive pronouns. Notice how the *ein*-word endings are similar to the definite articles.

kein_ *no/none*	mein_ *my/mine*	dein_ *your (s)*	sein_ *his*	ihr_ *his*	Ihr_ *your(s) formal*	unser_ *our(s)*	ein_ *a/one*

9d

***Ein*_**

	Masculine	**Neuter**	**Feminine**	**Plural**
Nominative	ein__	ein__	eine	keine
Accusative	**einen**	**ein__**	**eine**	**keine**
Dative	einem	einem	einer	keinen/n
Genitive	eines/s	eines/s	einer	keiner

Note: *Ein* is only used with singular nouns and never with plural forms. That is why *kein* is used in the plural column (*kein* is the negative form of *ein*).

Examples:		
	Das Leben hat **ein**en Zweck. *Life has a purpose.*	**Masculine, Accusative**
	Er hat **kein**e Antwort bekommen. *He received no answer.*	**Feminine, Accusative**
	Jesus lehrte **sein**__ Evangelium. *Jesus taught his gospel.*	**Neuter, Accusative**
	Gott liebt **Ihr**e Kinder. *God loves your children.*	**Plural, Accusative**

Activities (answers on p. 181)

A. Identify the Direct Object

Part 1: Each of the following sentences contains a direct object (in the accusative case). Identify the direct objects.

1. Ich liebe den Herrn.
   I love the Lord.
2. Unser Untersucher liest das Buch Mormon.
   Our investigator is reading the Book of Mormon.
3. Das Evangelium segnet meine Familie.
   The gospel blesses my family.
4. Christus leitet diese Kirche.
   Christ leads this Church.
5. Das Buch Mormon enthält die Fülle des Evangeliums.
   The Book of Mormon contains the fullness of the gospel.
6. Wir bekommen Vergebung von Gott.
   We receive forgiveness from God.
7. Sie können den Geist erkennen.
   They can recognize the Holy Ghost.
8. Der Himmlischer Vater hat Geduld mit uns.
   Heavenly Father is patient with us.
9. Gott hat immer Propheten berufen.
   God has always called prophets.
10. Wir sollen den Sabbat heilig halten.
    We should keep the Sabbath holy.

Part 2: Not all of these sentences contain a direct object. Identify which sentences have a direct object, and which word it is.

11. Wir sprechen mit Gott durch das Gebet.
    We speak with God through prayer.
12. Gott hat einen Plan für uns.
    God has a plan for us.
13. Christus ist im Mittelpunkt des Planes Gottes.
    Christ is central in God's plan.
14. Sie treffen Entscheidungen jeden Tag.
    You make decisions every day.
15. Ich empfange Segnungen, wenn ich gehorche.
    I receive blessings when I obey.
16. Wir sind Kinder Gottes.
    We are children of God.
17. Sie können immer beten.
    You can always pray.
18. Wir fühlen gottgewollte Traurigkeit.
    We feel godly sorrow.
19. Du sollst die Schriften studieren.
    You should study the scriptures.
20. Er soll im Buch Mormon lesen.
    He should read in the Book of Mormon.

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct accusative pronoun, and check your answers in the answer key.

1. Gott liebt __.
   God loves Elizabeth.
2. Wir werden __ über Propheten belehren.
   We will teach the family about prophets.
3. Das Evangelium kann __ segnen.
   The gospel can bless everyone.
4. Gott will __ glücklich sehen.
   God wants to see people happy.
5. Die Schriften lehren __ über Gottes Plan.
   The scriptures teach the investigator all about God's plan.
6. Ich finde __ schwer zu glauben.
   I find the woman hard to believe.
7. Jesus Christus liebt __.
   Jesus Christ loves Monika.
8. Gott hat einen Plan für __.
   God has a plan for His children.
9. Ein Prophet hat __ auf Mission berufen.
   A prophet called a missionary on a mission.
10. Jesus Christus ist für __ gestorben.
    Jesus Christ died for all people.

C. Create a Sentence

Combine the words below to create a simple sentence with a subject, verb (if not conjugated correctly, correctly cojugate the verb), and direct object on a separate sheet of paper. Where ever there is a space _ or () fill in the correct article, pronoun, or ending in the accusative case. Check your answers.

1. ich/spüren/(der) Geist
2. er/lieben/sein_ Familie
3. das Buch Mormon/wir/lesen
4. sein_ Kinder/segnen/Gott
5. Frieden/(der) Geist/bringen
6. berufen/die Propheten/Gott
7. machen/Gott/ein Plan
8. die Wahrheit/lehren/die Propheten
9. die Missionare/(der) Untersucher/belehren
10. der Tempel/wir/besuchen

D. Fill in the Blank
Fill in the blanks in each sentence with the correct ending or article, the correct ending to the *der*-/*ein*-word, or the correct pronoun.

1. Wir wollen ein__ Lied singen.
   We want to sing a song.
2. Mein__ Mitarbeiter spricht __ Gebet.
   My companion is saying the prayer.
3. Wir halten __ Sabbat heilig.
   We keep the Sabbath holy.
4. __ Wort der Weisheit sollen wir halten.
   We should keep the Word of Wisdom
5. __ Eltern vermissen ihr__ Sohn.
   The parents miss their son.
6. Dies__ Buch enthält __ Wahrheit.
   This book contains the truth.
7. Jesus zeigt uns __ Weg.
   Jesus shows us the way.
8. Er liebt dies__ Kapitel.
   He loves this chapter.
9. Unser__ Untersucher hat ein__ Frage.
   Our investigator has a question.
10. Ihr__ Mann hat ein__ Tempelschein.
    Her husband has a temple recommend.

E. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Gott hat ***ein** vollkommenen Körper.
   God has a perfect body.
2. Er liebt ***seinen** Kinder.
   He loves his children.
3. Wir können ***einem** starken Glauben entwickeln.
   We can develop a strong faith.
4. Gott hat ***der** Familie geschaffen, um ***den** Leute zu segnen.
   God created the family in order to bless people.
5. Der Himmlische Vater offenbarte ***dies** Evangelium.
   Heavenly Father revealed this gospel.
6. Ich habe ***keiner** Ahnung.
   I have no idea.
7. Wir lehren ***der Glaube**.
   We teach faith.
8. Wir können ***dem** ewige Leben empfangen.
   We can receive eternal life.

F. Translate
Translate the following sentences, and then check the answers in the answer key.

1. I love my Savior.
2. Christ leads this church.
3. He is saying the prayer.
4. The gospel blesses the family.
5. God has a plan for the family.
6. We have agency.
7. We are teaching (the) Melissa Nielsen.
8. He reads the Bible everyday.
9. Which investigator did (the) Brother Kelling visit?
10. The missionaries found that member.

G. Language Study Plan Activity (Ch. 7 PMG)
Read the fourth bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use the accusative case. Try to identify why they used the particular articles, pronouns, *der*-words, and *ein*-words that they did. Make note of anything you do not understand. Review them with your companion during your next companionship language study.

H. Writing Activity
Write down an experience about how the gospel has blessed your life to share with an investigator. Pay particular attention to articles, pronouns, *der*-words, and *ein*-words in the accusative case. Ask your companion or a native speaker to review what you wrote. Correct any errors and try to understand why you got them wrong. Share this experience with your investigator at the next appropriate chance.

I. Scripture Activity
Look up two or three scriptures you will use in teaching today. Identify any accusative article and pronouns and why they were used. Discuss your list with your companion or a native speaker to make sure you understand correctly. Prepare how you would share the scriptures and pay particular attention to the accusative pronouns. Practice sharing them with your companion.

Accusative Pronouns

Examples from *Vocabulary and Phrases*

I anoint **you** with this consecrated oil.	Ich salbe **dich** mit diesem geweihten Öl.
Then, we ask **Him** for blessings.	Danach bitten wir **ihn** um Segnungen.
What specifically bothers **you**?	Was genau stört **Sie**?
God created **them** in His image.	Gott erschuf **sie** in seinem Abbild.

Explanation

Direct objects of a sentence can also be pronouns. Pronouns are words that take the place of nouns. German has the same pronouns that English does, except that it has multiple forms of "you."

Accusative Pronouns

Singular	Plural
mich *me*	uns *us*
dich *you*	euch *you all*
ihn/sie/es* *him/her/it*	Sie/sie *you/them*

***Note**: When a 3rd person pronoun replaces a noun, it is according to the gender and number. In other words, *ihn*, *sie*, and *es* can all mean "it" and *sie* means "they." For example: the nouns *den Weg, die Kirche*, *das Evangelium*, *die Mitglieder* would be replaced by the pronouns *ihn, sie*, *es*, and *sie* respectively.

Examples:

	Singular	Plural
1st Person	Gott liebt **mich**. *God loves me.*	Der Prophet belehrt **uns**. *The prophet teaches us.*
2nd Person	Gott hört **dich**. *God hears you.*	Gott segnet **euch**. *God blesses you all.*
3rd Person	Die Schriften stärken **ihn**. *The scriptures strengthen him.*	Der Glaube tröstet **sie**. *Faith comforts them.*

Activities (answers on p. 182)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct accusative pronoun, and check your answers in the answer key.

1. Gott liebt __.
   God loves him.
2. Wir werden __ über Propheten belehren.
   We will teach you (informal) about prophets.
3. Das Evangelium kann __ segnen.
   The gospel can bless us.
4. Gott will __ glücklich sehen.
   God wants to see you (formal) happy.
5. Die Schriften lehren __ über Gottes Plan.
   The scriptures teach you (formal) all about God's plan.
6. Ich finde __ schwer zu glauben.
   I find it hard to believe.
7. Jesus Christus liebt __.
   Jesus Christ loves her.
8. Gott hat einen Plan für __.
   God has a plan for them.
9. Ein Prophet hat __ auf Mission berufen.
   A prophet called me on a mission.
10. Jesus Christus ist für __ gestorben.
    Jesus Christ died for us.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Christus liebt ***dir**.
   Christ loves you.
2. Ich habe ein Buch Mormon für ***ihr**.
   I have a Book of Mormon for you all.
3. Wir luden ***ihm** zur Kirche ein.
   We invited him to church.
4. Gott hört ***Ihnen**, wenn Sie beten.
   God hears you when you pray.

5. Ich finde ***ihr** interessant.
   I find her interesting.
6. Der Prophet berief ***mir** auf Mission.
   The prophet called me on a mission.
7. Gott segnet ***wir** mit Gesundheit.
   God blesses us with health.
8. Ohne ***ihm** würde ich das Evangelium nicht kennen.
   Without him, I wouldn't know about the gospel.

C. Identify and Convert

Each of the following simple sentences contains a direct object (in the accusative case). Identify the direct object, and convert it into the appropriate pronoun.

1. Ich liebe den Herrn.
2. Unser Untersucher liest das Buch Mormon.
3. Das Evangelium segnet meine Familie.
4. Christus leitet diese Kirche.
5. Der Hans hat den Glauben.
6. Wir bekommen Vergebung von Gott.
7. Sie können den Geist erkennen.
8. Das Buch Mormon hat die Wahrheit.
9. Gott hat immer Propheten berufen.
10. Wir sollen den Sabbat heilig halten.

D. Create a Sentence

Combine the words to create a simple sentence with a subject, verb, and direct object. While creating the sentence, also convert the direct object(s) into a pronoun.

1. ich/sehen/du
2. Wir/lieben/unsere Familie
3. wir/belehren/er
4. Gott/segnen/wir
5. das Evangelium/umfassen/die Wahrheit
6. die Propheten/lehren/die Wahrheit
7. die Untersucherin/verstehen/ich
8. wir/belehren/Benny und Joseph
9. die Mitglieder/haben/die Verantwortlichkeit
10. ich/besuchen/die Kirche

E. Translate

Translate the following sentences, and check your answers in the answer key.

1. God loves you and me.
2. The Book of Mormon brings us closer to God.
3. The Holy Ghost will comfort her.
4. My companion teaches me.
5. God will not leave you (du) alone.
6. My Family and the gospel make me happy.
7. Jesus can strengthen us.
8. Our Heavenly Father will hear you (Sie) when you pray.
9. God teaches us through prophets.
10. The scriptures will bless you (ihr) with direction.

F. Scripture Activity

Look up two or three scriptures you will use in teaching today. Identify any accusative pronouns and why they were used. Discuss your list with your companion or a native speaker to make sure you understand correctly. Prepare how you would share the scriptures and pay particular attention to the accusative pronouns. Practice sharing them with your companion.

G. Describing Interactions

1. Find or draw a picture of your family. Write down multiple ways you interact with each member of your family using accusative pronouns, and then share your sentences with your companion. For example: *Mein Vater belehrt mich*. *Ich besuche sie in Südkalifornien.* Where appropriate, use these sentences along with your picture to introduce your family to others.
2. Choose three or four of your investigators, and describe at least three interactions you have or have had with each one using accusative pronouns. For example: *Wir bringen ihn zur Kirche*. *Wir haben sie im Park kennengelernt.* Ask your companion for feedback.

H. Prepare for Your Investigator

Look up an article in the *Liahona* related to a topic you will be teaching today (for example, *Glauben* [faith]). Identify 5–10 sentences where accusative pronouns are used. Notice how the various pronouns are used, and set a goal to use similar sentences in a teaching appointment today.

I. Language Study Plan Activity (Ch. 7 PMG)

Read the fourth bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use accusative pronouns, and try to identify why they used them the way they did. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.

Dative Case (Indirect Objects)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We donate money to **the Church** to help the poor.	Wir spenden **der Kirche** Geld, um den Armen zu helfen.
He gave **His Apostles** the authority.	Er hat **seinen Aposteln** die Vollmacht gegeben.
A similar experience happened to **me**.	**Mir** ist etwas Ähnliches passiert.
God revealed the Ten Commandments **to Moses**.	Gott offenbarte **dem Mose** die Zehn Gebote.

Explanation

The indirect object (IO) is a noun or pronoun that receives the direct object (DO); it answers the questions "to whom/what is the verb done" or "for whom/what is the verb done." All related articles, pronouns, and adjective endings will be in the dative form. This chapter will explain how to choose the correct article for nouns in the dative case.

Examples:

Propheten verkünden **der Welt** die Wahrheit. *Prophets preach the truth to the world.*	→ The truth (DO) is being preached to **the world** (IO).
Wir geben **dem Mann** einen Segen. *We are giving a blessing to the man.*	→ The blessing (DO) is being given to **the man** (IO).
Christus gibt **mir** Hoffnung. *Christ gives me hope.*	→ Hope is (DO) is being given to **me** (IO).
Er zeigt **uns** den Weg. *He shows us the way.*	→ The way (DO) is being shown to **us** (IO).

***Note:** In many cases where we use the preposition "to" in English, German simply uses the dative case.

Definite Articles

12a

The chart below highlights the definite articles in the dative case. All the articles change in the dative case:

Definite Articles	dem der den			
	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	der	das	die	die
Accusative	den	das	die	die
Dative	**dem**	**dem**	**der**	**den/n**
Genitive	des/s	des/s	der	der

12b

Note: Notice the "/n" in the plural dative box. This denotes an ending for the actual noun itself. Most dative plural nouns receive an "*n*" at the end. For example: *Jesus zeigt den Kindern seine Liebe*.

Examples:

Wir haben ***dem** Fritz den Plan erklärt. *We explained the plan to Fritz.*	→ The plan (DO) is being explained to **Fritz** (IO).
Jesus hat **den** Leuten den Weg gezeigt. *Jesus showed the people the way.*	→ The way (DO) is being shown to **the people** (IO).
Gott gibt **der** Familie seine Liebe. *God gives His love to the family.*	→ God's love (DO) is being given **to the family** (IO).

***Note**: Unlike English, German often uses articles before the names of people/proper nouns. For example, In German it's not unusual to say "ich bin *der* Elder Handley," or "ich gehe mit *der* Mutti." However, in English, if you were to say "I am *the* Sister Johnson" it would sound wrong. Articles in German are used more often than not when using names and other proper nouns

***Der*-words**

12c

The chart below highlights the *der*-words in the dative case. All the articles change in the dative case: Notice the changed endings of the *der*-words are the same as the dative article endings as shown above:

***Der*-words**	dies__ jed__ jen__ all__ welch__ solch__ manch__			
	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	dieser	dieses	diese	diese
Accusative	diesen	dieses	diese	diese

Dative	dies**em**	dies**em**	dies**er**	dies**en/n**
Genitive	dieses/s	dieses/s	dieser	dieser

Examples:

Gott gibt **jed**em Mitglied den Heiligen Geist. *God gives every member the Holy Ghost.*	Neuter, Dative
Jesus gab **all**en Apostel**n** seine Vollmacht. *Jesus gave all Apostles His authority.*	Plural, Dative
Der Prophet zeigt **jed**er Person den Weg. *The prophet shows every person the way.*	Feminine, Dative

Ein-words

12c The chart below highlights the *ein*-words (indefinite articles) in the dative case. All the articles change in the dative case:

***Ein*-words**	kein__ mein__ dein__ sein__ ihr__ Ihr__ unser__ euer__			
	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	ein__	ein__	eine	keine
Accusative	einen	ein__	eine	keine
Dative	ein**em**	ein**em**	ein**er**	kein**en/n**
Genitive	eines/s	eines/s	einer	keiner

Note: Notice the dative endings of the *der*-words and *ein*-words are the same as the dative article endings as shown above:

12d Examples:

Wir haben ein**em** Untersucher das Buch Mormon gegeben. *We gave an investigator the Book of Mormon.*	Masculine, Dative
Gott gibt mein**er** Familie viele Segnungen. *God gives my family a lot of blessings.*	Feminine, Dative
Der Herr gibt unser**en** Propheten Offenbarung. *The Lord gives our prophets revelation.*	Plural, Dative

Dative verbs

12e Some verbs in German make the object following the verb automatically dative, no matter what case the object would usually be. These verbs must be memorized. In this chapter we will learn only a few dative verbs that are particularly useful to missionaries. You learn more about dative verbs and their uses in chapter 18.

Dative verbs		
helfen- *to help*	Gott hilft mir die Wahrheit zu wissen. *God helps me to know the truth.*	*hilft* makes the object *me* automatically dative (ich becomes *mir)*.
danken- *to thank*	Danke dir. *Thank you.*	*Danke* is the *ich* conjugation for *danken*, it makes the object *you* dative (du becomes *dir)*.
geben- *to give*	Die Missionare geben dem Untersucher das Buch Mormon. *The missionaries give the investigator the Book of Mormon.*	*geben* makes *the investigator* automatically dative (der Untersucher becomes *dem Untersucher*).
antworten- *to answer*	Der Heiligen Geist antwortete mir. *The Holy Ghost aswered me.*	*antwortete* makes *me* automatically dative (ich becomes *mir*).

Activities (answers on p. 182)

A. Convert to Dative

On a separate piece of paper, write down the dative form of these nominative nouns and pronouns. Check your answers.

1. *Example:* eine Frau → einer Frau
   a woman
2. die Missionare
   the missionaries
3. deine Familie
   your family
4. mein Vater
   my father
5. alle Menschen
   all people
6. der Untersucher
   the investigator

7. jenes Buch
   that book
8. sein Evangelium
   His gospel
9. das Priestertum
   the priesthood
10. die Missionarin
    the (sister) Missionary
11. der Geist
    the spirit
12. diese Kirche
    this church
13. welche Mitglieder
    which members
14. die Umkehr
    the repentance
15. der Weg
    the way

B. Identify the Indirect Object

Each of the following sentences contains an indirect object/pronoun (in the dative case). Identify what the indirect object or dative pronoun is for each sentence.

1. Gott gibt seinen Kindern Segnungen.
   God gives His children blessings.
2. Das Evangelium bringt der Familie Freude.
   The gospel brings joy to the family.
3. Der Geist bringt unserem Untersucher Trost.
   The Spirit brings our investigator comfort.
4. Er soll dem Herrn seine Sünden bekennen.
   He should confess his sins to the Lord.
5. Christus gibt allen Menschen die Gelegenheit umzukehren.
   Christ gives all people the opportunity to repent.
6. Wir haben der Frau ein Buch Mormon gegeben.
   We gave the woman a Book of Mormon.
7. Sie hat der Frauenhilfsvereinigung Präsidentin eine Geschichte erzählt.
   She shared a story with the Relief Society President.
8. Der Himmlische Vater gab der Welt seinen Sohn.
   Heavenly Father gave His Son to the world.
9. Wir geben den Untersuchern das Buch Mormon.
   We give the investigators the Book of Mormon.
10. Gott sagt die Wahrheit den Propheten.
    God tells the truth to the Prophets.
11. Moroni zeigte Joseph Smith die Platten.
    Moroni showed Joseph Smith the plates.
12. Der Prophet verkündet der Welt die Gebote.
    The prophet preaches the commandments to the world..
13. Wir dienen Gott mit all unserer Macht.
    We serve God with all our power.
14. Meiner Familie schreibe ich einen Brief.
    I am writing a letter to my family.

C. Fill in the Blank

Fill in the blank(s) in each sentence with the correct form of the article or correct ending to the *der-*/*ein-*word. Check your answers.

1. Der Bischof hat dies__ Mitglied eine Berufung gegeben.
   The bishop gave this member a calling.
2. Der Herr gibt sein__ Propheten Offenbarung.
   The Lord gives His prophets revelation.
3. Er erzählt unser__ Untersucherin eine Geschichte.
   He is telling our investigator a story.
4. Der Herr erklärte d__ Nephit__, was seine Rolle ist.
   The Lord told the Nephites what His role is.
5. Der Herr zeigte d__ Bruder Jareds seinen Geistkörper.
   The Lord showed the brother of Jared His spirit body.
6. Es erklärt mein__ Familie, wie wir glücklich sein können.
   It explains how we can be happy to my family.
7. Seit Anfang der Welt hat Gott sein__ Kinder__ seinen Plan offenbart.
   Since the beginning of the world, God revealed His plan to His children.
8. Während des Glaubensabfalls gab Gott d__ Menschen keinen Propheten.
   During the apostasy, God did not give the people any prophets.

D. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. Wir helfen allen Menschen Christus näher zukommen.
2. Wir geben der Familie Faust das Buch Mormon.
3. Wir danken dem Bischof für siene Hilfe.
4. Der Bischof hilft jedem Mitglied umzukehren.
5. Die Missionare lehren das Evangelium dem Untersucher.
6. Jesus erklärte sein Evangelium seinen Aposteln.
7. Das Buch Mormon hilft allen Menschen.
8. Johannes der Täufer gab dem Joseph Smith das Aaronische Priestertum.
9. Propheten verkünden der Welt die Wahrheit.
10. Gott antwortete dem Josef.

E. Translation

Translate the following sentences into German. Check your answers.

1. I preach the gospel to all people.
2. Missionaries help investigators come nearer to Christ.
3. Jesus gives (the) Kevin His love.
4. The Book of Mormon explains the truth to (the) Heinrich.
5. The gospel gives (the) Maria joy.
6. Jesus explained the Atonement to His Apostles.
7. God answers your prayers.
8. Peter. James, and John gave Joseph Smith the Melchizedek Priesthood.

F. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Wir zeigen ***der Herr** unsere Aufrichtigkeit.
   We show the Lord our sincerity.
2. Glaube ermöglicht es ***die Leute**, ewiges Leben zu haben.
   Faith makes it possible for people to have eternal life.
3. Die Sisters gaben ***diesem Frau** schon ein Buch Mormon.
   The sisters already gave this woman a Book of Mormon.
4. Dürfen wir ***die Gemeinde** helfen?
   May we help the ward?
5. Missionare zeigen ***alle Mitglieder** ihre Liebe.
   Missionaries show all members their love.
6. Der Geist gibt ***mein Herzen** Antworten.
   The Spirit gives my heart answers.
7. Wir danken ***den Missions Präsident** für seinen Rat.
   We thank the mission president for his council.
8. Wie beweisen wir ***unser Nächste** unsere Liebe?
   How do we prove our love to our neighbor?
9. Mitglieder der Kirche Christi weihen sich ***das Evangelium**.
   Members of Christ's Church consecrate themselves to the gospel.
10. Man sollte sich ***die Willen** Gottes unterwerfen.
    One should submit himself to the will of God.

G. Error Correction
Each of the following sentences is either correct or incorrect. Identify and correct the errors. Check your answers.

1. Den Prophet spricht für Gott.
2. Die Kirche ist von Gott.
3. Das Gebet und das Schriftstudium sind sehr wichtig.
4. Der Buch Mormon ist wahr.
5. Die Evangelium ist gut.
6. Unseres Familie ist glücklich.
7. Die Menschen in Wien sind hervorragend.
8. Dem Frau ist bereit und begeistert.

H. Reading Activity
Read through *Der Lebendige Christus* (see next page) and make note of the uses of indirect objects (look for dative case). Seek to understand why these particular nouns are indirect objects and in the dative case. Then think of one of your current investigators whom this document could benefit and prepare a short lesson about *Das Sühnopfer*. Practice teaching this lesson to your companion using the document, and receive feedback on your use of the dative case and indirect objects. When appropriate, share this lesson with the particular investigator.

I. Scripture Activity
Look up two or three scriptures that you will use to teach today. Make a list of the indirect objects and discuss your list with your companion. Practice using the scriptures to teach your companion about an applicable principle, be sure to use the nouns in the dative case correctly, and ask for feedback.

J. Prepare for Your Investigator
Choose 15 nouns from *Oft Beten* (*VME 84*) in *Preach My Gospel* lesson four, and memorize the respective articles. Create 10 to 15 sentences that use these nouns in the dative case. Practice teaching your companion as an inactive member about *Oft Beten*. Focus on helping him or her return to activity. Share feedback and switch roles.

DER LEBENDIGE CHRISTUS

Das Zeugnis der Apostel

Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage

Wir gedenken in diesem Jahr der Geburt Jesu Christi vor zweitausend Jahren und geben Zeugnis von der Realität seines unvergleichlichen Lebens und der unendlichen Macht seines großen Sühnopfers. Niemand sonst hat so großen Einfluss auf alle Menschen, die schon gelebt haben und noch leben werden.

Er war der erhabene Jahwe des Alten Testaments und der Messias des Neuen Testaments. Auf Weisung seines Vaters erschuf er die Erde. "Alles ist durch das Wort geworden, und ohne das Wort wurde nichts, was geworden ist." (Johannes 1:3.) Er war ohne Sünde, aber er ließ sich doch taufen, um die Gerechtigkeit ganz zu erfüllen. Er zog umher und tat Gutes (siehe Apostelgeschichte 10:38) und wurde doch dafür verachtet. Sein Evangelium war die Botschaft vom Frieden für die Menschen seiner Gnade. Er forderte alle eindringlich auf, seinem Beispiel nachzueifern. Er wandelte auf den Straßen Palästinas, heilte die Kranken, machte die Blinden sehend und weckte die Toten auf. Er lehrte die Wahrheiten der Ewigkeit und sprach von unserem Vorherdasein, dem Zweck des Erdenlebens und den Möglichkeiten, die den Söhnen und Töchtern Gottes im zukünftigen Leben offen stehen.

Er führte das Abendmahl ein, das an sein großes Sühnopfer erinnern soll. Er wurde gefangen genommen und auf Grund von falschen Anschuldigungen angeklagt. Er wurde für schuldig befunden, damit der Pöbel Ruhe gab, und zum Tod am Kreuz auf dem Kalvarienberg verurteilt. Er gab sein Leben hin, um für die Sünden aller Menschen zu sühnen. Er war die große Gabe, die stellvertretend für alle Menschen dargebracht wurde, die je auf der Erde leben sollten.

Wir bezeugen feierlich, dass sein Leben, das ja den zentralen Punkt der Menschheitsgeschichte bildet, weder in Betlehem begann noch auf dem Kalvarienberg endete. Er war der Erstgeborene des Vaters, der einziggezeugte Sohn im Fleisch, der Erlöser der Welt.

Er ist aus dem Grab auferstanden — als "der Erste der Entschlafenen" (1 Korinther 15:20). Als auferstandener Herr erschien er denen, die er während seines Erdenlebens geliebt hatte. Außerdem diente er seinen anderen Schafen (siehe Johannes 10:16) im alten Amerika. In der Neuzeit erschienen er und sein Vater dem jungen Joseph Smith und leiteten damit die lange verheißene "Fülle der Zeiten" ein (siehe Epheser 1:10).

Der Prophet Joseph schrieb über den lebendigen Christus: "Seine Augen waren wie eine Feuerflamme, sein Haupthaar war weiß wie reiner Schnee, sein Antlitz leuchtete heller als der Glanz der Sonne, und seine Stimme tönte wie das Rauschen großer Gewässer, ja, die Stimme Jehovas, die sprach:

"Ich bin der Erste und der Letzte; ich bin der, der lebt, ich bin der, der getötet worden ist; ich bin euer Fürsprecher beim Vater." (LuB 110:3,4.)

Außerdem sagte der Prophet über ihn: "Und nun, nach den vielen Zeugnissen, die von ihm gegeben worden sind, ist dies, als letztes von allen, das Zeugnis, das wir geben, nämlich: Er lebt!

Denn wir haben ihn gesehen, ja, zur rechten Hand Gottes; und wir haben die Stimme Zeugnis geben hören, dass er der Einziggezeugte des Vaters ist,

dass von ihm und durch ihn und aus ihm die Welten sind und erschaffen worden sind und dass ihre Bewohner für Gott gezeugte Söhne und Töchter sind." (LuB 76:22-24.)

Wir verkünden feierlich, dass sein Priestertum und seine Kirche auf der Erde wiederhergestellt worden sind—"auf das Fundament der Apostel und Propheten gebaut; der Schlussstein ist Christus Jesus selbst" (Epheser 2:20).

Wir bezeugen, dass er eines Tages zur Erde zurückkehren wird. "Dann offenbart sich die Herrlichkeit des Herrn, alle Sterblichen werden sie sehen." (Jesaja 40:5.) Dann regiert er als König der Könige und herrscht als Herr der Herren, und jedes Knie muss sich beugen und jede Zunge ihn preisen. Alle Menschen werden dann vor dem Herrn stehen, um gemäß ihren Taten und den Wünschen ihres Herzens gerichtet zu werden.

Als seine rechtmäßig ordinierten Apostel bezeugen wir, dass Jesus der lebendige Messias ist, der unsterbliche Sohn Gottes. Er ist der große König Immanuel, der heute zur Rechten des Vaters steht. Er ist das Licht, das Leben und die Hoffnung der Welt. Sein Weg ist der Pfad, der zum Glücklichsein hier auf der Erde und zu ewigem Leben in der zukünftigen Welt führt. Gott sei gedankt für diese unvergleichliche Gabe, nämlich dafür, dass er uns seinen Sohn geschenkt hat.

DIE ERSTE PRÄSIDENTSCHAFT

Thomas S. Monson
James E. Faust

DAS KOLLEGIUM DER ZWÖLF APOSTEL

Boyd K. Packer
L. Tom Perry
David B. Haight
Neal A. Maxwell
Russell M. Nelson
Dallin H. Oaks
M. Russell Ballard
Joseph B. Wirthlin
Richard G. Scott
Robert D. Hales
Jeffrey R. Holland
Henry B. Eyring

1. Januar 2000

Dative Pronouns

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Obedience brings **us** peace in this life.	Gehorsam bringt **uns** Frieden in diesem Leben.
We would like to give **you** a Book of Mormon.	Wir möchten **Ihnen** ein Buch Mormon geben.
The Holy Ghost will show **her** the truth.	Der Heilige Geist wird **ihr** die Wahrheit zeigen.
Would you please take a message to **him**?	Würden Sie **ihm** bitte etwas ausrichten?
God can forgive you of your sins.	Gott kann **dir** deine Sünden vergeben.

Explanation

13a

Indirect Objects can also be pronouns. Pronouns are words that can take the place of nouns. For example, *the man* can become *him* as a pronoun. German has the same pronouns as English, except for the formal form of "you," which in the dative case changes from *Sie* to *Ihnen*. The pronoun *Ihnen* is the formal form of "you" for both singular and plural. Remember that most of the time the dative case implies "to" and then the object, even if it is a pronoun.

Dative Pronouns

Singular	Plural
mir *me*	uns *us*
dir *you*	euch *you all*
ihm/ihr/ihm *him/her/it*	Ihnen/ihnen *you/them*

***Note**: When a 3rd person pronoun replaces a noun, it is according to the gender and number. In other words, *ihm*, *ihr*, and *ihm* can all mean "it" and *ihnen* means "they." For example: the nouns *dem Weg, der Kirche*, *dem Evangelium*, *den Mitgliedern* would be replaced by the pronouns *ihm, ihr*, *ihm*, and *ihnen* respectively.

Examples of dative pronouns:

	Singular	Plural
1st Person	Christus gibt **mir** Hoffnung. *Christ gives me hope.*	Er zeigt **uns** die Wahrheit. *He shows us the truth.*
2nd Person	Gott zeigt **dir** den Weg. *God shows you the way.*	Gott gibt **euch** eine Antwort. *God gives you all an answer.*
3rd Person	Das Gebet bringt **ihm** Frieden. *Prayer brings him peace.*	Der Geist gibt **ihnen** Trost. *The Spirit gives them comfort.*

***Note**: The pronouns in the previous examples are all in the dative case because they are all the indirect object of the sentence. Refer to the sections called *Dative Case* and *Direct/Indirect Object Word Order* for more clarification.

Activities (answers on p. 182-183)

A. Identify and Convert

Each of the following simple sentences contains an indirect object (in the dative case). Identify the indirect object, and convert it into the appropriate pronoun.

1. Gott gibt seinen Kindern Segnungen.
   God gives His children blessings.
2. Das Evangelium bringt der Familie Freude.
   The gospel brings joy to the family.
3. Der Geist bringt unserem Untersucher Trost.
   The Spirit brings our investigator comfort.
4. Er soll dem Herrn seine Sünden bekennen.
   He should confess his sins to the Lord.
5. Christus gibt allen Menschen die Gelegenheit umzukehren.
   Christ gives all people the opportunity to repent.
6. Wir haben der Frau ein Buch Mormon gegeben.
   We gave the woman a Book of Mormon.
7. Sie hat meinem Mitarbeiter eine Geschichte erzählt.
   She shared a story with my companion.
8. Der Himmlische Vater gab der Welt seinen Sohn.
   Heavenly Father gave the world His Son.
9. Moroni zeigte Joseph Smith die Platten.
   Moroni showed Joseph Smith the plates.
10. Der Prophet verkündet der Kirche die Gebote.
    The prophet preaches the commandments to the Church.

B. Create a Sentence
Combine the words to create a sentence (some may have more than one possibility) with a subject, verb, direct object, and indirect object. All words are listed in the nominative case. Check the answers in the answer key.

Example: ich / **Gott** / *geben* / **Trost** — Answer: **Gott** *gibt* mir Trost.

1. Ich/Gott/Antworten/geben
2. der Geist/wir/gute Gefühle/geben
3. zeigen/Jesus/ihr/der Weg
4. Ich/sie/geben/das Buch Mormon
5. der Himmlische Vater/du/die Wahrheit/offenbaren
6. verkünden/Sie/die Propheten/das Evangelium
7. wir/das Buch Mormon/der Plan/erklären
8. er/wir/sagen/die Wahrheit
9. der Geist/Frieden/geben/Sie
10. Hoffnung/bringen/der Plan/ich

C. Fill in the Blank
Fill in the blank(s) in each sentence with the correct dative pronoun.

1. Der Bruder Bartsch hat __ einen Segen gegeben.
   Brother Bartsch gave her a blessing.
2. Gott offenbart __ die Wahrheit.
   God revealed the truth to them.
3. Wir haben __ erklärt, was das Buch Mormon ist.
   We explained what the Book of Mormon is to him.
4. Der Prophet hat __ meine Missionsberufung gegeben.
   The prophet gave me my mission call.
5. Ich habe __ gestern gesagt, dass wir heute kommen.
   I told her yesterday that we would come today.
6. Er kann __ sein Buch Mormon geben.
   He can give you (informal) his Book of Mormon.
7. Die Bibel und das Buch Mormon erklären __ Gottes Plan.
   The Bible and the Book of Mormon explain God's plan to us.
8. Das Sühnopfer wird __ neue Kraft geben.
   The Atonement will give you (formal) all new strength.
9. Der Geist wird __ eine Antwort geben.
   The Spirit will give you (formal) new strength.
10. Gott kann __ und __ helfen, wenn wir zu ihm beten.
    God can help you (informal) and me, when we pray to him.
11. Die Mitglieder haben __ eine Empfehlung gegeben, weil wir __ Hilfe geleistet haben.
    The members gave us a referral, because we provided them with help.
12. Propheten können __ helfen, wenn Sie ihren Belehrungen folgen.
    Prophets can help you (formal) when you follow their teachings.

D. Translation
Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. The Lord gave me an answer.
2. Moroni showed him the plates.
3. The prophets teach us God's commandments.
4. We gave her a Book of Mormon last night.
5. Peter, James, and John gave them the priesthood.
6. God speaks to us through the Holy Ghost.
7. The Prophet speaks with the authority of God.
8. The Lord will help you (informal) to overcome your sins.
9. We will help you (informal).
10. The Holy Ghost speaks to us through our thoughts and feelings.

E. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Wir werden***dich** unsere Aufrichtigkeit zeigen.
   We will show you (informal) our sincerity.
2. Glaube ermöglicht es ***sie**, ewiges Leben zu haben.
   Faith makes it possible for them to have eternal life.
3. Die Sisters gaben ***sie** schon ein Buch Mormon.
   The Sisters already gave her a Book of Mormon.
4. Helfen Sie ***ihn** das Buch Mormon zu lesen.
   Help him to read the Book of Mormon.
5. Missionare zeigen ***wir** ihre Liebe.
   Missionaries show us their love.
6. Der Geist gibt ***mich** Antworten.
   The Spirit gives me answers.
7. Wir wollen ***ihr** die Entscheidung leichter machen.
   We want to make the decision easier for you all.
8. Wie beweisen wir ***Sie** unsere Liebe?
   How do we prove to you (formal) our love?
9. Mitglieder der Kirche Christi weihen sich ***es**.
   Members of Christ's church consecrate themselves to it (the gospel).
10. Man sollte sich ***ihn** unterwerfen.
    One should submit himself to Him.

F. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Gott wird dir helfen, eine Antwort zu bekommen.
   God will help you to recieve and answer.
2. Du kannst mit ihn über das Buch Mormon sprechen.
   You can speak with him about the Book of Mormon.
3. Wir sollen ihn unseren Glauben zeigen.
   We should show Him (God) our faith.
4. Er wird uns die Wahrheit wissen lassen.
   He will let us know the truth.
5. Der Bischof hilt wir umzukehren.
   The bishop helps us to repent.
6. Wir müssen Er unsere Treue geben.
   We must give him our loyalty.
7. Der Heilige Geist gibt mich Ruhe.
   The Holy Ghost gives me peace/rest.
8. Mir ist es warm.
   I am warm/hot.

G. Change the Pronoun
In the following sentences, the dative pronouns are used correctly. There are nine total dative pronouns. Practice replacing the underlined pronouns below with at least four other dative pronouns in each sentence.

1. Gott hat <u>mir</u> das Evangelium gegeben.
2. Propheten erklären <u>uns</u> den Plan.
3. Jesus Christus hat <u>dir</u> den Weg gezeigt.

H. Writing Activity
Select one of your favorite stories from the scriptures and write it in a form that you could share with an investigator. Using verbs such as *geben* (give), *zeigen* (show), *offenbaren* (reveal), *sagen* (say), *erzählen* (recount), *vergeben* (forgive), *bringen* (bring), *mitteilen* (share), and *verkünden* (preach). Make sure to make sentences that use pronouns as indirect objects. Ask your companion or a native speaker to review your story and give you feedback. Roleplay how you would share the story with one of your current investigators, and, when appropriate, share it with this particular investigator.

I. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under “Memorize vocabulary and phrases” (p. 129). Choose one of the lesson pamphlets in German and make note of each time a dative pronoun is used. If a sentence is phrased differently than how you would say it, write it down and try to understand why the pronoun is dative and why it is used the way it is. Ask for help from your companion or a native speaker if needed. Practice using similar sentences throughout your day.

Adjective Endings

Examples from *Vocabulary and Phrases*

A **living** prophet leads our church today.	Ein **lebender** Prophet führt unsere Kirche heute.
Heavenly Father has a **wonderful** plan for us.	Der **Himmlische** Vater hat einen **wunderbaren** Plan für uns.
The **Holy** Ghost is a **mild**, **quiet** voice.	Der **Heilige** Geist ist eine **sanfte**, **leise** Stimme.
Through Christ we can overcome **spiritual** death.	Durch Christus können wir den **geistigen** Tod überwinden.

Explanation

An adjective is a word that modifies or describes a noun. It is placed either right before the noun (within the noun phrase) or separated by verbs such as *sein* (to be) or *werden* (to become). Adjectives take endings if they are within the noun phrase, which consists of:

(1) a definite article, a *der*-word, or *ein*-word
(2) an adjective
(3) a noun

Example:	der	gute	Mann
	the	*good*	*man.*
	(article)	(adjective)	(noun)

Example with adjective next to noun: Jesus ist ein vollkommen**es** Beispiel.
Jesus is a perfect example.

Example with adjective separated by the verb 'to be": Jesus ist ein Beispiel. Sein Beispiel ist vollkommen.
Jesus is an example. His example is perfect.

14a

Adjective Endings

There are three classes of endings, displayed below. Letters following "/" indicate an ending for the associated noun (ie. *den Leute**n***).

***Der*-word / Definite Article (Primary)**	Masc.	Neut.	Fem.	Plural
Nom.	*-er*	*-es*	*-e*	*-e*
Acc.	*-en*	*-es*	*-e*	*-e*
Dat.	*-em*	*-em*	*-er*	*-en/n*
Gen.	*-es/s*	*-es/s*	*-er*	*-er*

***Ein*-word (Primary)**	Masc.	Neut.	Fem.	Plural
Nom.	-	-	*-e*	*-e*
Acc.	*-en*	-	*-e*	*-e*
Dat.	*-em*	*-em*	*-er*	*-en/n*
Gen.	*-es/s*	*-es/s*	*-er*	*-er*

Secondary	Masc.	Neut.	Fem.	Plural
Nom.	*-e*	*-e*	*-e*	*-en*
Acc.	*-en*	*-e*	*-e*	*-en*
Dat.	*-en*	*-en*	*-en*	*-en*
Ge.	*-en*	*-en*	*-en*	*-en*

In these cases, *ein*-words take no ending.

14b

Adjectives preceded by no *der*- or *ein*-words use the primary endings from *Der*-word/Definite Articles:

Examples: Ich mag kalt**es** Wasser.
I like cold water.

Wahr**e** Lehren sind gut.
True doctrines are good.

Describing

14c

Adjectives describing other adjectives are adverbs and take no ending.

Examples: Die ganz_ tolle Familie.
The completely wonderful family.

Komplett_ langweilige Geschichte.
Completely boring story.

14d

Der-words

The table below combines the primary and secondary endings for *der*-words (including definite articles). The *der*-words take the primary endings and all following adjectives take the corresponding secondary ending.

***Der*-Words / Definite Article**	*dies__ jed__ jen__ all__ welch__ solch__ manch__*							
	Masculine		Neuter		Feminine		Plural	
	Primary	2nd	Primary	2nd	Primary	2nd	Primary	2nd
Nominative	*der*	*-e*	*das*	*-e*	*die*	*-e*	*die*	*-en*
Accusative	*den*	*-en*	*das*	*-e*	*die*	*-e*	*die*	*-en*
Dative	*dem*	*-en*	*dem*	*-en*	*der*	*-en*	*den/n*	*-en*
Genitive	*des/s*	*-en*	*des/s*	*-en*	*der*	*-en*	*der*	*-en*

Examples: Di**e** wahr**e** Kirche ist heute auf Erden. — Feminine, Nominative
The true church is on earth today.

Gott gibt all**en** lebendig**en** Prophet**en** Offenbarung. — Plural, Dative
God gives all living prophets revelation.

Note: The noun also takes an ending in this example.

Wir haben da**s** ganz**e** Evangelium. — Neuter, Accusative
We have the whole gospel.

14e

Ein-words

The table below combines the primary and secondary endings for *ein*-words. The *ein*-words take the primary endings and all following adjectives take the corresponding secondary ending.

***Ein*-words**	*kein__ mein__ dein__ sein__ ihr__ Ihr__ unser__ euer__*							
	Masculine		Neuter		Feminine		Plural	
	Primary	2nd	Primary	2nd	Primary	2nd	Primary	2nd
Nominative	*ein*	*-er*	*ein*	*-es*	*eine*	*-e*	*keine*	*-en*
Accusative	*einen*	*-en*	*ein*	*-es*	*eine*	*-e*	*keine*	*-en*
Dative	*einem*	*-en*	*einem*	*-en*	*einer*	*-en*	*keinen/n*	*-en*
Genitive	*eines/s*	*-en*	*eines/s*	*-en*	*einer*	*-en*	*keiner*	*-en*

14f

Note: The shaded sections in the nominative masculine and neuter cases, as well as the accusative neuter case, the *ein* words take no ending. In these cases the *ein* word shows no specific gender or case, for this reason the secondary endings *must* show gender and case.

Examples: Ich liebe mein**en** Himmlisch**en** Vater. — Masculine, Accusative
I love my Heavenly Father.

Wir haben ein_ neu**es** Buch; es heißt das Buch Mormon. — Neuter, Accusative
We have a new book; it's called the Book of Mormon.

Haben Sie von sein**er** wiederhergestellt**en** Kirche gehört? — Feminine, Dative
Have you heard of His restored church?

Activities (answers on p. 183)

A. Choose the Ending

Identify the correct ending for the following *der*- and *ein*-words and the ending for corresponding adjectives. Check your answers in the answer key.

Example Question: feminine/dative (*der*-word)

Answer: -er (for the *der*-word), -en (for following adjectives)

Der-words

1. neuter/accusative
2. feminine/dative
3. plural/dative
4. feminine/accusative
5. masculine/dative
6. plural/accusative
7. feminine/nominative
8. masculine/nominative

Ein-words

9. masculine/nominative
10. neuter/dative
11. plural/nominative
12. neuter/accusative
13. masculine/accusative
14. neuter/nominative
15. feminine/nominative
16. plural/dative

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks and check your answers in the answer key. Use a dictionary or other resource if you do not know a noun's gender.

1. Wir bitten dich um d__ Heilig__ Geist.
   We ask thee for the Holy Spirit
2. D__ Präsident sagte, ich bekomme ein__ neu__ Mitarbeiter.
   The president said I'm getting a new companion.
3. Mein__ neu__ Mitarbeiter ist ein__ fleißig__ Missionar.
   My new companion is a diligent missionary.
4. Glaube an Christus ist d__ erst__ Schritt d__ Evangelium__.
   Faith in Christ is the first step of the Gospel
5. Jesus hat ein__ vollkommen__ Leben geführt.
   Jesus led a perfect life.
6. Gott stellte sein__ wahr__ Kirche durch Joseph wieder her.
   God restored His true church through Joseph Smith
7. Man soll sein__ Kinder__ ein__ gut__ Beispiel abgeben.
   You should give your children a good example.
8. D__ Evangelium bringt mir ein__ neu__ Hoffnung im Leben.
   The gospel brings me a new hope in life.
9. Wir lesen ein__ Schriftstelle in d__ Alt__ Testament.
   We're reading a scripture in the Old Testament.
10. Ich vertraue, dass sie ein__ gut__ Entscheidung treffen wird.
    I trust that she will make a good decision.

C. Common Errors

Each of the following sentences has one or more errors, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Die** Licht Christi ist ***göttlicher** Macht.
   The Light of Christ is godly power.
2. Der ***Heiligen** Geist kann durch das Licht Christi arbeiten.
   The Holy Ghost can work through the Light of Christ.
3. Der Heilige Geist ist ***der drittes** Mitglied der Gottheit.
   The Holy Spirit is the third member of the Godhead.
4. Die Wahrheit wird ***die bereite Leute** vertraut vorkommen.
   The truth will seem familiar to people who are ready.
5. Sie haben die ***besonderen** Gabe des ***Heiliger Geist**.
   You have the special Gift of the Holy Ghost.
6. Durch ***der Heilige** Geist kommt ***persönliches** Offenbarung.
   Personal revelation comes through the Holy Ghost.
7. Alle sollten nach geistigen ***Erlebnisse** trachten.
   Everyone should seek for spiritual experiences.
8. Der Heilige Geist spielt ***ein großer** Rolle bei der Bekehrung.
   The Holy Spirit plays a big role in conversion.

D. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Der Himmlischer Vater liebt aller seinen Kinder.
   Heavenly Father loves all His children.
2. Jesus Christus ist unseren Bruder.
   Jesus Christ is our brother.
3. Ich habe eine wunderbare Familie.
   I have a wonderful family.
4. Die Taufe ist ein heiliges Bündnis.
   Baptism is a sacred/holy covenant.
5. Gott ist dem Vater unseren Geistern.
   God is the Father of our spirits.
6. Das Evangelium ist ein Segen für alle Menschen.
   The gospel is a blessing for all people.
7. Haben Sie ein warmes Gefühl gespürt?
   Did you feel a warm feeling?
8. Der Kirche ist den wiederhergestellten Kirche Christi.
   The Church is the restored church of Christ.

E. Translation
Translate the following sentences, paying particular attention to the adjective endings, *der*-words, and *ein*-words. Check your answers in the answer key.

1. I testify that the Book of Mormon is a true and holy book.
2. We believe that this is the only true Church on the earth.
3. The Holy Ghost confirms the truth with a good and uplifting feeling.
4. I know that [the current President of the Church] is a true and living prophet.
5. The Book of Mormon contains a powerful and true witness of Jesus Christ.
6. You can know that God is our loving Heavenly Father.
7. God will give you the Holy Spirit after your baptism.
8. You can find these eternal truths in the Book of Mormon and the Bible.
9. I had a good warm feeling as I felt the Holy Ghost.
10. The Atonement has the healing power that can cleanse us.

F. Reading
Select two or three scriptures you will use in your lessons today. Read through the verses and make note of the adjective endings used. Identify the gender and case that each adjective ending correlates with. Confirm with your companion if you are unsure about any of the endings.

G. Language Study Plan (PMG Ch. 7)
Read the second and third bullet points under "Ask others to help you" (p. 131). Apply these suggestions throughout your day, by asking your companion and other native speakers to correct you on your use of adjective endings. Ask for explanations of cases you do not understand, or make note of these cases and review them with your companion in your next language study.

H. Describing Others and Objects
Select various pictures from the scriptures, family photos, church pamphlets, or other church materials. Using at least one *der*- or *ein*-word and one adjective in each sentence, take turns with your companion describing what you see in the pictures. Discuss how you might use one or more of the pictures in an upcoming lesson, and take turns practicing how you will use them.

Examples:	*Das ist eine sehr glückliche Familie.* *That is a very happy family.*	Sie trägt einen blauen Mantel. *She is wearing a blue coat.*
	Dieses Photo zeigt einen andächtigen Man, der getauft wird *This picture shows a reverent man who is being baptized.*	

I. Prepare for your investigator
Select one of your investigators whom you will be visiting in the near future, and consider one of his or her main concerns. Think of an example from your own life or from the scriptures when you or the scriptural person faced a similar challenge. Describe this event in your own words in one to a few paragraphs. Ask your companion or a native speaker to review the story and give you feedback, particularly on your use of adjective endings. Practice sharing the story with your companion. If appropriate, share the story with your investigator during an upcoming visit.

N-Stem Nouns

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We pray in the **name** of Jesus Christ.	Wir beten im **Namen** Jesu Christi.
Jesus fulfilled the **will** of His Father.	Jesus hat den **Willen** seines Vaters erfüllt.
We have to have **faith** in Jesus Christ.	Wir müssen **Glauben** an Jesus Christus haben.
As we follow the **prophet**, we learn the truth.	Wenn wir dem **Propheten** folgen, lernen wir die Wahrheit.

Explanation

15a

An "n-stem" noun is a specific type of masculine noun that gets an "-n" or "-en" ending when it is in the accusative, dative, and genitive cases. Normally, nouns receive endings only in the plural form, but these nouns have an ending in most cases.

Example n-stem noun: *der Prophet*

	Singular	Plural
Nominative	der Prophet__	die Prophet**en**
Accusative	den Prophet**en**	die Prophet**en**
Dative	dem Prophet**en**	den Prophet**en**
Genitive	des Prophet**en**	der Prophet**en**

Describing

Der Prophet takes the "-en" ending in every case except nominative singular. Here are some other important n-stem nouns:

der Gedanke* (thought)	**der Glaube*** (faith)	**der Herr***** (Lord)
der Junge (boy)	**der Mensch** (human / person)	**der Mormone** (Mormon)
der Name* (name)	**der Polizist** (policeman)	**der Präsident** (president)
der Student (student)	**der Wille*** (will)	**der Prophet** (prophet)
der Zehnte (tithing)	**das Herz**** (heart)	

***Note**: These nouns receive an *-ens* ending in the genitive singular rather than an *-en* ending.
****Note**: *das Herz* is unique in that (1) it is neuter and (2) it receives no ending in the singular accusative case.

15b

Here are some example sentences. There are no corresponding English equivalents to n-stem nouns.
*****Note:** Some "n-stem" nouns, usually those that end in "e" and "r," take an "n" ending instead of an "en" ending.

Examples:	
Er ist ein Prophet_. *He is a prophet.*	Wir folgen dem Herrn. *We follow the Lord.*
Gott hat Joseph Smith beim Namen genannt. *God called Joseph Smith by name.*	Wir glauben an den Propheten. *We believe in the prophet.*
Er hat sehr starken Glauben. *He has very strong faith.*	Jesus hat den Willen des Vaters getan. *Jesus did the will of the Father.*
Wir sollen dem Willen des Herrn folgen. *We should follow the will of the Lord.*	Ich will dem Rat des Propheten folgen. *I want to follow the counsel of the prophet.*

Activities (answers on p. 183-184)

A. Translation

Translate the following sentences into German. Check your answers.

1. The missionaries wear the name of the Lord
2. God has always revealed His will through the prophet.
3. We have faith in the Lord Jesus Christ.
4. God and Christ called the boy Joseph to be a prophet.
5. We received a new mission president in our mission.
6. Our investigator, Chow, is a student from China.
7. The Lord speaks with the president of the church.
8. The Lord taught that we need to exercise faith in him.
9. Having faith in the Lord is the first principle of the gospel.
10. People use Mormons as a nickname for members.

B. Fill in the Blank

Fill in the blank for the following sentences and check your answers in the answer key.

1. __ __ lehrt die Wahrheit.
   The prophet teaches the truth.
2. Gott hat __ __ berufen.
   God called the prophet.
3. Jesus Christus hat __ __ getan.
   Jesus Christ did the will of God.
4. Gott gab uns das Gesetz __ __.
   God gave us the law of tithing.

5. __ __ hilft uns, Christus näher zu kommen.
   (The) Faith helps us to come closer to Christ.
6. Wir müssen __ __ folgen.
   We must follow the prophet.
7. Bei der Taufe nehmen wir __ __ __ __ auf uns.
   At baptism, we take the name of the Lord upon us.
8. Durch __ können wir ein Zeugnis entwickeln.
   Through faith we can develop a testimony.
9. Wir beten für __ __.
   We pray for our mission president.
10. Gott und Jesus Christus sind __ __ erschienen.
    God and Jesus Christ appeared to the boy.

C. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Ich will den ***Name** Jesu Christi auf mich nehmen.
   I want to take the name of Christ upon me.
2. Das Studieren der Schriften stärkt seinem ***Glaube**.
   The study of the scriptures strengthens one's faith.
3. Die Ungläubigen folgten dem ***Prophet** nicht.
   The unbelievers did not follow the prophet.
4. Das ist also ein Gebot des ***Herrns**.
   Then that is a commandment of the Lord.
5. Der ***Missionspräsidenten** ruft gleich an.
   The mission president will be calling soon.
6. Mitglieder zahlen regelmäßig einen ***Zehnte**.
   Members regularly pay a tithe.
7. Haben Sie ein ungewöhnliches Gefühl im ***Herz**?
   Do you have an unusual feeling in your heart?
8. Ich bin dankbar für die Beständigkeit seines ***Willen**.
   I'm grateful for the stability of his will.

D. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Ich folge dem Herr Jesus Christus.
   I follow the Lord Jesus Christ.
2. Der Herr liebt alle Menschen.
   The Lord loves all people.
3. Ich habe meinen Zehnte bezahlt.
   I paid my tithing.
4. Wenn Sie einen schlechten Gedanke haben, beten Sie.
   When you have a bad thought, pray.
5. Es ist ein Gebot Gottes dem Prophet zu folgen.
   It is a commandment to follow the prophet.
6. Du musst dein Herz erweichen.
   You must soften your heart.
7. Nach der Taufe, muss man mit Glaube ausharren.
   After baptism, one must endure with faith.
8. Wir belehren einen Studenten der Uni das Evangelium.
   We are teaching a university student the gospel.

E. Scripture Activity

Read *3 Nephi 27:3-9* with your companion. Identify the n-stem nouns (whether they have the added endings or not; there are 18). Discuss which of your investigators could benefit from these verses. Use this scripture segment to practice teaching your companion as this investigator about *Glaube an Jesus Christus* (*VME 71*), and ask for feedback on your use of n-stem nouns. Plan when you might utilize this in a lesson with the investigator.

F. Writing

Read *Dem Propheten folgen* (*VME 87*), and identify the uses of n-stem nouns. Create a lesson plan for a current investigator using this principle. Write eight or more complete sentences in your lesson plan, using at least one n-stem noun in each sentence. For this principle the following words might be particularly useful: *der Prophet* (prophet), *der Glaube* (faith), *der Herr* (Lord), and *der Mensch/die Menschen* (person/peoples). Ask your companion or a native speaker for feedback.

G. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)

Read the forth bullet point under "Improve your ability to read and write" (p. 130). Write 6-10 sentences using n-stem nouns about *Der Himmlische Vater tut sein Evangelium in jeder Evangeliumszeit kund* (*VME 37*). Write the sentences with an investigator in mind that you are working with, and plan a time to share your paragraph with them.

Relative Pronouns and Clauses

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Mr. Hüsz is the man **(whom)** we found yesterday.	Herr Hüsz ist der Mann, **den** wir gestern gefunden haben.
Do you remember the passage **(which)** I read?	Erinnern Sie sich an die Stelle, **die** ich gelesen habe?
The woman **who** is speaking is being baptized tomorrow.	Die Frau, **die** jetzt spricht, lässt sich morgen taufen.
The gate through **which** we enter is repentance & baptism.	Das Tor, durch **das** wir eintreten, ist Umkehr und Taufe.

Explanation

A relative clause provides additional information about a person, place, or thing previously mentioned in the same sentence. A sentence with a relative clause can also be seen as two sentences combined into one.

Example:

Der Prophet leitet die Kirche.
Gott beruft die Propheten.
→ *Der Prophet, **den Gott berufen hat,** leitet die Kirche.*

The prophet leads the church.
God called the Prophet.
→ *The prophet, **whom God called**, leads the church.*

16a The combined sentence has a *relative clause* ("whom God called"), which provides additional information about "the prophet." This chapter will explains how to use relative pronouns in order to make relative clauses.

Relative Pronouns

Relative clauses follow immediately after the noun about which more information is being provided. They begin with a relative pronoun, and end with the conjugated verb. The relative pronoun is the same gender (masc., fem., neu.) as the noun to which it refers. The case of the relative pronoun (nom., acc., dat.) depends on its role in the relative clause.

16b

Relative Pronouns	Masculine	Neuter	Feminine	Plural
Nominative	der	das	die	die
Accusative	den	das	die	die
Dative	dem	dem	der	denen
Genitive	dessen	dessen	deren	deren

Nominative

A nominative relative pronoun is the *subject* in the relative clause.

Example: Der Prophet, **der** von Gott berufen ist, leitet die Kirche.
The prophet, who is called of God, leads the church.

Masculine, Nominative

16c We use the nominative relative pronoun, *der*, because it is the subject (doing the verb) of the relative clause. If the relative clause were its own sentence, it would say: ***Der** Prophet ist von Gott berufen*.

Accusative

An accusative relative pronoun is the *direct object* in the relative clause.

Example: Der Prophet, **den** Gott berufen hat, leitet die Kirche.
The prophet, whom God called, leads the church.

Masculine, Accusative

16d We use the accusative relative pronoun, *den*, because it is the direct object (being acted on) of the relative clause. If the relative clause were its own sentence, it would say: *Gott hat **den** Propheten berufen.*

Dative

A dative relative pronoun is the *indirect object* in the relative clause.

Example: Der Prophet, **dem** Gott die Berufung gab, leitet die Kirche.
The prophet, whom God gave the calling, leads the church.

Masculine, Dative

16e We use the dative relative pronoun, *dem*, because it is the indirect object (receiving the direct object) of the relative clause. If the relative clause were its own sentence, it would say: *Gott gab **dem** Propheten die Berufung.*

Genitive

A genitive relative pronoun usually means "whose" or "of which" in the relative clause.

Example: Der Prophet, **dessen** Berufung von Gott ist, leitet die Kirche.
The prophet, whose calling is from God, leads the church.

Masculine, Genitive

16f We use the genitive relative pronoun, *dessen*, because it shows possession (owner of the calling) in the relative clause. If the relative clause were its own sentence, it would say: *Die Berufung **des** Propheten ist von Gott.*

Relative Pronoun With Prepositions

A relative pronoun with a preposition is the object of the preposition in the relative clause.

Example: Der Prophet, auf **dem** die Berufung ruht, leitet die Kirche.
The prophet, on whom the calling rests, leads the church.

Masculine, Dative

We use the dative relative pronoun, *dem*, because the preposition *auf* takes the dative in the relative clause. If the relative clause were its own sentence, it would say: *Die Berufung ruht auf **dem** Propheten.* In relative clauses with a preposition, the preposition precedes the relative pronoun, as in English.

Other Examples For Use of Relative Pronouns

Below are various other examples using these forms described above.

Diese Kirche, **die** Gott wiederhergestellt hat, ist die einzig wahre Kirche. *This church, that God restored, is the only true church.*	**Feminine, Accusative**
Jesus hat die Menschen geliebt*, **die** ihn töteten. *Jesus loved the people who killed Him.*	**Plural, Nominative**
Das ist unser Untersucher, **dessen** Familie sich möchte taufen lassen. *That is our investigator, whose family would like to be baptized.*	**Masculine, Genitive**
Das ist die Familie, mit **der** wir über die Taufe gesprochen haben. *That is the family with whom we talked about baptism.*	**Feminine, Dative**

16g ***Note**: Normally, the relative clauses follows immediately after the noun to which it refers back; the exception is when a single verb (infinitive, past participle, or conjugated) is kicked to the end of the first phrase. In this case: *geliebt*.

was as a Relative Pronoun

If it is necessary to relate more information about an entire idea (ie. the whole first sentence), rather than just a single noun, *was* is used. It is also used as a relative pronoun for neutral indefinite pronouns: *alles* (everything), *nichts* (nothing), *einiges* or *manches* (some), *etwas* (something), *vieles* (much), *weniges* (a little).

Example: Joseph Smith hat Gott und Jesus Christus gesehen, **was** sehr außergewöhnlich *ist*.
Joseph Smith saw God and Jesus Christ, which is very extraordinary.

Gott hat seinen Sohn für mich gegeben, **was** mir viel Freude und Trost *bringt*.
God gave His Son for me, which brings me a lot of joy and comfort.

16h Christus erfuhr alles, **was** wir erfahrt haben, jetzt erfahren, und erfahren *werden*.
Christ experienced everything that we have experienced, now experience, and will experience.

wer as a Relative Pronoun

Use *wer* as a relative pronoun when referring back to an unnamed person or to mean "anyone who/whoever."

Example: Wissen Sie, **wer** zur Taufe *kommt*?
Do you know who is coming to the baptism.

Wer mit aufrichtigem Herzen *betet*, wird eine Antwort erhalten.
Anyone who/Whoever prays with a sincere heart, will receive an answer.

Activities (answers on p. 184)

A. Fill in the Bank

Fill in the blank for the following sentences on a separate sheet of paper. Check your answers. Make sure to know exactly which noun the relative clause is referring to. Make sure you understand which case the relative clause is in.

1. Das Buch Mormon, in __ wir heute lesen, wurde von Joseph Smith übersetzt.
   The Book of Mormon, in which we are reading today, was translated by Joseph Smith.
2. Wir haben dieselbe Kirche, __ Jesus Christus gründete, als er auf der Erde war.
   We have the same church that Jesus Christ founded when He was on the earth.
3. Jesus gab uns ein Beispiel, __ wir folgen sollen.
   Jesus gave us an example that we should follow.
4. Gott offenbarte das Wort der Weisheit, __ unserer Gesundheit helfen sollte.
   God revealed the Word of Wisdom, which should help our health.
5. Die Schwester, von __ wir sprechen, möchte gerne zum nächsten Termin kommen.
   The sister, of whom we're speaking, would like to come to our next appointment.
6. Unser Erretter, __ wir repräsentieren, liebt alle Menschen.
   Our Savior, whom we represent, loves all people.
7. Kinder, mit __ die Eltern in den Schriften lesen, können gestärkt werden.
   Children, with whom the parents read in the scriptures, can be strengthened.
8. Der Himmlische Vater, __ Priestertum wir tragen, wird den Segen gemäß seinem Willen erfüllen.
   Heavenly Father, whose priesthood we hold, will fulfill the blessing according to His will.
9. Die Gabe des Heiligen Geistes, __ Sie bei der Taufe empfingen, kann Sie ständig begleiten.
   The Gift of the Holy Ghost, which you receive at baptism, can constantly lead you.
10. Ein Mensch, __ ein Zeugnis gegeben wird, ist eingeladen, sein Zeugnis mitzuteilen.
    A person, to whom a testimony is given, is invited to share his testimony.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Dies ist ein Gebot, ***dem** Gott dem Propheten gab.
   This is a commandment that God gave the prophet.
2. Ich gehe zu der Kirche, ***die zu** ich eingeladen wurde.
   I go to the church that I was invited to.
3. Alle, ***dessen** Herzen rein sind, werden Gott anschauen.
   All whose hearts are pure will see God.
4. Das sind Segnungen, ***dass** Gott uns geben will.
   Those are blessings that God wants to give us.
5. Die Propheten, ***was** Gott berufen hat, leiten die Kirche.
   The prophets, which God called, lead the church.
6. Ich habe ein Buch, ***ich will zu dir geben**.
   I have a book I want to give to you.
7. Das ist das Buch, ***dass** Joseph Smith übersetzt hat.
   That is the book that Joseph Smith translated.
8. Welche Geschichte ***gefällt dir, die im Buch Mormon ist**?
   Which story that's in the Book of Mormon do you like?
9. Das ist etwas, ***das** ich machen muss.
   That is something I need to do.
10. Die Missionare haben einen Termin, ***zu gehen zu**.
    The Missionaries have an appointment to go to.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors. Check your answers.

1. Die Kirche, der Jesus gegründet hat, ist wieder auf Erden.
   The church that Jesus founded is again on the earth.
2. Der Untersucher, der Katholisch ist, lässt sich Taufen.
   The investigator, who is Catholic, is getting baptized.
3. Die Missionarinnen, den bei uns sind, sind Amerikanerinnen.
   The sister missionaries who are with us are Americans.
4. Die Gebote, das Gott uns gegeben hat, sind wichtig.
   The commandements that God gave us are important.
5. Der Joseph Smith, dem mit Gott sprach, war ein Prophet.
   Joseph Smith, who spoke with God, was a Prophet.
6. Der Bruder Baumgartner, den ein neues Mitglied ist, betet.
   Brother Baumgartner, who is a new memeber, is praying.
7. Die Kirche, zu der ich gehöre, wurde wiederhergestellt.
   The church, to which I belong, has been restored.
8. Petrus, der ein Apostel Christi war, hielt das Priestertum.
   Peter, who was an Apostle of Christ, held the priesthood.

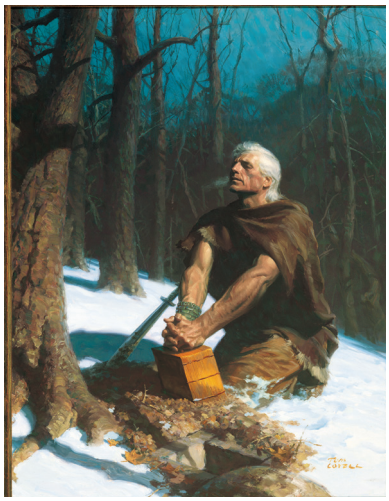
D. Combine and Translate Activity
Combine and translate the following sentences to form sentences with a relative phrase. There may be multiple answers. Check your answers.

1. This church is led by a prophet today. Christ established the Church.
2. The Savior still lives today. The Savior gave His life for us.
3. All prophets testify of Christ. God gave the prophets the priesthood authority.
4. Brother Gelderman is giving his daughter a blessing. His daughter is sick.
5. I have a testimony of the Gospel. The Holy Ghost gave me my testimony of the Gospel.
6. The sister will be at church on Sunday. We found the sister's scriptures.
7. The missionaries met him on the street. He gave the missionaries his address.
8. He is the investigator. We want to help the investigator.
9. A home is a refuge. A home is built on gospel principles.
10. We have the same priesthood. Christ gave His original apostles the priesthood.
11. The man wants to learn more. We met the man at the grocery store.
12. The Holy Ghost is testifying of the truth. You are feeling the Holy Ghost's presence.

E. Question and Answer Activity
Answer each of the following questions in your own words using at least one relative clause, then have your companion or a native check your answers.

1. Wer ist der jetzige Prophet?
   Who is the current prophet?
2. Was ist das Buch Mormon?
   What is the Book of Mormon?
3. Wer war Joseph Smith und was hat er getan?
   Who was Joseph Smith, and what did he do?
4. Was ist die Priestertumsvollmacht?
   What is priesthood authority?
5. Wo waren wir, bevor wir geboren wurden?
   Where were we before we were born?
6. Wer ist der Heilige Geist?
   Who is the Holy Ghost?
7. Wer sind/waren Ihre MTC Lehrer?
   Who are/were your MTC teachers?
8. Wo gehen wir, nachdem wir sterben?
   Where do we go after we die?
9. Was betrachten Mitglieder Ihrer Kirche als Heilige Schrift?
   What do members of your church view as holy scripture?
10. Wer ist Christus und warum brauchen wir ihn?
    Who is Christ and why do we need Him?

F. *Preach My Gospel* Activity
Read *Ihr Auftrag, das wiederhergestellte Evangelium Jesu Christi zu verkünden* (*VME 1*) with your companion. Identify the relative pronouns and discuss them with your companion. Using a relative phrase in each sentence, switch off saying sentences in a discussion about this principle. Ask each other for feedback.



G. Scripture Activity
Read in *1 Nephi 13: 23-30, 34, 35, 38-40* about the great apostasy and the restoration of the Gospel. Identify the instances of relative pronouns in these verses (there are 27), and seek to understand how they are used. Prepare a lesson about *Der Abfall vom Glauben* (*VME 40*) and *Die Wiederherstellung des Evangeliums Jesu Christi durch Joseph Smith* (*VME 42*). Practice teaching your companion, using all or some of these scriptures. Discuss how you might potentially integrate these verses into an upcoming lesson.

H. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use the relative clauses, and try to identify why they used them when they did. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.

Review: Describing Objects and People

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking About and Describing Objects, People and Their Characteristics

- Nominative Case and Pronouns
- Dative Case and Pronouns
- N-Stem Nouns
- Accusative Case and Pronouns
- Adjective Endings
- Relative Pronouns

Activities (answers on p. 184)

A. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences and then check the answers in the answer key.

1. The gospel, that God restored through Joseph Smith, will give you all the answers.
2. The gospel of Jesus Christ will make the relationships in our families stronger.
3. God the Father and His Son Jesus Christ appeared to Joseph in a glorious vision.
4. The Holy Ghost will give us a confirmation that these things are true.
5. Jesus Christ has given us a perfect example of how we should live.
6. The greatest expression of love is the Atonement of Jesus Christ.
7. God and Jesus Christ love you and me.
8. God has revealed His plan to us through the prophets.
9. God sent Jesus to atone for our sins so that we can return to Him.
10. In the Celestial Kingdom we will be able to receive the greatest blessings from the Father.
11. As Jesus was on the earth, He performed many miracles and established His church.
12. God gives us His power and authority, so that we can do His work in His name.
13. In the Pre-earth life we all accepted God's plan.
14. The prophet that leads our church today is God's representative on the earth.
15. We serve the children of God because we love them.
16. We can be cleansed through the Holy Ghost.
17. God restored the Law of Tithing through the prophet Joseph Smith.
18. The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints is the only true and living church upon the earth.
19 Joseph Smith received the gold plates from an angel, who was sent from God.
20. The Book of Mormon contains the great plan of salvation and answers to our questions.

B. Error Correction

Rewrite the following paragraphs from *Verkündet mein Evangelium* below, correcting the 13 errors in it (9 in the first paragraph and 4 in the second). Compare your paragraphs to the corrected paragraphs in the answer key.

> Gott ist unser Himmlisches Vater. Uns sind ihre Kinder. Er hat ein verherrlichtes, vollkommenes Körper aus Fleisch und Gebein. Er liebt wir. Er ist traurig, wenn wir leiden, und ihn freut sich, wenn wir das Rechte tun. Er möchte zu uns sprechen. Uns können aufrichtig zu ihm beten und dadurch mit ihm in Kontakt treten. Er hat wir zur Erde geschickt, damit wir hier lernen und Fortschritt machen können. Durch unsere Entscheidungen und dadurch, wie wir seinen Geboten halten, können wir zeigen, dass wir ihm lieben.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors and check your answers.

1. Ich habe das Heilige Geist gespürt.
   I have felt the Holy Ghost.
2. Wir glauben, dass Gott unser Himmlischer Vater ist.
   We believe that God is our Heavenly Father.
3. Gott hat uns ein neues Evangeliumszeit gegeben.
   God gave us a new dispensation.
4. Wir folgen dem heutige Propheten.
   We follow the current prophet.
5. Ich gehöre der wahre Kirche Jesu Christi.
   I belong to the true Church of Jesus Christ.
6. Wir danken dir für diesen schöne Tag, das du uns schenkst.
   We thank thee for this beautiful day that you give us.

7. Das Heilige Geist hilft uns, ein glücklicher Leben zu führen.
   The Holy Ghost helps us to live a happy life.
8. Wir wollen Ihnen eine neues Verpflichtung heute Abend geben.
   We want to give you a new commitment this evening.
9. Wir haben ein neues Schrift, das das Buch Mormon heißt.
   We have new scripture that is called the Book of Mormon.
10. Das Buch Mormon erklärt, wie wir eine friedliches Leben führen können.
    The Book of Mormon explains how we can have a peaceful life.

D. Companion Activities

1. Describe the Book of Mormon to your companion as if he or she were a new investigator. Explain the different sections and choose a particular person or story from the Book of Mormon to describe in more detail. Use specific verses to compliment your explanation. Focus on using articles, relative pronouns, and adjectives correctly and get feedback on how well you used these principles.
2. Choose a principle from one of the missionary lessons and write down at least 20 nouns from that lesson. Then write at least two adjectives describing each noun (*der Plan*: *der große Plan*, *der barmherzige Plan*, etc.). Share combinations with your companion and ask for feedback.

E. Scripture Activities

1. Read *JSLg 1:16-17* about Joseph Smith's first vision. As you read make note of the various uses of the grammar principles from this review. Then relate this story to your companion as one of your current investigators. Help him/her apply the story of Joseph Smith into their own lives. Ask for feedback on your use of these grammar principles.
2. Read *3 Nephi 18:10-13* about the sacrament and the blessings we receive when we partake of the sacrament worthily. Then, in German, discuss with your companion how you as a companionship can help your investigators to understand the importance of partaking of the sacrament. Ask each other for feedback on the use of the grammar principles in this section.

F. Writing Activities

Write a letter to a current or previous investigator. Ask them questions to follow up on how they are doing, and include your testimony of something your learned recently. Before you send the letter ask for feedback on your grammar, specifically related to principles from this section, and rewrite your letter if necessary.

Asking About and Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose

Purpose

This function will help you talk about what we need or want to do; for example, what we need to repent of or what God wants for us. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- God **promises** us remission for our sins. (Normal Verb Conjugation)
- We **thank thee** for our many blessings. (Dative Verbs and Expressions)
- I **go** and he **goes** to church. (Verbs with Stem-Vowel Changes)
- We **need to read** the Book of Mormon everyday. (Modal Verbs)
- We teach the gospel **in order to** bring others closer to Christ. (Infinitives with *zu*)
- Through Joseph Smith, God **restored** the Gospel**.** (Separable and Inseparable prefixes)
- **Pray** for help to stop smoking. (Command form)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

<u>Doctrines from the Lessons</u>

- God Is Our Loving Father in Heaven (What does God want for us?)
- Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation (Why did God call prophets? Why do we need them?)
- Restoration of the Gospel (What did Joseph Smith want to know? What did God ask Joseph Smith to do?)
- The Book of Mormon (What can we learn from the Book of Mormon? For what purpose was it written?)
- Pre-Earth Life (What is God's purpose and plan for us?)
- The Atonement (Why did Christ perform the Atonement? Why do we need it?)
- Repentance (What do we need to do in order to repent?)
- Baptism (Why do we need to be baptized?)
- Obedience (Why does God want us to obey?)
- Pray Often (What should we pray for? How do we express our needs and desires?)
- Study the Scriptures (What are the scriptures for? Why do we need to study them?)
- Priesthood and Auxiliaries (What can be done with the priesthood? What are the auxiliaries for?)
- Missionary Work (Why should we desire to do missionary work as members?)
- Temple and Family History (Why do we need temples? How can we get involved in Family History work?)

Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book

- Extend Commitment Invitations (Why does God give us commandments? How can I show encouragement and support?)
- Give Directions (How do I tell someone how to get somewhere?)
- Obtain Referrals (Why should we share the gospel with friends? How can we begin to talk about the gospel? How do we increase our desire to share the gospel?)
- Offer a Prayer (How do I ask Heavenly Father for the things that I need?)

Normal Verb Conjugation in Present Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God **commands** the prophets to teach the truth.	Gott **gebietet** den Propheten, die Wahrheit zu lehren.
Families **are** central to God's plan.	Familien **stehen** im Mittelpunkt im Plan Gottes
You **love** the truth.	Du **liebst** die Wahrheit.
God **promises** us a remission of our sins.	Gott **verheißt** uns die Vergebung unserer Sünden.

Explanation

17a

The unconjugated form of a verb is called the infinitive. For example, "to go" (*gehen*) or "to love" (*lieben*) are both infinitives. Verbs are conjugated according to the subject, meaning the verb endings depend on the subject of the sentence (either noun or pronoun). For example, the verb "to eat" is conjugated differently depending on the subject of the sentence; "I eat" versus "He eats."

To conjugate verbs in the present tense:

1. Drop the "-en" from the ending of the infinitive form of the verb; this gives you the "stem."
2. Add the corresponding verb ending to the stem.

The table below explains which verb ending to use for each type of subject. The "e" in parentheses is added when the verb stem ends in a "d" or "t."

	Singular	Plural
First Person	*I* **Verb Stem** + ***e***	*we* **Verb Stem** + ***en***
Second Person	*you (informal)* **Verb Stem** + ***(e)st***	*you all (informal)* **Verb Stem** + ***(e)t***
Third Person	*he/she/it* **Verb Stem** + ***(e)t***	*you (formal)/they* **Verb Stem** + ***en***

17b

Example:

lieben *to love*	
ich **liebe** *I love*	wir **lieben** *we love*
du **liebst** *you love*	ihr **liebt** *you all love*
er/sie/es **liebt** *he/she/it loves*	Sie/sie **lieben** *you/they love*

Example:

verkünden *to preach*	
ich **verkünde** *I preach*	wir **verkünden** *we preach*
du **verkündest** *you preach*	ihr **verkündet** *you all preach*
er/sie/es **verkündet** *he/she/it preaches*	Sie/sie **verkünden** *you/they preach*

***Note:** In the chart above, the stem of the verb never changes. Verbs that have stem changes are in the chapter titled "Verbs with Stem-vowel changes in the Present Tense" (pg. 73).

Verb Stem:

Wir **dank**en dir für unsere Familien.
We thank thee for our families.

Ich **dank**e dir für dieses Essen.
I thank thee for this food.

Er **brauch**t deine Hilfe.
He needs thy help

Alle Menschen **brauch**en das Evangelium.
All people need the gospel.

Expressing

Verb Conjugation:

Ich lieb**e** Jesus Christus.
I love Jesus Christ.

Wir geh**en** zur Kirche.*
We go to church./We are going to church.

Sie such**en** die Wahrheit.**
They seek the truth./They are seeking the truth.

Du komm**st** heute.
You come today./You are coming today.

***Note**: The sentence *Wir gehen zur Kirche*, means "We go to church," "We are going to church," and "We do go to church." In German, "I am + verb," and "I do + verb" constructions are not used.
****Note**: The sentence *Sie suchen die Wahrheit*, can mean "They seek the truth," or "You (formal, singular and plural) seek the truth." The actual meaning would be known depending on the context of the sentence.

Activities (answers on p. 185)

A. Conjugation

Write the conjugation for each of the following verbs for every nominative pronoun (*ich*, *du*, *wir*, ...etc.) on a separate sheet of paper; each one should contain nine answers. Check your answers.

lehren	verkünden	sagen	lieben
beten	erkennen	haben	bekommen
lernen	segnen	leben	machen

B. Make Sentences

Using the previous verbs, write one sentence per verb explaining to a potential investigator what your role is as a missionary. Try to switch up the types of subjects to practice different conjugations. Practice teaching your companion using the sentences you have created, and ask for feedback. Use these sentences to explain your role as a missionary throughout the day.

C. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct verb conjugation, and check your answers.

1. Wir zeig__ Glauben, in dem wir die Schriften lesen.
   We show faith by reading the scriptures.
2. Frau Graf lern__ die Mitglieder in der Kirche kennen.
   Mrs. Graf is getting to know the members of the church.
3. Ich weid__ mich an dem Wort des Herrn.
   I feast upon the words of the Lord.
4. Ihr forsch__ eifrig in den Schriften.
   You all search diligently in the scriptures.
5. Hab__ Sie Lust im Buch Mormon zu lesen?
   Do you have a desire to read in the Book of Mormon?
6. Er mach__ das Lesen in der Bibel zur Priorität.
   He makes reading in the Bible a priority.
7. Sie bet__ über die Wahrheit des Buches.
   They are praying about the truthfulness of the book.
8. Find__ du Antworten im Buch Mormon?
   Do you find answers in the Book of Mormon?
9. Die Bibel und Das Buch Mormon geh__ Hand in Hand.
   The Bible and the Book of Mormon go hand in hand.
10. Ich bring__ meine Schriften immer mit.
    I always bring my scriptures with me.

D. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Ich ***lieben** meine Familie.
   I love my family.
2. ***Versteh** Sie die Bedeutung dieser Schriftstelle?
   Do you understand the meaning of this verse?
3. Gott ***antworte** meine Fragen durch den Geist.
   God answers my questions through the Spirit.
4. Sie ***schreibt** oft im Tagebuch.
   They often write in their journals.
5. ***Komm** du auch mit zur Kirche?
   Are you also coming to church?
6. Benjamin und Katharina ***fahrt** nach Hause.
   Benjamin and Katharina are driving home.
7. Wir ***glaub**, dass Gott und Christus ***lebt**!
   We believe that God and Christ live!
8. Der Himmlische Vater ***höre** unsere Gebete.
   Heavenly Father hears our prayers.

E. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect -- all errors are related to verb conjugation in the present tense. Correct the errors and check your answers.

1. Ich bin gehen am Sonntag zur Kirche.
   I am going to church on Sunday.
2. Ich lesen das Buch Mormon jeden Tag.
   I read the Book of Mormon every day.
3. Gott liebt alle seine Kinder.
   God loves all His children.
4. Wir bekommen Antworten im Gebet.
   We receive answers in prayer.

5. Wir sind lehren über Joseph Smith.
   We are teaching about Joseph Smith.
6. Wir sind sprechen heute über das Sühnopfer.
   We are speaking today about the Atonement.
7. Du haben eine wunderbare Familie.
   You have a wonderful family.
8. Er ist lernen, wie man beten.
   He is learning how one prays.
9. Gott segnen alle Menschen.
   God blesses all people.
10. Ihr verkünden das Evangelium.
    You all preach the gospel.

F. Translation
Translate the following sentences with your companion. Next, change the subject noun or pronoun to use at least two other conjugations for each sentence (for example: *ich*, *du*, *er*/*sie*/*es*, *wir*, *ihr* and *Sie*/*sie*). Check your answers.

1. We are speaking about the Book of Mormon tomorrow.
2. The prophets teach the gospel.
3. The plan of salvation shows the way.
4. Jesus Christ loves me.
5. Do you (du) have a Book of Mormon?
6. The spirit confirms truth.
7. I am thinking about this decision.
8. You all (*ihr*) keep God's commandments.
9. You (*Sie*) receive answers from God.
10. I am reading the Book of Mormon.

G. Pronunciation Activity
Read aloud the following paragraphs. Focus on pronunciation and verb/subject coordination, not necessarily on the meaning. Read the paragraph several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on pronunciation. Identify 3 pronunciation errors and make plans to practice correcting these in your next language study.

> *In dem Maß, wie wir uns auf das Sühnopfer Jesu Christi verlassen, kann er uns helfen, unsere Prüfungen, Krankheiten und Schmerzen zu ertragen. Wir können Freude, Frieden und Trost erleben. Alles, was im Leben ungerecht ist, kann durch das Sühnopfer Jesu Christi wiedergutgemacht werden.*
> *Jesus hat den Preis für unsere Sünden gezahlt. Aber er hat uns nicht unsere eigene Verantwortung genommen. Wir müssen beweisen, dass wir ihn annehmen und seine Gebote befolgen werden. Nur durch die Gabe des Sühnopfers können wir zu Gott zurückkehren und bei ihm leben.* (Verkündet mein Evangelium, p. 59)

H. Language Study Plan Activity (Ch. 7 PMG)
Using bullet number two under "Memorize Vocabulary and Phrases" (p. 129), write down as many unfamiliar verbs that you hear today as possible, and then practice writing and conjugating them. Get feedback from you companion and set a goal to use them in upcoming lessons you teach.

I. Prepare for Your Investigator
Make a lesson plan to teach about *Das vorirdische Leben: Gottes Absicht und sein Plan für uns* (VME 55*)*, using verbs in the present tense that you can teach to one of your investigators. Practice with your companion. Ask for feedback and do a re-practice.

J. Writing Activity (Ch. 7 PMG)
Using the forth bullet under "Improve your ability to read and write" (p. 130), write 6-8 sentences about the why the Atonement is at the center of God's plan. Focus on your use of normal verb conjugation. Share your sentences with your companion and receive feedback. Practice using the sentences in a role-play lesson about the atonement with your companion acting as a less active member.

Dative Verbs and Expressions

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We **thank** thee for thy Son, Jesus Christ.	Wir **danken** dir für deinen Sohn Jesus Christus.
How **are you doing**?	Wie **geht es Ihnen**?
How can we **help** you?	Wie können wir Ihnen **helfen**?
As we **follow** the prophet we will be spiritually safe.	Wenn wir dem Propheten **folgen**, werden wir geistig sicher sein.

Explanation

Certain special verbs and phrases do not ever have a direct object. In other words, only an indirect object is used and thus, the dative case is applied. Accordingly, these verbs and expressions are called dative verbs and expressions. This chapter introduces common dative verbs and expressions and how they are used in a sentence.

18a

Examples: Wir **danken** dem Herrn.
*We **thank** the Lord.*

Er **dient** dem Deutschen Volk.
*He **serves** the German people.*

Dative Verbs

When a dative verb is used, the object that it directly affects will be in the dative case. See chapter 12, "Dative Case," and chapter 13, "Dative Pronouns," for more information on how nouns, adjectives, and pronouns are modified in the dative case.

Examples: *Incorrect*: Ich danke dich

Correct: Ich danke **dir**

Note: objects being acted on are usually in the accusative case; however, since *danken* is a dative verb, we use *dir* rather than *dich*.

Following is a list of common dative verbs whose objects will always be in the dative case:

danken *to thank*	**dienen** *to serve*	**helfen** *to help*	**folgen** *to follow*	**gehören** *to belong to*	**gefallen** *to please*

18b

Ich **danke** Ihnen für Ihre Hilfe. *I thank you for your help.*	**2nd Person-Formal, Dative**
Wir **dienen** dem Volk dieses Landes. *We serve the people of this country.*	**Neuter, Dative**
Jesus hat den Menschen **geholfen**. *Jesus helped the people.*	**Plural, Dative**
Wir **folgen** dem Herrn. *We follow the Lord.*	**Masculine, Dative**
Ich **gehöre** der Kirche Jesu Christi. *I belong to the Church of Jesus Christ.*	**Feminine, Dative**
Deutschland **gefällt** mir. *Germany pleases me.*	**1st Person, Dative**

Dative Expressions

There are also certain expressions in German which always require the dative case. In most of the following expressions, *es* will always be the subject, so the verb will be conjugated to *es*. The literal translation is provided in parentheses. Note: The literal translations often use the preposition *to*.

Examples: Wie **geht es** Ihnen?
How are you? (How goes it to you?)

Es geht mir gut.
I am doing well. (It goes me well.)

Es ist mir **warm**/**kalt**.
I am warm/cold. (It is warm/cold to me.)

Es **tut** mir **leid**.
I am sorry. (It does me sorrow.)

Es **tut** mir **weh**.
It hurts me. (It does me pain.)

Es ist mir **egal**.
It does not matter to me. (It is all the same to me.)

Ich bin ihm **gehorsam**.
I am obedient to Him. (I am Him obedient.)

Activities (answers on p. 185)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank(s) in each sentence with the correct form of the article or correct ending to the *der*-/*ein*-word. Note: pay attention to case; most, but not all spaces are to be filled with dative endings/pronouns.

1. Ich habe vor, all__ geboten Gottes zu folgen, um mein__ Himmlisch__ Vater zu gefallen.
   I am planning to follow all of Gods commandments in order to please my Heavenly Father.
2. Gott kann ____ und ____ helfen, wenn wir zu ____ beten.
   God can help you (informal) and me when we pray to him.
3. D__ Mitglieder haben ____ gedankt, weil wir ____ geholfen haben.
   The members thanked us because we helped them.
4. Propheten können ____ helfen, wenn Sie ____ Lehre__ folgen.
   Prophets can help you (formal) when you follow their teachings.
5. Ich danke mein__ Vater im Himmel, weil er ____ jeden Tag hilft.
   I thank my Father in Heaven because He helps me every day.
6. Manchmal tut es ____ weh, wenn wir versuchen, ____ zu verbessern.
   Sometimes it hurts us when we try to better ourselves.
7. Wir können ____ helfen, das Holz zu holen, damit es ____ nicht so kalt ist.
   We can help you (formal) to get the wood so that it is not so cold for you (formal).
8. Es geht ____ am besten, wenn ich ____ diene und d__ Gebote__ gehorche.
   I am doing best when I am serving others and obeying the commandments.
9. Es gefällt d__ Himmlisch__ Vater, wenn ich ____ immer dankbar bin.
   It pleases Heavenly Father when I am always thankful to Him.
10. Ihr möchtet d__ Mensch__ helfen, das Evangelium anzunehmen.
    You (plural) would like to help the people by helping them accept the Gospel.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Gott wird ***Sie** antworten.
   God will answer you.
2. Wir danken ***dich** für die Gabe des Heiligen Geistes.
   We thank thee for the Gift of the Holy Ghost.
3. ***Ich bin kalt**.
   I am cold.
4. ***Ich fehle** die Zeit dazu.
   I do not have time for that.
5. Was ist ***sie** passiert?
   What happened to her?
6. Bitte, vergib ***mich** meine Sünden!
   Please, forgive me of my sins!
7. ***Ihn** fehlt die Lust und das Engagement.
   He is lacking desire and commitment.
8. Wie geht es ***deine Familie**?
   How is your family?

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors. Check your answers.

1. Ich will diese Menschen dienen.
2. Wir danken unseren Vater für unsere Segnungen.
3. Es ist mir Gestern unheimlich kalt gewesen.
4. Das Gebet wird dich helfen, Gott näher zu kommen.
5. Ich folge der Prophet.
6. Ihr versucht, den Geboten Gottes zu gehorchen.
7. Wir geben Zeugnis, dass Jesus Christus Sie helfen wird!
8. Der Erretter hat gelitten, damit Gott allen vergeben könnte.
9. Wollen Sie Ihre Mitmenschen dienen?
10. Wir sind auf Mission, um euch zu helfen.

D. Translation
Each of the following sentences uses at least one dative verb or phrase. Translate the sentences. Check your answers.

1. I know that the gospel will help you.
2. It pleases our Father in Heaven when we thank Him often.
3. I belong to The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints.
4. You serve Him when you are obedient to His gospel.
5. We should forgive everyone as God forgives us.
6. We want to help you understand your relationship with God.
7. The gospel helps us to find peace and joy.
8. For what blessings are you grateful to our Heavenly Father?
9. I follow the teachings of the prophets because they speak for God.
10. I obey the commandments of God because it makes me happy.

E. Scripture Activity
Read *Mosiah 2:14-19* and identify the dative verbs and expressions (there are 6). Use this scripture passage to teach your companion about *Dienen* (*VME 190*), using as many dative verbs and expressions as you can. Ask for feedback. Discuss how this principle might help one of your current investigators.

F. Writing Activity (Ch. 7 PMG)
Using the forth bullet under "Improve your ability to read and write" (p. 130), write 6-8 sentences about the blessings that come from belonging (*gehören*) to Heavenly Father's true church, obeying (*gehorchen*) His commandments, and following (*folgen*) His prophets. Share your sentences with your companion and receive feedback. Practice using the sentences in a role-play lesson about the blessings of Church activity with your companion acting as a less active member.

G. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Record sentences you hear today that include dative verbs and expressions used in new and different ways. Ask your companion or a native speaker about sentences you do not understand. Identify verbs or phrases to incorporate in your daily vocabulary.

H. Prayer Activity
Write a list in German of things for which you are grateful. Use your list to write a prayer of thanks. Have your companion or a native speaker give you feedback. Try to use these sentences in your daily prayers.

Verbs with Stem-Vowel Changes in Present Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

The gospel of Jesus Christ **strengthens** families.	Das Evangelium Jesu Christi **stärkt** die Familie.
He **reads** in the Book of Mormon daily.	Er **liest** täglich im Buch Mormon.
The Book of Mormon **contains** the word of God.	Das Buch Mormon **enthält** das Wort Gottes.
Diligently studying the scriptures **helps** us to know God.	Eifriges Studieren der Schriften **hilft** uns, Gott kennenzulernen.

Explanation

Some German verbs conjugate differently from other verbs in the present tense. These verbs are called irregular or vowel-change verbs and require a stem-vowel change in the following forms:

du	**er/sie/es**

Remember, the stem is the infinitive form without the *-en* ending. For example, the stem of *lesen* is *les-*; the stem of sprechen is *sprech-*; the stem of *empfangen* is *empfang-*. There are three types of stem-vowel changes in the present tense:

e → ie	**e → i**	**a → ä.**

***Note:** It is best to find out if a verb has a stem-vowel change *as you learn* each verb.

19a

e → ie

Example of a verb that makes the *e → ie* stem-vowel change in the *du* and *er/sie/es* forms:

lesen *to read*	
ich lese *I read*	wir lesen *we read*
du **liest** *you read*	ihr lest *you all read*
er/sie/es **liest** *he/she/it reads*	Sie/sie lesen *you/they read*

Some other verbs that follow the *e → ie* pattern in the present tense when conjugating the *du* and *er/sie/es* forms:

sehen *to see*	**stehlen** *to steal*	**empfehlen** *to recommend*	**geschehen** *to happen*

Examples: Unser Untersucher l**ie**st das Buch Mormon.
Our investigator reads the Book of Mormon.

Er s**ie**ht den Tempel.
He sees the temple.

19b

e → i

Example of a verb that makes the *e → i* stem-vowel change in the *du* and *er/sie/es* forms:

sprechen *to speak*	
ich spreche *I speak*	wir sprechen *we speak*
du **sprichst** *you speak*	ihr sprecht *you all speak*
er/sie/es **spricht** *he / she / it speaks*	Sie/sie sprechen *you/they speak*

Some other verbs that follow the *e → i* pattern in the present tense when conjugating the *du* and *er/sie/es* forms:

geben *to give*	**treffen** *to meet*	**helfen** *to help*	**nehmen** *to take*	**vergessen** *to forget*

19c

Examples: Du sprichst die Wahrheit.
You speak the truth.

Der Missionar gibt ihm das Buch Mormon.
The missionary gives him the Book of Mormon.

a ⟶ *ä*

19d

Example of a verb that makes the ***a*** ⟶ ***ä*** stem-vowel change in the *du* and *er/sie/es* forms:

empfangen *to receive*	
ich empfange *I receive*	wir empfangen *we receive*
du **empfängst** *you receive*	ihr empfangt *you all receive*
er/sie/es **empfängt** *he/she/it receives*	Sie/sie empfangen *you/they receive*

Some other verbs that follow the ***a*** ⟶ ***ä*** pattern in the present tense when conjugating the *du* and *er/sie/es* forms:

tragen *to wear/carry*	**laufen** *to walk / run*	**lassen** *to leave / allow*	**halten** *to stop / keep*	**schlafen** *to sleep*

Examples: Der Prophet empfängt Offenbarung.
The prophet receives revelation.

Nephi hält die Gebote.
Nephi keeps the commandments.

Du trägst das Priestertum.
You hold the priesthood.

Expressing

Activities (answers on p. 186)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct conjugation of the verb with a stem vowel change. Check your answers in the answer key.

1. Gott will, dass du die Gebote nicht __.
   God wants you to not break the commandments.
2. Am Vorbereitungstag __ er seine Wäsche.
   On preparation day, he washes his clothes.
3. Das __ nicht so gut aus.
   That does not look so good.
4. Die Kirche __ nicht beim Tod des Propheten.
   The Church does not die at the death of the prophet.
5. __ du dieses Restaurant?
   Do you recommend this restaurant?
6. Die Sister __ zum Missionsheim.
   The sister is driving to the mission home.
7. Er __ viele Nichtmitglieder zur Taufe ein.
   He is inviting many non-members to the baptism.
8. __ du schnell oder langsam ein?
   Do you fall asleep quickly or slowly?

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Sie ***triffen** sich mit den Missionaren.
   They are meeting with the missionaries.
2. ***Lasst** du dich also dieses Wochenende taufen?
   Are you being baptized this weekend, then?
3. Der Missionar ***empfehlt** das Buch Mormon zu lesen.
   The missionary recommends reading the Book of Mormon.
4. Was ***gescheht** hier?
   What is happening here?
5. Der Missionar ***werft** seinem Mitarbeiter einen Stift.
   The missionary is throwing a pen to his companion.
6. Wann ***fangt** die Versammlung an?
   When does the meeting begin.
7. ***Ladest** du auch die anderen Elders ein?
   Are you also inviting the other elders?
8. Ich ***hilfe**, wann ich die Gelegenheit dazu habe.
   I help when I have the opportunity to do so.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Wir liesen die Schriften.
2. Du treffst selbst Entscheidungen.
3. Sie stiehlen nie.
4. Ich siehe Gott in seinen Geschöpfen.
5. Solche Dinge geschiehen oft in dieser Gegend.
6. Er vergisst oft, zur Kirche zu kommen.
7. Der Untersucher fahrt nach Berlin.
8. Der Gemeindemissionsleiter helft dem Untersucher.
9. Es gibt viele gute Beispiele, denen wir folgen können.
10. Man empfangt viele Segnungen durch Gehorsam.

D. Translation

Using the suggested irregular verbs, translate the following sentences as they are written. Next substitute the second noun/pronoun for the subject and translate a second time.

1. halten: I keep the commandments. (He)
2. vergessen: You (*du*) always forget his name. (I)
3. laufen: We walk to church. (She)
4. tragen: He holds the priesthood. (They)
5. nehmen: We take the sacrament. (The member)
6. helfen: God helps us. (The scriptures)
7. lesen: We read the Book of Mormon every day. (He)
8. geben: God gives us answers. (The prophets)
9. helfen: You (*du*) help our investigator. (I)
10. lesen: We read in the scriptures. (She)

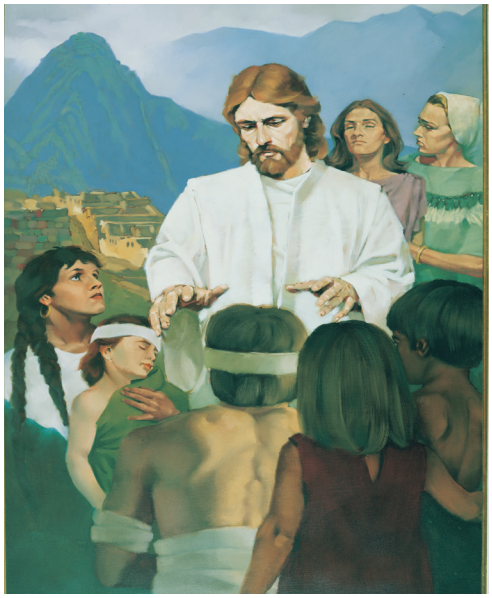
E. Scripture Activity

Read *Matthäus 7:7-11*, and identify the irregular verbs in these verses (also listed in the answer key). Now think of a time when you sought and received something from Heavenly Father. Write a short paragraph about that experience and how you felt when you received those blessings. Practice sharing this with your companion. Plan a time when you might share this experience and these verses with an investigator.

F. Contacting Activity

Practice using verbs with stem-vowel changes in the following hypothetical contacting situations. In both situations, use the informal form of you (*du*) in order to be able to use stem-vowel changes more often. Ask your companion for feedback.

1. You are helping a friend of a member move apartments. Ask your companion to be the non-member, and take time getting to know the person and offer help carrying/moving various things. Potential appropriate verbs with stem-vowel changes: *tragen* (carry), *halten* (hold), *geben* (give), *fahren* (drive), *helfen* (help), *nehmen* (take).
2. You are riding a train and begin a conversation with the person sitting next to you. Ask your companion to be the non-member and initiate your conversation by talking about the weather. Potential appropriate verbs with stem-vowel changes: *fahren* (drive), *blasen* (blow, re: wind), *fallen* (fall, re: rain), *wissen* (know), *treffen* (meet), *laufen* (run/walk).



Modal Verbs

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We **must** show that we accept Jesus Christ.	Wir **müssen** zeigen, dass wir Jesus Christus annehmen.
You **can** pray at any time in any setting.	Sie **können** jederzeit und überall beten.
You **must** learn to recognize God's influence in life.	Du **musst** lernen, Gottes Einfluss im Leben zu erkennen.
Heavenly Father **wants** us to become like Him.	Himmlischer Vater **will**, dass wir so werden wie er.

Explanation

Modal verbs express ideas such as possibility, intention, obligation, and necessity. The examples below demonstrate how modal verbs change the meaning of a sentence.

Examples:			
	Das Evangelium segnet die Familie. *The Gospel blesses the family.*	→	Das Evangelium **kann** die Familie segnen. *The Gospel **can** bless the family.*
	Wir folgen dem Propheten. *We follow the prophet.*	→	Wir **sollen** dem Propheten folgen. *We **should** follow the prophet.*

As demonstrated above, the modal verb takes the position of the main verb and is conjugated to the subject. The other verb reverts to its infinitive form and moves to the end of the phrase.

Subject		**Modal Verb**		(other parts of sentence)		**Infinitive Verb**
Gott *God*	+	**will** *wants*	+	uns *us*	+	helfen *to help*

Expressing

20a

Modal Verb Conjugation Patterns

When conjugating modal verbs in the present tense, the verb endings follow a pattern (underlined in the following tables); however, modal stems do not follow a regular pattern. This means you will have to memorize the forms of the following modal verbs.

können *can/to be able to*	
ich **kann_** *I can*	wir **können** *we can*
du **kannst** *you can*	ihr **könnt** *you all can*
er/sie/es **kann_** *he/she/it can*	Sie/sie **können** *you/they can*

müssen *to have to/must**	
ich **muss_** *I have to*	wir **müssen** *we have to*
du **musst** *you have to*	ihr **müsst** *you all have to*
er/sie/es **muss_** he/she/it has to	Sie/sie **müssen** *you/they have to*

wollen *to want to*	
ich **will_** *I want to*	wir **wollen** *we want to*
du **willst** *you want to*	ihr **wollt** *you all want to*
er/sie/es **will_** *he/she/it wants to*	Sie/sie **wollen** *you/they want to*

sollen *should/to be supposed to/shall*	
ich **soll_** *I should/shall*	wir **sollen** *we should/shall*
du **sollst** *you should/shall*	ihr **sollt** *you all should/shall*
er/sie/es **soll_** he/she/it should/shall	Sie/sie **sollen** *you/they should/shall*

dürfen *to be allowed to*	
ich **darf_** *I am allowed to*	wir **dürfen** *we are allowed to*
du **darfst** *you are allowed to*	ihr **dürft** *you all are allowed to*
er/sie/es **darf_** *he/she/it is allowed to*	Sie/sie **dürfen** *you/they are allowed to*

mögen *may/like***	
ich **mag_** *I may/like*	wir **mögen** *we may/like*
du **magst** *you may/like*	ihr **mögt** *you all may/like*
er/sie/es **mag_** he/she/it may/likes	Sie/sie **mögen** *you/they may/like*

***Note**: *haben* means *to have* (I have a family), whereas, *müssen* means *to have to*, or *must* (I have to/must go). Many missionaries say *ich habe zu gehen* to mean "I have to go," which does not make sense. It should be *ich muss gehen*.
****Note**: *mögen* means "may" when used with a verb and "like" with a noun/pronoun.

Examples: Du **<u>kannst</u>** immer beten.
You can pray always.

Untersucher **<u>sollen</u>** jeden Tag in den Schriften lesen.
Investigators should read in the scriptures every day.

Der Missionar **<u>will</u>** Deutsch lernen.
The missionary wants to learn German.

Modal Verbs with a Subordinate Clause

20b

When the subject wants/wishes/would like someone or something else to do something, we use *dass* (see also *Conjunctions*) in coordination with the modal *wollen* (want), or other verbs such as *brauchen* (need), *wünschen* (wish), *hoffen* (hope).

Subject		Modal Verb		dass		Second Subject		...		Verb
Gott *God*	+	**<u>will</u>** *wants*	+	dass *that*	+	wir *we*	+	glücklich *happy*	+	sind. *are.*

Examples: Sie wollen, dass wir ihnen helfen.
They want us to help them.

Der Bischof braucht, dass wir dabei sind.
The bishop needs us to be there.

Ich brauche, dass du mitmachst.
I need you to participate

Wollen Sie, dass wir kommen?
Do you want us to come?

***Note:** English has a similar construction. For example, Christ says "I would that ye should be perfect" for "I want you to be perfect."

Activities (answers on p. 186)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank for the following sentences and then check the answers in the answer key.

1. __ Sie jetzt mit uns beten?
   Do you want to pray with us now?
2. __ wir jeden Tag in den Schriften lesen?
   Do we have to read the scriptures every day?
3. Das Evangelium __ Ihre Familie segnen.
   The gospel can bless your family.
4. Alle Menschen __ näher zu Christus kommen.
   All people should come closer to Christ.
5. Wir __ jeden Tag umkehren, damit wir rein bleiben __.
   We can repent every day, so we can stay clean.
6. Ich __ mit Gott im Gebet sprechen.
   I am allowed to speak with God in prayer.
7. Ihr __ mit uns am Sonntag zur Kirche kommen.
   You all should come with us to church on Sunday
8. Du __ mehr Glauben entwickeln, wenn du betest.
   You can develop more faith when you pray.
9. Gott __ seine Liebe zeigen, weil wir seine Kinder sind.
   God wants to show His love because we are His children.
10. Ich __ beten, damit ich eine Antwort empfangen __.
    I have to pray so that I can receive an answer.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers in the answer key. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Mögst** du beten, Elder?
   Would you pray, Elder?
2. Die FHV-Leiterin darf ***mitmachen auch**.
   The Relief Society president is also allowed to participate.
3. ***Soll** wir auch dabei sein?
   Should we also be there?
4. Er ***musst** sich die Zeit nehmen.
   He needs to make time.
5. Ich ***will** dem Lehrer helfen.
   I will help the teacher.
6. Wir ***kann** Jelena morgen besuchen.
   We can visit Jelena tomorrow.
7. Ich ***dürf** jeden Sonntag zur Kirche gehen.
   I am allowed to go to church every Sunday.
8. Das Buch Mormon ***sollen** ich jeden Tag lesen.
   I should read the Book of Mormon every day.

C. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Ich kann durch das Gebet eine Antwort empfangen.
2. Du könnst mit Gott im Gebet sprechen.
3. Wir müsst uns taufen lassen.
4. Gott können Ihnen helfen in Ihrem Leben.
5. Ich weiß, dass Jesus mir Kraft geben können.
6. Durch das Evangelium mögt Sie Freude im Leben finden.
7. Wir sollen Jesus Christus nachfolgen.
8. Sie sollen beten über das Buch Mormon.

D. Translation
Translate the following sentences, and then check your answers.

1. God wants us to pray to Him.
2. We have to keep the commandments.
3. You (*du*) can receive an answer, if you pray.
4. You (*Sie*) have to read the Book of Mormon to know it's true.
5. We should visit our investigator today.
6. I want to pray to God so that I may feel His love.
7. Are we allowed to come in?
8. God wants us to be able to become like Him.
9. I can teach about the Book of Mormon.
10. The Savior can heal us from our sins.

E. Transformation
Change the following sentences by adding the modal verb, and check the answers.

1. Alle Menschen folgen den Lehren der Propheten. (should)
2. Ich bete jeden Tag zu Gott. (have to)
3. Propheten lehren uns Gottes Offenbarungen. (want to)
4. Wir lesen das Buch Mormon, um uns Gott zu nähern. (may)
5. Gott spricht mit uns. (want to)
6. Wir haben den Geist immer bei uns. (able to)
7. Ich spreche mit Gott im Gebet. (allowed to)
8. Wir kehren nach dem Tod zu Gott zurück. (able to)
9. Das Buch hilft allen, ihre Probleme zu überwinden. (able to)
10. Alle Mitglieder sind Missionare. (should)

F. Companion Activity
Open your area book to current investigators. Take turns saying one thing you would like to do to help them progress. The second missionary will transform the sentence using a modal, then switch roles and create a new sentence. After three to five sentences, move on to the next investigator. If time permits, use also other sections of the area book.

Example:	Missionary 1:	Wir geben Jürgen ein neues Buch Mormon. *We give Jürgen a new Book of Mormon.*
	Missionary 2:	Wir können Jürgen ein neues Buch Mormon geben. ... Wir laden Jürgen zur Kirche ein. *We can give Jürgen a new Book of Mormon. We invite Jürgen to church.*
	Missionary 1:	Wir sollen Jürgen zur Kirche einladen. ... usw. *We should invite Jürgen to church. ... etc.*

G. Scripture Activity
Read *Abraham 3:22-27* in German and pay attention to the different uses of modal verbs (there are 6). Practice using this scripture to teach *Das Vorirdische Leben: Gottes Absicht und sein Plan für uns* (*VME 55*) to your companion as if he/she were one of your current investigators. Ask him or her to correct any mistakes in your use of modal verbs.

H. *Preach My Gospel* Activity
Read in *Missionsarbeit* (*VME 96*) and identify the various modal verbs. Try to understand why they are used in the way they are. Ask for assistance when you are unsure. Create five to seven sentences using modal verbs pertaining to *Missionsarbeit*. Practice using these sentences to teach your companion as if he/she were a recent convert. Make plans to teach this principle to a new member in your ward.

I. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the fourth bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Pay attention to how native speakers use modal verbs. Try to identify why they use modal verbs the way they do. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.

Infinitives with *zu*

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Joseph studied the Bible **in order to find** answers.	Joseph hat die Bibel studiert, **um** Antworten **zu finden**.
You should try **to say** a prayer.	Sie sollen versuchen, ein Gebet **zu sprechen**.
God gives us commandments **in order to protect** us.	Gott gibt uns Gebote, **um** uns **zu beschützen**.
It is important **to read** in the Book of Mormon every day.	Es ist wichtig, jeden Tag im Buch Mormon **zu lesen**.

Explanation

In this chapter, you will learn how to make sentences with two or more verbs. In the case that neither verb is a modal verb, *zu* is added before the second verb just as with the English "to." In this chapter you will learn how to use *zu*, and how and where it fits into German sentence structure.

21a

Infinitives with *zu*
Helena **versucht** im Buch Mormon **zu lesen**. *Joseph **tries to read** in the Book of Mormon.*
Joseph **ging** im Wald **zu beten**. *Joseph **went** in the forrest **to pray**.*

Expressing

The Basic Pattern

21b

In a sentence with two verbs where neither one of them is a modal: (1) the first verb is conjugated to the subject, and (2) the second verb goes to the end of the sentence in its infinitive form with *zu* immediately before. The examples below contrast the form of sentences containing a modal and sentences containing an infinitive with *zu*.

Modal Constructions	Infinitive with *zu* Constructions
Der Untersucher **will** jeden Tag **beten**. *The investigator wants to pray every day.*	Der Untersucher **versucht**, jeden Tag **zu beten**. *The investigator tries to pray every day.*
Die Familie **kann** die Gebote **lernen**. *The family can learn the commandments.*	Wir **helfen** der Familie, **die Gebote zu lernen.** ***We help the family to learn** the commandments.*

Two Modifications to the Basic Pattern of using infinitives with *zu*

1. If there are **three verbs** used in a sentence then the last two verbs will be in the infinitive forms and separated by the *zu*. Typically, these sentences will include a modal. This pattern also applies when using past participles with *sein* or *haben.*

   Examples: Wir helfen der Familie, die Gebote lernen zu können.
   We are helping the family to be able to learn the commandments.

   Ich versuchte, den Ablauf vorher schon vorbereitet zu haben.
   I tried to already have the schedule prepared beforehand.

2. Additionally, in sentences where no modal verbs are present, convert **separable-prefix verbs** (pg. 84) to the infinitive form by placing the *zu* between the prefix and the base of the verb. Following are some examples:

   annehmen (to accept) → **an**zunehmen
   vorbereiten (to prepare) → **vor**zubereiten
   wiederherstellen (to restore) → **wiederher**zustellen

21c

   Examples: Sie helfen der Familie, das Evangelium an**zu**nehmen.
   They are helping the family to accept the gospel.

   Das Jahr 1830 war die richtige Zeit, die Kirche wiederher**zu**stellen.
   The year 1830 was the right time to restore the church.

Infinitives with *zu* & Another Preposition

Um, *ohne*, and *statt* are prepositions that are often used with another verb in the infinitive form with *zu*.

um...zu

A phrase containing *um…zu* means "in order to….." Between the *um* and *zu* there may be objects, adjectives, adverbs, and/or a second verb. There may also be nothing at all between *um* and *zu*.

Examples:		
	With nothing between *um* and *zu*	Ich lese das Buch Mormon, um zu lernen. *I read the Book of Mormon in order to learn.*
	With objects, adverbs, and adjectives	Wir beten zu Gott, um **täglich Führung von ihm** zu empfangen. *We pray to God in order to receive daily guidance from Him.*
	With objects and a second verb	Du musst zu Gott beten, um **Antworten von ihm empfangen** zu können. *You have to pray to God in order to be able to receive answers from Him.*

Be aware that *um...zu* can translate to "in order to" or just "to," and as such, *um...zu* is used more often in German than "in order to" is used in English. Whenever a sentence maintains the same meaning with or without the "in order" in English, you must use *um... zu* in German. Compare the examples below.

21d

Examples:		
	Incorrect	Joseph studierte die Bibel, Antworten **zu finden**. *Joseph read the bible (in order) to find answers*
	Correct	Joseph studierte die Bibel, **um** Antworten **zu finden**. *Joseph read the bible (in order) to find answers*

The constructions *ohne...zu* and *statt...zu* follow the same structural pattern as *um...zu*, as described below.

ohne...zu

21e

A phrase containing *ohne…zu + infinitive* means "without (verb)ing."

ohne … **zu** **infinitive**

Examples: Sie können das Buch Mormon lesen, ohne viel über Jesus zu wissen.
You can read the Book of Mormon without knowing a lot about Jesus.

Du kannst Gottes Liebe spüren, ohne ihn zu sehen.
You can feel God's love without seeing Him.

(an)statt...zu

21f

A phrase containing *statt…zu + infinitive* means "instead of (verb)ing." *Anstatt* and *statt* have the same meaning, but *anstatt* is more formal.

statt … **zu** **infinitive**

Examples: Sie sollen Orangensaft trinken, statt Zigaretten zu rauchen.
You should drink orange juice instead of smoking cigarettes.

Joseph gründete diese Kirche, anstatt sich einer anderen Kirche anzuschließen.
Joseph established this church instead of joining another church.

sein... zu + infinitive

The verb *sein* can also be used in conjunction with the *zu + infinitive* form.

Sometimes "*sein... zu + infinitive*" translates directly to "is...to + English infinitive"

sein … **zu** **infinitive**

Examples:		
	***sein...zu* used for "is...to"**	Die Bibel ist manchmal schwer zu verstehen. *The Bible is hard to understand sometimes.*

Sometimes the *zu + infinitive* form can be used to translate to "*can be* + [*past participle*]." See the examples below.

sein … **zu** **past participle**

Examples:		
	***sein...zu* used for "can be"**	Die Kirche ist fast in jedem Land zu finden. *The church can be found in almost every land.*

Expressing

Activities (answers on p. 186-187)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct preposition and/or infinitive with *zu*, and check your answers.

1. Solche Lasten sind schwer __ __.
   Such burdens are difficult to bear/carry.
2. __ __ __, ging er auf die Missionaren zu.
   Without knowing, he walked toward the missionaries.
3. Ich bin aufgestanden, __ mich __ verabschieden.
   I stood up (in order) to say good bye.
4. Wir lasen in 1. Nephi, __ in 2. Nephi __ __.
   We read in 1 Nephi instead of reading in 2 Nephi.
5. Dürfen wir dir helfen, das Rauchen __.
   May we help you to give up smoking.
6. Gott gibt uns Gebote, __ uns __ __.
   God gives us commandments (in order) to protect us.
7. Schwester Clark lehrte, __ sich __ __ __ __.
   Sister Clark taught without having been able to prepare herself.
8. Die Untersucherin bat uns, dabei __ __.
   The investigator asked us to be there.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold and/or with a star. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Gott benutzt einen Propheten, * diese Kirche **zu führen**.
   We need a prophet (in order) to to lead this church.
2. Wenn du entscheidest, ***ohne denken**, wirst du es bereuen.
   If you decide without thinking, you will regret it.
3. Du solltest anfangen, sich auf die Taufe ***zu vorbereiten**.
   You should begin to prepare for baptism.
4. Wir haben versprochen, ***um** die Gebote zu halten.
   We have promised to keep the commandments.
5. ***Anstatt** zur Kirche **kommen**, haben sie geschlafen..
   Instead of coming to church, they slept.
6. Der Bischof bat uns, die Familie Müller ***besuchen**.
   The Bishop asked us to visit the Müller family.
7. Elder Dean hofft darauf, ***zu kommen können**.
   Elder Dean is hoping to be able to come.
8. Das Buch ***kann** in vielen Ländern **gefunden sein**.
   The book can be found in many countries.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Wir wollen im Buch Mormon zu lesen.
   We want to read in the Book of Mormon.
2. Jesus kam zur Erde, das Sühnopfer zu vollziehen.
   Jesus came to earth to perform the Atonement.
3. Der Geist hilft uns, die Bedeutung der Schriften verstehen.
   The Spirit helps us to understand the meaning of the scriptures.
4. Statt schon zu weggehen, möchten wir beten.
   Instead of already leaving, we would like to pray.
5. Ohne das Ergebnis wissen, ging Nephi voran.
   Without knowing the outcome, Nephi went on.
6. Unser Untersucher hat versucht, ein Gebet zu sprechen!
   Our investigator tried to say a prayer!
7. Gott gibt uns das Priestertum, um zu helfen uns.
   God gives us the priesthood (in order) to help us.
8. Die Taufe wird uns zu helfen, rein werden.
   Baptism will help us to become clean.
9. Sie sind hier auf der Erde, ohne die Erinnerung an das Vorherdasein behalten zu haben.
   You are on the earth without having retained a recollection of the premortal existence.
10. Alle Menschen müssen die Gebote halten, Segnungen erlangen zu können.
    All people must keep the commandments, (in order) to receive blessings.

D. Translation

Translate the following sentences on a separate sheet of paper and check your answers in the answer key.

1. In order to know the truth of the Book of Mormon one must ask God.
2. We cannot return to God without repenting of our sins.
3. We would like to help you better understand the Savior and His role.
4. We will call him on Sunday instead of leaving it up to chance.
5. What does one have to do in order to gain a testimony?
6. In order to be able to enter into God's kingdom we must keep the commandments.
7. One can pray in order to better understand the scriptures.
8. Christ would not be able to save us without having performed the Atonement.
9. God established families instead of leaving people to live alone.
10. Was that not one of the most difficult things to live through?

E. Complete the Sentence
Complete these sentences in your own words, using infinitives with *zu*. Ask your companion or a native speaker for feedback.

1. Gott hat Joseph Smith berufen, um ... zu ...
   God called Joseph Smith in order to ...
2. Es gibt heute einen Propheten auf der Erde, um ... zu ...
   There is a prophet today in order to ...
3. Er hat einen Brief geschrieben, anstatt ... zu ...
   He wrote a letter instead of ...
4. Die wahre Kirche hat Missionare, um ... zu ...
   The true church has missionaries in order to ...
5. Abinadi hat sein Zeugnis gegeben, ohne ... zu ...
   Abinadi gave his testimony without ...
6. Können wir Ihnen helfen, ... zu ...
   Can we help you to ...
7. Wir sind hier als Missionare, um ... zu ...
   We are here as missionaries in order to ...
8. Die Schwester diente der Untersucherin, ohne ... zu ...
   The sister served the investigator without ...
9. Unser Untersucher versucht, ... zu ...
   Our investigator is trying to ...
10. Wir gaben ihm ein Buch Mormon, anstatt ... zu ...
    We gave him a Book of Mormon instead of ...

F. Scripture Activity
Read in *3 Nephi 27:13-16* and *Alma 42:12 & 15.* Identify the different uses of infinitives with *zu* (there are 7). Practice using these scriptures in a role-play with your companion about *Das Sühnopfer* (*VME 58*). Ask him or her to correct you on any mistakes in your use of infinitives with *zu*. Make plans to teach this principle to one of your investigators.

G. Question and Answer Activity
Answer the following questions using *um...zu*, *ohne...zu*, or *(an)statt...zu* in a sentence.

1. Warum sind Sie auf Mission?
   Why are you on a mission?
2. Warum kommt man nicht in den Himmel, ohne umzukehren?
   Why can't you go to heaven without repenting?
3. Warum liest man die heilige Schriften?
   Why do you read the holy scriptures?
4. Warum lernen Sie Deutsch?
   Why are you learning German?
5. Was macht man, anstatt zu sündigen?
   What do you do instead of sinning?
6. Warum sollte man zu Gott beten?
   Why should you pray to God?
7. Warum gehen Sie in die Kirche?
   Why do you go to Church?
8. Warum schreiben Sie Briefe an Ihre Familie?
   Why do you write letters to your family?

H. *Preach My Gospel* Activity
1. Read *Das Erdenleben* (*VME 57*) with your companion. Identify the uses of infinitives with *zu*. Make a lesson plan together for a current investigator about *Das Erdenleben*, using the grammar principles of this chapter. Practice teaching each other using this lesson plan, and give each other feedback.
2. Read the *Nutzen Sie das Buch Mormon, um auf Einwände zu antworten* (*VME 127*). Complete the personal study activity listed at the end, and focus on using this grammar principle. Check your answers with your companion or a native speaker.

I. Language Study Activity (PMG Ch. 7)
Read the first bullet point under “Memorize vocabulary and phrases” (p. 129). Choose one of the lesson pamphlets in German and make note of the uses of infinitives with *zu*. Try to understand why the infinitive with *zu* is used the way it is. Practice using similar sentences throughout the day.

Verbs with Separable and Inseparable Prefixes

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Through Joseph Smith, God **restored** the gospel.	Durch Joseph Smith **stellte** Gott das Evangelium **wieder her**.
Sin **keeps** us from being happy.	Die Sünde **hält** uns davon **ab**, glücklich zu sein.
Our purpose is to **prepare** to meet God.	Unser Zweck ist es, uns **vorzubereiten**, Gott zu begegnen.
We must show God that we **accept** Jesus Christ.	Wir müssen Gott zeigen, dass wir Jesus Christus **annehmen**.

Explanation

Some verbs have prefixes that change the meaning of the verb. Prefixes can be *separable* or *inseparable*.

Example:

Verb	With separable prefix	With inseparable prefix
fangen *to catch*	**an**fangen *to begin*	**emp**fangen *to receive*

All three examples use the verb *fangen* as a root, but the prefixes cause a change in meaning.

Spoken differences between verbs with separable and inseparable prefixes

- Verbs with inseparable prefixes behave as any normal verb when spoken. Emphasis is placed on the *stem*: *be-SPRECHen*, *ver-STEHen*, *emp-FANGen*, *er-ZÄHLen*, *ge-FALLen*.
- Verbs with separable prefixes, however, have a unique pronunciation. When spoken, emphasis is placed on the prefix: *AN-nehmen*, *VOR-bereiten*, *WIEDERHER-stellen*.

Separable Prefixes

22a

As the name implies, the prefix of the verb is normally separated from the stem. Most separable prefixes are also prepositions. Below is a list of some of the most common separable prefixes:

an-	auf-	aus-	bei-	durch-	herein-	hinter-
mit-	nach-	um-	vor-	wiederher*-	zu-	zurück-

*__Note__: when the prefix from *wiederherstellen* is separated from the stem, it becomes two words: *stellen...wieder her*.

Present Tense

22b

To conjugate a separable prefix verb in the present tense requires two steps: (1) conjugate the stem of the verb and put it in the normal verb position, and (2) put the prefix at the end of the sentence.

Examples:

Subject	Conjugated Stem	Object	Prefix
Ich *I*	nehme *accept*	Jesus Christus *Jesus Christ*	**an** *(accept)*
Sie *She*	bereitet *prepares*	sich *herself*	**vor** *(prepares)*

Conversational Past

22c

Using a separable prefix in conversational past requires the following two steps: (1) use the helping verb *haben* or *sein* in the normal verb position, and (2) use the past participle at the end of the sentence with the prefix at the beginning of the participle.

Examples:

Subject	Helping Verb	Object	Past Participle
Ich *I*	habe *have*	Jesus Christus *Jesus Christ*	**an**ge**nommen** *accepted*
Sie *She*	hat *has*	sich *herself*	**vor**bereitet *prepared*

Narrative Past

22d

Similar to present tense, in narrative past, the prefix also comes at the end of the sentence. However, the verb is not only conjugated to the subject, it is also changed to the narrative past form.

Examples:

Subject	Narrative Past Stem	Object	Prefix
Ich *I*	nahm *accepted*	Jesus Christus *Jesus Christ.*	**an** *(accepted)*
Sie *She*	bereitete *prepared*	sich *herself*	**vor** *(prepared)*

With a Modal/Helping Verb

22e Separable prefixes do not behave any differently than other verbs when a modal is used. The modal takes the normal verb position and is conjugated to the subject, and the whole separable prefix in its infinitive form is at the end of the sentence.

Examples:

Subject	Modal Verb	Object	Infinitive
Ich *I*	will/werde *want to/will*	Jesus Christus *Jesus Christ*	**an**nehmen *accept*
Sie *She*	will/wird *wants to/will*	sich *herself*	**vor**bereiten *prepare*

With a Subordinating Conjunction

22f When the separable prefix, in the present or narrative past tense, is used with a subordinating conjunction, then the conjugated stem verb is placed just after the prefix at the end of the phrase. For more information on subordinating conjunctions see "Conjunctions."

Examples:

Sub. Conjunction	Subject	Object	Prefix & Conjugated Stem
Weil *Because*	ich *I*	Jesus Christus *Jesus Christ*	**an**nehme,... *accept,...*
Weil *Because*	Sie *she*	sich *herself*	**vor**bereitet,... *prepares,...*

Infinitive with *zu*

22g When two verbs are used in a sentence, then the unconjugated verb is placed at the end of the sentence. The preposition *zu* is placed between the separable prefix and the verb. Compare the difference between this example and the example with a modal.

Examples:

Subject	Verb	Object	Infinitive with zu
Ich *I*	versuche, *try*	Jesus Christus *Jesus Christ*	**an**zunehmen *to accept*
Sie *She*	versucht, *tries*	sich *herself*	**vor**zubereiten *to prepare*

Following are more examples using various forms discussed above.

Examples:

Wir fangen mit „Himmlischer Vater" **an**. *We begin with "Heavenly Father."*	**Present Tense**
Gott hat seine Kirche **wiederher**gestellt. *God restored His church.*	**Conversational Past**
Die ungläubigen Menschen lehnten Jesus **ab**. *The unfaithful people rejected Jesus.*	**Narrative Past**
Ich will zu Gott **zurück**kehren. *I want to return to God.*	**Modal**
Wenn du den Rat des Propheten **an**nimmst, wirst du glücklich sein. *When you accept the counsel of the prophet you will be happy.*	**Sub. Conjunction**
Wir helfen den Menschen, **um**zukehren. *We help people to repent.*	**Infinitive with *zu***

Inseparable Prefixes

There are also verbs that have inseparable prefixes. Just as the name implies, these prefixes do not separate, and the verbs act as normal verbs. Some of the most common inseparable prefixes are:

be-	ent-	emp-	er-
ge-	miss-	ver-	zer-

It is important to note that the biggest difference between these and normal verbs is that verbs with inseparable prefixes do not take a *ge-* at the beginning of the past participle. Notice the differences in the following verbs between infinitives and past participles.

besprechen	→	besprochen		verstehen	→	verstanden
erzählen	→	erzählt		empfangen	→	empfangen

Examples:

Wir haben David über das Sühnopfer **be**lehrt.
We taught David about the Atonement.

Verstehst du den Begriff „der Abfall vom Glauben?"
Do you understand the term "apostasy?"

Sie werden den Heiligen Geist nach der Taufe **emp**fangen.
You will receive the Holy Ghost after baptism.

Gott **ver**heißt uns viele Segnungen, wenn wir gehorsam sind.
God promises us many blessings when we are obedient.

Activities (answers on p. 187)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct separable or inseparable prefix verb, and check your answers.

1. Möchten Sie auch __?
   Would you also like to participate?
2. Der Zug __ um 21:00 __.
   The train is arrive at 9:00 pm.
3. Wir haben unsere Fahrkarte __.
   We switched out tranportation tickets.
4. Er __ seine Schlüssel nicht __, weil ich meine habe.
   He is not bringing his keys with him because I have mine.
5. Dieses inaktive Mitglied hat sein Zeugnis __.
   This inactive member lost his testimony.
6. Elder Ronna entschied, dass er __.
   Elder Ronna decided that he is coming with us.
7. Die Söhne Mosias haben sich __.
   The sons of Mosiah saw each other again.
8. Sollen wir einen Termin __?
   Shall we make an appointment?

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Wir möchten ***nach Christus ahmen**.
   We would like to emulate Christ.
2. Die Mitgliedschaft der Kirche wird ***nehmen zu**.
   The membership of the Church will grow.
3. Gott und Christus haben die ganze Welt ***entgeworfen**.
   God and Christ designed the whole world.
4. ***Anschau** dir den Tempel mal.
   Look at the temple.
5. Die zwei Schwester haben sich ***umgearmt**.
   The two sisters hugged each other.
6. Das kleine Mädchen versucht, auch ***beitragen**.
   The little girl is also trying to participate.
7. Gott erlaubt Fehler, anstatt sie ***verzubieten**.
   God allows mistakes instead of forbidding them.
8. ***Fortsetzen** wir also!
   Then let's continue!
9. Christus hat nie ***geaufgeben**.
   Christ never gave up.
10. Vergiss nicht, ***zu einatmen**.
    Do not forget to breath.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the sentences with errors. Check your answers.

1. Ich fange Antworten von Gott im Gebet emp.
2. Herr Schneider, Sie sollten doch das Alkohol aufgeben.
3. Sie sollten Gott sprechen an, wenn Sie beten.
4. Das Evangelium beibringt uns, wie wir können kehren um.
5. Die Schlechten haben Jesus und die Apostel zurückwiesen.
6. Wir helfen Ihnen, sich auf die Taufe zu vorbereiten.
7. Alle müssen rein werden, um zu Gott zurückkehren.
8. Wir anbeten Gott in der Kirche am Sonntag.
9. Das Sühnopfer nimmt unsere Schuldgefühle weg, wenn wir umkehren.
10. Die Kirche Jesu Christi wurde durch den Propheten Joseph Smith gewiederherstellt.

D. Translation
Translate the following sentences. Check your answers.

1. God restored His church through Joseph Smith.
2. We reject the Holy Spirit when we are disobedient.
3. When we pray, we may begin with "Heavenly Father."
4. We have taken the name of Christ upon us.
5. We should teach Herr Schwarz why he needs to repent.
6. Our investigator said that he gave up smoking.
7. We repent of our sins as often as possible.
8. Can we start the lesson with a prayer?
9. Repentance prepares us for baptism.
10. After this life we will all return to God's presence.

E. Sentence formation
Part 1: Change the following sentences into the indicated tense, or add the specified word(s) and check your answers.

1. Ich kehre von meinen Sünden um. (conversational past)
   I repent from my sins.
2. Wir haben Jesus durch die Taufe angenommen. (present)
   We accepted Christ through baptism.
3. Gott stellt die Kirche wieder her. (simple past)
   God restores His church.
4. Jesus Christus hat seine Kirche eingerichtet. (present)
   Jesus Christ established His church.
5. Die Menschen lehnten Jesus ab. (conversational past)
   The people rejected Jesus.
6. Wir können Gott jeder Zeit ansprechen. (narrative past)
   We can speak to God at any time.
7. Unser Untersucher hört mit dem Rauchen auf. (conversational past)
   Our investigator is quitting smoking.
8. Ein Mitglied hat den Untersucher für die Versammlung abgeholt. (present)
   A member picked up the investigator for the meeting.
9. Alle Menschen kehren von ihren Sünden um. (add the modal, *müssen)*
   All people repent from their sins.
10. Wir halten die Gebote ... zu Gott zurückkehren. (add *um…zu)*
    We keep the commandments in order to return to God.

Part 2: Create sentences in the tense indicated. Check your answers.

1. Der Geist/aufbauen/geistlich/uns/haben (conv. past)
2. Sie/ablehnen/Christus/haben (conv. past)
3. Wir/mitteilen/allen Menschen/unsere Botschaft (present)
4. Zwei Züge/abfahren/jeden Tag/von Stadthagen (present)
5. Präs. Kohler/ankommen/im Juli/in München (nar. past)
6. Ich/beitrage/zur Lektion/möchten/auch (present)

F. Question and Answer Activity
Answer these questions in your own words using separable prefix verbs. Ask your companion or a native speaker for feedback.

1. Wann haben Sie das letzte mal eine Ansprache vorbereitet?
   When was the last time you prepared a talk?
2. Welchen Untersucher rufen Sie zunächst an?
   Which investigator will you call next?
3. Wieso ist Jesus Christus zur Erde herabgekommen?
   Why did Jesus Christ come to Earth?
4. Wie kann man Christus nachfolgen?
   How can one follow Christ?
5. Was muss ich machen, um der Kirche beizutreten?
   What must I do in order to join the church?
6. Wer dürfen in den Himmel eintreten?
   Who is allowed to enter Heaven?
7. Warum musste die Kirche wiederhergestellt werden?
   Why did the Church need to be restored?
8. Wo betet man den Himmlischen Vater an?
   Where does one worship Heavenly Father?
9. Wie lernt man Jesus Christus am besten kennen?
   How can one best get to know Jesus Christ?
10. Was für eine Botschaft haben Sie mitzuteilen?
    What type of message do you have to share?
11. Wie viele Leute wohnten der letzten Abendmahlsversammlung bei?
    How many people attended the last sacrament meeting?

G. Language Study Plan Activity (PMG Ch. 7)
Read the fourth bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use separable and inseparable prefix verbs, and try to identify why they used them the way they did. Make note of instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.

H. Scripture Activity

Read *2 Nephi 31* and pay attention to how these inseparable prefix verbs are used:

niederschreiben	hinwegnehmen	herabkommen
umkehren	ausrufen	ausharren
eintreten	vorwärtsstreben	nachfolgen

Make sure you understand how each of the above verbs is used. Ask your companion or a native speaker for help. Practice using these verses and verbs from this chapter to teach your companion a short introduction to *Das Evangelium Jesu Christi* (*VME 77*). Practice extending the baptismal commitment. In German, discuss how you can help your investigators to be baptized.

I. *Preach My Gospel* Activity

Read *So bereiten Sie jemanden auf die Taufe und die Konfirmierung vor* (*VME 237*). Identify the use of separable and inseparable prefix verbs. Using these verbs, write seven to eight sentences about how you can prepare one of your current investigators to be baptized. Ask your companion or a native speaker for feedback.

Command Form (Imperative)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Please **help** me to be obedient.	Bitte **hilf** mir, gehorsam zu sein.
Go straight.	**Gehen** Sie geradeaus.
Please **bless** us during the lesson.	Bitte **segne** uns, während der Lektion.
Get on the train.	**Steigen Sie** in den Zug ein.

Explanation

The command form of verbs is used when: (1) giving commands, (2) directing someone to do something, or (3) requesting something of someone. German has four different command forms: *Sie* and *wir* forms and also *du* and *ihr* forms.

23a

Question Form		Command Form
Werden Sie mit uns zur Kirche kommen*?* *Will you come with us to church?*	→	Komm mit uns zur Kirche! *Come with us to church.*
Können Sie mir eine Serviette reichen? *Can you pass me a napkin?*	→	Reichen Sie mir eine Serviette! *Pass me a napkin.*
Werdet ihr bitte aufstehen? *Will you please stand up?*	→	Steht ihr bitte auf! *Stand up please.*

Sie & Wir

Sie and *wir* command forms use the same pattern, except that the *Sie* form uses *Sie* as the subject, and the *wir* form uses *wir* as the subject. Both *Sie* and *wir* command forms start with a conjugated verb, followed by the subject (Verb + Subject + Object).

23b

Examples:

Sie →	**Lesen Sie** die Schriftstelle, bitte! *Read the scripture, please!*
	Beten Sie um den Geist! *Pray for the spirit!*
	Kommen Sie, bitte! *Come, please!*
wir →	**Lehren wir** über Joseph Smith! *Let's teach about Joseph Smith!*
	Beten wir zusammen! *Let's pray together!*
	Gehen wir! *Let's go!*

As seen in the examples, the *wir* form correlates with the English phrase "Let's (verb)."

Note: This pattern for command form is the exact same pattern used for asking yes-no questions, as shown in chapter 6, "Question Forming & Negation." However, the difference will be in the intonation of the voice.

Du & Ihr

Du (you) and *ihr* (you all) command forms are used with informal speech. The *du* form is commonly used with God (in prayer), companions, and children. For *du*, add *-e* to the stem of the verb. This *-e* ending is usually dropped in spoken German and quite often in written German. For example, drop the *-en* from *gehen* to say *Geh*(e)*!* or Go!.

Examples:

du →	Hilf* uns, bitte! *Help us, please!*
du →	Segne Frau Becker mit einer Antwort! *Bless Frau Becker with an answer!*
du →	Bitte, gib* uns deinen Geist! *Please, give us thy Spirit!*

*__Note__: Verbs with stem-vowel changes of *e* to *i* or *ie* (here *helfen* and *geben*) apply in the command form for *du* as well, and these verbs du not take the *-e* ending. See "Verbs with Stem-Vowel Changes in Present Tense" for further explanation of these verbs. The *ihr* command form addresses more than one person or thing in an informal setting. It is simply the conjugated form of the verb for the subject *ihr*. However, the subject *ihr* is omitted from the sentence.

Examples:

ihr	→	Betet zu Gott! *Pray to God!*
ihr	→	Folgt dem Propheten! *Follow the prophet!*
ihr	→	Liebt Gott! *Love God!*

Activities (answers on p. 187)

A. Conjugation

Write the *du*, *Ihr*, and *Sie* command forms for each verb. Check your answers.

1. kommen *come*	2. lesen *read*	3. sein *be*	4. beten *pray*	5. laufen *run/walk*
6. essen *eat*	7. schlafen *sleep*	8. geben *give*	9. helfen *help*	10. machen *do*
11. treffen *meet*	12. sprechen *speak*	13. sagen *say*	14. gehen *go*	15. lehren *teach*

B. Convert Questions to Commands

Change these questions to imperative (command) form. Check your answers.

1. Kommst du zur Kirche?
   Are you coming to church?
2. Wirst du zu Gott beten?
   Will you pray to God?
3. Werdet ihr bitte ein Kapitel im Buch Mormon lesen?
   Will you please read a chapter in the Book of Mormon?
4. Kannst du mir bitte helfen?
   Can you please help me?
5. Sollen wir Frau Hözle besuchen?
   Shall we visit Mrs. Hözle?
6. Sollen wir ein Gebet sprechen?
   Shall we say a prayer?
7. Können wir schneller laufen?
   Can we walk faster?
8. Werden Sie mir bitte Ihre Handynummer geben?
   Will you please give me your cell phone number?

C. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct verb in the command form and the associated pronoun where needed. Check your answers.

1. __ bitte auf meine Frage! (Sie)
   Please answer my question!
2. __ noch eine Weile hier! (wir)
   Let's stay here for a while still!
3. __ mal darüber nach! (ihr)
   Think about it!
4. __ den Heiligen Geist. (du)
   Receive the Holy Ghost.
5. __ morgen nach Lübeck! (du)
   Drive to Lübeck tomorrow!
6. __ also Zeit! (Sie)
   Then find some time!
7. __ uns, was ihr wissen wollt! (ihr)
   Ask us what you want to know!
8. __ den Mitgliedern! (wir)
   Let's help the members!
9. __ mal __! (du)
   Listen!

D. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Kaufst du** eine Postkarte!
   Buy a post card!
2. ***Kommen** doch am Sonntag!
   Just (ihr) come on Sunday!
3. ***Les** bitte diese Schriftstelle!
   Please read (du) this verse!
4. ***Mach** wir das!
   Let's do it!
5. ***Nehme** dir einen Keks!
   Have (du) yourself a cookie!
6. ***Öffne** Sie bitte die Tür!
   Please open the door!
7. ***Probiere** das doch einmal!
   Give (ihr) it a try.
8. ***Sagst du** das Gebet!
   Say the prayer!

E. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the sentences with errors. Check your answers.

1. Setze euch.
   Have (ihr) a seat.
2. Empfehle uns bitte ein Restaurant.
   Please recommend (du) a restaurant to us.
3. Arbeite Sie so hart es geht.
   Work as hard as you can.
4. Sei bitte ruhig.
   Please be (du) quiet.
5. Geb mir bitte die Broschüre.
   Please give (du) me the brochure.
6. Schlaf wir nicht in der Kirche.
   Let's not sleep in church.
7. Vergess es!
   Forget (du) it!
8. Treffe deine Wahl.
   Take (du) your choice.

F. Translation

Translate the following sentences in command form using the provided pronoun, and check your answers.

1. Please bless the Meier family. (du)
2. Help them to understand the Gospel. (du)
3. Come with us! (ihr)
4. Give us the strength (power) we need. (du)
5. Lead us to the truth! (du)
6. Please come to Church on Sunday! (Sie)
7. Let's read in the Book of Mormon every day! (we)
8. Please read these verses in the Gospel of John. (Sie)

G. Learning with your companion

Read the second bullet point under "Learn Grammar" (p. 130). Identify useful words for giving directions (ie. *gehen* [go], *fahren* [drive], *abbiegen* [turn], *rechts* [right], *links* [left], *geradeaus* [straight]...*etc.*). Locate your investigators' homes on a map, and take turns explaining how each investigator should come to church using command form. Practice using both *du* and *Sie* forms.

H. Scripture Activity

Read the following scriptures. Identify the uses of command form in each passage. Practice changing these commands to *Sie*, *du*, *ihr*, and *wir*? Take turns with your companion sharing each scripture and explaining the Lord's commandments in each one.

Moroni 7:33-34	LuB 33:8-10	LuB 88:63	LuB 88:119

I. Language Study Plan Activities (Ch. 7 PMG)

1. Read the third bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Set a goal to listen carefully to how the native speakers use commands and notice any differences between how they use them and how you would use them.
2. Read the fourth bullet point under "Learn the Grammar" (p. 130). Throughout the day, use command form to give your companion directions to each appointment. Take turns telling each other who to talk to or contact...etc.
3. Read the sixth bullet point under "Memorize Vocabulary and phrases" (p 129). Find several scriptures that give commands and memorize them. Practice changing the commands back and forth between formal and informal so that you can personalize the scriptures to your investigators.

J. Companion Activities

Using commands, use the map to the right to give directions for the following situations:

1. You are meeting with the Metzig family. Give them directions to the church from their house (labeled "Investigator's House" at the top of the map -- start where the car is).
2. You meet Brother Kellner outside the factory, where he works. Give directions to him to meet you at the café for lunch.
3. You are contacting in the park and you meet Brother Schäfer. He invites you to his house, which is just north of the hospital (off of the map). What directions would he give you from the park to his house?
4. On preparation day you are making plans for what you are going to do. Give your companion directions in order to fulfill the following to-do list. Start at the church in the South-East corner of the map.
   - E-mail his or her family at the Library
   - Make a withdrawal at the Bank
   - Get a haircut at the Barber Shop
   - Go to the Grocery Store

Review: Expressing Desire, Need, Preference, etc.

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:
Asking About and Expressing Desire, Deed, Preference, Ability, Intention or Purpose

- Normal Verb Conjugation in the Present Tense
- Verbs with Stem-Vowel changes in the Present Tense
- Infinitives with *zu*
- Command Form (Imperative)
- Dative Verbs
- Modal Verbs
- Verbs with Separable and Inseparable Prefixes

Activities (answers on p. 188)

A. Error Correction
Rewrite the following paragraphs from *Verkündet mein Evangelium* below, correcting the **13** errors in it (6 in the first paragraph and 7 in the second). Compare your paragraphs to the corrected paragraphs in the answer key.

Das wiederhergestellte Evangelium sind ein Segen für Mann und Frau, Eltern und Kinder; es helft dabei, eine innigere Beziehung zueinander zu aufbauen und in der Familie geistige Stärke zu entwickeln. Diese Segnungen gelten für dieses Leben und für die Ewigkeit. Das Evangelium Jesu Christi helft wir dabei, mit unseren gegenwärtigen Problemen und Schwierigkeiten zu fertig werden. Die Familie sind von Gott geeinsetzt; sie ist in Zeit und Ewigkeit die wichtigste Einheit der Gesellschaft. Gott haben die Familie geschaffen, weil seine Kinder glücklich sind sollen. In der Familie könn man in einer liebevollen Umgebung richtige Grundsätze zu lernen und sich auf das ewige Leben bereiten vor.

B. Error Correction
Rewrite the following paragraph from *Verkündet mein Evangelium* below, correcting the **11** errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

Die Botschaft von der Wiederherstellung können nur wahr oder falsch sind. Dass sie wahr ist, kann wir durch den Heiligen Geist kennen er, wie es in Moroni 10:3-5 verheißen wird. Wer die Wahrheit zu erkennen möchte, muss die Botschaft des Buches Mormon lesen, darüber nachzusinnen und dann den Himmlischen Vater im Namen Jesu Christi fragen, ob sie wahr sein. Wir müss uns also an den Himmlischen Vater wenden. Wir danken ihn für unsere Segnungen und bitten ihn, uns wissen lassen, ob die Botschaft des Buches Mormon wahr ist. Wer nicht betet, können geistige Wahrheiten nicht erkennen.

C. Error Correction
The following sentences each contain one or more errors from one of the grammar principles in this section. Identify and correct the errors. Check your answers.

1. Gott will uns den Plan zu verstehen helfen.
   God wants to help us understand the plan.
2. Wir versuchen alle Gebote Gottes gehorchen.
   We try to obey all commandments of God.
3. Les Sie heute Abend in 3. Nephi 11!
   Read 3 Nephi 11 this evening!
4. Das Evangelium können uns und unser Leben zu segnen.
   The Gospel can bless us and our life.
5. Gott gebt uns Antworten auf unsere Fragen.
   God gives us answers to our questions.
6. Der Himmlische Vater will uns zu ihm zu beten.
   Heavenly Father wants us to pray to Him.
7. Kommen du zur Kirche diesen Sonntag!
   Come to church this Sunday!
8. Der Erretter helft allen Menschen zu umkehren.
   The Savior helps all people to repent.
9. Wir gehen in den Tempel, um neue Kenntnis empfangen.
   We go to the temple in order to receive knew knowledge.
10. Der Heilige Geist kann mich zu trösten.
    The Holy Ghost can comfort me.
11. Unser Untersucher wollt sich am Samstag taufen lassen.
    Our investigator wants to be baptized on Saturday.
12. Beten jeden Tag! Das wird euch Segnungen bringen.
    Pray every day! That will bring you blessings.
13. Missionare erklären den Menschen, wie sie umzukehren können.
    Missionaries explain to people how they can repent.
14. Um zu empfangen das Celestiale Reich, müssen wir die Gebote Gottes halten.
    In order to receive the celestial kingdom, we most keep the commandments of God.
15. Der Vater und der Sohn kann uns in unseren Schwierigkeiten stärken.
    The Father and the Son can strengthen us in our difficulties.

D. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into German. Check your answers.

1. Come to church on Sunday, Brother Schmidt.
2. We want to visit the Meier family tomorrow night.
3. Christ can help us to feel forgiveness.
4. The Book of Mormon helps us to understand the Bible.
5. In order to gain faith you should read the Book of Mormon.
6. Christ wants to forgive everyone of their sins.
7. All people have to learn to choose between good and bad.
8. Instead of working, we go to church on Sunday.
9. I know that the Church is true.
10. Read Alma 34 tonight.
11. Members often thank the missionaries for their work.
12. Our investigator helps her family to learn the gospel.
13. The scriptures encourage us to live righteously.
14. Jesus Christ loves and serves all.
15. Will you (*Sie*) prepare to be baptized?
16. Missionaries are not allowed to be without a companion.
17. Make sure (du) not to leave without grabbing your scriptures!
18. Joseph Smith restored the true Church.
19. Without repenting, we can not return to our Father in Heaven.
20. In order to live with God, we need to endure to the end.

E. Companion Activities

1. In your next weekly planning session, go over each of your investigators and discuss their needs in German. Discuss how you want to meet those needs. Give each other feedback on how you used principles from this section as you discuss these things.
2. Choose one of the missionary lessons and write at least 20 verbs from that lesson. Take turns creating sentences (written or spoken) using the verbs identified. Pay particular attention to verb conjugations, dative and modal verbs, irregular verbs, and verbs with prefixes.

F. Scripture Activities

1. Read *2 Nephi 2:5-8* and identify the uses of the grammar principles from this section. Prepare a short lesson plan that you could use to teach someone about *Das Sühnopfer* (*VME 58*). Practice teaching your lesson to your companion or a native speaker and ask for feedback on how well you used these grammar principles.
2. Read *2 Nephi 9:21-24* and identify the uses of the grammar principles from this section Prepare a short lesson plan that you could use to teach someone an overview of *Das Evangelium Jesu Christi* (*VME 69-76*). Practice teaching your lesson to your companion or a native speaker and ask for feedback on how well you used these grammar principles.

G. Writing Activities

1. Study *Das Erdenleben* (*VME 57*) from the second lesson in section 2, and write a paragraph about what we need to do in order to return to God. Use sentences with grammar principles from this section. Write down the things you mentioned in your paragraph using the command form for someone who wants to follow the plan of salvation. Have your companion or a native speaker check what you wrote.
2. Write a series of questions you could use to get to know an investigator (family, work, education, hobbies, likes/dislikes, hopes/goals) using principles from this section. Write how you would answer these questions. Have your companion or a native speaker check what you wrote.
3. Write a detailed progress record for your next ward missionary correlation or ward council meeting. Write about each of your investigators, as well as the progress of the less-actives with whom you have been meeting. Write about their conversion progress and how the ward can help. Pay attention to the verbs that you use, and how you use them. Have your companion or ward mission leader check your work. If you made mistakes, fix them.

H. Lesson Preparation Activity

1. Study a lesson during language study that you will be teaching later in the day. Learn five new verbs to use in this lesson. Write a few sentences for each verb that you could use in the lesson.

Asking About and Describing Actions and Events

Purpose

This function will help you talk about what has happened, is happening, or what will happen; for example, what God does for us, or what we do to keep the Sabbath day holy. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- The Prophet speaks **for** God. (Accusative Prepositions)
- You can speak **with** our Heavenly Father in Prayer. (Dative Prepositions)
- **In** the scriptures, we learn **about** the Savior. (Two-way Prepositions)
- Everyone can be forgiven, **in spite of** our sins. (Genitive Prepositions)
- God **created** the earth for us. (Conversational Past)
- **Will** you be baptized? (Future Tense with *werden*)
- I serve God **because** I love Him. (Subordinating Conjunctions)
- Joseph Smith asked God for **himself about** which church is true. (Reflexive Verbs and Pronouns)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation (What is the pattern of gospel dispensations? What does God do to reveal the gospel to His children?)
- Pray to Know the Truth through the Holy Ghost (What do we do to learn truth?)
- Our Life on Earth (What are we supposed to do during this life?)
- Atonement (What does the Atonement do for us? What do we do to apply it in our lives?)
- Faith in Jesus Christ (How do we show our faith? How do we exercise it?)
- Repentance (What do we do to repent?)
- Baptism (What happens during baptism?)
- Gift of the Holy Ghost (What does the Holy Ghost do for us?)
- Endure to the End (What do we do to endure to the end?)
- Lesson 4: The Commandments (What actions do the commandments require of us?)
- Service (What can we do to serve others?)
- Teaching and Learning in the Church (What does the Church do for us?)

Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book

- Conduct a Meeting (What will happen during the meeting?)
- Explain Priesthood Ordinances (What do we do with the Priesthood?)
- Bear Testimony Frequently (What do you believe to be true?)
- Extend Commitment Invitations (What does my invitation really ask them to do? How will I know if they fulfilled the commitment?)
- Help People Resolve Their Concerns (What is keeping them from gaining a testimony?)

- Obtain Referrals (What can members do to prepare their friends?)
- Perform Priesthood Ordinances (What things do I say and do during an ordinance?)
- Plan Daily and Weekly Activities (What are you doing this week?)
- Talk with Everyone (What do they do for work/fun?)
- Teach Others How to Pray (What do we do when we pray?)
- Use the Scriptures (How can someone apply the scripture in his or her life?)

Accusative Prepositions

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God has a plan **for** us.	Gott hat einen Plan **für** uns.
Through Him, we can be cleansed from sin.	**Durch** ihn können wir von Sünde rein gemacht werden.
Satan fights **against** us.	Satan kämpft **gegen** uns.
This book is evidence of the love of God **for** His Children.	Dieses Buch ist ein Beweis **für** die Liebe Gottes **für** seine Kinder.

Explanation

24a

Prepositional phrases tell us about how, when, or where something happens. Prepositions always combine with an object (noun or pronoun), making a prepositional phrase. For example, "through prayer," "through" is the preposition, and "prayer" is the object. When an accusative preposition is used it makes the following object take the accusative case.

Example: *der Untersucher* (masculine, nominative) → *für den Untersucher* (masculine, accusative)

The following prepositions require their objects to always be in the accusative case:

durch *through*	**für** *for*	**gegen** *against / towards*
ohne *without*	**um** *around / for / at*	**bis** *until / by*

Durch d**en** Heilig**en** Geist* erkennen wir die Wahrheit. *Through the Holy Ghost we know the truth.*	Der Prophet spricht für d**en** Herrn. *The prophet speaks for the Lord.*
Ich bitte dich um dein**e** Hilfe, Deutsch zu lernen. *I ask thee for thy help to learn German.*	Ich bete für **Sie**. *I am praying for you.*
Satan kämpft gegen d**en** Plan Gottes. *Satan fights against God's plan.*	Sie kommt ohne **ihn**. *She is coming without him.*

***Note:** Prepositional phrases function similar to adverbs, in that they can also come at the beginning of the sentence.

Although there are definitions given, prepositions do not always translate into the same word, depending on context. *Um* is a good example of this. In one context *um* means "around," in another it means "for," and in yet others it translates to "at."

Examples:

Der Prophet reist um d**ie** Welt.
The prophet travels around the world.

Wir bitten dich um d**en** Geist.
We ask thee for the Spirit.

Kirche fängt um elf Uhr an.
Church begins at eleven o'clock.

Activities (answers on p. 188)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank(s) to create prepositional phrases, and check your answers.

1. __ Gebet können Sie eine Antwort erhalten.
   Through prayer you can receive an answer.
2. Jesus Christus ist __ __ gestorben.
   Jesus Christ died for us.
3. Was hast du __ __?
   What do you have against me?
4. Missionare sind fast nie __ ein__ Mitarbeiter.
   Missionaries are almost never without a companion.
5. Der Untersucher geht __ d__ Ecke.
   The investigator is going around the corner.
6. Die Versammlung wird __ zwei Uhr fertig sein.
   The meeting will be done by two o'clock.
7. Wir werden __ d__ Taufe gereinigt.
   We are cleansed through baptism.
8. Gott hat einen Plan __ all sein__ Kinder.
   God has a plan for all His children.
9. __ d__ Heiligen Geist werden wir nichts sagen.
   We will not say anything against the Holy Ghost.
10. __ d__ Umkehr gäbe es keine Vergebung.
    Without repentance there would be no forgiveness.

B. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Mitglieder können ***für** Gelegenheiten beten.
   Members can pray for opportunities.
2. Bis ***beten wir**, wollen wir nicht hinausgehen.
   We do not want to go out until we pray.
3. Die Sisters gaben eine Tour ***dadurch** die Kirche.
   The sisters gave a tour through the church.
4. Die Bücher Mormon sind ***for** die Empfehlungen.
   The Books of Mormon are for the referrals.
5. Die Lamaniten kämpften gegen ***den Nephiten**.
   The Lamanites fought against the Nephites.
6. Bruder Klinge kam ohne ***seiner Frau**.
   Brother Klinge came without his wife.
7. Missionare reisen ***herum** die Welt.
   Missionaries travel around the world.
8. Wir danken dir ***um** die Macht des Priestertums.
   We thank thee for the power of the priesthood.

C. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors. Check the answers.

1. Wir danken dir um deinen Sohn, Jesus Christus.
2. Werdet ihr für mich beten?
3. Du wirst neue Kraft durch dem Sühnopfer bekommen.
4. Ich kann für die Hilfe Gottes beten.
5. Ohne der Glaube an Jesus kann ich nichts machen.
6. Ich glaube, dass die Kirche gleich um der Ecke ist.
7. Frau Pfeffer, Sie können um Gott eine Antwort bitten.
8. Das Evangelium ist ein Segen für meine Familie.
9. Ohne der Plan Gottes hätten wir keine Hoffnung.
10. Wir beten jeden Tag für Ihnen, Herr Schmidt.

D. Create a Sentence
Combine the words below to create a simple sentence with a subject, verb, and direct object. Check your answers. Note that there may be multiple correct answers for some sentences.

1. ich/für/beten/der Untersucher
2. durch/der Geist/wir/die Wahrheit/lernen
3. er/lehnen/die Wand/das Buch/gegen
4. Nächstenliebe/ohne/nicht/in den Himmel/man/kommen
5. Zeit/haben/bis/ich/zehn Uhr
6. er/Liebe/haben/seine Familie/für
7. beten/wir/die Hilfe/um/Gottes
8. können/rein werden/durch/wir/das Sühnopfer
9. Missionare/ohne/der Geist/nicht/lehren
10. die Kirche/die Ecke/sein/um

D. Dictionary Activity
Look up each of the accusative prepositions in a German dictionary. Notice the various translations for each preposition. Using *Auferstehung, Gericht und Unsterblichkeit* (*VME 60*) as your topic, write at least one sentence using each meaning for every preposition, and ask your companion or a native speaker for feedback.

E. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under "Memorize Vocabulary and Phrases" (p. 129). Choose one of the lesson pamphlets in German and make note of the use of accusative prepositions. If a sentence is phrased differently than how you would say it, write it down and try to understand why it is formed the way it is. Practice using similar sentences throughout your day.

F. *Preach My Gospel* Activity
At the end of the first lesson in *Verkündet mein Evangelium*, read the box titled *Das Gebet* (*VME 46*). Using accusative prepositions, practice teaching your companion as one of your current investigators about how we pray. Include examples of what we can pray for and what we can be thankful for. Ask for feedback.

Dative Prepositions

Examples from *Vocabulary and Phrases*

May we talk **with** your friends about our message?	Dürfen wir **mit** Ihren Freunden über unsere Botschaft sprechen?
From this passage, what can we learn about faith?	Was können wir **aus** diesem Abschnitt über Glauben lernen?
At baptism, we promise to keep his commandments.	**Bei** der Taufe versprechen wir, seine Gebote zu halten.
Joseph translated the Book of Mormon **by** the power of God.	Joseph übersetzte das Buch Mormon **mit** der Macht Gottes.

Explanation

25a

When a dative preposition is used, the following article and the object (either noun or pronoun) takes the dative case.

Example: *das Buch Mormon* (neuter, nominative) → *aus dem Buch Mormon* (neuter, dative)

Following is a list of the dative prepositions and common translations. Consult a dictionary for other meanings of each preposition.

aus *out / out of / from*	**außer** *except for / other than*	**bei** *by / with*
mit *with*	**nach** *to / after / according to*	**seit** *since*
von *from / of*	**zu** *to*	**gegenüber** *across from*

Differentiation:
- Use *aus* for "from" when referring to materials (made "from" gold) and places, and *von* for most other things.
- Use *bei* for "with" when referring to having an object with (or "on") someone (with me), and *mit* for most other cases.
- Use *nach* for "to" when referring to traveling such as a city, state, country, continent ...etc., and *zu* for most other cases, including people.

Examples (with nouns):

Menschen suchen nach d**em** Evangelium.
People seek after the gospel.

Wir gehen zu d**er** Kirche.
We are going to church.

Ich habe seit mein**er** Kindheit gebetet.
I have prayed since my childhood.

Wir taufen mit d**er** Vollmacht Gottes.
We baptize with the authority of God.

Ich empfange Führung von d**em** Geist.
I receive guidance from the Spirit.

Gott spricht zu d**em** Propheten.
God speaks to the prophet.

25b

Examples (with pronouns):

Wir haben nichts von **Ihnen** gehört.
We have not heard anything from you.

Die Elders lesen mit **ihr**.
The elders read with her.

Alle außer **ihm** sind angekommen.
Everyone has arrived except him.

Gott will zu **ihm** sprechen.
God wants to speak to him.

Contractions

Some dative prepositions can form contractions with an article:

Ich empfange Führung vo**m** Geist. → (*von* + *dem* = *vom*)
I receive guidance from the Spirit.

Wir gehen zu**r** Kirche. → (zu + der = zur)
We are going to (the) church.

Wir sind bei**m** Zonenkonferenz. → (*bei* + *dem* = *beim*)
We are at (the) zone conference.

Gott spricht zu**m** Propheten. → (zu + dem = zum)
God speaks to (the) prophet.

Activities (answers on p. 188-189)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank(s) to create prepositional phrases, and check your answers. Pay attention to when you can use contractions.

1. Die Kirche wird heute __ ein__ Propheten geführt.
   The Church is led by (from) a prophet today.
2. Man wird __ d__ Taufe rein __ sein__ Sünden.
   You become clean from your sins at baptism.
3. Die Kirche befindet sich gleich __ d__ Bahnhof.
   The church is located right across from the train station.
4. Der Glaubensabfall führte __ ein__ Zeit geistiger Finsternis.
   The Apostasy led to a time of spiritual darkness.
5. Er hat das Buch Mormon __ ein__ Engel bekommen.
   Joseph Smith received the Book of Mormon from an angel.
6. __ d__ Evangelium gibt es keinen Weg __ Himmel.
   Other than the gospel, there is no way to heaven.
7. __ d__ Gericht werden wir __ ein__ Reich der Herrlichkeit gehen.
   After the judgement, we will go to a Kingdom of Glory.
8. __ d__ Zeit Jesu und der Apostel hatte es keine Propheten gegeben.
   Since the time of Jesus and the Apostles, there had been no prophets.
9. __ d__ Tod der Apostel wurde das Priestertum __ d__ Erde genommen.
   With the death of the Apostles, the priesthood was taken from the earth.
10. __ d__ Vision hat Gott andere himmlische Boten __ Propheten Joseph Smith gesandt.
    After the vision, God sent other heavenly messengers to the Prophet Joseph Smith.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Wir fliegen in zwei Wochen ***zu** Deutschland.
   We're flying to Germany in two weeks.
2. Ich werde ***bei** sechs Uhr wieder zu Hause sein.
   I will be back home by six o'clock.
3. Ich habe kein Buch Mormon ***mit** mir.
   I have no Book of Mormon with me.
4. Ich bin ***von** Kalifornien.
   I am from California.
5. Wir kommen gerade ***aus** der Familie Geiselmeyer.
   We just came from the Geiselmeyer family.
6. Ich gehe ***nach** der Bank.
   I'm going to the bank.
7. Dieser Zug fährt täglich ***zu** Recklinghausen.
   This train drives daily to Recklinghausen.
8. Dieser Tisch ist ***von** Holz.
   This table is made of wood.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors. Check your answers.

1. Was lernen Sie aus diese Schriftstelle, Markus?
2. Außer dem Wort der Weisheit hat sie keine Probleme.
3. Nach die Auferstehung Christi wurden die Apostel getötet.
4. Wir müssen der Kirche zu gehen.
5. Gegenüber des Herrn werden die Schuldigen sich schämen.
6. Sie müssen mit voller Herzensabsicht beten.
7. Wir sollen morgen mit jede Person sprechen, die wir sehen.
8. Wir müssen lehren mit den Heiligen Geist!
9. Joseph Smith hat das Wort Gottes mit sein Macht übersetzt.
10. Joseph Smith wurde von Gott berufen.

D. Translation

Translate the following sentences, and check your answers in the answer key.

1. What can we learn from the living prophets?
2. Will you pray to our Heavenly Father tonight?
3. David said that he'd come with us to church.
4. Alma taught nothing except faith and repentance.
5. After our lesson with our investigator tonight, we can stop by.
6. You will receive an answer from the Holy Ghost.
7. Brother Torke said, that he hasn't gone to church since last year.
8. We must pray with a sincere heart and real intent.
9. Through the Atonement of Jesus Christ, you can be cleansed.
10. The Book of Mormon was translated by a prophet.

E. Dictionary Activity

Look up each of the dative prepositions in a German dictionary. Notice the various translations for each preposition. Using *Die Gabe des Heiligen Geistes* (*VME 75*) as your topic, write at least one sentence using each meaning for every preposition, and ask your companion or a native speaker for feedback.

F. Scripture Activity

Read *2 Nephi 31:13-14, 20* and identify the various uses of Dative Prepositions (there are 19). Using these scripture passage, share with your companion how following Jesus Christ through baptism has blessed your life. Ask for feedback on your use of dative prepositions, and plan when you might use this principle in an upcoming lesson.

G. Writing Activity
Write six to eight sentences about answers that you have received from God through prayer, using at least one dative preposition in each sentence. How did you receive your answers? What helped you in listening to the promptings of the Spirit? Share your sentences with your companion, and ask for feedback regarding your use of dative prepositions. Seek to share your sentences with your current investigators in your upcoming appointments.

H. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under “Memorize Vocabulary and Phrases” (p. 129). Choose one of the missionary brochures in German and make note of the use of dative prepositions. If a sentence is phrased differently than how you would say it, write it down and try to understand why it is formed the way it is. Practice using similar sentences throughout your day.

Two-Way Prepositions (Accusative or Dative)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

When we die, we will go **to** the spirit world.	Wenn wir sterben, werden wir **in** die Geisterwelt gehen.
We remain **in** the spirit world until the resurrection.	Wir bleiben **in** der Geisterwelt bis zur Auferstehung.
We believe **in** the Book of Mormon.	Wir glauben **an** das Buch Mormon.
In the scriptures we learn **about** the Savior.	**In** den Schriften lernen wir **über** den Erretter.

Explanation

When a two-way preposition is used, the prepositional object may take either the accusative or dative case, depending on criteria discussed below. Here is a list of all the two-way prepositions:

an *at / on (vertical surface)*	**auf** *on / onto (horizontal surface)*	**hinter** *behind / after*
in *in / into*	**neben** *next to*	**über** *above / about / over / across*
unter *under / among*	**vor** *in front of / before*	**zwischen** *between*

When to use accusative vs dative after a two-way preposition

26a

When the object of a two-way preposition takes the **accusative case**, the prepositional phrase answers the question "**<u>to</u> where?**" (the location of the subject changes relative to the prepositional object).

Accusative Examples:	Joseph Smith ist <u>in</u> d**en** Wald gegangen. *Joseph Smith walked <u>into</u> the woods.*	**Note**: Joseph went from outside the woods "into" the woods.
	Jesus ist <u>auf</u> d**ie** Erde gekommen. *Jesus came <u>onto</u> the earth.*	**Note**: Jesus came from not on the earth "onto" the earth.
	Wir sind <u>unter</u> d**ie*** Brücke gefahren. *We drove <u>(to) under</u> the bridge.*	**Note**: We drove from not under the bridge "to under" the bridge.

26b

When the object of a two-way preposition takes the **dative case**, the prepositional phrase answers the question "**where?**" (the location of the subject does not change relative to the prepositional object). Compare these examples with the sentences above.

Dative Examples:	Joseph Smith hat <u>in</u> d**em** Wald gebetet. *Joseph Smith prayed <u>in</u> the grove.*	**Note**: Joseph was in the woods while he prayed.
	Jesus hat <u>auf</u> d**er** Erde gelebt. *Jesus lived <u>on</u> the earth.*	**Note**: Jesus was on the earth while He lived.
	Wir sind <u>unter</u> d**er*** Brücke gefahren. *We drove <u>under</u> the bridge.*	**Note**: We were under the bridge while we drove.

***Note:** in the third examples, the case of *Brücke* changes the meaning of the sentence. In the accusative example, we drove "from not under the bridge <u>to under</u> the bridge"; whereas in the dative example, "we <u>were under</u> the bridge the <u>whole time</u> we drove."

When a two-way preposition is used in a figurative sense, without describing any location or location change, it is usually in the accusative case:

Examples:	Ich bete <u>über</u> d**as** Buch Mormon. *I am praying about the Book of Mormon.*	Wir glauben <u>an</u> d**en** Erretter. *We believe in the Savior.*
	Wir freuen uns <u>auf</u> d**ie** Taufe. *We are excited about the baptism.*	Er denkt <u>über</u> dies**e** Entscheidung nach. *He is pondering about this decision.*

Contractions

26c

Some two-way prepositions can form contractions with an article:

<u>a**m**</u> Samstag *<u>on (the)</u> Sunday*	→	(*an* + *dem* = *<u>am</u>*)	<u>i**m**</u> Tempel *<u>in the</u> temple*	→	(in + dem = <u>im</u>)	in<u>**s**</u> Wasser *<u>into the</u> water*	→	(in + das = <u>ins</u>)

Activities (answers on p. 189)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank(s) to create prepositional phrases, and check your answers. Pay attention to when to use dative or accusative.

1. Der Tempel ist __ d__ Spitze des Hügels.
   The temple is on the top of the hill.
2. Wir fahren __ d__ Spitze des Hügels.
   We're driving onto the top of the hill.
3. Der Flugzeug flog eben __ d__ Wolke.
   The plane just flew behind the cloud.
4. Der Flugzeug fliegt jetzt __ d__ Wolke.
   The plane is now flying behind the cloud.
5. Die Geschichte ist __ d__ Volk des Herrn.
   The story is about the people of the Lord.
6. Der Volleyball wurde __ d__ Netz geworfen.
   The volleyball was thrown over the net.
7. Ronja sitzt __ d__ beiden Sisters.
   Ronja is sitting between the two sisters.
8. Sabrina eilte gerade __ d__ beiden Sisters durch.
   Sabrina just rushed between the two sisters.
9. Das Lesezeichen steckt __ d__ Buch Mormon.
   The bookmark is in the Book of Mormon.
10. Ich stecke mein Lesezeichen __ d__ Buch Mormon.
    I'm sticking my bookmark into the Book of Mormon.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Sonntagschule ist in ***das** Zimmer hinter ***die** Kapelle.
   Sunday School is in the room behind the chapel.
2. Werden Sie über ***der** Wahrheit dieser Botschaft beten?
   Will you pray about the truthfulness of this message?
3. Adrian wohnt neben ***die** Familie Jendritzki.
   Adrian lives next to the Jendritzki family.
4. Man muss Glauben ***in** Gott haben.
   One must have faith in God.
5. Ich freue mich ***für** den Anfang der Darbietung.
   I'm looking forward to the beginning of the performance.
6. Rainer fuhr vor ***ihm**, ohne auch nur hinzusehen.
   Rainer drove in front of him without even looking.
7. Ich habe Hoffnung auf ***ewigem** Leben.
   I have hope for eternal life.
8. Ich glaube an ***dem** Herrn, Jesus Christus.
   I believe in the Lord, Jesus Christ.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and compare your answers with the answer key.

1. Was wissen Sie über dem Buch Mormon?
2. Die Sisters warten auf dem Bahnsteig.
3. Alma ging seine Leute unter, um ihnen zu predigen.
4. Der Tempel befindet sich neben den Berg.
5. Du brauchst keine Angst vor Versagen haben.
6. Das ist eine Sache zwischen wir.
7. Wir haben das Buch Mormon an dem Tisch liegen lassen.
8. Ihre Taufe wird am Samstag in die Kirche stattfinden.
9. Joseph sah Gott und Christus über ihm erscheinen.
10. Unter diesen Umständen gibt es nur eine Option.

D. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. As Jesus was on the earth, He performed many miracles.
2. Will you pray about our message with your family tonight?
3. We believe in the Atonement of Jesus Christ.
4. The church is next to the train station.
5. He came here by going between the bank and the park.
6. Under what conditions would he come to church?
7. Before the meeting, we greet people next to the entrance.
8. In church you will be able to feel God's love.
9. The young men play baseball behind the church building.
10. We'll meet next to the post office, then walk into the park.

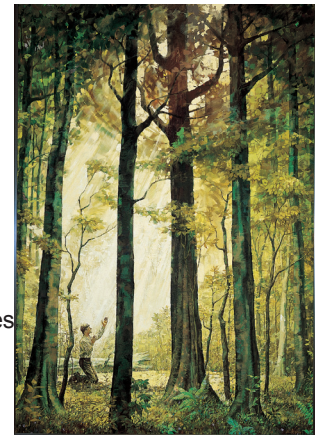
E. Accusative or Dative?

Determine wether the underlined phrases would be accusative or dative and translate them into German. Check your answers in the answer key.

1. You explain to an investigator that the bishop sits <u>between his two counselors</u>.
2. You are reading with your companion <u>in the scriptures</u>.
3. Your investigator is asking <u>about temples</u> and wants to know what we do <u>in the temple</u>.
4. We taught our investigator <u>about the law of chastity</u> yesterday <u>in the church</u>.
5. The scriptures teach that we must have faith <u>in the Lord Jesus Christ</u>.
6. As you walk <u>into the church</u> you see that your investigator was already waiting <u>next to the entrance</u>.
7. You point out that the new member is standing <u>behind your companion</u>.

8. You point out that the new member just walked behind your companion.
9. The Church is built upon the foundation of the priesthood authority.
10. A member meets you and your companion out in front of the investigator's house.

F. Scripture Activity
Read *3 Nephi 27:13-21* about the *Das Evangelium Jesu Christi* (*VME 69-76*) and identify the two-way prepositions (there are 18). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators, and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of two-way prepositions. Focus on inviting your investigator to repent and be baptized.



G. Dictionary Activity
Look up each of the two-way prepositions in a German dictionary. Notice the various translations for each preposition. Using *Bis ans Ende ausharren* (*VME 76*) as your topic, write at least one sentence using each meaning for every preposition, and ask your companion or a native speaker for feedback.

H. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the second and third bullet points under "Ask Others to Help You" (p. 131). Apply these principles throughout your day, by asking your companion and other native speakers to correct you on your use of two-way prepositions. Seek particularly to use the correct case, and ask for help explaining situations you do not understand.

I. *Preach My Gospel* Activity
Do the activity under "Ask Questions" in chapter 10 (p. 185), and write questions for each situation using two-way prepositions. Then practice asking the questions to your companion as the person described in each situation. Ask for feedback regarding your use of two-way prepositions.

Genitive Prepositions

Examples from *Vocabulary and Phrases*

As a result of this experience, I knew the God lives.	**Aufgrund** dieses Erlebnisses wusste ich, dass Gott lebt.
They came to church **because** of an invitation.	Sie kamen zur Kirche **wegen** einer Einladung.
Thanks to his testimony, I can trust God.	**Dank seines Zeugnisses** kann ich Gott vertrauen.
In spite of the weather, Brother Hopf came to church.	**Trotz** des Wetters kam Bruder Hopf zur Kirche.

Explanation

27a

When a genitive preposition is used, it makes the object (either a noun or pronoun) that follows take the genitive case. This is similar to how we use "of" with the prepositions in English. These are the most commonly used genitive prepositions:

aufgrund *as a result (of)*	**außerhalb** *outside (of)*	**dank** *thanks to*	**innerhalb** *inside (of)*
(an)statt* *instead (of)*	**trotz** *in spite / despite (of)*	**während** *during*	**wegen** *because (of)*

***Note:** *anstatt* and *statt* have the same meaning, but *anstatt* is more formal.

Examples:	Aufgrund d**es** Sühnopfer**s** Christi können wir umkehren. *As a result of the Atonement of Christ, we can repent.*	Besprechen wir Propheten statt d**es** Zehnte**ns**. *Let's discuss prophets instead of tithing.*
	Wegen d**es** Sühnopfer**s** kehren wir zu Gott zurück. *Because of the Atonement, we return to God.*	Trotz d**er** Bedrängnisse erlangten sie viele Segen. *In spite of the afflictions, they received many blessings.*
	Während d**es** Gebet**s** passen Sie auf Ihre Gefühle auf. *During the prayer, pay attention to your feelings.*	Wir treffen uns mit David außerhalb d**er** Kirche. *We are meeting with David outside of the church.*

Some genitive prepositions can be used with a genitive form of a pronoun. Below are some examples.

Examples with pronouns:	**Wes**wegen hast du das getan? ... **Des**wegen! *Because of what (why) did you do that? ... Because of that!*	Aufgrund d**essen** haben wir Hoffnung. *As a result of that, we have hope.*
	Ihret/seinetwegen hat die Familie sich taufen lassen. *Because of her/him, the family was baptized.*	Alle Menschen können trotz**dem** errettet werden. *All people can be saved in spite of that.*

Activities (answers on p. 189-190)

A. Fill in the Blank

Fill in the blank for the following sentences and check your answers in the answer key.

1. __ d__ Güte des Herrn fühlte sich Nephi bekümmert.
   In spite of the goodness of the Lord, Nephi felt sorrowful.
2. Lehi war mit Moroni __ d__ größt__ Teil__ aller Kämpfe.
   Lehi was with Moroni during the greater part of all the battles.
3. Viele Menschen sind stolz __ d__ Nichtigkeiten der Welt.
   Many people are proud because of the vain things of the world.
4. __ d__ besuchten die Elders einen anderen Untersucher.
   Instead of that, the elders visited another investigator.
5. Mitglieder machen Bündnisse __ d__ Tempel des Herrn.
   Members make covenants inside of the temple of the Lord.
6. __ d__ Glaube__ der Menschen geschehen Wunder.
   Miracles happen as a result of people's faith.
7. Wir haben einen Propheten __ ein__ Papst__.
   We have a prophet instead of a pope.
8. Wir haben inspirierte Führer __ d__ Heilig__ Geist__.
   We have inspired leaders thanks to the Holy Ghost.
9. Nephis Brüder verbargen sich __ d__ Mauern der Stadt.
   Nephi's brothers hid themselves outside of the walls of the city.
10. __ unser__ Sünden__, dürfen wir umkehren.
    In spite of our sins, we may repent.
11. __ d__ Zeugnisse ihrer Mütter wurden sie geschützt.
    Thanks to the testimonies of their mothers, they were protected.
12. Nephi wusste nicht, ob er __ oder __ sein__ Leib__ war.
    Nephi didn't know if was inside of or outside of his body.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Weil von meinem Zeugnis** bin ich noch auf Mission.
   Because of my testimony, I'm still on my mission.
2. Christus ist traurig aufgrund ***die** Sünden seines Volkes.
   Christ is sad because of the sins of His people.
3. ***Wegen was** haben Sie das getan?
   Because of what (why) did you do that?
4. Dank ***zu dem Priestertumssegen** wurde Luca geheilt.
   Thanks to the priesthood blessing, Luca was healed.

5. Innerhalb ***die** Kirche, zahlt man Zehnten.
   Inside the Church, one pays tithing.
6. Der Bischof hielt einen Vortrag ***statt das**.
   The bishop gave a talk instead of that.
7. Man nimmt davon ***während Abendmahlsversammlung**.
   One partakes of it during sacrament meeting.
8. Trotz ***von** der Verspätung kam Julia rechtzeitig an.
   In spite of the delay, Julia arrived on time.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and then check the answers in the answer key.

1. Ich ginge lieber mit dem Zug anstatt unseres Fahrräders wegen des Wetter.
2. Aufgrund das Sühnopfer Jesu Christi können wir während diese Lebens umkehren.
3. Dank den Bischof haben wir neue Gemälde des Kirchengebäudes innerhalb.
4. Trotz die Schwierigkeiten des Lebens können wir Freude finden.
5. Man hat außerhalb des Evangeliums keinen Weg zum Himmlischen Vater zurück.

D. Translation

Translate the following sentences and check your answers in the answer key.

1. We can repent as a result of the Atonement.
2. Thanks to our Heavenly Father, we can be happy.
3. We must push it back because of another appointment.
4. In spite of crying children, he felt the Spirit at church.
5. There are good people inside and outside of the Church.
6. As a result of the invitation, he got baptized.
7. During sacrament meeting, I felt the influence of the Spirit.
8. Our investigator felt the Spirit during his prayer.
9. Instead of a cup of coffee, would you drink orange juice?
10. We can have eternal life thanks to Christ.

E. Question and Answer Activity

Answer the following questions in your own words using genitive prepositions. Answer as if in response to an investigator.

1. Weswegen haben Sie das Wort der Weisheit?
   Because of what (why) do you have the Word of Wisdom?
2. Dank welcher Geschehnisse sind Sie auf Mission?
   Thanks to which events are you on a mission?
3. Was tut man während der Abendmahlsversammlung?
   What do you do during sacrament meeting?
4. Wie glauben Sie trotz aller Schlechtigkeit, dass Gott lebt?
   How do you believe that God lives in spite of all the wickedness?
5. Was geschieht innerhalb der Tempel?
   What happens inside of the temple?
6. Wessentwegen Sind sie auf Mission gekommen?
   Because of whom did you come on a mission?

F. Dictionary Activity

Look up each of the genitive prepositions in a German dictionary. Notice the various translations for each preposition. Using *Entscheidungsfreiheit und der Fall Adams und Evas* (*VME 56*) as your topic, write at least one sentence using each meaning for every preposition, and ask your companion or a native speaker for feedback.

G. Language Study (Chapter 7 PMG)

Read the second bullet point under "Learn Grammar" (p. 130) and go through your planned activities for the day with your companion. Practice writing or saying several sentences with genitive prepositions that would be appropriate for your scheduled activities, and ask each other for feedback.

H. *Preach my Gospel* Activity

Read *Glaube an Jesus Christus* (*VME 71*). Identify the uses of genitive prepositions (there are two). Think of a current investigator you are teaching and prepare seven to nine sentences you could use in teaching him or her about *Glaube an Jesus Christus*. Use genitive prepositions as much as possible. Practice teaching this principle to your companion, and ask for feedback.

I. Writing Activity

1. Write ten sentences about *Die Geisterwelt* (*VME 60*), using at least one genitive preposition per sentence. Share your sentences with your companion, and ask for feedback. Seek to share your sentences with one or more current investigators.
2. Think about one of your investigators who is considering baptism. Write ten sentences in response to the question "Why should I be baptized?" Use at least one genitive preposition in each sentence.

Conversational Past (Present Perfect) Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God **created** the earth for us.	Gott **hat** die Erde für uns **erschaffen**.
God and Jesus Christ **appeared** to Joseph Smith.	Gott und Jesus Christus **sind** Joseph Smith **erschienen**.
Jesus Christ **called** apostles.	Jesus Christus **hat** Apostel **berufen**.
Heavenly Father **has prepared** a plan for us.	Der Himmlische Vater **hat** einen Plan für uns **vorbereitet**.

Explanation

In English, the conversational past tense is used in the following sentence: "Jesus has suffered for our sins." Notice how two verbs are used in English: "has" (helping verb or auxiliary) and "suffered" (past participle). German, however, has two different helping verbs, *haben* and *sein*. The sentence structure for German conversational past is diagramed below:

Subject	+	**Helping Verb (haben / sein)**	+	...	+	**Past Participle**
Ich		habe		den Geist		gespürt

Watch out for the common mistake of translating word for word. For example "I have felt the spirit" is not *Ich habe spüren den Geist*.

Past Participles

28a

In order to form past participles in German, first determine whether the verb is regular (weak) or irregular (strong). It is important to learn the past participle of each verb when you learn a new verb for the first time.

Regular (Weak) Verbs	Irregular (Strong) Verbs
• These verbs *do not* have a *stem-vowel change* in the present or past tense. • Create the past participle of a weak verb by **adding *ge-* to the beginning** of the stem and **replace the *-en* with a *-t* or in *-et.*** The most common instances to add an *-et* are when the verb stem ends in a *-t* or *-d.*	• These verbs often *have* a *stem-vowel* change in the present or the past tense. • Create the past participle of a strong verb by **adding a *ge-* to the beginning** of the stem and **keeping the *-en*** at the end. **Often the stem changes** as well, and these changes must be memorized. • Consult a dictionary or grammar book for the past participles of common irregular (strong) verbs.

***Note**: Generally, past participles (of both regular and irregular verbs) receive a *ge-* at the beginning, as described above. However, this is not always the case. Verbs that end in *-ieren* takes no *ge-*. Verbs with "Separable & Inseparable Prefixes" are also unique -- see pg. 84 for more information.

Examples of Weak Verbs:

fragen	→	ge	+	frag	+	t	=	**gefragt**
machen	→	ge	+	mach	+	t	=	**gemacht**

Examples of Weak Verbs with no *ge*:

reservieren	→	reservier	+	t	=	**reserviert**		
studieren	→	studier	+	t	=	**studiert**		

Examples of Strong Verbs:

gehen	→	ge	+	gang	+	en	=	**gegangen**
singen	→	ge	+	sung	+	en	=	**gesungen**

Examples of Strong Verbs with no *ge*:

verstehen	→	verstand	+	en	=	**verstanden**		
besprechen	→	besproch	+	en	=	**besprochen**		

Helping Verb (Auxiliary): *sein*

28b

Verbs that use *sein* as the helping verb show a change of the subject's *location* or *state*:

Examples of Change of Location:

Wir **sind** zur Kirche gegangen.
We went to church.

Jesus **ist** zur Erde gekommen.
Jesus came to earth.

Examples of Change of State:

Jesus **ist** für mich gestorben.
Jesus died for me.

Sie **ist** Mitglied geworden.
She became a member.

The verb *sein* as a helping verb does not translate to "to be." Think of *sein* as a part of the main verb. For example, *Wir sind zur Kirche gegangen* does **not** mean "We are went to church." The verb *sind* plus the past participle *gegangen* translate together to "went." Here are some common verbs that require *sein* as a helping verb:

gehen *to go*	**kommen** *to come*	**fahren** *to drive*	**sterben** *to die*
laufen *to run/walk*	**erscheinen** *to appear*	**fliegen** *to fly*	**werden** *to become*

There are a few verbs that do not show a change of location or state that still use *sein* as a helping verb:

bleiben *to stay*	→	ist…geblieben *stayed*
geschehen/passieren *to happen*	→	ist…geschehen/passiert *happened*
sein *to be*	→	ist…gewesen *has been*

Actions

Helping Verb (Auxiliary): *haben*

28c

The verb *haben* is used as the helping verb for *all* other verbs that do not fit the situations described with *sein*.

Examples:

Joseph Smith **hat** das Buch Mormon übersetzt.
Joseph Smith translated the Book of Mormon.

Wir **haben** zehn Untersucher gefunden.
We found ten investigators.

Du **hast** eine Antwort bekommen.
You received an answer.

Gott **hat** die Erde für uns erschaffen.
God created the earth for us.

Activities (answers on p. 190)

A. Transformation

Write the past participle form of these verbs and whether they would use *haben* or *sein* as the helping verb. Consult a dictionary about verbs you are unfamiliar with.

1.	fragen *ask*	2.	haben *have*	3.	zeigen *show*	4.	lernen *learn*	5.	arbeiten *work*	6.	kommen *come*	7.	suchen *seek*	8.	taufen *baptize*
9.	fliegen *fly*	10.	hören *hear*	11.	belehren *teach*	12.	danken *thank*	13.	schicken *send*	14.	verdienen *earn*	15.	studieren *study*	16.	fahren *drive*
17.	wohnen *live*	18.	sagen *say*	19.	vergessen *forget*	20.	verstehen *understand*	21.	dienen *serve*	22.	machen *do/make*	23.	spielen *play*	24.	sein *be*
25.	tragen *carry/wear*	26.	halten *hold/stop*	27.	lieben *love*	28.	werden *become*	29.	hoffen *hope*	30.	sterben *die*	31.	bleiben *stay*	32.	gehen *go*

***Note**: In the dictionary and most grammar books, if *sein* is used as the helping verb, it is usually indicated by *ist* before the verb.

B. Fill in the Blank
Fill in the blanks with the correct helping verb and past participle, and check your answers.

1. Felix __ das Auto __.
   Felix drove the car.
2. Wir __ schon drei Stunden __.
   We already drove three hours.
3. Missionare __ jede Versetzung nach Deutschland __.
   Missionaries flew to Germany every transfer.
4. Missionare __ jede Versetzung in Deutschland __.
   Missionaries arrived in Germany every transfer.
5. Der Zug __ in Cuxhaven __.
   The train stopped in Cuxhaven.
6. Hans-Wilhelm __ den neuen Missionar __.
   Finn stopped the new missionary.
7. Adam und Eva __ die Frucht __.
   Adam and Eve ate the fruit.
8. Wir __ das Buch Mormon __.
   We brought the Book of Mormon along.

C. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Jesus Christus ***hat** für uns gestorben.
   Jesus Christ died for us.
2. Gott hat auf sein Gebet ***antwortet**.
   God answered his prayer.
3. Christus hat für unsere Sünden ***gelittet**.
   Christ suffered for our sins.
4. Du ***bist** die Schriften verstanden.
   You understood the scriptures.
5. Joseph Smith hat Gott und Jesus Christus ***gesahen**.
   Joseph Smith saw God and Jesus Christ.
6. Jesus hat ***berufen** jeden Propheten.
   Jesus called every prophet.
7. Emilia und Hannah ***haben** hier geblieben.
   Emilia and Hannah stayed here.
8. Gott hat seinen Sohn zur Erde ***sandt**.
   God sent His Son to the earth.

D. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Ich habe lesen das Buch Mormon.
2. Wir haben zur Kirche gegangen.
3. Jesus hat die Apostel beruft.
4. Joseph ist in den Wald gegangen und hat zu Gott gebetet.
5. Jesus Christus hat für alle Menschen Tod.
6. Ich habe heute Morgen beten zu Gott.
7. Joseph hat das Buch Mormon mit Gottes Macht übersetzt.
8. Johannes hat Christus im Jordan getaufen.
9. Der Prophet hat lehren uns den Plan Gottes.
10. Ich habe eine Antwort bekommt von Gott.

E. Translation
Translate the following sentences, and check your answers in the answer key.

1. We taught a lesson.
2. I helped my companion.
3. Jesus performed miracles.
4. The investigator stayed and prayed.
5. You (du) saw us yesterday.
6. We spoke with her.
7. They came to the activity.
8. God prepared a plan
9. Joseph Smith restored the Church of Jesus Christ.
10. We drove to the church.

F. Conversion Activity
Convert the following passage from present tense into conversational past tense. Compare your paragraph to the paragraph in the answer key.

> Ich bereite mich auf meine Mission vor. Ich bin sehr begeistert. Ich hoffe auf meine Missionsberufung in naher Zukunft. Der Prophet beruft mich, nach Deutschland auf Mission zu gehen. Ich fange im MTC an und fliege dann nach Deutschland. In Deutschland helfe ich vielen Menschen, zu Christus zu kommen. Ich liebe meine Mission. Ich werde stärker im Zeugnis und lerne, mich auf den Geist zu verlassen. Am Ende meiner Mission kehre ich nach Hause. Meine Mission verändert mich für immer.

G. Writing Activity
1. Using conversational past, write a story from your life about when the Gospel of Jesus Christ blessed you or your family. Practice sharing your experience with your companion. Ask for feedback. Discuss which of your investigators might benefit from hearing this story.

2. Write your testimony to help someone understand how their experiences can help them come closer to our Savior Jesus Christ like yours did. Practice sharing this testimony with your companion and ask for feedback.

H. Companion activity

With your companion, switch off saying one sentence at a time about the following three topics, progressing from the first through to the third (say at least 3 sentences each per topic): *Das irdische Wirken des Erlösers* (*VME 39*), *Der Abfall vom Glauben* (*VME 40*), and *Die Wiederherstellung des Evangeliums Jesu Christi durch Joseph Smith* (*VME 42*). Choose an investigator to have in mind, and say the sentences as if you were teaching a lesson. Use conversational past in each sentence and ask each other for feedback.

Future Tense with *werden*

Examples from *Vocabulary and Phrases*

At the end of this life, everyone **will** die.	Am Ende dieses Lebens **wird** jeder sterben.
We **will** be rewarded according to our works.	Wir **werden** gemäß unseren Werken belohnt werden.
Will you be baptized?	**Werden** Sie sich taufen lassen?
God **will** answer your prayer.	Gott **wird** Ihr Gebet antworten.

Explanation

29a

There are two ways to express future tense in German: by using *werden* (will) with an infinitive verb and by using adverbs of time. The conjugations of the verb *werden* are listed here. Notice the stem change in the *du* and *er/sie/es* forms:

werden	
ich **werde** *I will*	wir **werden** *we will*
du **wirst** *you will*	ihr **werdet** *you all will*
er / sie / es **wird** *he / she / it will*	Sie / sie **werden** *you / they will*

Future Tense Construction

Future tense is constructed by using *werden* plus a verb in the infinitive form. In the example, *Ich werde zur Kirche gehen*, *werden* is conjugated to the subject and the main verb *gehen* is placed at the end of the clause in its infinitive form

Subject + ***werden*** … + **Infinitive Verb**

29b

Examples:	Sie <u>werden</u> den Geist **spüren**. *You will feel the Spirit.*	Jesus <u>wird</u> Ihnen durch Ihren Glauben **helfen**. *Jesus will help you through your faith.*
	Ich <u>werde</u> **beten**. *I will pray.*	Wir <u>werden</u> die Gebote **halten**. *We will keep the commandments.*

***Note:** *werden* acts exactly like a modal verb in the sentence structure. See chapter 20, "Modal Verbs."

Expressing Future Tense with an Adverb of Time

Adverbs of time can also express future tense without using *werden*. The verb is in the present tense, but future tense is implied.

29c

Examples:	Wir fliegen **<u>nächste</u> <u>Woche</u>** nach Deutschland. *We fly to Germany next week.*	Wir arbeiten **<u>übermorgen</u>** in Berlin. *We work in Berlin the <u>day after tomorrow</u>.*
	<u>Nach</u> <u>der</u> <u>Konferenz</u>* fahren wir nach Frankfurt. *After the conference we travel to Frankfurt.*	Wir fahren **<u>heute</u>** nach Dresden. *We travel today to Dresden.*

***Note:** In this example, **nach** (a preposition) is used as an expression of time meaning *after*. In this case, the entire prepositional phrase (*nach der Konferenz*) becomes an adverbial expression of future time.

Activities (answers on p. 190-191)

A. Transformation

Change each sentence to future tense using *werden*. Write your answers on a separate piece of paper and check your answers.

1. Die Missionare predigen das Evangelium.
   The missionaries preach the gospel.
2. Er arbeitet in Berlin.
   He works in Berlin.
3. Sie gehen zum Tempel.
   They go to the temple.
4. Der Untersucher spricht das Gebet.
   The investigator is saying the prayer.
5. Die Kirche baut ein neues Gemeindehaus.
   The Church is building a new ward building.
6. Wir lesen in den Heiligen Schriften.
   We read in the holy scriptures.
7. Wir besuchen viele Menschen.
   We visit many people.
8. Schwester Maier belehrt Frau Schwarz mit uns.
   Sisters Maier is teaching Mrs. Schwartz with us.

9. Sie geht nächsten Sonntag zur Pfahlkonferenz.
   She's going to stake conference next Sunday.
10. Ich will das Buch Mormon lesen.
    I want to read the Book of Mormon.

Change to future tense using an expression of time of your choice. Ask your companion or a native speaker for feedback.

1. Wir gehen zur Konferenz.
   We're going to the conference.
2. Ich darf das Gebet sprechen.
   I am allowed to say the prayer.
3. Der Missionspräsident fährt nach München.
   The mission president is driving to Munich.
4. Sie geht zum Tempel.
   She's going to the temple.
5. Der Bischof geht zur Kirche
   The bishop is going to church.
6. Ihr besucht die Frau Schmidt.
   You all are visiting Mrs. Schmidt.
7. Mein Mitarbeiter lehrt die Lektion.
   My companion is teaching the lesson.
8. Herr Steinbach lässt sich taufen.
   Mr. Steinbach is being baptized.

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct form of *werden* and the infinitive verb, or with an adverb of time (in the last two), and check your answers.

1. Wir __ in seine Gegenwart __, um gerichtet zu werden.
   We will come into His presence in order to be judged.
2. Sie __ eine vollkommene Erinnerung __.
   You will have a perfect remembrance.
3. Gott __ den Reumütigen Barmherzigkeit __.
   God will show mercy to the penitent.
4. Du __ deinen Lohn gemäß deinen Wünschen __.
   You will receive a reward according to your desires.
5. Alle Menschen __ unsterblich __.
   All people will be immortal.
6. Christus __ als unser Fürsprecher beim Vater __.
   Christ will come forth as our advocate to the Father.
7. Ihr __ Gott und Christus __.
   You all will recognize God and Christ.
8. Durch Jesus Christus __ wir rein __.
   Through Jesus Christ, we will become clean.
9. __ gehen wir zur Geisterwelt und dem Gericht.
   After death we go to the spirit world and judgement.
10. __ lernen wir über die Auferstehung.
    Next we're learning about the resurrection.

C. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Wir ***will** vor dem Gericht auferstehen.
   We will be resurrected before the judgement.
2. Unsere Körper werden ***sein vollkommen**.
   Our bodies will be perfect.
3. Körper und Geist ***wird** wiedervereint werden.
   Body and spirit will be reunited.
4. Alle Menschen werden ***leben ewig**.
   All people will live eternally.
5. Wir werden nach dem Geist lebendig gemacht ***wird**.
   We will be quickened by the Spirit.
6. Die Auferstehung Christi ***will** unsere ermöglichen.
   The resurrection of Christ will make ours possible.
7. Jedes Glied und Gelenk wird wiederhergestellt *.
   Every limb and joint will become restored.
8. Was wird nach dem Gericht ***geschieht**?
   What will happen after the judgement?

D. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Es wird geben verschiedene Reiche der Herrlichkeit.
2. Manche Menschen werden rechtschaffen gelebt haben.
3. Solche Menschen werde Erhöhung empfangen.
4. Die Erhöhung wird sein im celestialen Reich.
5. Die Missionare werden Morgen nach Wien reisen.
6. Der Michael werdet unseren Untersucher zu Kirche fahren.
7. Alle werden empfangen, was Gott ihnen geben will.
8. Ich werde vorbereiten mich, Gott zu begegnen.

E. Translation

Translate the following sentences using future tense. Remember, if the sentence already implies future tense then it does not need the verb *werden*.

1. I will come to church, if you (*Sie*) remind me.
2. Will you (*Sie*) please read the introduction?
3. Will Rolf come to Institute?
4. Will you (*du*) be baptized?
5. Will you all keep the Word of Wisdom?
6. Today we will talk about the plan of salvation.
7. Will you (*Sie*) prepare as a family for the temple?
8. My companion is steaching tomorrow.
9. You (*Sie*) will understand the Book of Mormon.
10. Tomorrow we have preparation day.

11. After your (*du*) baptism, will you pay tithing?
12. Will you (*du*) work to overcome your addiction?
13. Jesus Christ will come again.
14. We will study the scriptures every day.

F. Companion Activities

1. Think of an upcoming lesson and what commitment you will be extending. With your companion, practice teaching the principle, and then use *werden* to extend the commitment and promise blessings. Adapt the commitment and promised blessings to the needs of the investigator your are thinking of.
2. As a companionship, write out a list of things you will do to prepare for an upcoming baptismal service. Use adverbs of time and the verb *werden* to make your sentences be in the future tense.

G. Writing activities

Using future tense, write some of the goals you will aim for this week and this transfer. Include language study goals, personal study goals, and spiritual growth goals. Share these goals with your companion during your next companionship study, and ask him/her for feedback.

H. Scripture Activities

1. Read *LuB 39:12, 49:26-27* and *84:88*. Identify the uses of future tense. Prepare a lesson for use in a district meeting about how the Lord promises to bless and help missionaries in their work. Teach your companion and get feedback on your use of future tense.
2. Read *Alma 7:11-12*. Pay attention to the use of future tense. Think of how to express what Alma is saying about Jesus Christ in your own words. Use the Scripture to teach your companion or a member about *Das Sühnopfer* (*VME 58*). Use sentences such as, *Alma sagte, dass Christus für uns sterben wird* (Alma said that Christ will die for us). Get feedback from your companion or the member about how well you expressed what Alma says.

I. *Preach My Gospel* Activity

Review the principle *Auferstehung, Gericht und Unsterblichkeit* (*VME 61*) from the second lesson. Think about an investigator that could benefit from this in the near future. Practice teaching your companion this principle focusing on the use of future tense. Promise blessings that would be specific to your investigator. Get feedback from your companion and re-practice.

Conjunctions

Examples from *Vocabulary and Phrases*

You can know **that** it is true **if** you pray.	Du kannst wissen, **dass** es wahr ist, **wenn** du betest.
When Christ was on earth, He performed many miracles.	**Als** Christus auf Erden war, bewirkte er viele Wunder.
When we pray, we can ask **whether or not** it is true.	**Wenn** wir beten, können wir fragen, **ob** es wahr ist.
Heavenly Father wants us to become like Him.	Der himmlische Vater möchte, **dass** wir so werden wie er.

Explanation

A conjunction connects two clauses. This chapter introduces two types of conjunctions; subordinating and coordinating. Subordinating conjunctions connect a main clause and a subordinate clause (the meaning is dependent upon main clause). A coordinating conjunction connects two main clauses.

30a

	Subordinating Conjunction	Coordinating Conjuction
Examples:	Du kannst die Wahrheit wissen, **weil** du darüber betest. *You can know the truth, **because** you pray about it.*	Du kannst die Wahrheit wissen, **und** daräber beten. *You can know the truth, **and** pray about it.*

Subordinating Conjunctions

30b

The following is a list of the most common German subordinating conjunctions:

dass *that*	**als** *as / when (past)*	**bevor** *before*	**nachdem** *after*	**damit** *so that*
ob *if / whether or not*	**wenn** *if/when*	**während** *during/while*	**obwohl** *although*	**weil** *because*

Actions

When a subordinating conjunction is used, the conjugated verb is "kicked" to the end. Clauses combined in this way are separated by a comma. Questions words can also be used as subordinating conjunctions (***was***, ***wer***, ***wie***, ***warum***, ***wann***, ***wo***, ***wieso****...etc.*).

Subordinating Conjunctions in the Second Clause -- "kicking"

When the subordinating conjunction appears in the second clause, it moves or *kicks* the conjugated verb to the end of the clause.

Pattern with one verb:

Subordinating Conjunction		Subject				Verb
weil because	+	ich I		Gott God	+	Liebe love

Example: Ich diene Gott. Ich liebe Gott. → Ich diene Gott, weil ich Gott **liebe**.
I serve God. I love God. *I serve God, because I love God.*

Pattern with two verbs:

Subordinating. Conjunction		Subject		Infinitive Verb		Conjugated Verb
dass that	+	ich I	+	beten pray	+	sollte should

Example: Der Prophet lehrt. Ich sollte beten. → Der Prophet lehrt, dass ich beten **sollte**.
The prophet teaches. I should pray. *The prophet teaches, that I should pray.*

30c

Examples: Man kehrt um, damit man rein **wird**.
You repent so that you become clean.

Du kannst weiter machen, während ich **anfange***.
You can continue while I begin.

***Note:** When a verb with a separable prefix is kicked, the prefix rejoins the conjugated verb.

Subordinating Conjunctions in the First Clause-- "kicking and kissing"

When a subordinating conjunction appears in the first clause it kicks the conjugated verb to the end of the clause, and the second clause begins with its conjugated verb -- the conjugated verb "kisses" the kicked verb at the end of the first clause.

30d

Pattern with one verb:

Sub. Conjunction	+	Subject	...	Verb,	Verb	+	Subject	...
Wenn		wir		sind,	werden		wir...	

Example: Wir sind gehorsam. Wir werden gesegnet. → Wenn gehorsam **sind**, **werden** wir gesegnet.
We are obedient. We are blessed. *When we are obedient, we are blessed.*

Pattern with two verbs:

Sub. Conjunction	+	Subject	...	Verb	+	Con. Verb,	Con. Verb	+	Subject	...	Verb
Weil		*wir*		*kennen*		*möchten,*	*wollen*		*wir*		*beten*

Example: Wir möchten Gott Kennen. Wir wollen beten. → Weil wir Gott kennen **möchten**, **wollen** wir beten.
We would like to know God. We want to pray. *Because we would like to know God, we want to pray.*

30e

Examples: Damit man rein **wird**, **kehrt** man um.
To (so that you) become clean, you repent.

Während ich **anfange**, **kannst** du weiter machen.
While I begin, you can continue.

Modal Verbs with a Subordinate Clause

When the subject wants/wishes/would like someone or something else to do something, we use *dass* in coordination with the modal *wollen* (want) (see also *Modal Verbs*), or other verbs such as *brauchen* (need), *wünschen* (wish), *hoffen* (hope).

Subject		Modal Verb	+	dass	+	Second Subject	+	...	Verb
Gott	+	will	+	dass	+	wir	+	glücklich	sind.
God		*wants*		*that*		*we*		*happy*	*are.*

30f

Examples: Sie wollen, dass wir ihnen helfen.
They want us to help them.

Der Bischof braucht, dass wir dabei sind.
The bishop needs us to be there.

Ich brauche, dass du mitmachst.
I need you to participate

Wollen Sie, dass wir kommen?
Do you want us to come?

Note: English has a similar construction. For example, Christ says *I would that ye should be perfect* for *I want you to be perfect*.

Coordinating Conjunctions

The coordinating conjunctions connect clauses and do not change word order. Clauses separated by a coordinating clause do not require a comma, but a comma can be used to make the structure of the sentence clear.

aber	und	denn	oder	sondern
but	*and*	*because*	*or*	*rather*

Examples: Ich lehre über das Buch Mormon und du lehrst über das Gebet.
I teach about the Book of Mormon, and you teach about prayer.

Wir können uns bei der Kirche treffen, oder Bruder Wust kann Sie abholen.
We can meet at the church, or Brother Wust can pick you up.

***Note**: The word order of the clauses after the coordinating conjunction does not change (Subject + Verb + Object).

Activities (answers on p. 191)

A. Substitution

Correctly change the word order of the numbered sentences to complete the bolded sentences preceding them.

Ich bezeuge Ihnen, dass _____.

1. Gott spricht zu einem Propheten.
2. Dies ist die einzig wahre Kirche.
3. Das Priestertum ist wieder auf der Erde.
4. Gott kann uns helfen.
5. Joseph Smith war ein Prophet.
6. Gott liebt alle Menschen.
7. Joseph Smith wurde zum Propheten berufen.
8. Jesus liebt alle Menschen.
9. Der Vater im Himmel erhört unsere Gebete.
10. Joseph Smith hat Gott den Vater und Christus gesehen.

Ein Untersucher liest das Buch Mormon, damit _____.

1. Er bekommt ein Zeugnis.
2. Er versteht das Evangelium.
3. Die vorherigen Propheten können ihn belehren.
4. Er glaubt an den Herrn Jesus Christus.
5. Er kann die Gebote halten.
6. Gott kann ihm in seinem Leben helfen.
7. Er kann wissen, dass Gott lebt.
8. Er kann die Wahrheit prüfen.

Wenn Sie das Buch Mormon lesen, _____.

1. Sie spüren den Geist.
2. Sie finden Antworten auf Ihre Fragen.
3. Sie können Gott näher kommen.
4. Sie werden sich wollen taufen lassen*.
5. Sie werden die Wahrheit erkennen.
6. Sie werden Gottes Liebe spüren.
7. Sie können ein Zeugnis entwickeln.
8. Sie werden herausfinden, dass Gott Ihr Vater ist.
9. Sie werden wissen, dass Joseph Smith ein Prophet ist.
10. Sie werden wissen, dass die Kirche Christi auf Erden ist.

***Note:** The kicked double infinitive (*taufen lassen*) trumps (is kicked past) the first kicked verb (*wollen*)

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct subordinating or coordinating conjunction, and check your answers.

1. Glauben Sie, __ Gott lebt?
   Do you believe that God lives?
2. __ wir bei Gott wohnten, bereitete er uns diese Welt vor.
   As we lived with God, He prepared this world for us.
3. Gott ist unser Vater, __ wir haben auch irdische Väter.
   God is our Father, but we also have earthly fathers.
4. Gott kannte uns, __ wir geboren wurden.
   God knew us before we were born.
5. __ Gott uns lehrte, schickte er uns zur Erde.
   After God taught us, He sent us to earth.
6. Er ist traurig __ er kann uns trösten, __ wir leiden.
   He is sad, and He can comfort us when we suffer.
7. Gott sandte uns zur Welt, __ wir Fortschritt machen können.
   God sent us to earth so that we can make progress.
8. __ er uns liebt, gab er uns seinen Sohn.
   Because He loves us, He gave us His Son.
9. Wir dienen ihm, __ wir lieben ihn.
   We serve Him because we love Him.
10. __ wir nicht mehr bei ihm sind, können in Kontakt bleiben.
    Although we are no longer with Him, we can remain in contact.

C. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Während wir ***sind auf Erden**, haben wir eine Familie.
   While we are on earth, we have a family.
2. Er kann seine Familie anrufen ***or** er kann an sie schreiben.
   He can call his family or he can write to them.
3. ***Ob** man seine Familie liebt, versteht man Gott besser.
   If you love your family, you understand God better.
4. Weißt du, ***wenn** die Familie von Gott eingesetzt ist?
   Do you know whether the family is ordained of God?
5. Satan hilft der Familie nicht, sondern ***zerstört er** sie.
   Satan does not help the family, rather he destroys it.
6. Gott will ***uns zu lieben unsere Familie**.
   God wants us to love our family.
7. Die Familie betete zusammen, denn sie ***wachsen wollten**.
   The family prayed together because they wanted to grow.
8. Die Familie lernte, ***wenn** sie in den Schriften lasen.
   The family learned when they read the scriptures.

D. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. Nachdem ich von Christus lernte, ich kehrte um.
2. Wir können wissen, dass Gott uns liebt, wenn wir beten.
3. Als ich das Buch Mormon las, ich spürte den Geist.
4. Jesus möchte uns besser zu werden.
5. Christus ist gestorben, damit wir können auferstehen.
6. Die Schriften führen uns, wenn wir lesen sie jeden Tag.
7. Weißt du, warum Gott dich zu beten will?
8. Gott will mir helfen, weil bin ich sein Kind.
9. Joseph sah Gott, Satan wollte obwohl ihn verhindern.
10. Nephi nachdachte während, sah er eine Vision.

E. Translation
Translate the following sentences into German on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. I know that my Redeemer lives.
2. I believe that we can answer your questions.
3. Because I love God, I serve him.
4. God would like us to serve Him.
5. Before we return to God, we must be baptized.
6. If he has time, he will read the book.
7. We have the Priesthood so that we can help people.
8. I believe that the scriptures can help you feel peace.
9. While we are on Earth, we can learn and grow.
10. I do not know whether I will make it.
11. Because Christ loves us, He died for us.
12. Although Christ died, He will come again.
13. God wants us to return to Him.
14. After he read a verse in the Bible, Joseph prayed to God.

F. Scripture Activity
Read *Alma 32:26-28, 35*. Try to identify as many conjunctions as possible (verse 26 has 5; verse 27: 10; verse 28: 8; verse 35: 6). Think about which of your investigators could benefit from trying the invitation in these verses to experiment on the word of God. Using conjunctions, write seven or eight sentences you could use while sharing these scriptures to invite a new investigator to read the Book of Mormon. Get feedback from your companion or a native speaker.

G. Language Study Plan Activity
Read the fourth bullet point under “Memorize Vocabulary and Phrases” (p. 129). Conjunctions can help you improve the variety and flow of your German as you seek to communicate with native speakers. Memorize the meanings of each subordinating and coordinating conjunction and make a goal to use each one at least once per day for 3 days. Keep track of your progress in your planner and ask your companion to follow up with you each day on your goal.

H. Companionship Teaching Activity
Roleplay teaching a 15- to 20-minute lesson of your choice. The first companion starts teaching and keeps speaking until he/she uses a conjunction, at which point the next companion completes the sentence and picks up the lesson. Continue switching off until the lesson is completed. Keep going until the lesson is completed.

I. Member Activity
During a member visit ask the member to pay close attention to your use of conjunctions as you share the scriptures from Activity F. Use conjunctions as you lead a discussion about these verses. Ask the member for feedback on your German.

Reflexive Pronouns

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Parents often think to **themselves** about their children.	Eltern machen **sich** öfters Gedanken über ihre Kinder.
Thou shalt love thy neighbor as **thyself**.	Du sollst deinen Nächsten lieben wie **dich** selbst
Would you like eternal life for **yourself** and your family?	Möchtest du ewiges Leben für **dich** und deine Familie?
Missionaries must convert **themselves** before converting others.	Missionare müssen **sich** bekehren, bevor sie andere bekehren.

Explanation

Reflexive sentences are unique because one of the objects in the sentence is the same person or thing as the subject. This is also a commonly used principle in English. For example:

Non-reflexive	vs	Reflexive
I love **God** (**I** and **God** are not the same person)		I love **myself**. (**I** and **myself** are the same person)

When a verb is used reflexively, the *reflexive pronoun* is used.

Reflexive Pronouns

31a

Reflexive pronouns can be accusative or dative.

Accusative Case

mich *myself*	**uns** *ourselves*
dich *yourself*	**euch** *yourselves*
sich *him- / her- / itself*	**sich** *yourself / themselves*

Dative Case

mir *myself*	**uns** *ourselves*
dir *yourself*	**euch** *yourselves*
sich *him- / her- / itself*	**sich** *yourself / themselves*

Actions

In the example "I love myself," *myself* is the direct object (because it is the thing being loved). In German use an accusative reflexive pronoun (*mich*).

Example:

Subject	+	Verb	+	Reflexive Pronoun
Ich I		liebe love		**mich** myself.

Reflexive pronoun rules:

- **When the direct object (directly effected by verb) is the same as the subject, use an accusative reflexive pronoun.**
- **When the indirect object (answers question to/for whom, or indirectly effect by the verb) is the same as the subject, use a dative reflexive pronoun.**
- **Reflexive pronouns can also be objects of the preposition, and take the case of the preposition.**

31b

When the *direct object* is the same as the subject, use an *accusative* reflexive pronoun.

Accusative Reflexive	Accusative Non-reflexive
Ich frage **mich**, was er braucht. *I ask myself (wonder) what he needs.*	Ich frage ihn, was er braucht. *I will ask him what he needs.*
Du magst **dich**. *You like yourself.*	Du magst gutes Essen. *You like good food.*

31c

When the *indirect object* is the same as the subject, use a *dative* reflexive pronoun.

Dative Reflexive	Dative Non-reflexive
Hochmütige Menschen dienen nur **sich**. *Prideful people serve only **themselves**.*	Demütige Menschen dienen anderen. *Humble people serve others.*
Wir können **uns** kein neues Leben schenken. *We cannot give **ourselves** a new life.*	Gott schenkt uns ein neues Leben. *God gives us a new life.*

When a *prepositional object* is the same as the subject, the *preposition determines the case* of the reflexive pronoun.

31d

Reflexive with Dative Preposition	Reflexive with Accusative Preposition
Wir müssen auch Zeit für uns nehmen. *We also have to take time for ourselves.*	Ich habe kein Geld bei mir. *I have no money with me (myself).*

Activities (answers on p. 191-192)

A. Conversion Activity

Fill in the table by converting the following pronouns into their respective reflexive pronouns, and check your answers in the answer key. Try to do as much as possible without notes.

Nominative Pronoun	Acc. Reflexive Pronoun	Dat. Reflexive Pronoun
1. Sie		
2. ihr		
3. es		
4. ich		
5. sie (she)		
6. wir		
7. du		
8. sie (they)		
9. er		
10. man		
11. wer		

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct reflexive pronoun, and check your answers.

1. Elder Smith antwortete __ selber.
   Elder Smith answered himself.
2. Wer wollte etwas gegen __ machen?
   Who would want to do something against himself or herself?
3. Wir arbeiten jetzt an __.
   We work on ourselves right now.
4. Beim Sich-Vorbereiten sieht man __ im Spiegel an.
   When preparing oneself, one looks at oneself in the mirror.
5. Du und Andrea sollt __ kennenlernen.
   You and Andrea should meet each other (yourselves).
6. Ich habe meine Tasche bei __.
   I have a bag with me.
7. Missionare haben Engel um __ herum.
   Missionaries have angels round about them (themselves).
8. Du bist außer __ gewesen.
   You were beside yourself (distraught).

C. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Kaufst du ***dich** etwas zu essen.
   Are you buying yourself something to eat?
2. Hat Tim schon ein Buch für ***ihn**.
   Does Tim already have a book for himself.
3. Ich kann ***mein selbst** bei diesem Licht nicht sehen.
   I cannot see myself in this light.
4. Ich kann ***mich** nicht helfen!
   I cannot help myself!
5. Sie sprechen von ***dir**, oder?
   You are speaking of yourself, right?
6. Bruder Christian lernt, ***sein selbst** zu lieben.
   Brother Christian is learning to love himself.
7. Mir ist aufgefallen, Sie zitieren ***ihnen** selbst oft.
   I noticed that you quote yourself often.
8. Du solltest mit ***dich** beginnen.
   You should begin with yourself.

D. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Du solltest dir davon distanzieren.
2. Nimm dich mal etwas zu essen.
3. Habe ich mich klar ausgedrückt?
4. Möchtet ihr uns ein bisschen über ihr erzählen?
5. Diese Sister nimmt ihr selbst nicht zu ernst.
6. Wir möchten Sie zu wir einladen.
7. Er erwischte ihn dabei, das Evangelium zu verkünden.
8. Ich verstehe mir wohl selbst nicht!

E. Replacement
Rewrite the following sentences, using the suggested subjects, and check your answers in the answer key. Remember to make the necessary changes in both the verb and the reflexive pronoun.

1. Sie muss sich helfen. (ich, man)
   She must help herself.
2. Siehst du dich nicht? (sie-they, ihr)
   Don't you see yourself?
3. Ich schlug mich aus Versehen. (er, wir)
   I accidentally hit myself.
4. Er möchte eine Krawatte für sich kaufen. (die Elders)
   He would like to buy a tie for himself.
5. Ich habe ein Buch Mormon bei mir. (die Sisters, Sie)
   I have a Book of Mormon with me.
6. Hast du dich gern? (sie-she, wir)
   Do you like yourself?
7. Ich mache Frühstück für mich. (sie-she, du)
   I'm making breakfast for myself.
8. Wir sollten uns lieben. (ihr, man)
   We should love ourselves.
9. Haben wir keine Zeit für uns? (ich, Der Bischof)
   Don't we have any time for ourselves?
10. Ihr habt keine Schriften bei euch. (wir, er)
    You all don't have any scriptures with you?

F. Translation
Translate the following sentences into German, and check your answers in the answer key.

1. The elders prepared dinner for themselves.
2. I have my planner with me.
3. We try not to think only of ourselves.
4. Take care of yourself!
5. They are looking at themselves in the mirror.
6. One has to take care of oneself.
7. The members built themselves a church building.
8. I can buy a train ticket for myself.
9. Who only helps himself?
10. The devil only thinks of himself.

D. Question and Answer Activity
Answer the following questions in your own words using at least one reflexive pronoun per question. Take turns answering each question with your companion, and ask each other for feedback.

1. Warum gab sich Christus als der Messias bekannt?
   Why did Christ announce Himself as the Messiah?
2. Wie möchten Sie sich verbessern?
   How would you like to better yourself?
3. Wie verliert man sich um des Evangeliums willen?
   How does one lose oneself for the sake of the Gospel?
4. Warum widmen sich Missionare dem Herrn?
   Why do missionaries dedicate themselves to the Lord?
5. Warum hat sich Christus geopfert?
   Why did Christ sacrifice Himself?
6. Wie können wir uns dem Herrn näher bringen?
   How can we bring ourselves closer to the Lord?
7. Wie kann man sich lieben?
   How can one love oneself?
8. Warum muss man auch sich helfen?
   Why does one also have to help oneself?

G. Scripture Activity
Read *Alma 37:37* and identify the different uses of relative pronouns (there are 4). Practice using this verse to teach your companion in a role-play lesson about *Oft Beten* (*VME 84*). Ask him or her to correct your use of relative pronouns. Make plans to use this scripture in teaching a current investigator.

H. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under "Memorize Vocabulary and Phrases" (p. 129). Choose one of the lesson pamphlets in German and make note of the uses of reflexive pronouns. If a sentence is phrased differently than how you would say it, write it down and try to understand why it is used the way it is. Practice using similar sentences throughout your day.

I. Writing Activity (Ch. 7 PMG)
Using the forth bullet under "Improve your ability to read and write" (p. 130), write 6-8 sentences about the importance of getting to know and love oneself. Use reflexive verbs as much as possible, and switch off using different sentence subjects to allow for the practice of multiple reflexive pronouns. Get feedback from your companion. Practice using the sentences in a role-play lesson with your companion acting as a less-active member.

Reflexive Verbs

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God commanded Adam and Eve to multiply.	Gott gebot Adam und Eva, **sich** zu vermehren.
Joseph Smith asked **himself** which church is true.	Joseph Smith fragte **sich** welche Kirche wahr sei.
He is being baptized on Saturday.	Er lässt **sich** am Samstag taufen.
After three days His spirit and body reunited.	Nach drei Tagen vereinigten **sich** sein Geist und sein Körper.

Explanation

We use reflexive pronouns when the subject and object are the same person or thing. Here we learn about some verb expressions that always use a reflexive pronoun. Note that some of these verbs have different meanings without a reflexive pronoun.

32a

Subject	Reflexive Verb	Reflexive Pronoun	Rest of sentence
Er	bereitet	sich	für die Taufe vor.
He	*prepares*	*himself*	*for baptism.*

Reflexive Verbs with Accusative Pronoun

The following reflexive verbs always use an accusative reflexive pronoun. If an expression has a "+ *an*" or a "+ *für*" etc., the case of the object of the preposition is given in the parentheses.

Verbs with Accusative Reflexive Pronoun

- **sich erinnern + an (acc.)**
  to remember
- **sich vorstellen**
  to introduce oneself
- **sich entscheiden**
  to decide
- **sich freuen + auf (acc.) [oder] + über (acc.)**
  to look forward + to [or] *to be excited + about*
- **sich taufen lassen**
  to be baptized
- **sich fragen**
  to wonder / to ask oneself
- **sich interessieren + für**
  to be interested + in
- **sich beeilen**
  to hurry
- **sich verlassen + auf (acc.)**
  to rely + on
- **sich gewöhnen + an (acc.)**
  to get used + to / to become familiar + with
- **sich bemühen**
  to put forth effort / to strive
- **sich umziehen**
  to change clothes

Although the English translations are often not reflexive, these verbs **must** be reflexive for the given English meaning.

32b

Examples:

Wir **erinnern** uns nicht **an** unser vorheriges Leben.
We do not remember our previous life.

Familie Hübner **lässt** sich am Sonntag **taufen**.
The Hübner Family is being baptized on Sunday.

Ich weiß nicht, ob er sich da**für** **interessiert**.
I do not know if he is interested in it/that.

Ich **freue** mich **auf** unseren Termin!
I am looking forward to our appointment.

Die Missionarin **stellt** sich **vor**.
The missionary introduces herself.

Du **fragst** dich, ob die Kirche wahr ist.
You wonder whether the Church is true.

Wir müssen uns **beeilen**!
We have to hurry!

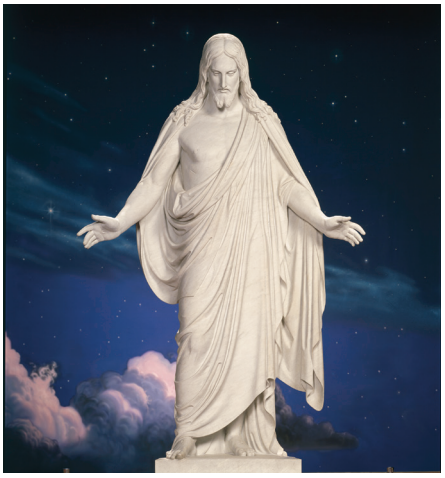
Ich möchte mich schnell **umziehen**.
I would like to quickly change clothes.

Reflexive Verbs with Dative Pronoun

There are also expressions that always have dative reflexive pronouns. Normally, there will also be a direct object in the sentence so that the reflexive pronoun is the indirect object (dative case).

Verbs with Dative Reflexive Pronoun

- **sich (etwas) vorstellen**
  to imagine
- **sich (etwas) waschen**
  to wash (something on oneself)
- **sich Sorgen machen + um (acc.)**
  to worry + about
- **sich (etwas) merken**
  to keep (something) in mind
- **sich (etwas) putzen**
  to clean (something on oneself)
- **sich Gedanken machen + über (acc.)**
  to think + about
- **sich (etwas) überlegen**
  to consider



Actions

Examples: Sie **macht** sich **Gedanken über** die Geschichte von Joseph.
She is thinking about the story of Joseph.

Überlegt ihr **euch**, wann ihr euch wollt taufen lassen?
Are you all considering when you would like to be baptized?

Eltern **machen** sich **sorgen** um ihre Kinder.
Parents worry about their children.

Ich **wasche** mir die Hände.
I wash my hands.

Das kann ich mir nicht **vorstellen**.
I cannot imagine that.

Wir **putzen** uns die Zähne.
We brush our teeth.

Activities (answers on p. 192)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct reflexive verb and reflexive pronoun. Check your answers.

1. Wir müssen __ __.
   We need to hurry (ourselves).
2. Er muss __ __.
   He needs to hurry himself.
3. Das muss ich __ __.
   I need to keep that in mind.
4. Das musst du __ __.
   You need to keep that in mind.
5. Wir __ __ für das Evangelium.
   We are interested in the gospel.
6. Ich __ __ für das Evangelium.
   I am interested in the gospel.
7. Hast du __ __?
   Did you get a cold?
8. Hat sie __ __?
   Did she get a cold?
9. Möchten sie __ __?
   Do they want to introduce themselves?
10. Möchten Sie __ __?
    Do you want to introduce yourself?
11. Ich __ __ am Morgen.
    I am deciding tomorrow.
12. Ihr __ __ Morgen.
    You all are deciding tomorrow.

B. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Das kann ich ***mich** vorstellen.
   I can imagine that.
2. Darf ich ***mir** vorstellen?
   May I introduce myself?
3. Ich will **mich** das Haus ansehen.
   I would like to have a look at the house.
4. Wir freuen uns ***auf** die Taufe.
   We are excited about the baptism.
5. Wir freuen uns ***über** die Taufe.
   We are looking forward to the baptism.
6. Erinnert Ihr * die Geschichte?
   Do you all remember the story?
7. Familie Schildknecht zieht ***sich** um.
   The Schildknecht family is moving.
8. Wir müssen * zuerst umziehen.
   We need to change (our clothes) first.
9. Du wirst ***dir** daran gewöhnen.
   You will get used to it.

C. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Wir müssen uns fragen, wie wir dem Untersucher helfen.
2. Unser Untersucher interessiert er für das Evangelium.
3. Um Deutsch zu lernen, muss ich bemühen.
4. Ich muss mich die Hände vor dem Abendessen waschen.
5. Machst du Gedanken darüber, was nach dem Tod kommt?
6. Unser Untersucher sagte, dass er wird taufen lassen.
7. Du musst dir auf Jesus Christus verlassen.
8. Wir lehren uns unseren Untersucher heute.
9. Christus hat ihn taufen lassen, als er auf der Erde war.
10. Gott macht Sorgen um seine Kinder.

D. Translation
Translate the following sentences. Check your answers.

1. Do (du) you ever wonder what is right?
2. I can not imagine what Joseph's experience was like.
3. I injured myself on my bike.
4. We bid farewell to God in the pre-earth life.
5. During the sacrament, I remember Christ's sacrifice.
6. On Sunday, you all will introduce yourselves.
7. The (female) investigator worries about her family.
8. They decided to follow Jesus Christ and be baptized.
9. We look forward to seeing you (Sie) at church.
10. Have you (du) ever wondered where we came from?

E. *Preach My Gospel* Activity
Read *Die Taufe, unser erstes Bündnis* (*VME 73*) from the third lesson. Create a lesson plan, using seven to eight complete sentences with reflexive pronouns, which you could use to teach this principle to one of your investigators. Practice teaching your lesson to your companion as if he or she were that investigator. Ask for feedback on your use of reflexive verbs and pronouns.

F. Language Study Plan Activity
Read the third and fourth bullet points under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use reflexive verbs, and try to identify why they used them the way they did. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study. Take care to distinguish between dative and accusative reflexive verbs.

G. Companion Activity
Using the following verbs, take turns saying sentences. Each missionary will pick one verb and say two sentences: one using the verb in a non-reflexive sentence and one in a reflexive sentence. The translations show first the non-reflexive meaning, followed by the reflexive meaning (if they are different).

bedienen *help*	**entschuldigen** *apologize/excuse*	**erinnern** *remember/remind*	**fragen** *ask/wonder*	**merken** *mark/keep in mind*	**lieben** *love*	**sehen** *see*	**umziehen** *move/change*
freuen *excite*	**fühlen** *feel*	**interessieren** *interest*	**langweilen** *bore*	**vergeben** *forgive*	**vorbereiten** *prepare*	**setzen** *set/have a seat*	**verletzen** *injure*

Pay attention to the case of the reflexive pronouns. Give each other feedback.

H. Description Activity
In seven or eight sentences, describe to your companion how you normally prepare yourself for the day (*wie Sie sich normalerweise auf den Tag vorbereiten*). Use at least one reflexive verb in each sentence. Ask your companion for feedback on your use of reflexive verbs.

I. Writing Activity (Ch. 7 PMG)
Using the fourth bullet under "Improve Your Ability to Read and Write" (p. 130), write 6-8 sentences about how one should prepare oneself for baptism. Use reflexive verbs as much as possible. Share your sentences with your companion and receive feedback. Practice using the sentences in a role-play lesson about the blessings of baptism with your companion acting as an active member in a dinner appointment.

J. Pronunciation Activity
Read the following paragraph from *Geleitwort der Ersten Präsidentschaft* (*VME V*) aloud. Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> *Die Anleitung Verkündet mein Evangelium! soll Ihnen helfen,* ***sich*** *als Missionar besser* ***vorzubereiten****, geistig zu reifen und ein überzeugenderer Lehrer zu werden. Wir legen Ihnen ans Herz, sie täglich zu Rate zu ziehen – bei der persönlichen wie bei der gemeinsamen Vorbereitung mit Ihrem Mitarbeiter, bei der Distriktsversammlung und bei der Zonenkonferenz.* ***Beschäftigen*** *Sie* ***sich*** *mit den angegebenen Schriftstellen und lernen Sie die Lehren und Grundsätze. Wir fordern Sie auf,* ***sich*** *mit noch größerer Hingabe dem Ziel zu* ***widmen****, unserem Vater im Himmel bei seinem herrlichen Werk behilflich zu sein. Jeder Missionar spielt eine wichtige Rolle dabei, „die Unsterblichkeit und das ewige Leben des Menschen zustande zu bringen" (Mose 1:39).*

Review: Actions and Events

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section(s). It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following functions:

Asking About and Describing Actions and Events

- Accusative Prepositions
- Two-way prepositions
- Conversational Past Tense
- Conjunctions
- Reflexive Verbs
- Dative Prepositions
- Genitive Prepositions
- Future Tense with *werden*
- Reflexive Pronouns

Activities (see answers on p. 192-193)

A. Error Correction

Rewrite the paragraph from *Verkündet mein Evangelium* below, correcting the 13 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

> Nach den Tod Jesu Christi verfolgten schlechten Menschen die Apostel und die Mitglieder der Kirche. Viele kamen ums Leben. Mit dem Tod der Apostel wurden die Schlüssel des Priestertums und die präsidierende Vollmacht des Priestertums von die Erde genommen. Die Apostel hatten dafür gesorgt, dass die Evangeliumslehren bleiben unverfälscht. Sie hatten auf Ordnung in die Kirche geachtet und die Maßstäbe für der Würdigkeit der Menschheit gebewahrt. Ohne Apostel wurden die Lehren im Lauf der Zeit verfälscht. Es wurden unrechtmäßige Veränderungen bei die Organisation der Kirche und die heilige Handlungen des Priestertums vorgenommen -- etwa bei die Taufe und die Spendung der Gabe des Heiliges Geistes.

B. Error Correction

Rewrite the paragraph from *Verkündet mein Evangelium* below, correcting the 11 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

> Wenn Körper und Geist sind durch der Auferstehung wiedervereint, werden wir uns in Gottes Gegenwart gebracht, um gerichtet zu werden. Wir werden haben eine vollkommene Erinnerung an unserer Rechtschaffenheit und an unserer Schuld. Wenn wir sind umgekehrt, uns wird Barmherzigkeit zuteil. Wir werden unseren Lohn gemäß unsere Werke und Wünsche empfangen.

C. Error Correction

Each of the following sentences has at least one error in it. Correct the errors, and then check your answers in the answer key.

1. Jesus hat sagen, dass wir taufen lassen müssen.
   Jesus said that we must be baptized.
2. Nach dem Tod werden wir zurückkehren zu Gott.
   After death, we will return to God.
3. Unser Untersucher will ihn am Samstag taufen lassen.
   Our investigator will be baptized on Saturday.
4. Gott hat offenbart Joseph Smith den Erlösungsplan.
   God revealed the plan of salvation to Joseph Smith.
5. Man hat wegen dem Sühnopfer Hoffnung auf die Zukunft.
   One has hope for the future because of the Atonement.
6. Ich weiß, dass ich muss mir taufen lassen.
   I know that I need to be baptized.
7. Wenn du das Evangelium beherzigst, du wirst glücklicher.
   When you take the Gospel to heart, you become happier.
8. Als ich habe gebetet, ich empfing eine Antwort von Gott.
   As I prayed, I received an answer from God.
9. Christus hat das Sühnopfer vollbringen, damit wir können von unseren Sünden umkehren.
   Christ performed the Atonement so that we can repent of our sins.
10. Wir glauben, dass Gott wird Ihnen eine Antwort geben, wenn Sie gebetet.
    We believe that God will give you an answer when you pray.
11. Sie werden empfangen die Gabe des Heiligen Geistes, nachdem Sie sie taufen lassen.
    You will receive the Gift of the Holy Ghost after you are baptized.
12. Wann ich habe taufen lassen, ich habe ein reines Gefühl im Herzen erleben.
    As I was baptized, I experienced a clean feeling in my heart.

D. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into German. Check your answers.

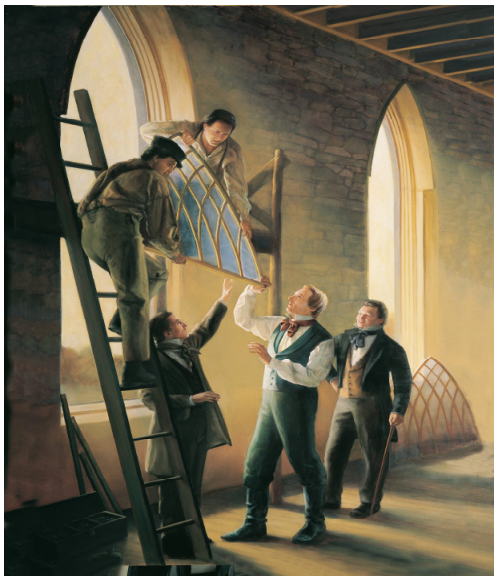
1. I have read the Book of Mormon and know that it is true.
2. God has given us the ability to choose for ourselves. We call this agency.
3. Last time we talked about the Word of Wisdom. Do you (*Sie*) have any questions about the Word of Wisdom today?
4. Our investigator has read the entire Book of Mormon and he said that he will rely on God.
5. If you (*du*) read the holy scriptures, you will know that they are from our Heavenly Father.

6. Have you (*Sie*) ever wondered, “What is the purpose of life?”
7. I know that God called Joseph Smith to be a prophet.
8. God sent Jesus Christ to die for us, because He loves us.
9. Will you (*du*) come to church with us?
10. Jesus Christ has suffered all things so that He can help us during our trials.
11. Mr. Schmidt, will you (*Sie*) be baptized by someone with authority on May 13th?
12. God called Joseph Smith to be a prophet so that he could restore the Church and the priesthood.
13. When we go to church and partake of the sacrament, God can forgive us of our sins.
14. The people killed the Savior and most of the Apostles.
15. We believe that everyone will be resurrected because Jesus was resurrected.
16. Bishop Wittmaack wants us to help the priests prepare for their missions.
17. Joseph Smith saw God and Jesus Christ in a vision.
18. In all dispensations, God has given His power to prophets.
19. If you (*Sie*) endure to the end, you will be able to return to live with God.
20. Will you (*du*) invite a friend to come to church with you?

E. Companion Activities

1. Take turns with your companion choosing any preposition from this section (accusative, dative, two-way, or genitive). The other missionary will state what case the preposition is in, and then use the preposition in a sentence. Share feedback.
2. Practice teaching a principle using conversational past tense and future tense with *werden*. You or your companion will play the role of an investigator while the other teaches a short lesson. Using the conversational past tense, teach about a principle relating to something that has happened in the past tense. Then promise him or her blessings related to this principle using future tense with *werden*. Switch roles and give each other feedback regarding your use of the past and future tenses.
3. Discuss with your companion what you have done in the past to get ready each morning. Take turns saying sentences in German to explain activities you have done in order to prepare for your day. Give each other feedback on your use of (1) reflexive pronouns, (2) reflexive verbs, and (3) conversational past tense.

   Example: Ich habe mir die Zähne geputzt.
   We do not remember our previous life.



F. Scripture Activities

1. Read *2 Nephi 31:17-21*. These verses contain many examples of both the conversational past, reflexive verbs, future tense, and subordinating conjunctions. Identify the examples you can find. Then use these verses to practice teaching a native speaker or your companion about any principles from the fifth lesson of chapter three, *Gesetze und Verordnungen: Nach der Taufe und der Konfirmierung* (*VME 94 - 101*). Ask for feedback.
2. Read *2 Nephi 31:6-12* and identify as many different uses of the grammar principles from this section as possible. Write 10 - 12 sentences that you could use to teach about *Die Taufe, unser erstes Bündnis* and *Die Gabe des Heiligen Geistes* (*VME 73, 75*). Practice teaching your companion or a native speaker about these principles and ask for feedback.

G. Writing Activity

1. Write 2 - 3 thank-you letters to members in your ward that you think would benefit from feeling appreciated or that have been helping you lately in missionary work. Focus on using grammar principles from this section. When you have time, deliver these letters to the members of your ward.
2. Choose a principle from one of the missionary lessons and write at least 20 nouns from that lesson. Then write the nouns in prepositional phrases with at least two adjectives/*ein*- words/*der*- words describing each noun (*der Geist*: *durch den Heiligen Geist*, *mit dem Heiligen Geist*). Share combinations with your companion and ask for feedback.

Narrating Experiences and Telling Stories

Purpose

This function will help you talk about what happened in the past; for example, what happened to Joseph Smith when he prayed, or what you did to find out the Book of Mormon is true. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- Joseph **saw** God the Father and Jesus Christ. (Narrative Past Tense)
- Joseph Smith **wanted to** find the truth. (Narrative Past with Modals)
- We **are being tested** in this life. (Passive Voice -- Present Tense)
- This plan **is called** the Plan of Salvation. (Passive Voice -- Present Tense)
- The Book of Mormon **was written** by ancient prophets. (Passive Voice -- Past Tense)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

<u>Doctrines from the Lessons</u>

- The Savior's Earthly Ministry (What did Christ do while on the earth?)
- The Great Apostasy (What happened during the Apostasy? What caused it to happen?)
- The Restoration of the Gospel of Jesus Christ (How was Joseph Smith called as a prophet? What did God ask him to do?)
- The Book of Mormon (How did we come to have the Book of Mormon?)
- The Pre-Earth Life (What happened before we came to earth?)
- Creation (How was the world created? How were we created?)
- Agency and the Fall (What did God command Adam and Eve to do? Why did they fall? What happened as a result?)

<u>Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book</u>

- Follow Up on Commitments (Did they keep the commitment? Why or why not?)
- Share an Experience (What has happened in your life to help you know the truth?)

Narrative (Simple) Past

Examples from *Vocabulary and Phrases*

God **created** Adam and Eve in His image.	Gott **erschuf** Adam und Eva in seinem Abbild.
God **sent** us to earth to be tested.	Gott **sandte** uns zur Erde, damit wir geprüft werden.
Joseph Smith **translated** the Book of Mormon.	Joseph Smith **übersetzte** das Buch Mormon.
Joseph Smith **went** into the grove and **prayed** to God.	Joseph Smith **ging** in den Wald und **betete** zu Gott.

Explanation

The narrative past tense (or simple past) is often used in writing. I can also be used in spoken German when narrating a story that happened in the past.

The narrative past tense form can be used when translating the following ideas in English:

- "was/were + (verb)ing," "did + (verb)"
- "(verb)ed" forms in English (ie. ich ging = *I went*, *I did go*, and *I was going*).

Just as with conversational past, regular (weak) and irregular (strong) verbs have different forms, as described in the rest of this section.

Note: As narrative past is usually used to "narrate" stories, it sounds strange to use narrative past with *du* and *ihr* -- it is uncommon to tell a story about the person or people you are talking to.

33a

Regular (Weak) Verbs

With regular verbs, add narrative past endings to the stem (the stem is the part of the verb excluding the *–en* ending, so for the verb *hören* the stem is *hör*). The (*e*) is added when the stem ends in a *d* or a *t* (see examples with *arbeiten* and *beten* below).

Narrative Past Endings (Regular)	
- (e)te	-(e)ten
-(e)test	-(e)tet
-(e)te	-(e)ten

Examples:

suchen *to search*	→	Er sucht<u>e</u> nach der Wahrheit. *He <u>searched</u> for the truth.*
sagen *to say / tell*	→	Wir sag<u>ten</u> ihm die Wahrheit. *We <u>told</u> him the truth.*
vertrauen *to trust*	→	Joseph vertrau<u>te</u> auf das Wort Gottes. *Joseph <u>trusted</u> in the word of God.*
arbeiten *to work*	→	Sie arbeit<u>eten</u> sehr fleißig. *They <u>worked</u> very hard.*
beten *to pray*	→	Joseph Smith bet<u>ete</u> mit Glauben. *Joseph Smith <u>prayed</u> with faith.*

33b

Irregular (Strong) Verbs

Irregular verbs have stem changes here just as in conversational past, and receive the endings in the following table. These stem changes must be memorized as you learn new verbs. Perhaps the most important and widely used verb in the narrative past is *waren* (was/were), which is the past tense form of *sein* (to be).

Narrative Past Endings (Irregular)	
-	-en
-(e)st	-(e)t
-	-en

waren *was (past tense of sein)*	
ich **war__** *I was*	wir **war<u>en</u>** *we were*
du **war<u>st</u>** *you were*	ihr **war<u>t</u>** *you all were*
er / sie / es / **war_** *he / she / it was*	Sie / sie / **war<u>en</u>** *you / they were*

***Note:** The stem changes and the irregular verb endings in the following examples.

Examples:

sehen *to see* →	Joseph Smith <u>sah</u> Gott und Jesus Christus. *Joseph Smith saw God and Jesus Christ.*
lesen *to read* →	Joseph Smith und seine Familie <u>lasen</u> in der Bibel. *Joseph Smith and his family read in the Bible.*
gehen *to go* →	Du <u>gingst</u> zur Kirche. *You went to church.*
kommen *to come* →	Moroni <u>kam</u> zu Joseph Smith. *Moroni came to Joseph Smith.*
sein *to be* →	Die zwei Personen <u>waren</u> Gott und Jesus Christus. *The two personages were God and Jesus Christ.*

Activities (answers on p. 193)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct helping verb and past participle, and check your answers.

1. Felix __ das Auto.
   Felix drove the car.
2. Wir __ schon drei Stunden.
   We already drove three hours.
3. Missionare __ jede Versetzung nach Deutschland.
   Missionaries flew to Germany every transfer.
4. Missionare __ jede Versetzung in Deutschland __.
   Missionaries arrived in Germany every transfer.
5. Der Zug __ in Cuxhaven.
   The train stopped in Cuxhaven.
6. Finn __ den neuen Missionar __.
   Finn got to know the new missionary.
7. Adam und Eva __ die Frucht.
   Adam and Eve ate the fruit.
8. Wir __ das Buch Mormon __.
   We brought the Book of Mormon along.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Jesus Christus ***sterbte** für uns.
   Jesus Christ died for us.
2. Gott ***antworted** auf sein Gebet.
   God answered his prayer.
3. Christus ***gelitten** für unsere Sünden.
   Christ suffered for our sins.
4. Ich ***verstande** die Schriften.
   I understood the scriptures.
5. Joseph Smith ***sahte** Gott und Jesus Christus.
   Joseph Smith saw God and Jesus Christ.
6. Jesus ***beriefe** jeden Propheten.
   Jesus called every prophet.
7. Emilia und Hannah ***bleibten** hier.
   Emilia and Hannah stayed here.
8. Gott ***sandete** seinen Sohn zur Erde.
   God sent His Son to earth.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Ich lase das Buch Mormon.
   I read the Book of Mormon.
2. Wir gegangen zur Kirche.
   We went to church.
3. Jesus berufte die Apostel.
   Jesus called the Apostles.
4. Joseph ging in den Wald und betete zu Gott.
   Joseph went into the forest and prayed to God.
5. Jesus Christus gestorben für alle Menschen.
   Jesus Christ died for all people.
6. Ich bat heute Morgen zu Gott.
   I prayed to God this morning.
7. Joseph übersaß das Buch Mormon mit Gottes Macht.
   Joseph translated the Book of Mormon by the power of God.
8. Johannes getaufen Christus im Jordan.
   John baptized Christ in the River Jordan.

9. Der Prophet lahr uns den Plan Gottes.
   The prophet taught us the plan of God.
10. Ich bekommte eine Antwort von Gott.
    I received an answer from God.

D. Translation

Translate the following sentences, and check your answers in the answer key. If you are unsure about the narrative past form of a verb, use a dictionary or other resource to look it up.

1. God sent Jesus Christ to the earth.
2. Joseph Smith went into the grove and prayed to God.
3. Jesus Christ taught the people the gospel.
4. God and Christ appeared to the boy Joseph Smith.
5. Our Savior conquered sin and death.
6. The people rejected the Apostles and their teachings.
7. The angel Moroni gave the plates to Joseph Smith.
8. As Jesus was on the earth, He established His Church.
9. God called Joseph Smith to be a prophet.
10. Jesus Christ performed the Atonement.
11. Jesus died for us.
12. The bad people killed Jesus and the Apostles.
13. We lived with God before this life.
14. In the pre-earth life, Jesus Christ became our Savior.
15. Peter, James, and John conferred the Melchizedek Priesthood on Joseph and Oliver.

E. Tense Change

Change the following sentences from conversational to narrative past tense, and check your answers in the answer key.

1. Gott hat die Kirche durch Joseph Smith wiederhergestellt.
   God restored the Church through Joseph Smith.
2. Jesus Christus ist zur Erde gekommen.
   Jesus Christ came to Earth.
3. Gott und Jesus haben die Erde für uns erschaffen.
   God and Jesus created the earth for us.
4. Adam und Eva haben die verbotene Frucht gegessen.
   Adam and Eve ate the forbidden fruit.
5. Wir sind zur Erde gekommen, um einen Körper zu erlangen.
   We came to earth in order to receive a body.
6. Jesus Christus hat den Aposteln seine Vollmacht gegeben.
   Jesus Christ gave the Apostles His authority.
7. Die Apostel haben den Menschen gepredigt und sie geheilt.
   The Apostles preached to and healed the people.
8. Die Menschen haben Jesus gekreuzigt.
   The people crucified Jesus.
9. Jesus hat den Preis für unsere Sünden gezahlt.
   Jesus paid the price for our sins.
10. Jesus hat für unsere Sünden und Schmerzen gelitten.
    Jesus suffered for our sins and pain.
11. Jesus Christus ist nach drei Tagen vom Tod auferstanden.
    Jesus Christ was resurrected from the dead after three days.
12. Nach seinem Tod hat er die Menschen in Amerika besucht.
    After His death, He visited the people in America.
13. Wir sind auf Mission gekommen, um anderen zu helfen.
    We came on our missions in order to help others.
14. Jesus hat den Willen des Vaters erfüllt.
    Jesus fulfilled the will of His Father.
15. Joseph Smith hat Antwort auf seine Frage bekommen.
    Joseph Smith received a response to his question.
16. Joseph ist der irdische Vater Christi gewesen.
    Joseph was the earthly father of Christ.

F. Conversion Activity

Convert the following passage from present tense to narrative past tense.

> Ich bereite mich auf meine Mission vor. Ich bin sehr begeistert. Ich hoffe auf meine Missionsberufung in naher Zukunft. Der Prophet beruft mich, nach Deutschland auf Mission zu gehen. Ich fange im MTC an und fliege dann nach Deutschland. In Deutschland helfe ich vielen Menschen, zu Christus zu kommen. Ich liebe meine Mission. Ich werde stärker im Zeugnis und lerne, mich auf den Geist zu verlassen. Am Ende meiner Mission kehre ich nach Hause. Meine Mission verändert mich für immer.

G. Scripture Activity

1. Read in *1 Nephi 3:1-9* about Nephi showing his obedience to his father and the Lord. Identify the different uses of narrative past tense (there are 7). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about *Gehorsam* (*VME 83*), and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of narrative past. Plan when and how you might use this scripture in teaching this particular investigator in the future.
2. Read *JSLg 1:7-11* and identify the different uses of verbs in the narrative past tense (there are 21). Think of an investigator or less-active member who might relate to Joseph Smith in this situation. Practice using this scripture to teach your companion as this investigator about *Beten, um durch den Heiligen Geist die Wahrheit zu erkennen* (*VME 45*). Ask him or her to correct you on any mistakes in your use of narrative past tense. Make plans to use this scripture in teaching this particular investigator.

H. Writing Activity

Think of an experience from your past that strengthened your testimony. In 15 to 20 sentences, describe this experience using narrative past tense. Share the story with your companion and ask for feedback. Discuss which of your current investigators would benefit from hearing this story and when you might share it with him or her. Take time in the future to do the same thing with other spiritually uplifting experiences.

I. Pronunciation Activity

Read the following paragraph aloud. Focus on the pronunciation. Read it several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors and make plans to practice these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> *Adam und Eva **waren** die ersten Kinder Gottes, die zur Erde **kamen**. Gott **erschuf** Adam und Eva und **setzte** sie im Garten von Eden **aus**. Adam und Eva **waren** als Abbild Gottes erschaffen. Sie **hatten** einen Körper aus Fleisch und Gebein. Im Garten **befanden** sich Adam und Eva immer noch in der Gegenwart Gottes. Sie hätten für immer leben können. Sie **waren** unschuldig. Gott **gab** ihnen alles, was sie brauchten.*

Narrative Past Tense with Modals

Examples from *Vocabulary and Phrases*

The people **were** not **able** to find the truth.	Die Menschen **konnten** die Wahrheit nicht finden.
Christ **had to** die so that we could live.	Christus **musste** sterben, damit wir leben könnten.
While they were in the garden, they **could** have no children.	Während sie im Garten waren, **konnten** sie keine Kinder haben.
Satan **wanted** Adam and Eve to eat the forbidden fruit.	Satan **wollte**, dass Adam und Eva die verbotene Frucht essen.

Explanation

The narrative past tense allows the speaker to share an experience or stories about things that have happened in the past. The use of modal verbs in the narrative past allow the speaker to express ideas such as possibility, intention, obligation, and necessity within in a story or past experience.

Examples: Ich wollte die Erste Lektion lehren, aber wir hatten die Zeit nicht.
I wanted to teach the first lesson, but we didn't have the time.

Er musste mit dem Rauchen aufhören, vor er das Evangelium annahm.
He had to quit smoking, before he accepted the gospel.

Form

To use a modal verb in the narrative past, do the following: (1) remove umlauts from the stem (if applicable), and (2) add the same endings as you would for regular verbs in the narrative past (see section "Narrative Past Tense").

Narrative Past Endings (Modals)	
-te	-ten
-test	-tet
-te	-ten

Below are the narrative past forms of all six modals:

können → **konnten** *was able to*	
ich **konn<u>te</u>** *I was able to*	wir **konn<u>ten</u>** *we were able to*
du **konn<u>test</u>** *you were able to*	ihr **konn<u>tet</u>** *you all were able to*
er/sie/es **konn<u>te</u>** *he/she/it was able to*	Sie/sie **konn<u>ten</u>** *you/they were able to*

müssen → **mussten** *had to*	
ich **muss<u>te</u>** *I had to*	wir muss**<u>ten</u>** *we had to*
du **muss<u>test</u>** *you had to*	ihr **muss<u>tet</u>** *you all had to*
er/sie/es **muss<u>te</u>** *he/she/it had to*	Sie/sie **muss<u>ten</u>** *you/they had to*

wollen → **wollten** *wanted to*	
ich **woll<u>te</u>** *I wanted to*	wir **woll<u>ten</u>** *we wanted to*
du **woll<u>test</u>** *you wanted to*	ihr **woll<u>tet</u>** *you all wanted to*
er/sie/es **woll<u>te</u>** *he/she/it wanted to*	Sie/sie **woll<u>ten</u>** *you/they wanted to.*

sollen → **sollten** *should have / have been supposed to*	
ich **soll<u>te</u>** *I should have*	wir soll**<u>ten</u>** *we should have*
du **soll<u>test</u>** *you should have*	ihr **soll<u>tet</u>** *you all should have*
er/sie/es **soll<u>te</u>** *he/she/it should have*	Sie/sie **soll<u>ten</u>** *you/they should have*

dürfen → **durften** *was allowed to*	
ich **durf<u>te</u>** *I was allowed to*	wir **durf<u>ten</u>** *we were allowed to*
du **durf<u>test</u>** *you were allowed to*	ihr **durf<u>tet</u>** *you all were allowed to*
er/sie/es **durf<u>te</u>** *he/she/it was allowed to*	Sie/sie **durf<u>ten</u>** *you/they were allowed to*

mögen → **mochten*** *liked (to)**	
ich **moch<u>te</u>** *I liked (to)*	wir moch**<u>ten</u>** *we liked (to)*
du **moch<u>test</u>** *you liked (to)*	ihr **moch<u>tet</u>** *you all liked (to)*
er/sie/es **moch<u>te</u>** *he/she/it liked (to)*	Sie/sie **moch<u>ten</u>** *you/they liked (to)*

***Note**: In addition to dropping the umlaut, *mögen* also changes the *g* to a *ch* in this tense. Also, in addition to "liked to," *mochten* can translate to the past tense of "may" when used with verbs, which would roughly be "might," "might have" or "was going to be able to."

Examples: Adam und Eva <u>durften</u> die Frucht nicht essen.
Adam and Eve were not allowed to eat the fruit.

Joseph Smith sollte das Buch Mormon übersetzen. *Joseph Smith was supposed to translate the Book of Mormon.*
Die Leute mochten den Propheten nicht folgen. *The people did not like to follow the prophets.*
Er musste Gott um eine Antwort bitten. *He had to ask God for an answer.*
Ich konnte den Geist verspüren. *I was able to feel the Spirit.*
Joseph wollte die wahre Kirche finden. *Joseph wanted to find the true church.*

Activities (answer on p. 193-194)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct modal verb in the narrative past tense, and check your answers.

1. Christus __, dass wir zu Gott zurückkehren.
   Christ wanted us to return to God.
2. Wegen ihres Glaubens __ die Apostel mit Macht lehren.
   Because of their faith, the Apostles were able to teach with power.
3. Johannes der Täufer __ den Weg für Christus vorbereiten.
   John the Baptist had to prepare the way for Christ.
4. Die Propheten ___ Wunder wirken.
   The prophets were allowed to make miracles.
5. Jesus __ sich taufen lassen, um ein Beispiel zu geben.
   Jesus wanted to be baptized in order to give an example.
6. Sie __ den Garten verlassen, weil sie von der Frucht aßen.
   They had to leave the Garden because they ate the fruit.
7. Nach dem Fall __ seine übrigen Kinder zur Erde kommen.
   After the Fall, His remaining children were able to come to earth.
8. Wir __ zur Erde kommen, wenn wir Fortschritt machen __.
   We had to come to earth if we wanted to progress.
9. Adam und Eva __ Krankheit und Leiden erleben.
   Adam and Eve were allowed to experience sickness and suffering.
10. Die Familie Friedler ___ sich taufen lassen.
    The Friedler Family wanted (liked) to be baptized.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Wollst** du beten, Elder?
   Did you want to pray, Elder?
2. Die FHV-Lurteiterin durfte ***mitmachen auch**.
   The Relief Society president was also allowed to participate.
3. ***Waren wir sollen zu** auch dabei sein?
   Were we also supposed to be there?
4. Er ***hatte zu** sich die Zeit nehmen.
   He had to make time.
5. Ich ***mochtete** dem Lehrer helfen.
   I liked to help the teacher.
6. Wir ***gekonnt** Celina gestern besuchen.
   We were able to visit Celina yesterday.
7. Ich ***dürfte** jeden Sonntag zur Kirche gehen.
   I was allowed to go to church every Sunday.
8. Das Buch Mormon ***solltete** ich jeden Tag lesen.
   I was supposed to read the Book of Mormon every day.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Jesus müsste den Preis für unsere Sünden zahlen.
2. Joseph mochte eine Antwort auf Seine Frage bekommen.
3. Christus durfte nach drei Tagen vom Tod auferstehen.
4. Der Erretter konnte besuchen die Menschen in Amerika.
5. Wir wollted auf Mission kommen.
6. Jesus sollte den Willen des Vaters zu erfüllen.

D. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. Jesus needed to perform the Atonement for us.
2. In the pre-earth life we wanted to become like God.
3. Many people did not want (like) to believe in Christ.
4. We should have kept the commandments.
5. God was able to perform miracles through the faithful.
6. During the great Apostasy the people were not able to find the truth.

7. Without the priesthood authority the people were not allowed to be baptized.
8. Joseph Smith was allowed to restore the true church of Christ.
9. After reading in the Bible, Joseph Smith knew he was able to ask God which church was true.
10. God wanted us to receive a body and learn from our experiences.

E. Tense Change

The following sentences are in conversational past. Change them into narrative past, and check your answers in the answer key.

1. Gott hat die Kirche durch Joseph wiederherstellen können.
   God was able to restore the Church through Joseph Smith.
2. Jesus Christus hat zur Erde kommen müssen.
   Jesus Christ had to come to earth.
3. Gott und Jesus haben die Erde für uns erschaffen wollen.
   God and Jesus wanted to create the earth for us.
4. Adam und Eva haben die Frucht nicht essen dürfen.
   Adam and Eve were not supposed to eat the fruit.
5. Wir haben hierher kommen dürfen, um Körper zu erlangen.
   We were allowed to come here in order to receive bodies.
6. Jesus hat den Aposteln seine Vollmacht übertragen dürfen.
   Jesus was allowed to confer His authority to the Apostles.
7. Die Apostel haben predigen und heilen können.
   The Apostles were able to preach and heal.
8. Die Menschen haben Jesus kreuzigen wollen.
   The people wanted to crucify Jesus.

F. Transformation

Fit the modal verbs into the corresponding sentence and translate it into past tense. Check your answers.

1. Ich lasse mich taufen. (wollen)
   I am being baptized.
2. Wir fahren nach Hause. (müssen)
   We are driving home.
3. Kommt der Untersucher nicht zur Kirche? (können)
   Is the investigator coming to Church?
4. Ich bin bei der taufe. (sollen)
   I am at the baptism.
5. Familie Bleil hilft uns lehren. (dürfen)
   The Bleil family helps us teach.
6. Ich bringe mein Notizbuch. (wollen)
   I bring my notebook.
7. Die Elders erreichen den Zug. (müssen)
   The elders reach the train.
8. Nach der Versammlung gehe ich zum Termin. (können)
   After the meeting, I am going to the appointment.
9. Sind wir nicht dabei? (sollen)
   Aren't we there?
10. In diesem Restaurant essen wir um sonst. (dürfen)
    In this restaurant, we eat for free.

G. Scripture Activity

Read in *Mosia 18:18-28* about when Alma established the church at the Waters of Mormon. Identify the use of modals in the narrative past tense, specifically *sollten* (there are 9). In what ways do you relate to Alma? How can you become a better missionary by following his example? In German, discuss your feelings/thoughts with your companion, focusing on using the principles taught in this lesson.

H. Writing Activity

Think of an experience in your past that helped you decide to come on a mission. In 15 to 20 sentences, describe this experience using narrative past tense with modals. Share the story with your companion and ask for feedback.

I. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)

Read the first bullet point under "Memorize Vocabulary and Phrases" (p. 129). Choose one of the lesson pamphlets in German and make note of the uses of modal verbs in the narrative past tense. If a sentence is phrased differently than how you would say it, write it down and try to understand why it is used that way. Practice using similar sentences throughout your day.

J. Pronunciation Activity

Read the following paragraph from *Das vorirdische Leben: Gottes Absicht und sein Plan für uns* (*VME 55*) aloud. Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> Gott ist der Vater unseres Geistes. Wir sind buchstäblich seine Kinder. Er liebt uns. Bevor wir zur Erde gekommen sind, gab es uns schon als Geistkinder des Himmlischen Vaters. Wir waren jedoch nicht so wie der Himmlische Vater. Wir **konnten** auch nicht so werden wie er und alle Segnungen genießen, die er hat. Dazu **mussten** wir erst einen Körper erhalten und die Erfahrungen des Erdenlebens durchmachen.

Passive Voice: Present Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

This plan **is called** the plan of salvation.	Dieser Plan **wird** der Erlösungsplan **genannt**.
Our sins can **be forgiven**.	Unsere Sünden können uns **vergeben werden**.
Prophets **are called** by God.	Propheten **werden** von Gott **berufen**.
We **are tested** in this life.	Wir **werden** in diesem Leben **geprüft**.

Explanation

A sentence is "active" if the subject of the sentence is the one doing the action of the sentence. In the following example, *prophets* do the action of *leading* the direct object, *us*.

Subject	+	**verb**	+	**Direct Object**
Prophets		lead		us

A sentence is "passive" if the subject of the sentence is not the one completing the action but has the action done to them (the subject is "passive").

35a

Subject	+	**Form of "to be"**	+	**Past Participle**	+	**Rest of Sentence**
We		are		led		by prophets.

German generally follows the same pattern for passive voice, but uses a form of the verb *werden* (NOT *sein*) with the past participle to form the present passive voice. In German, unlike in English, the past participle always comes at the end of the sentence.

Subject	+	**Form of *werden***	+	**Rest of Sentence**	+	**Past Participle**
Wir		werden		von Propheten		geleitet.

In German, all sentences in the passive voice follow this pattern:

Subject	+	***werden***	+...+	**Past Participle**
Das Buch Mormon *The Book of Mormon*		wird *is being*		**gelesen** read

Examples:

Active	**Passive**
Missionare predigen das Evangelium. *Missionaries preach the gospel.*	Das Evangelium wird **gepredigt**. *The gospel is preached.*
Er wird den Untersucher taufen. *He will baptize the investigator.*	Der Untersucher wird **getauft werden**.* *The investigator will be baptized.*
Sie können wird den Geist erkennen. *They can recognize the Spirit.*	Der Geist kann **erkannt werden**. *The Spirit can be recognized.*

***Note:** To use passive voice in the future tense, just add another *werden*. The first, conjugated *werden* signifies future, and the second, unconjugated *werden* works in conjunction with the past participle to make passive voice.

Agents

35b

Since the subject in a passive sentence is not the one doing the action, we identify the "doer" in a prepositional phrase. English does this as well, as seen in the example sentence from earlier in the section:

Example: Wir werden von Propheten geleitet.
We are led by prophets.

The phrase "by prophets" is a prepositional phrase, with "prophets" being the *agent* (the "doer" in a passive sentence). In such prepositional phrases, *von* usually translates to "by" and *durch* translates to "through."

Examples:

Herr Kunath wird heute von Bruder Blume getauft. *Mr. Kunath is being baptized today by Brother Schummer.*
Wir werden durch das Sühnopfer Christi gerettet. *We are saved through the Atonement of Christ.*
Das Evangelium wird von vielen Missionaren in der Welt gepredigt. *The Gospel is being preached by many missionaries around the world.*

35c

Dative/Indirect Objects

In German, objects of dative verbs and indirect objects must remain in the dative case in passive voice. If no subject is available for the passive voice, you can use the place marker *es*.

Example: Gott hilft mir. — Mir wird von Gott geholfen. (or) Es wird mir von Gott geholfen.
God helps me — *I will be helped by God.*

It would be incorrect to say: *Ich werde von Gott geholfen*, even though we would say "I am helped by God" in English.

Examples:
Mir wird für meine Anstrengungen gedankt.
I am thanked for my efforts.

Der Heilige Geist ist uns gegeben worden.
The Holy Spirit was given to us.

Ihnen wurde die Geschichte von den Missionaren erzählt.
The story was explained to them by the missionaries.

Uns wird von Jesus Christus vergeben.
We are forgiven by Jesus Christ.

Activities (answers on p. 194)

A. Fill in the Blank

Fill in each sentences with the correct form of *sein* or *werden*. Check your answers in the answer key.

1. Die Propheten __ von Gott __.
   The prophets are called by God.
2. Am Sonntag __ das Abendmahl __.
   On Sunday, the sacrament is blessed.
3. Unser Untersucher wird diese Woche __ __.
   Our investigator will be baptized this week.
4. Uns kann die Gabe des Geistes nach der Taufe __ __.
   The gift of the Holy Spirit can be given to us after baptism.
5. Ihre Fragen __ durch die Schriften und das Gebet __.
   Their questions are answered through scriptures and prayer.
6. Die Schlüssel des Priestertums __ vom Propheten __.
   The keys of the priesthood are carried by the prophet.
7. Wir werden nach dem Tod gemäß unseren Herzen __ __.
   We will be judged according to our hearts after death.
8. Das wahre Evangelium __ jetzt vielen Menschen __.
   The true gospel is now shared to many people.
9. Das Buch Mormon __ in vielen Sprachen __.
   The Book of Mormon is translated in many languages.
10. Alle Kinder Gottes __ auf ewig von Gott __.
    All the children of God are eternally loved by God.
11. Gottes Liebe __ allen Menschen __.
    God's love is offered to all people.
12. Deutsch __ von Missionaren __.
    German is learned by missionaries.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Meine Familie ***ist** von mir geliebt.
   My family is loved by me.
2. Wird die Bedeutung dieser Schriftstelle ***bei** dir verstanden?
   Is the meaning of this verse understood by you?
3. Meine Fragen ***sind** von Gott durch den Geist beantwortet.
   My questions are answered by God through the Spirit.
4. Im Tagebuch ***wird oft geschrieben** von ihnen.
   Their journals are written in by them.
5. Wird das Abendmahl von allen Mitgliedern ***nehmen**?
   Is the sacrament taken by all members?
6. Das Auto ***ist sein gefahren** von Otto.
   The car is being driven by Otto.
7. Die Wahrheit ***ist** durch den Heiligen Geist bestätigt.
   The truth is confirmed through the Holy Ghost.
8. Unsere Gebete werden vom Himmlischen Vater ***hören**.
   Our prayers are heard by Heavenly Father.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Das Evangelium wird gepredigt von euch.
2. Das Buch Mormon ist von mir jeden Tag gelesen.
3. Alle Menschen werden von Gott lieben.
4. Antworten werden im Gebet bekommen.
5. Es wird von uns über Joseph Smith gelehrt.
6. Es wird uns über Joseph Smith gelehrt.
7. Durch das Sühnopfer alle können werden gerettet.
8. Ich werde durch das Sühnopfer vergeben.

Narrating

D. Translation
Translate the following sentences, and check your answers in the answer key.

1. We are taught by through revelation.
2. The Church is led by a living prophet.
3. The gift of the Holy Ghost will be given to you after baptism.
4. The lesson will be given by Brother Kunert today.
5. We are cleansed through Jesus Christ.
6. The gospel is best taught at home.
7. We are forgiven through the Atonement of Jesus Christ.
8. People can be enlightened through the Holy Ghost.
9. I am strengthened through my hope in Christ.
10. All of God's children must be taught about Him

E. Question and Answer Activity
Answer the following questions in your own words using passive voice. Take turns answering each question with your companion, and ask each other for feedback.

1. Warum wird das Evangelium gepredigt?
   Why is the gospel preached?
2. Wo wird das Evangelium gepredigt?
   Where is the gospel preached?
3. Wie sehr werden wir von Gott geliebt?
   How much are we loved by God?
4. Was wird im Buch Mormon geschildert?
   What is described in the Book of Mormon?
5. Wie können wir vergeben werden?
   How can we be forgiven?
6. Warum wird von Mormonen nicht getrunken?
   Why is alcohol not drunk by Mormons?
7. Was wird von dem Propheten gelehrt?
   What is taught by the prophet?
8. Wo auf Erden werden Kirchenmitglieder gefunden?
   Where on Earth are church members found?
9. Warum wird das Sühnopfer benötigt?
   Why is the Atonement needed?
10. Was wird einem nach der Taufe gegeben?
    What is given to one after baptism?

F. Scripture Activity
Read 2 Nephi 3:12-13. Identify the uses of passive voice in the present and future tenses (there are 7). Prepare sentences using these or other passive verbs to introduce and explain *Das Buch Mormon* and its relation to *Die Bibel* (see *Das Buch Mormon und die Bibel bekräftigen einander* [The Book of Mormon and the Bible support each other], *VME 124*). Practice introducing the Book of Mormon to your companion. Discuss your uses of passive voice.

G. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the second bullet point under "Learn Grammar" (p. 130) and go through your planned activities for the day with your companion. Practice writing and saying sentences that use passive voice that would be appropriate for your scheduled activities, and ask each other for feedback. Discuss if there are any changes you'd like to make in your schedule.

H. Companion Activity
Take turns with your companion transforming sentences from active voice into passive voice. The first missionary will say a sentence in active voice (make sure it includes a subject and direct object) and the second missionary will transform it into passive voice. Then switch who says the sentence in active voice. Repeat this pattern eight to ten times.

Example:

Missionary 1: Ich werde die Familie Mayer anrufen.
I will call the Mayer family

Missionary 2: Familie Mayer wird von mir angerufen werden.
The Mayer family will be called by me.

Das Sühnopfer hilft mir.
The Atonement helps me.

Passive Voice: Past Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

The Book of Mormon **was translated** by the power of God.	Das Buch Mormon **wurde** durch die Macht Gottes **übersetzt**.
The church **was restored** by God through Joseph Smith.	Die Kirche **wurde** von Gott durch Joseph Smith **wiederhergestellt**.
Christ **was baptized** by John the baptist.	Christus **ist** von Johannes dem Täufer **getauft worden**.
The gospel **was preached** in the premortal life.	Das Evangelium **wurde** im vorirdischen Leben **gepredigt**.

Explanation

A sentence is "passive" if the subject of the sentence is not completing the action, but rather is acted upon (the subject is "passive"). Passive voice in the past tense uses a passive sentece to describe something that happened in the past. This is done by converting "werden" in a passive sentence, to its past tense form "wurden." The passive voice in the past tense allows the speaker to place emphasis on a particulare aspect, or to abbreviate details.

36a

Examples:

Das Priestertum wurde *wiederhergestellt*.
The priesthood was restored.

Bruder Pilz wurde läste Woche als Bischof *eingesetzt*.
Brother Pilz was set apart last week as Bishop.

Das Buch Mormon wurde gestern Abend von Jens *gelesen*.
The Book of Mormon was read last night by Jens.

Narrative Past

In order to form a passive sentence in the narrative past tense, just change *werden* to its simple past tense form: *wurden*.

Narrating

wurden (past tense of *werden*)	
ich **wurde** *I was*	wir **wurden** *we were*
du **wurdest** *you were*	ihr **wurdet** *you all were*
er / sie / es **wurde** *he / she it was*	Sie / sie **wurden** *you / they were*

The sentence structure for passive voice in the narrative past is almost identical to passive voice in the present:

Present: **Subject** + ***werden*** +...+ **Past Participle**

Simple Past: **Subject** + ***wurden*** +...+ **Past Participle**

36b

Examples:

Die Kirche wurde im Jahr 1830 *wiederhergestellt*.
The Church was restored in the year 1830.

Herr Müller wurde letzte Woche *getauft*.
Mr. Müller was baptized last week.

Das Buch Mormon wurde von Joseph Smith *übersetzt*.
The Book of Mormon was translated by Joseph Smith.

Wir wurden im vorirdischen Leben *belehrt*.
We were taught in the pre-mortal life.

Conversational Past

In order to form a passive sentence in the conversational past tense, just change *werden* to its conversational past tense form: *sein ... geworden*. However, in passive, since you already have one past participle verb, the past participle *geworden* becomes *worden* and takes the final position in the sentence.

Formula:

Subject		***sein***		**Past Participle**		***worden***
Die Kirche	+	ist	+	wiederhergestellt	+	

Examples:

Die Kirche ist durch Joseph Smith wiederhergestellt worden.
The Church was restored through Joseph Smith.

Ich bin schon als Kind getauft worden.
I was already baptized as a child.

Das Buch Mormon ist durch die Macht Gottes übersetzt worden.
The Book of Mormon was translated through the power of God.

Herr Müller ist letzte Woche *belehrt worden*.
Mr. Müller was taught last week.

Activities (answers on p. 194-195)

A. Fill in the Blank

Fill in each sentence with either narrative or conversational past tense (notice the number of blanks in order to decide), and check your answers in the answer key.

1. Am 6. April 1830 __ die Kirche __.
   On April 6, 1830, the church was organized.
2. Im Frühling 1830 __ Joseph von Gott und Christus __ __.
   In the spring of 1830, Joseph was visited from God and Christ.
3. Heidi __ letzte Woche __ __.
   Heidi was baptized last week.
4. Der Bischof und seine Ratgeber __ schon __.
   The bishop and his counselors were already set apart.
5. Bruder Wiese __ in der Kirche von den Missionaren __ __.
   Brother Wiese was taught in the Church by the missionaries.
6. Das Evangelium __ in der Fülle __ __.
   The Gospel was restored in its fullness.
7. Das Buch Mormon __ von Propheten im alten Amerika __.
   The Book of Mormon was written by prophets in ancient America.
8. Als Jesus Christus ungefähr 33 Jahre alt war, __ er __.
   When Jesus Christ was about 33 years old, He was crucified.
9. Die Priestertumsvollmacht __ den Aposteln Jesu Christi __.
   The priesthood authority was given to the Apostles of Jesus Christ.
10. Die Vollmacht des Priestertums __ während dieser Zeit __.
    The authority of the priesthood was taken away during this time.
11. Viele Wahrheiten __ durch ihn wieder ans Licht __ __.
    Many truths were brought to light again through him.
12. Gestern __ alle Mitglieder der Familie Möller __.
    Yesterday all the members of the Möller family were baptized

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Meine Familie ist von den Missionaren besucht ***geworden**.
   My family was visited by the missionaries.
2. Wurde die Bedeutung der Schriftstelle ***bei** ihm verstanden?
   Was the meaning of the verse understood by him?
3. Meine Fragen ***waren** durch den Geist beantwortet.
   My questions were answered through the Spirit.
4. Im Tagebuch ***wurde oft geschrieben** von ihnen.
   In their journals was often written by them.
5. Ist das Abendmahl von den Aposteln ***nommen geworden**?
   Was the sacrament taken by the Apostles?
6. Das Auto ***war sein gefahren** von Otto.
   The car was being driven by Otto.
7. Die Wahrheit ***war** durch den Heiligen Geist bestätigt.
   The truth was confirmed through the Holy Ghost.
8. Unsere Gebete wurden vom Himmlischen Vater ***hören**.
   Our prayers were heard by Heavenly Father.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers.

1. Das Evangelium wurde gepredigt von euch.
2. Das Buch Mormon war von mir jeden Tag gelesen.
3. Alle Menschen sind zuerst von Gott lieben worden.
4. Antworten sind von ihr im Gebet bekommen worden.
5. Uns wurde von die Taufe lehrten.
6. Mir ist die Gabe des Heiligen Geistes gegeben geworden.
7. Durch das Sühnopfer war ihnen vergeben.
8. Es wurde bei ihm gelernt, wie man betet.

D. Translation

Translate the following sentences, using narrative past tense for the first six and conversational past tense for the rest, and check your answers in the answer key.

1. We were taught by prophets at general conference.
2. The Aaronic Priesthood was restored by John the Baptist.
3. The Apostles were chosen by Jesus Christ.
4. I was called by a prophet.
5. The Church was restored by God through Joseph Smith.
6. After the Apostles were killed, the Gospel was distorted.

7. Joseph Smith was called to be a prophet after his vision.
8. The Book of Mormon was given to Joseph Smith.
9. The gospel was rejected by many of the people.
10. Jesus was sent by His Father to perform the Atonement.
11. The priesthood was taken from the earth.
12. Through Joseph, the fullness of the gospel was restored.

E. Transformation

Transform each of the following sentences into passive voice twice, once in narrative past and once in conversational past tense.

1. Präsident Hinckley führte die Kirche vor Präsident Monson.
   President Hinckley led the Church before President Monson.
2. Die Mitarbeiterschaft belehrte einen neuen Untersucher.
   The companionship taught a new investigator.
3. Das MTC hat schon vielen Missionaren geholfen, sich auf ihre Missionen vorzubereiten.
   The MTC has already helped many missionaries to prepare themselves for their missions.
4. Die Leiter der Kirche haben Tempel in Deutschland in 1985 und 1987 eingeweiht.
   The leaders of the Church dedicated temples in Germany in 1985 and 1987.
5. In der Schweiz haben Mitglieder den ersten Tempel Europas gebaut.
   In Switzerland, members built the first temple in Europe.

F. Question and Answer Activity

Answer the following questions in your own words using passive voice in the past tense. Take turns answering each question with your companion, and ask each other for feedback.

1. Warum wurde das Evangelium wiederhergestellt?
   Why was the gospel restored?
2. Wo ist Christus geboren worden?
   Where was Christ born?
3. Wurden diejenigen, die Christus töteten, von Gott geliebt?
   Were those that killed Christ loved by God?
4. Von wem wurde das Buch Mormon begraben?
   By whom was the Book of Mormon buried?
5. Warum sind die Söhne Helamans geschützt worden?
   Why were the sons of Helaman protected?
6. Warum wurde uns das Wort der Weisheit gegeben?
   Why was the Word of Wisdom given to us?
7. Was wurde von den Propheten im Buch Mormon gelehrt?
   What was taught by the prophets in the Book of Mormon?
8. Wann wurde das Buch Mormon zuerst veröffentlicht?
   When was the Book of Mormon first published?
9. Warum ist das Sühnopfer benötigt worden?
   Why was the Atonement needed?
10. Warum ist Christus getauft worden?
    Why was Christ baptized?

G. Scripture Activity

Read *1 Nephi 11:31*. Identify the uses of passive voice in the past tense (there are 3). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about *Das irdische Wirken des Erlösers* (*VME 39*), and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of passive voice in the past tense. Plan when and how you might use this scripture in teaching this particular investigator in the future.

H. Companion Activity

Take turns with your companion transforming sentences in the past tense from active voice into passive voice. The first missionary will say a past-tense sentence in active voice (make sure it includes a subject and direct object) and the second missionary will transform it into passive voice (either narrative or conversational). Then switch who says the sentence in active voice. Repeat this pattern eight to ten times, and give each other feedback.

Review: Narrating Experiences and Telling Stories

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Narrating Experiences and Telling Stories

- Narrative Past Tense
- Passive Voice -- Present Tense
- Narrative Past Tense with Modals
- Passive Voice -- Past Tense

Activities (answers on p. 195)

A. Error Correction

Rewrite the paragraph below, correcting the 9 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

Nach dem Erscheinen Gott Vaters und seines Sohnes worden weitere Boten vom Himmel, also Engel, zu Joseph Smith und seinem Gefährten Oliver Cowdery senden. Johannes der Täufer erscheinte und übertragte Joseph Smith und Oliver Cowdery das Aaronische Priestertum. Dieses Priestertum hat unter anderem die Vollmacht, die Taufe zu vollziehen. Petrus, Jakobus und Johannes (drei der ersten Apostel Christi) erscheinten und übertragten Joseph Smith und Oliver Cowdery das Melchisedekische Priestertum. Sie wierderherstellten somit dieselbe Vollmacht, welche in alter Zeit den Aposteln Christi übertragen worden war. Joseph Smith war angewiesen, mit dieser Priestertumsvollmacht nun die Kirche Jesu Christi erneut auf der Erde aufzurichten. Durch ihn berufte Jesus Christus zwölf Apostel.

B. Error Correction

Rewrite the paragraph below, correcting the 14 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

Der Satan geversuchte Adam und Eva. Er willte, dass sie von der verbotenen Frucht essen, und das tuten sie auch. Das gehörtet zu Gottes Plan. Weil sie sich so entschieden hatten, worden sie verstoßen aus dem Garten. Sie befindeten sich nun nicht mehr in der Gegenwart Gottes. Dieses Ereignis nennt man den Fall. Die Trennung von Gott ist der geistige Tod. Adam und Eva wurden sterblich. Sie waren dem physischen Tod unterworfen, der Trennung von Körper und Geist. Sie konnten nun erleben Krankheit und Leiden aller Art. Sie habten die Entscheidungsfreiheit, nämlich die Fähigkeit, zwischen Gut und Böse zu wählen. So könnten sie lernen und Fortschritt machen. Sie könnten sich aber auch falsch entscheiden und sündigen. Außerdem konnten sie bekommen nun Kinder. So könnten die übrigen Geistkinder Gottes ebenfalls zur Erde kommen, einen Körper erhalten und geprüft werden. Nur so konnten Gottes Kinder machen Fortschritt und so werden wie er.

C. Fill in the Blank

Fill in the blank with the appropriate verbs in the following sentences and then check the answers in the answer key.

1. Wir __ sonntags geistig __.
   We are spiritually strengthened Sundays.
2. Nephi __ ein Schiff.
   Nephi built a ship.
3. Die Söhne Helamans __ gehorsam.
   The sons of Helaman were obedient.
4. Wir __ von einem Propheten __.
   We are lead by a living prophet.
5. Mose __ mit Gott Auge in Auge.
   Moses spoke with God face to face.
6. Alle können durch Christus __ __.
   Everyone can be saved through Christ.
7. Die Kirche __ im Jahr 1830 __.
   The Church was restored in the year 1830.
8. Ich __ __ und __ __.
   I repented and was forgiven.
9. Enos __ die ganze Nacht!
   Enos prayed the whole night!
10. Jesus __ am Kreuz __.
    Jesus was crucified on the cross.
11. Wann __ Sie __ __?
    When will you be baptized? (use passive)
12. Ammon __ die Schafe des Königs.
    Ammon protected the king's sheep.
13. König Lamoni __ Ammon __.
    King Lamoni listened to Ammon.
14. Das Evangelium __ __.
    The gospel is being preached.
15. Jedes Jahr __ tausende __.
    Every year thousands are converted.
16. Alma __ im Verborgenen __.
    Alma had to preach in secret.
17. Wir __ als Missionare __ __.
    We have been called as missionaries.
18. Alma der Jüngere __ eine Vision.
    Alma the Younger had a vision.
19. Lehi __ den Baum des Lebens.
    Lehi saw the Tree of Life.
20. Alle Menschen __ __ __.
    All people will be convinced.

D. Translation

Translate the following sentences into German using grammar principles from this section. Check your answers in the answer key.

1. I was able to be baptized last Saturday.
2. We are being taught the truth.
3. Did you (*Sie*) have an opportunity to read the chapter?
4. General conference is broadcast all over the world.
5. My mother will want to be invited as well.
6. I found an answer to my question.
7. Christ visited the people that were in the Americas.
8. The prophet is being listened to and followed.
9. Technology is being used to share the gospel.
10. We drove to our zone conference yesterday.
11. Were you (*ihr*) able to pray last night?
12. Many temple ordinances were performed last week.
13. Joseph Smith translated the Book of Mormon.
14. Where were you (*du*) born?

15. This scripture could be shared with the Merkel family.
16. The fall brought death and sin into the world.
17. Nephi was allowed to see the same vision as his father.
18. The deceased are being found by their descendents.

E. Companion Activities

1. With your companion, go over your planner from the last four or five days. Using the grammar principles from this section, role-play with your companion describing one day at a time and what you did on that day. Take turns. Also discuss how each activity influenced your key indicators, and how you might do things better in the future. Share feedback with each other on your use of the grammar principles.
2. Have your companion play the role of one of your investigators. Using the grammar principles from this section, practice telling him or her how you came to know that the Book of Mormon is true and that Joseph Smith was a prophet. Also, invite your companion to find out the truth of these things for him or herself. Share feedback with each other on your use of the grammar principles.

F. Scripture Activities

1. Read *Alma 36:17–23* and identify the uses of narrative past tense (there are 17) and passive voice (there are 2). Then practice recounting this story to your companion or a native speaker in a way that you might share it with one of your investigators. Ask for feedback on how you used the grammar principles from this section.
2. Choose one of your favorite scripture stories and identify an investigator who could benefit from hearing it. Rewrite the story in your own words, focusing on using narrative past tense and passive voice. Have your companion or a native speaker read and correct what you wrote. Then share your story with this person in the role of the investigator you had in mind.
3. Choose one of the parables listed below and read the scripture passage in German. Rewrite the parable in your own words, using narrative past tense and passive voice. Then use what you wrote to teach your companion or a native speaker about the parable. Ask for feedback on how you used these grammar principles.

Event	Matthew	Mark	Luke	Event	Matthew	Mark	Luke
The Growing Seed		4:26–29		The Unforgiving Servant	18:23–35		
The Two Debtors			7:41–43	The Lost Coin			15:8–9
The Lamp under a Bushel	5:14–15	4:21–25	8:16–18	Parable of the Prodigal Son			15:11–32
The Good Samaritan			10:25–37	The Unjust Steward			16:1–13
The Friend at Night			11:5–8	Rich man and Lazarus			16:19–31
The Rich Fool			12:16–21	The Master and Servant			17:7–10
Wise and the Foolish Builders	7:24–27		6:46–49	The Unjust Judge			18:1–9
New Wine into Old Wineskins	9:17–17	2:21–22	5:37–39	Pharisees and the Publican			18:10–14
Parable of the strong man	12:29–29	3:27–27	11:21–22	The Workers in the Vineyard	20:1–16		
Parable of the Sower	13:3–9	4:3–9	8:5–8	The Two Sons	21:28–32		
The Tares	13:24–30			The Wicked Husbandmen	21:33–41	12:1–9	20:9–16
The Barren Fig Tree			13:6–9	The Great Banquet	22:1–14		14:15–24
The Mustard Seed	13:31–32	4:30–32	13:18–19	The Budding Fig Tree	24:32–35	13:28–31	21:29–33
The Leaven	13:33–33		13:20–21	The Faithful Servant	24:42–51	13:34–37	12:35–48
Parable of the Pearl	13:45–46			The Ten Virgins	25:1–13		
Drawing in the Net	13:47–50			The Talents or Minas	25:14–30		19:12–27
The Hidden Treasure	13:44–44			The Sheep and the Goats	25:31–46		
Counting the Cost			14:28–33	The Wedding Feast			14:7–14
Lost Sheep/Good Shepherd	18:10–14		15:4–6				

G. Writing Activities

1. Find five principles from the missionary lessons about which you can share a personal experience. Write down the experiences, underlining your use of grammar principles from this section. Have your companion or a native speaker check what you wrote. Plan when you might share these experiences with your investigators.
2. Choose a principle from *Verkündet Mein Evangelium* chapter 3, and rewrite the paragraph(s) in passive voice. Ask your companion or a native speaker for feedback.

Asking and Answering Questions of Time, Date, and Location

Purpose

This function will help you talk about when and where things happen; for example, when is church, and how do you get there? The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- God gives **us commandments** to help us be happy. (Direct-Indirect Object Word Order)
- May we share **a message with your family**? (Direct-Indirect Object Word Order)
- I go **to church every Sunday.** (Word Order In Sentences)
- Jesus obeyed His father **with exactness every day.** (Word Order in Sentences)
- **What** do you believe **in**? (*Wo*- Compounds)
- I believe **in that**. (*Da*- Compounds)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Restoration of the Gospel of Jesus Christ (When was the First Vision? When did Joseph Smith receive the priesthood? When was the Church restored?)
- Pre-Earth Life (Where did we come from?)
- Our Life on Earth (Why are we here?)
- The Spirit World (Where do we go when we die? How long are we there?)
- Kingdoms of Glory (Who goes to each kingdom?)
- Baptism and Confirmation (Where does each part of baptism take place [baptism, confirmation]? When are my investigators getting baptized?)

Tasks from **Missionary Vocabulary and Phrase** Book

- Conduct a Meeting (When does each part of the meeting happen?)
- Give Directions (What is the destination close to? What do you pass along the way?)
- Make Appointments (When si someone free? Where is the appointment?)
- Plan Daily and Weekly Activities (When and where will each appointment/activity take place?)

Direct and Indirect Object Word Order

Examples from *Vocabulary and Phrases*

May we share **a message** with **your family?**	Dürfen wir **Ihrer Familie eine Botschaft** mitteilen?
God gives **us commandments** to bring us happiness.	Gott gibt **uns Gebote**, um uns Glück zu bringen.
He gave **His Apostles the authority**.	Er hat **seinen Aposteln die Vollmacht** gegeben.
Faith gives **us the desire** to follow Christ.	Glaube gibt **uns den Wunsch**, Christus zu folgen.

Explanation

German follows a very particular word order in simple sentences:

Subject + **Verb** + **Objects (Direct Object & Indirect Object)**

The case an object takes depends on what part of speech it is:

- Direct objects (DO) are in the accusative case
- Indirect objects (IO) are in the dative case.

The order of the DO and IO is determined by the whether the DO is a noun or a pronoun. Remember, "***D**irect object **D**etermines the order*," regardless of whether the IO is a noun or a pronoun.

37a

Direct Object as Noun

When the direct object is a noun, it follows the indirect object (no matter whether the IO is a noun or a pronoun as seen below).

Subject		Verb		Indirect Object		Direct Object (as a noun)
Wir *We*	+	geben *give*	+	dem Untersucher *to the investigator*	+	**das Buch Mormon**. *the Book of Mormon.*
Wir *We*	+	geben *give*	+	ihm *to him*	+	**das Buch Mormon**. *the Book of Mormon.*

37b

Direct Object as Pronoun

When the direct object is a pronoun, it precedes the indirect object (no matter whether the IO is a noun or a pronoun as seen below).

Subject		Verb		Direct Object (as a pronoun)		Indirect Object
Wir *We*	+	geben *give*	+	**es** *it*	+	dem Untersucher. *to the investigator.*
Wir *We*	+	geben *give*	+	**es** *it*	+	ihm. *to him.*

Time/Loc.

In the following examples, underlined words are direct objects, and **bolded** words are **indirect objects**.

Examples:			
Jesus hat **den Aposteln** seine Vollmacht gegeben. *Jesus gave **the Apostles** His authority.*	→	Jesus hat sie **ihnen** gegeben. *Jesus gave it* **to them**.*
Der Prophet erklärt **den Menschen** das Evangelium. *The prophet explains the gospel to the people.*	→	Der Prophet erklärt **ihnen** das Evangelium. *The prophet explains the gospel to them.*
Gott gibt **dem Propheten** den Plan. *God gives the plan **to the prophet**.*	→	Gott gibt ihn **ihm**. *God gives it* **to him**.*

***Note**: Remember, *er/sie/es* can be used to mean "it" depending on the gender and case of the noun it represents.

Activities (see answers on p. 195-196)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct direct and indirect objects, and check your answers.

1. Gott offenbarte __ __.
   God revealed His truth to His prophets.
2. Er macht __ __ klar.
   He makes them clear to the prophets.
3. Der Himmlische Vater brachte __ __.
   Heavenly Father brought it to us.
4. Gott erschuf __ __.
   God created this world for His children.
5. Er antwortet __ __.
   He answers my questions.
6. Gott lehrt __ __.
   God teaches that to His servants.
7. Der Vater im Himmel vergibt __ __.
   Father in Heaven forgives us (of) our sins.
8. Der Himmlische Vater schickte __ __.
   Heavenly Father sent us His Son.
9. Der Vater im Himmel gibt __ __.
   Father in Heaven gives him to us.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Kannst du ***deinen Mantel mich** leihen?
   Can you lend me your coat?
2. Ich gieße ***ein bisschen dir**.
   I will pour you a little bit.
3. Er wird ***mir es** verkaufen.
   He will sell it to me.
4. Die Missionare zeigen ***dem Taufbecken die Familie**.
   The missionaries are showing the family the baptismal font.
5. Können Sie ***ihr es** finden?
   Can you find it for her?
6. Wir sparen ***Zeit den Bischof**.
   We will save the bishop some time.
7. Ich verspreche ***dir das**.
   I promise you that.
8. Gott bietet ***Vergebung uns**.
   God offers us forgiveness.

C. Error Correction

Each of the following sentences has one or more errors. Correct the errors, and check your answers .

1. Gott offenbarte seinen Willen den Propheten.
2. Jesus hat der Welt seinem Evangelium gepredigt.
3. Der Erretter hat seine Vollmacht seine Jünger gegeben.
4. Wir wollen Ihnen dem Evangelium erklären.
5. Jesus wird Sie Kraft geben.
6. Das Evangelium bringt Freude meine Familie.
7. Nach deiner Taufe wird Gott den Geist dich geben.
8. Die Schriften geben uns dem Plan Gottes.
9. Wir werden ihr es geben.
10. Gott vergibt meine Sünden mir.

D. Translation

Translate the following sentences into German, and then compare your answers with the answer key. Each sentence will have two answers: (1) translate the sentence how it appears and then (2) change the direct and indirect objects to pronouns and translate it again using the correct word order.

1. We should give our investigator the Book of Mormon.
2. God has always shown His children the way.
3. The Book of Mormon explains the plan of God to the world.
4. Jesus showed his disciples miracles.
5. We know that the Holy Ghost will tell you (du) the truth.
6. The Atonement of Jesus Christ gives hope to all people.

E. Create a Sentence

Using the words provided, create four sentences for each set. First, (a) write the sentences with the words as they are; then (b) transform just the indirect object into a pronoun; next (c) transform just the direct object; and finally (d) transform both. You may do just half of the activity at a time, since it is relatively long. Check your answers.

Examples: die Menschen / **Gott** / *geben* / Trost

(a)	**Gott** *gibt* den Menschen Trost. *God gives the people comfort.*	**(no pronouns)**
(b)	**Gott** *gibt* ihnen Trost. *God gives them comfort.*	**(IO becomes pronoun)**
(c)	**Gott** *gibt* ihn den Menschen. *God gives it to the people.*	**(DO becomes pronoun)**
(d)	**Gott** *gibt* ihn ihnen. *God gives it to them.*	**(IO & DO become pronoun)**

1. Gott/geben/der Prophet/Offenbarung
2. Jesus Christus/haben/übertragen/die Apostel/das Priestertum
3. Propheten/verkünden/die Welt/das Evangelium
4. die Schriften/erklären/die Leute/der Weg
5. die Missionare/erzählen/die Familie/der Plan
6. ich/haben/gegeben/der Untersucher/das Buch Mormon
7. mein Mitarbeiter/mitteilen/das Mitglied/sein Zeugnis
8. wir/erzählten/die Familie/die Geschichte von Joseph Smith
9. die FHV-Leiterin/ausrichteten/die Schwester/die Nachricht
10. Missionare/predigen/die Welt/das Evangelium

F. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)

1. Read the fourth bullet point under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use direct and indirect objects, and try to identify why they used them the way they did. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.
2. Read the forth bullet point under "Improve Your Ability to Read and Write" (p. 130). Write 6-10 sentences using direct and indirect objects about your experiences with receiving personal revelation from God. Write the sentences with an investigator or less active member in mind, and plan a time to share your paragraph with them.

G. Pronunciation Activity

Read aloud the following paragraph from *Demut* (*VME 141*). Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

*Demut ist die Bereitwilligkeit, **sich dem Willen des Herrn** zu fügen und **dem Herrn die Ehre** für das zu geben, was erreicht wurde. Dazu gehört, dass wir für seine Segnungen dankbar sind und eingestehen, dass wir immer auf seine Hilfe angewiesen sind. Demut ist kein Zeichen von Schwäche, sondern ein Zeichen geistiger Stärke. Wenn Sie demütig auf den Herrn vertrauen und **seine Macht und Barmherzigkeit** anerkennen, erlangen Sie **die Gewissheit**, dass seine Gebote zu Ihrem Besten sind. Sie sind sicher, dass Sie **alles** tun können, was der Herr von Ihnen erwartet, wenn Sie **ihm Vertrauen** schenken. Sie sind auch bereit, **seinen erwählten Dienern** zu vertrauen und **ihrem Rat** zu folgen. Demut hilft **Ihnen** in dem Bestreben, gehorsam zu sein, eifrig zu arbeiten und selbstlos zu dienen.*

Word Order in Sentences (Time, Manner, Place)

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Do you take **the streetcar to church**?	Fahren Sie **mit der Straßenbahn zur Kirche**?
Jesus obeyed His Father **with exactness every day**.	Jesus gehorchte seinen Vater **jeden Tag mit Genauigkeit**.
I go to **church every Sunday**.	Ich gehe **jeden Sonntag zur Kirche**.
We're helping Mrs. Winkler in **the garden tomorrow**.	Wir helfen Frau Winkler **morgen im Garten**.

Explanation

38a

The simple structure in German looks like this:

Subject + **Verb** + **Objects**

Once we have some or all of these sentence elements in place, we can add "adverbial expressions" that tell us more about time (when), manner (how), or place (where). Adverbial expressions generally come after the objects in a sentence:

Subject + **Verb** + **Object** + **Adverbial Expressions**

A sentence may have many adverbial expressions, so there is a rule that governs their order.

1. Expressions of **time** are first;
2. Followed by phrases describing **manner**;
3. and last are the expressions of **place**.

38b

Think of the word *temple* to remember: (***T***im***eM***anner***Pl***ac***e***). Here are some common examples of time, manner, and place adverbial expressions:

Time

morgen *tomorrow*	**gestern** *yesterday*	**heute** *today*	**nächstes Jahr** *next year*
letzte Woche *last week*	**in zwei Minuten** *in two minutes*	**um drei Uhr** *at three o'clock*	**jeden Tag** *every day*

38c

***Note**: Time expressions with nouns such as next year, last week, ...etc. that have no preposition are always accusative.

Manner

38d

schnell *quickly*	**langsam** *slowly*	**zu Fuß** *by foot*	**mit dem Bus** *by bus*
durch den Geist *through the Spirit*	**mit Liebe** *with love*	**mit meinem Mitarbeiter** *with my companion*	

Place

zur Kirche *to church*	**zum Tempel** *to the temple*	**zu einem Termin** *to an appointment*
nach Deutschland *to Germany*	**auf der Straße** *on the street*	**in die Stadt** *into the city*

Examples and Emphasis

38e

A sentence can have all, none, or some of these different types of adverbial expressions:

Subject/Verb	Time	Manner	Place	2nd Verb
Ich gehe *I am going*	**morgen** *tomorrow*	**mit meinem Mitarbeiter** *with my companion*	**zum Tempel.** *to the temple.*	
Ich gehe *I am going*		**zu Fuß** *by foot*	**zur Kirche.** *to church.*	
Ich gehe *I am going*	**nach der Versammlung** *after the meeting*		**zu einem Termin.** *to an appointment.*	
Ich werden *I will*	**heute** *today*	**schnell** *quickly*	**in die Stadt** *into the city*	gehen. *go.*

It is also possible to emphasize an adverbial expression by putting it in the first position. In such situations, the verb still comes second, and the subject follows the verb. Note that the following sentences are translated literally.

Emphasis	Verb	Subject	Time	Manner	Place
Unerschrocken *without fear*	bezeugte *testified*	er *he*	gestern. *yesterday.*		
Heute *today*	fahren *drive*	wir *we*		wieder *again*	zur Kirche. *to the church.*
Nach Deutschland *to Germany*	fliegt *flies*	sie *she*	nächstes Jahr *next year*	schon. *already*	

Activities (answers on p. 196)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the adverbial expressions in their proper order, and check your answers.

1. Ich fahre __ __ __.
   I'm driving with my companion to Berlin tomorrow.
2. Warum betet er __ __?
   Why does he never pray at home?
3. Das Aaronische Priestertum wurde __ __ wiederhergestellt.
   The Aaronic Priesthood was restored by John the Baptist on May 15, 1829.
4. Wir sind __ __.
   We will be there soon.
5. Als Missionare bleiben wir __ __ __.
   As missionaries, we stay active in Germany for two years.
6. Bruder Bach sprach __ __ __.
   Brother Bach gladly spoke about the gospel in the MTC.
7. Der Missionssekretär regelte alles __ __.
   The mission secretary already arranged everything for the meeting.
8. Die Beiden unterhielten sich __ __ __.
   Both of them were conversing the whole time at work.

Time/Loc.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Ich fahre ***nach Hause mit dem Bus um zwei Uhr**.
   I'm driving home with the bus at two o'clock.
2. Wir fliegen ***nach Österreich nächste Woche**.
   We are flying to Austria next week.
3. Er fährt ***nach Frankfurt** heute Abend mit dem Zug.
   He is going to Frankfurt by train tonight.
4. Benny ***am Sonntag** geht zur Kirche.
   Benny is going to church on Sunday.
5. Tom ***schnell** fährt jetzt nach Bremen.
   Tom is quickly driving to Bremen right now.
6. Der Vater ***mit dem Auto** fährt zum Postamt übermorgen.
   The father drives to the post office the day after tomorrow by car.
7. Familie Schmidt kommt ***mit uns zur Kirche Sonntag**.
   The Schmidt family comes with us to church on Sunday.
8. Es geht ihm ***besser jetzt**.
   He is doing better now.

C. Error Correction

Each of the following sentences has one or more errors. Correct the errors. Check your answers.

1. Er jeden Tag liest in der Bibel und dem Buch Mormon.
2. Die Missionare essen bei der Familie Graf jede Woche.
3. Ariel sitzt mit ihren Freunden oft am Strand.
4. Sie wohnt schon in Dresden seit Geburt an.
5. Dafür muss man tüchtig jeden Tag üben.
6. Die Frau ging um achtzehn Uhr nach Hause endlich.
7. Fabian geduldig wartete zwei Stunden am Bahnhof.
8. Die Missionarinnen mussten fünfzig Kilometer gestern reisen.

D. Translation
Translate the following sentences. Check your answers.

1. Mrs. Schäfer is returning home to Mühlheim an der Ruhr tomorrow morning.
2. My companion will be in Stadthagen next week.
3. Are you (*Sie*) speaking in zone conference tomorrow?
4. I traveled to Bremerhaven the day before yesterday by train.
5. The Ward Mission Leader helps us almost every day with our work in Nürnberg.
6. I'm teaching the lesson on Sunday in church.
7. We will pick you up on Sunday for the meeting in Neumünster.
8. She reads the Book of Mormon at home every day.

E. Complete the Sentences
Complete the following sentences by filling in at least two blanks with adverbs of time, of manner, and/or of place. Ask your companion or a native speaker for feedback.

1. Ich habe mich __ __ __ vorbereitet.
2. Du wirst dich __ __ __ taufen lassen.
3. __ __ __ fahren wir Fahrrad.
4. Die Sisters fahren __ __ __.
5. Der GML dient __ __ __.
6. Ich möchte __ __ __ fliegen.
7. Warum geht man __ __ __?
8. __ __ __ sah ich den Bischof.
9. Werden Sie das __ __ __ lesen?
10. Was lehrten die Elders __ __ __?
11. Was machen Sie __ __ __?
12. Ich stehe __ __ __.

F. Companion Activity
With your companion, practice using adverbs of time, place, and manner by completing each other's sentences. The first missionary will say a simple sentence (*Ich lehre das Evangelium*. I teach the gospel.); then the second says an adverb of time (*jeden Tag*, every day); the first says an adverb of manner (*gerne*, gladly); finally, the second says an adverb of location (*in der Stadt*, into the city). Take turns beginning the sentence, saying at least ten sentences together.

Example:

First Missionary:	Ich lehre das Evangelium *I teach the gospel*
Second Missionary:	jeden Tag *every day*
First Missionary:	gerne *gladly*
Second Missionary:	in der Stadt *in the city*

G. *Preach My Gospel*
Read *Der Abfall vom Glauben* (*VME 40*) and identify the uses of adverbial expressions of time, manner, and place. Practice teaching this principle, with your companion role-playing as one of your current investigators. Ask him or her to correct you on any mistakes in your use of these principles.

H. Language Study (Ch. 7 PMG)
Read the forth bullet point under "Improve Your Ability to Read and Write" (p. 130). Imagine someone has written you a letter asking "*What is the difference between your church and other Christian churches*?" Write a response in German explaining how The Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints differs from other Christian churches. Pay particular attention to adverbs and their order. Have your companion or a native speaker read your response and give you feedback. Using what you have written, create a short verbal response you can share during a contacting situation.

I. Teaching Activity
Practice role-play teaching with your companion. In this scenario, your investigator just asked, *Was geschieht nach diesem Leben?* (What happens after this life?) Answer in about 3-5 minutes. Switch roles. Pay attention to your use of adverbs of time, manner, and place.

J. Pronunciation Activity

Read aloud the following paragraphs from *Durch Christus können wir von Sünde rein gemacht werden* (*VME 69*). Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> *Gott sandte seinen geliebten Sohn, Jesus Christus, **zur Welt**. **Durch ihn** sollten alle Kinder Gottes die Möglichkeit erhalten, **nach dem Tod in seine Gegenwart** zurückzukehren und **bei Gott** zu leben. Nur **durch die Gnade und Barmherzigkeit des Erretters** können wir **von Sünde** rein werden. So können wir **in der Gegenwart des Himmlischen Vaters** leben. **Von Sünde rein** zu werden bedeutet, **geistig** geheilt zu werden (siehe 3 Nephi 9:13; 18:32).*
>
> *Wegen des Sühnopfers und der Auferstehung Christi werden alle Menschen **in die Gegenwart des Herrn** zurückgebracht. Sie werden **gemäß ihren Werken und Wünschen** gerichtet (siehe 2 Nephi 9:10-16; Helaman 14:15-18; 3 Nephi 27:14-22; LuB 137:9). Wir werden **nach dem Gesetz der Gerechtigkeit und dem der Barmherzigkeit** gerichtet.*

Da- / Wo- Compounds

Examples from *Vocabulary and Phrases*

Through that we can return to God.	**Dadurch** können wir zu Gott zurückkehren.
What do you believe **in**?	**Woran** glauben Sie?
We learn **from that**, that God loves us.	Wir lernen **davon**, dass Gott uns liebt.
When you read **in it**, pay attention to your feelings.	Wenn Sie **darin** lesen, passen Sie auf Ihre Gefühle auf.

Explanation

This section explains *da-* and *wo-* compounds, which take the place of prepositional phrases such as: that's why, or about what.

39a

Prepostitions		Da Compound		Prepostitions		Wo Compound
mit *with*	+ das =	damit *with that*		mit *with*	+ was =	womit *with what*
für *for*		dafür *for that*		für *for*		wofür *for what*
über *about*		darüber *about that*		über *about*		worüber *about what*

Da- Compounds

A *da-* compound replaces a prepositional phrase containing a thing or idea (**never** a person). In English, this would be similar to replacing the noun in a prepositional phrase with a pronoun ("that," "this," "or it"). For example, "I believe in the Book of Mormon," could be replaced by "I believe in it." In German, you replace the noun with *da-* (*dar-*, if the preposition begins with a vowel) and add the preposition on the end:

Ich glaube an das Buch Mormon. *I believe in the Book of Mormon.*	→	Ich glaube daran. *I believe in it.*

These are mostly used when the object has already been mentioned, or when the object being referred to is implied in some other way (pointing/looking at). Also note that *da-* cannot combine with: *ohne*, *außer*, *gegenüber*, *seit*, and *bis*; however, for *außer*, you can use *außerdem* to mean "except/other than that."

39b

Examples:

Questions with noun:		Answers with *da- compound*:
Helfen Sie Ihrem Mitarbeiter mit Deutsch? *Are you helping your companion with German?*	→	Ja, ich helfe ihm damit. *Yes, I am helping him with it.*
Was lernst du aus dieser Schriftstelle? *What do you learn from this scripture?*	→	Ich lerne daraus, dass Gott... *I learn from it that God…*
Haben Sie im Buch Mormon gelesen? *Did you read in the Book of Mormon?*	→	Ja, ich habe darin gelesen. *Yes, I read in it.*

Wo- Compounds

Wo- compounds are most commonly used to ask questions, but they can also be used as conjunctions. They combine the question words "what" or "where" with a preposition by adding *wo-* (*wor-* if the preposition begins with a vowel) onto the preposition. For example: *Worüber sprechen Sie?* (What are you talking about?). Notice how this construction differs from its English equivalent -- it would **never** be correct to say: *Was sprechen Sie über?*

Examples:

Questions with *wo-* compound:		Answers with noun:
Woran glauben Sie? *What do you believe in?*	→	Ich glaube an Jesus. *I believe on Jesus.*
Worin liest du? *What are you reading in?*	→	Ich lese im Buch Mormon, wodurch* ich gestärkt werde. *I read in the Book of Mormon, through which I'm strengthened.*
Worum bittest du den Himmlischen Vater? *What do you ask Heavenly Father for?*	→	Ich bitte ihn um seine Hilfe. *I ask Him for His help.*

***Note**: When using a *wo-* compound as a conjunction, it refers back to a complete phrase. Here, *wodurch* refers to the phrase: *Ich lese das Buch Mormon*. In other words, ..".through **reading the Book of Mormon**, I am strengthened."

Activities (answers on p. 196)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct *da-* or *wo-* compound, and check your answers.

1. __ lachst du?
   What are you laughing about?
2. Verschließ nicht länger die Augen __.
   Do not shut your eyes to (before) that anymore.
3. Alle unsere Pläne gingen __.
   All of our plans fell through (went next to it).
4. Ich weiß nicht, __ der Unterschied liegt.
   I don't know what the difference lies in.
5. Große Klappe und nichts __.
   All talk and no walk (big mouth and nothing behind it).
6. __ leidet er?
   What is he suffering from (under).
7. __ denken Sie nach?
   What are you thinking about?
8. Etwas ist __ gekommen.
   Something got in the way (in between it).

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Was sollten wir ***nachwort** machen?
   What should we do afterwards (after that)?
2. ***Was** möchte er morgen sprechen **über**?
   What does he want to talk about tomorrow?
3. Wir glauben, dass wir ***durch das** errettet werden können.
   We believe that we can be saved through that.
4. Ich habe ***daaus** gelernt, dass Gott mich liebt.
   I learned from that, that God loves me.
5. ***Um was** geht die Lektion?
   What is the lesson about?
6. Wir bitten dich ***um das**, dass du uns helfen mögest.
   We ask thee for this: that thou might help us.
7. Wie sind Sie ***zudem** gekommen, Bruder Pfeiffer?
   How did you come to that, Brother Pfeiffer?
8. ***Da neben** sitzt mein Mitarbeiter.
   My companion sits next to that.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or have errors. Correct the errors. Check your answers.

1. Glauben Sie daran das Buch Mormon?
2. Glauben Sie daran, dass Gott Sie liebt?
3. Was lernen Sie daraus dieser Schriftstelle?
4. Wofür sind Sie dankbar für?
5. Vater, ich bitte dich darum, dass du Hr. Schneider segnest.
6. Worüber möchten Sie lernen?
7. Wir besuchen Schw. Dietrich danach der Versammlung.
8. Was glaubst du darüber das Sühnopfer?
9. Herr Knoll, was denken Sie über das?
10. Was sollen wir heute lehren über?

D. Translation

Translate the following sentences. Check your answers.

1. What are you (*du*) thankful for?
2. I can easily work with that.
3. I have something to do before that.
4. What can we pray for?
5. Do you (*Sie*) believe in that?
6. I have heard of that.
7. What do (*du*) you have against it?
8. What did you (*Sie*) learn from that?

E. Transformation

Transform the following prepositional phrases into *da-* and *wo-* compounds. Check your answers.

1. mit dem Buch Mormon
   with the Book of Mormon
2. vom Evangelium
   of the gospel
3. durch den Heiligen Geist
   through the Holy Spirit
4. aus der Stadt
   from the city
5. für die Gemeinde
   for the ward
6. nach der Versammlung
   after the meeting
7. gegen die Wand
   against the wall
8. zum Punkt
   to the point
9. bei sich
   with him-/her-/yourself
10. um des Mannes willen
    for the sake of the man
11. über die Wahrheit
    about the truth
12. auf dem Tisch
    on the table

F. Scripture Activity

Read *Mosia 2:41* and identify the different uses of *da-*/*wo-* compounds (there are 3). In German, discuss with your companion the blessings you have received from being obedient. Identify an investigator who is struggling with obedience. Make goals as to how you can help him/her come closer to Jesus Christ and plan to share this scripture in an upcoming appointment.

G. Companion Activity
Take turns with your companion transforming prepositional phrases into *da-*/*wo-* compounds. The first missionary will say a sentence with a prepositional phrase and the second missionary will transform it into either a question using a wo- compound or a statement using a da- compound. Then switch who says the sentence with a prepositional phrase. Repeat this pattern eight to ten times.

H. Teaching Activity
Read *Das Buch Mormon – Ein weiterer Zeuge für Jesus Christus (VME 44*), recognize the different uses of *da-*/*wo-* compounds (there are 3) and then prepare a short lesson and teach your companion as a current investigator about this principle. Pay attention to your use of *da-*/*wo-* compounds and ask for feedback.

I. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the third and fourth fourth bullet points under "Actively Listen" (p. 130). Throughout the day, pay attention to how native speakers use *da-*/*wo-* compounds, and ask for their help in correcting you. Make note of any instances you do not understand, and review them with your companion during your next companion language study.

J. Pronunciation Activity
Read the following paragraphs from *Glaube an Jesus Christus* (*VME 136*) aloud. Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally and fluidly. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> Wenn Sie Glauben an Christus haben, glauben Sie **daran**, dass er der Sohn Gottes ist, der Einziggezeugte des Vaters im Fleisch. Sie nehmen ihn als Ihren Erretter und Erlöser an und befolgen seine Lehren. Sie glauben **daran**, dass Ihnen durch sein Sühnopfer die Sünden vergeben werden können. Glaube an ihn bedeutet, dass Sie ihm vertrauen und sicher sind, dass er Sie liebt. Glaube führt zu Taten, **dazu** gehört, dass man umkehrt, gehorsam ist und eifrig dient. Wenn Sie Glauben an Jesus Christus haben, vertrauen Sie dem Herrn so sehr, dass Sie seine Gebote befolgen – auch wenn Sie den Grund **dafür** nicht immer ganz verstehen. Sie vollbringen das, was der Herr von Ihnen erwartet. Sie bewirken Gutes in Ihrem Leben und im Leben anderer.

Review: Time, Date, and Location

This review will help you see how well you have learned the material in the previous sections. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following functions:

Asking and Answering Questions of Time, Date and Location

- Direct/Indirect Object Word Order
- Word Order in Sentences
- Da-/Wo- Compounds

Activities (answers on p. 197)

A. Error Correction

On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph below, correcting the 8 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

Nach der Taufe bald wird den neuen Mitgliedern ein besonderer Vorzug gewährt: Die Priestertumsführer übertragen eine Aufgabe ihnen, durch was sie mitwirken in der Kirche können. Wir nennen das „eine Berufung." Die Arbeit in der Kirche wird geleistet ehrenamtlich. Niemand erhält für das Geld. Wer eine Berufung annimmt, wird in einer Versammlung der Kirche im Amt öffentlich bestätigt. So wissen die anderen Mitglieder, dass er diese Berufung hat, und können ihn unterstützen. Außer das werden wir von einem Priestertumsführer eingesetzt. Wir empfangen einen besonderen Segen, der uns hilft, unserer Berufung nachzukommen.

B. Error Correction

On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph below, correcting the 8 errors in it. Compare your paragraph to the corrected paragraph in the answer key.

Joseph Smith wurde zu einem Hügel von einem Boten vom Himmel namens Moroni geführt, wo Jahrhunderte lang goldene Platten verborgen gewesen waren. Diese Goldplatten enthielten die Aufzeichnungen davon Propheten. Sie gaben Bericht vom Umgang Gottes mit den damaligen Einwohnern Amerikas. Joseph Smith übersetzte diese Aufzeichnungen dadurch die Macht Gottes. Die Propheten aus dem Buch Mormon wussten von der Mission des Heilands. Sie lehrten sein Evangelium. Jesus erschien nach seiner Auferstehung ihnen. Er lehrte das Evangelium sie und gründete seine Kirche. Das Buch Mormon beweist, „dass Gott Menschen inspiriert und sie beruft zu seinem heiligen Werk, in diesem Zeitalter und dieser Generation ebenso wie in den Generationen vor alters" (LuB 20:11). Wenn man wissen möchte, dass das Buch Mormon wahr ist, muss man es lesen und über es nachsinnen und beten. Wer aufrichtig nach der Wahrheit sucht, wird spüren bald, dass das Buch Mormon das Wort Gottes ist.

C. Error Correction

Each sentence has one or more errors. Correct the errors, and check your answers.

1. Wir glauben, dass wir dadurch das Sühnopfer rein werden können.
   We believe that we can become clean through the Atonement.
2. Unser Untersucher will wissen, was wir sprechen über heute, damit er sich auf das vorbereiten kann.
   Our investigator wants to know what we're talking about today, so that he can prepare himself for it.
3. Der Engel gab das Buch Mormon dem Propheten Joseph Smith, damit er es übersetzen könnte.
   The angel gave the Prophet Joseph Smith the Book of Mormon, so that he could translate it.
4. Wenn wir das Buch Mormon lesen und über es beten, wird Gott eine Antwort uns geben, dass es wahr ist.
   When we read the Book of Mormon and pray about it, God will give us an answer that it is true.
5. Du wirst zum Himmlischen Vater nach dem Tod zurückkehren können.
   You will be able to return to Heavenly Father after death.
6. Wir glauben an das, dass Jesus Christus vom Tod nach drei Tagen auferstanden ist.
   We believe that Jesus Christ was resurrected from the dead after three days.
7. Gott gibt Offenbarungen den Propheten, durch was sie die Kirche leiten können.
   God gives the prophets revelation, through which they can lead the Church.
8. Als ich über das Buch Mormon betete, hat der Geist eine Bestätigung mir gegeben, dass es wahr ist.
   As I prayed about the Book of Mormon, the Spirit gave me a confirmation that it is true.
9. Werden Sie zur Kirche am Sonntag mit uns kommen?
   Will you come to church with us on Sunday?
10. Michael will ein Buch Mormon seinem Bruder bei der Taufe morgen geben.
    Michael wants to give his brother a Book of Mormon at the baptism tomorrow.

D. Translation

Translate the following sentences into German, and check your answers in the answer key.

1. Will you (*du*) pray about that tonight, so you can know if it's true?
2. We are teaching the Wagner family on Wednesday at the bishop's house with Brother and Sister Schwarz.
3. The sisters will meet you (*Sie*) at your house on Sunday, and then you will ride together on the bus to church.
4. Jesus gave the people a higher law, through which we may be more like Him.
5. The living prophets and apostles give us guidance from God.
6. You (*ihr*) will be able to feel God's love in church this Sunday.
7. The Book of Mormon gave them an answer about what comes after that.
8. Do you (*Sie*) ever wonder about where you were before this life?
9. Our investigator said he will pray about it and give us an answer next week.
10. Will you (*du*) read the Book of Mormon and pray about the truths therein?

E. Companion Activities

1. Come up with a list of at least 10 events that you have scheduled for the next few weeks and to which you could invite an investigator (ward activity, baptism, fireside, church meetings, family home evening, member's home, English class, etc.) with a date, time, and location for each. Then take turns inviting your companion to that event mentioning the time and location. Give each other feedback on how well you used the grammar principles from this section.
2. Listed below are several important events in Church history as well as a list of dates. Choose 3 - 4 events to match with their dates and tell your companion when the event occurred in a complete sentence.

1. Die Einrichtung der Kirche *Establishment of the Church*	a. 15. Mai 1829 *May 15, 1829*
2. Die Wiederherstellung des Aaronischen Priestertums *Restoration of the Aaronic Priesthood*	b. 23. Dezember 1805 *December 23, 1805*
3. Joseph Smith empfing die Platten *Joseph Smith received the plates*	c. Frühjahr 1820 *Spring 1820*
4. Joseph Smith wurde geboren *Joseph Smith was born*	d. 27. Juni 1844 *June 27, 1844*
5. Die erste Vision *The First Vision*	e. 6. April 1830 *April 6, 1830*
6. Die Veröffentlichung des Buches Mormon *Publication of the Book of Mormon*	f. 24. Juli 1847 *July 24, 1847*
7. Das Märtyrertum des Propheten Joseph Smith *Martyrdom of the Prophet Joseph Smith*	g. 26. März 1830 *March 26, 1830*
8. Die Pioniere kamen in Salt Lake Tal an *The pioneers arrived in the Salt Lake Valley*	h. 22. September 1823 *September 22, 1823*

F. Scripture Activity

Read *2 Nephi 32:8-9* and identify the different uses of the grammar principles from this section. Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about the *Oft Beten* (*VME 84*), and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of these grammar principles. Plan when and how you might use this scripture in teaching this particular investigator in the future.

Asking and answering questions of Quality, Quantity, Number, and Sequence

Purpose

This function is to help you talk about a comparison between two things; for example, which kingdom of glory is the highest, or how we can exercise greater faith. The grammar principle in this section is targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- "The Book of Mormon is the **most** correct book on earth...and a man would get **nearer** to God by abiding by its precepts..." (Comparatives and Superlatives)
- "We experience the **greatest** joy in our family relationships." (Comparatives and Superlatives)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Gospel Blesses Families (How does the gospel help our families be happier?)
- The Great Apostasy (How are people different during a time of apostasy?)
- Kingdoms of Glory (Which kingdom is the highest/lowest?)
- We Can Be Cleansed from Sin (In what ways can we be more like the Savior?)

Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book

- Make a Purchase (When selecting an item to buy, which is the best? Why?)

Comparative and Superlative

Examples from *Vocabulary and Phrases*

This scripture is my favorite.	Diese Schriftstelle habe ich **am liebsten**.
We come **closer** to God through prayer.	Wir kommen **näher** zu Gott durch das Gebet.
You can have a **better** relationship with your family.	Sie können eine **bessere** Beziehung mit Ihrer Familie haben.
Our message is the **most important** message in the world.	Unsere Botschaft ist die **wichtigste** Botschaft in der Welt.

Explanation

Adjectives can be *comparative* or *superlative*. In English, comparative forms of adjectives are formed by adding an "-er" at the end. The superlative form of an adjective is formed by adding an "-est" at the end. Take the adjective "bright" as an example:

Normal (Positive):	Sportarten sind mir wichtig. *Sports are important to me.*
Comparative:	Meine Arbeit ist mir wichtiger. *My work is more important to me.*
Superlative:	Meine Familie ist mir am wichtigsten. *My family is most important to me.*

In English some adjectives use "more" or "most" (more/most wonderful); however, German **never** uses *mehr* or *meist* in this way.

40a

Outside the Noun Phrase

Adjectives "outside of a noun phrase" are adjectives that follow the noun they describe. In these cases, comparative forms add *–er*, and superlative forms add *–(e)st* to the end of the adjective. These German examples are translations of the English ones above.

Positive:	hell	Die Sterne sind hell.
Comparative:	heller	Der Mond ist heller als die Sterne.
Superlative:	hellsten	Die Sonne ist am hellsten von allen.

In comparisons, the word *als* is used where we would use "than" in English. Also, superlative adjectives outside the noun phrase (here *hellsten)* are preceded by *am*, unless you want to use an adjectival noun, in which case the adjective is capitalized and preceded by an article (*Das ist das Wichtigste!* That's the most important thing/one).

Examples:

Das Buch Mormon ist richtig**er** als alle andere Bücher. *The Book of Mormon is more correct than all other books.*	Welche Entscheidung wäre **schlechter**? *Which decision would be worse?*
Jesus Christus ist **am wichtigsten** im Plan Gottes. *Jesus Christ is the most important in God's plan.*	Der Untersucher findet das **am interessantesten**. *The investigator finds that most interesting.*

Most single syllable adjectives take an umlaut over the main vowel (if it is an *a*, *o*, or *u*) in the comparative and superlative forms.

Quantity

Examples:

Mein Bruder ist **älter** als ich. *My brother is older than I.*
Ich bin am **jüng**sten in meiner Familie. *I am the youngest in my family.*

Some comparative/superlative forms follow irregular patterns and have to be memorized. Here are some of the most common:

Positive	**groß** *big, great*	**nah** *near*	**hoch** *high*	**gut** *good*
Comparative	**größer** *bigger, greater*	**näher** *nearer*	**höher** *higher*	**besser** *better*
Superlative	**größt** *biggest, greatest*	**nächst** *nearest*	**höchst** *highest*	**best** *best*

40b

Inside the Noun Phrase

Adjectives "inside the noun phrase" precede nouns they describe. Add adjective endings after comparative or superlative endings.

Examples:

Das Terrestriale Reich ist ein besser**es** Reich als das Telestiale Reich. *The terrestrial kingdom is a better kingdom than the telestial kingdom.*
Das Celestiale Reich ist das höchst**e** Reich. *The celestial kingdom is the highest kingdom.*

Ewiges Leben ist die größt**e** Gabe Gottes.
Eternal life is the greatest gift of God.

40c Adverbs

Adverbs describe verbs (ie. run most quickly) or adjectives (ie. highest rated). The comparative and superlative forms of adverbs are exactly the same as for adjectives, but they never take adjective endings.

Examples:	Er arbeitet fleißiger als vorher. *He works more diligently than before.*	(***fleißiger* describes *arbeitet***)
	Er arbeitet am fleißigsten, nachdem er das Buch Mormon liest. *He works most diligently after he reads the Book of Mormon.*	(***am fleißigsten* describes *arbeitet***)
	Die Frucht des Baumes des Lebens ist höchst kostbar. *The fruit of the tree of life is most precious.*	(***höchst* describes *kostbar***)

40d Other Ways to Compare

There are a couple other ways to compare objects that we will address here. First, to express "as (adj.) as," use *so ... wie ....*

Examples: Die Taufe mit Feuer ist so wichtig wie die mit Wasser.
The baptism with fire is as important as the one with water.

Unsere Wohnung ist so groß wie ihre.
Our apartment is as big as theirs.

To express "the (comparative adj.) the (comparative adj.)," use *je ... desto/umso* ...*

Examples: Je mehr wir studieren, umso mehr lernen wir.
The more we study, the more we learn.

Je mehr, desto besser.
The more, the merrier (better).

***Note:** There is no difference in the meanings between *desto* and *umso.* The only differences are colloquial usage, meaning in some areas native speakers use *desto* more than *umso*, and in other areas native speakers use *umso* more than *desto*.

Activities (see answers on p. 197-198)

A. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct comparative or superlative adjective, and check your answers.

1. Es wäre __, dass ich um sechs Zeit hätte.
   It would be more probable that I would have time at six.
2. Sein Zeugnis wird __, wenn man den Geist spürt.
   One's testimony will become stronger, when one feels the Spirit.
3. Der GML bat uns, eine __ Lektion zu geben.
   The WML (ward mission leader) asked us to give a shorter lesson.
4. Joseph Smith sagte, das Buch Mormon sei das __ Buch.
   Joseph Smith said the Book of Mormon is most correct book.
5. Viele Wahrheiten sind im Buch Mormon __ zu verstehen.
   Many truths are easier to understand in the Book of Mormon.
6. Dieser Baum ist __ __ __ der andere.
   This tree is as green as the other.
7. Welche Messung ist __?
   Which measurement is the most exact?
8. Leider kamen wir ein wenig __ an.
   Sadly we arrived a little bit later.

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Er ist der ***best**!
   He's the best!
2. Ich habe einen ***alteren** Bruder.
   I have one older brother.
3. Durch das Evangelium wird man ***mehr glücklich**.
   Through the gospel, one becomes happier.
4. Dieser Tempel ist ***als groß als** der Tempel in San Diego.
   This temple is as big as the temple in San Diego.
5. Sie ist einer der ***nettsten** Menschen.
   She is one of the nicest people.
6. ***Der neuer der besser**.
   The newer the better.
7. Er rennt ***der schnellest**.
   He runs the fastest.
8. Ich bin heute ***müdeer** als auf meine ganze Mission bisher.
   I am more tired today than on my whole mission up until now.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors, and check your answers in the answer key.

1. Ich will mich dem Geist naher fühlen.
2. Seine Stimme kann mehr klein sein als du denkst.

3. Die Kirche verbreitet sich jetzt am schnellsten.
4. Das Baby wird kluger jeden Tag.
5. Dieses Auto ist das meist langsame Auto von allen.
6. Das war die längeste Versammlung meines Lebens.
7. Diese Weise wird leichter sein dann die andere.
8. Das ist das schönest, was ich je gesehen habe!

D. Translation
Translate the following sentences. Check your answers.

1. The Book of Mormon brings us closer to God.
2. Family is the most important unit in time and eternity.
3. One of the hardest obstacles for us to overcome is sin.
4. The Book of Mormon is the most correct book on earth.
5. Our greatest duty is to preach the gospel.
6. Listening is often more important than speaking.
7. Agency is one of the greatest gifts from God.
8. Jesus gave the people a higher law.
9. Your (*Sie*) family will give you the most joy.
10. The gospel shows us how we can be most happy.
11. Sister Koch is the newest member of our ward.
12. The more often you (*du*) pray, the stronger your relationship with God becomes.

E. Transformation
Transform the adjectives to the comparative then to the superlative forms, and check your answers in the answer key.

1. das schöne Haus
2. dem kleinen Jungen
3. einen reichen Vater
4. eine richtige Kirche
5. die leichte Aufgabe
6. harte Musik
7. ein wahres Buch
8. eine nette Frau
9. ein freundlicher Bischof
10. der alte Mann
11. dem starken Mitglied
12. des guten Lammes

F. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the first bullet point under "Learn Grammar" (p. 130, *Preach My Gospel*) and choose several sections in the scriptures, *Verkündet Mein Evangelium*, brochures, and other missionary materials to look for comparatives and superlatives. Make note of and seek to understand the examples you find. Ask your companion or a native speaker for clarification where needed.

G. Scripture Activities
Read *Alma 32:42* and identify the comparative and superlative phrases (there are four). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about *Bis ans Ende Ausharren* (*VME 76*). Ask for feedback on your use of comparative and superlative phrases. Make plans to use this scripture in teaching on of your investigators.

H. *Preach my Gospel* Activity
Read *Die Reiche der Herrlichkeit* (*VME 61*). Make note of any comparative and/or superlative phrases (there are three) and make sure you understand how and why they are used. Write six sentences about this principle using comparative and superlative phrases. Share them with your companion, and ask for feedback. Make plans to use these sentnece

I. Companion Activity
With your companion, make lists of some hobbies, likes, and dislikes. Take turns describing these in German, using comparative and superlative phrases (I like basketball better than football). Also, ask questions to help you get to know your companion better.

J. Pronunciation Activity
Read the following paragraph from *Die wöchentliche Planungsbesprechung* (*VME 171*) aloud. Focus on the pronunciation. Read it several times until it flows naturally. Ask for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors to study in your next language study. Examples of grammar principles taught in this chapter are bolded.

> Wenn Sie Ziele gesetzt haben, überlegen Sie, wie Sie sie erreichen wollen. Mit Ihrem Mitarbeiter halten Sie zu einem Zeitpunkt, der für die Missionsarbeit **weniger** geeignet ist... Der Sonntagabend wird für den wöchentlichen telefonischen Kurzbericht empfohlen. Am Sonntagabend kann der Stand der Mission am **genauesten** und **aktuellsten** festgestellt werden, denn die meisten Taufen und Konfirmierungen finden am Samstag oder Sonntag statt.

Quantity

Asking and Answering Questions of Judgement, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence

Purpose

This function will help you talk about hypothetical situations, what someone thinks might or might not happen, and "if-then" statements. The grammar principles in this section will help you perform this function. Below are examples of the types of ideas you will be able to express with the grammar in this function.

- When **would** be a good time to come by? (Subjunctive II Present Tense)
- You **would** feel the Spirit if you **would** read this book. (Subjunctive II Present Tense)
- Adam and Eve **would** not **have** made progress, if they **had not eaten** the fruit. (Subjunctive II past tense)
- If I had more time, I **would want to** attend. (Subjunctive II Present Tense with Modals)
- We **would not be able to** repent without the Atonement. (Subjunctive II Present Tense with Modals)
- We **should have** read the Book of Mormon. (Subjunctive II Past Tense with Modals)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

<u>Doctrines from the Lessons</u>

- Pray to Know the Truth (How would God answer an investigator who prayed?)
- Agency and the Fall (What would have happened if they hadn't partaken of the fruit?)
- The Atonement (How would the world be different without the Atonement?)
- Resurrection, Judgment, and Immortality (What would happen if we were to die today?)
- Repentance (What would God want us to repent of?)

<u>Tasks from *Missionary Vocabulary and Phrase* Book</u>

- Help People Resolve Their Concerns (How to understand and respond to doubts)
- Obtain Referrals (Ask if a member knows some who would be interested)
- Share Experiences (Talk about what could have happened differently)

Subjunctive II: Present Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We **would** like to come by.	Wir **würden** gerne vorbeikommen.
When **would be** a good time to come by?	Wann **wäre** eine gute Zeit vorbeizukommen?
Would you **have** time to come to church this Sunday?	**Hättest** du Zeit, diesen Sonntag zur Kirche zu kommen?
Bishop Lange **would** like to help us teach.	Bischof Lange **würde** gerne beim Belehren helfen.

Explanation

Concept of Contrary to Fact

Subjunctive II is for conditional or hypothetical situations. Sometimes called "contrary to fact," it explains how things "**would** be."

I **am** **reading** the book. → I **would** read the book.

Examples: We would baptize our investigator, if he came to church.

If we were in the spirit world, we would preach the gospel there.

41a

Subjunctive II in German

All German verbs have a subjunctive II form. It is almost always formed by using the verb *würden* ("would" -- the subjunctive II form of *werden*, "will") in conjunction with another infinitive verb at the end of the clause.

Subject		würden		Infinitive Verb
Ich *I*	+	würde *would*	+ ... +	gehen *go*

würden *would*	
ich **würde** *I would*	wir **würden** *we would*
du **würdest** *you would*	ihr **würdet** *you all would*
er / sie / es **würde** *he / she / it would*	Sie / sie **würden** *you / they would*

Examples: Du würdest den Geist spüren, wenn du das Buch Mormon lesen würdest.
You would feel the Spirit if you would read the Book of Mormon.

Ich würde es lesen, aber ich habe keine Zeit.
I would read it, but I do not have any time.

Sie würden eine Antwort empfangen, aber Sie beten nicht.
You would receive an answer, but you do not pray.

41b

Subjunctive II Forms of *sein* & *haben*

The verbs *sein* and *haben* are typically not used with *würden*. Instead, their subjunctive II forms are used: *wären* (would be) and *hätten* (would have). These are created by adding an *umlaut* to the main vowel of the narrative past form of the verb:

wären *would be*	
ich **wäre** *I would be*	wir **wären** *we would be*
du **wärest** *you would be*	ihr **wäret** *you all would be*
er / sie / es **wäre** *he/she/it would be*	Sie / sie **wären** *you/they would be*

hätten *would have*	
ich **hätte** *I would have*	wir **hätten** *we would have*
du **hättest** *you would have*	ihr **hättet** *you all would have*
er / sie / es **hätte** *he/she/it would have*	Sie / sie **hätten** *you/they would have*

Possibility

***Note:** Other common verbs that are often not used with *würden* include: *geben* (*gäben*), *kommen* (*kämen*), *gehen* (*gingen*), *treffen* (*träfen*), *wissen* (*wüssten*).

Examples: Sie wären viel glücklicher, wenn Sie das Buch Mormon lesen würden.
You would be a lot happier if you would read the Book of Mormon.

Ich hätte mehr Führung, wenn ich zu Gott beten würde.
I would have more guidance if I would pray to God.

Activities (answers on p. 198)

A. Fill in the Bank

Fill in the blank with the appropriate subjunctive II verbs for the following sentences. Check your answers.

1. Er __ das Rauchen nicht auf, wenn er kein Zeugnis __.
   He would not give up smoking if he did not have a testimony.
2. Wenn wir Zeit dafür __, __ wir Familie Braun besuchen.
   If we had time for it, we would visit the Braun family.
3. Sie __ dem Geist näher, wenn Sie die Lehren befolgen __.
   You would be closer to the Spirit if you followed the doctrines.
4. Es __ schöner, wenn wir mehr Untersucher __.
   It would be nicer if we had more investigators.
5. __ Sie zur Kirche kommen, wenn wir Sie anrufen __?
   Would you come to church if we were to call you?
6. Was __ du Gott fragen, wenn du die Gelegenheit dazu __?
   What would you ask God if you had the opportunity to do so?
7. Wie __ die Welt anders, wenn es keine Bibel __?
   How would the world be different if there were no Bible?
8. Wenn er nur zur Kirche __!
   If only he would come (would go) to church!
9. Alle Menschen __ die Wahrheit wissen, wenn Sie aufrichtig zu Gott beten __.
   All people would know the truth if they would pray sincerely to God.
10. Was __ das dir bedeuten, wenn es einen Propheten auf Erden __?
    What would it mean to you if there were a prophet on earth?

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. Ich ***hatte** keine Zeit dazu.
   I would not have time for that.
2. Ich ***hätte** keine Zeit dazu.
   I had no time for that.
3. Gott ***wäre** auf ihre Fragen durch den Geist antworten.
   God would answer your questions through the Spirit.
4. Sie ***schreibt** oft im Tagebuch, wenn sie eins hätte.
   She would write often in her journal if she had one.
5. ***Wurdest** du auch zur Kirche mitkommen?
   Would you also come to church?
6. Benjamin ***ware** schon müde.
   Benjamin would already be tired.
7. Wir würden glauben, dass Christus ***leben würde**!
   We would believe that Christ lives!
8. Der Elder ***häbe** mehr Geduld mit jemand anderem.
   The elder would have more patience with someone else.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or contain an error(s). Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. Ich ginge am Sonntag zur Kirche, wenn du auch gingst.
2. Ich würde lesen das Buch Mormon jeden Tag.
3. Wenn möglich, würde Gott alle seine Kinder erretten.
4. Wir wurden Antworten im Gebet bekommen.
5. Kenny hätte einen neuen Mantel.
6. Wir würden sprechen heute über das Sühnopfer.
7. Ihr waret eine wunderbarere Familie.
8. Ich worde es erledigen, aber ich habe keine Zeit.

D. Translation

Translate the following sentences on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. If you (*du*) would read the Book of Mormon every day, you would be closer to the Spirit.
2. Our investigator would read in the scriptures, but he does not yet have a copy.
3. Mr. Schmidt, if you (*Sie*) would keep the Word of Wisdom, you would know it's from God.
4. You (*ihr*) would be happier if you would keep the commandments.
5. You (*Sie*) would recognize the Spirit in your life more if you would pray to God more often.
6. We would not learn if we did not have opposition.

7. I would watch general conference, but my schedule does not allow it.
8. Our investigator would learn a lot from the The Book of Mormon if she read it every day.
9. If everyone followed Jesus Christ, the world would have peace.
10. If only they gave the gospel one more chance!

E. Complete the sentence
Complete the following hypothetical/conditional sentences in your own words, using subjunctive II in present tense.

1. Ich würde zur Kirche gehen, wenn ...
   I would go to church if ...
2. Wenn ich nur mehr Zeit hätte, ich ...
   If only I had more time, I ...
3. Ich würde mein Wörterbuch auswendig lernen, wenn ...
   I would memorize my dictionary if ...
4. Wir wären öfter pünktlich, wenn ...
   We would be punctual more often if ...
5. Wenn ich ein Tausend Euro hätte, ich ...
   If I had one thousand euros, I ...
6. Wären Sie glücklicher, wenn ...
   Would you be happier if ...
7. Würden Sie die Gebote befolgen, wenn ...
   Would you follow the commandments if ...
8. Die Familie wäre schon bereit, wenn ...
   The family would already be ready if ...
9. Wenn das Leben nicht so schwierig wäre, ...
   If life were not so difficult, ...
10. Hätten Sie mehr Begeisterung, wenn ...
    Would you have more excitement if ...

F. Question and Answer Activity
Answer the following questions in your own words, using subjunctive II in the present tense. Take turns answering each question with your companion, and ask each other for feedback.

1. Was würden Sie tun, wenn Sie mehr Zeit am Tag hätten?
   What would you do if you had more time in each day?
2. Wo wäre Ihr Lieblingsort zu besuchen?
   Where would your favorite place to visit be?
3. Was würden Sie nach der ersten Vision machen?
   What would you do after the First Vision?
4. Wie würden Sie reagieren, wenn man Ihnen Bier anböte?
   How would you respond if someone offered you beer?
5. In welchen Umständen wären Sie am glücklichsten jetzt?
   Under what circumstances would you be the happiest right now?
6. Mit unbegrenzten Optionen, was würden Sie gerne essen?
   With endless options, what would you like to eat?
7. Was würden Sie tun, wenn ein Untersucher während einer Lektion einschliefe?
   What would you do, if an investigator were to fall asleep during a lesson?
8. Wenn Sie und Ihr Mitarbeiter sich aus Versehen trennen würden, was würden Sie machen?
   If you and your companion accidentally separated yourselves from each other, what would you do?

G. Writing Activity
Consider the following questions:

Examples: Was würden Sie am perfekten Tag als Missionar machen?
What would you do on the perfect day as a missionary

Wie würde dieser Tag aussehen?
What would this day look like?

Answer these questions by describing your perfect day as a missionary in a 8 - 10 sentences, using subjunctive II in the present tense.

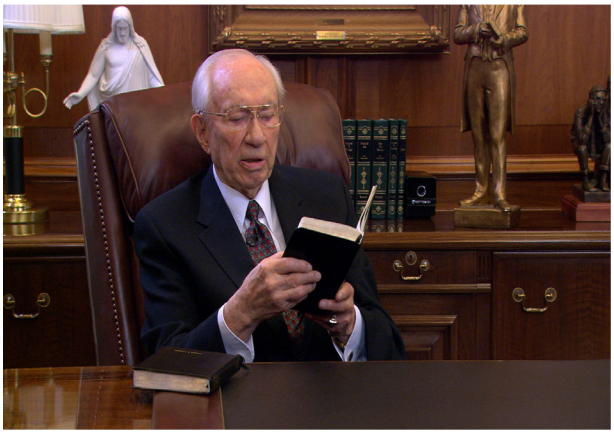
H. Scripture Activity
Read *Alma 20:17-18*, and identify the different uses of subjunctive II in the present tense (there are 4). Read the chapter heading as well as some of the surrounding verses to find context, and think of what principle you might teach using this passage. Plan a short lesson and teach your companion as one of your investigators. Plan when you might use this in a future lesson.

I. Language Study Plan (Ch. 7 PMG)
Read the forth bullet point under “Improve Your Ability to Read and Write” (p. 130). Write 8 - 10 sentences using subjunctive II in the presence tense about the blessings someone would relieve for keeping various commandments (see lessons 4 and 5 in *VME* chapter 3). Write the sentences with an investigator or new convert in mind that you are working with, and plan a time to share your paragraph with them.

J. Pronunciation Activity

Read the following paragraph from *Gute Zeiteinteillung* (*VME 178*) aloud. Focus on pronunciation. Read it several times until it flows naturally. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> Sehen Sie sich den Gebietsordner an und beantworten Sie die folgenden Fragen: Sind alle Berichte auf dem Laufenden, korrekt und gut lesbar? Stellen Sie sich vor, Sie **würden** den Gebietsordner dem Herrn übergeben, um Rechenschaft darüber abzulegen, wie Sie sich um die Menschen in Ihrem Arbeitsgebiet gekümmert haben. **Wäre** der Herr mit Ihren Anstrengungen zufrieden?



Subjunctive II: Past Tense

Examples from *Vocabulary and Phrases*

If Christ **hadn't died**, life would have no purpose.	**Wäre** Christus nicht **gestorben**, hätte das Leben keinen Zweck.
What **would** you **have done** in this situation?	Was **hätten** Sie in dieser Situation **gemacht**?
I **would have attended** church, but I had to work.	Ich **wäre** zur Kirche **gegangen**, aber ich musste arbeiten.
If you were him, what **would** you **have thought**?	Wenn du er wärest, was **hättest** du darüber **gedacht**?

Explanation

The subjunctive II in the past tense is used to form ideas that we express in English as "would have + [verb in the past tense]." The structure of a sentence in subjunctive II past tense is the same as the conversational past (or present perfect), except that *hätten* and *wären* are used as helping verbs instead of *haben* and *sein*.

Subject + hätten/wären + … + Past Participle

Examples:

Conversational Past		Subjunctive II Past
Ich habe gestern gebetet. *I prayed yesterday.*	→	Ich hätte gestern gebetet... *I would have prayed yesterday...*
Ich bin zur Kirche gekommen. *I came to church.*	→	Ich wäre zur Kirche gekommen... *I would have come to church....*

To know whether to use *hätten* or *wären* as the helping verb, follow the same pattern as for *haben* and sein in the normal conversational past:

- **wären**: for verbs that show change of position or change of state
- **hätten**: for all other verbs

Examples:

Adam und Eva hätten keinen Fortschritt gemacht, wenn sie die Frucht nicht gegessen hätten.
Adam and Eve would not have made progress if they had not eaten the fruit.

Wir wären nicht auf die Erde gekommen, wenn Adam und Eva die Frucht nicht gegessen hätten.
We would not have come to the earth if Adam and Eve had not eaten the fruit.

Wenn Jesus nicht auf die Erde gekommen wäre, dann hätte es keine Sündenvergebung gegeben.
If Jesus would not have come to the earth, then there would have been no remission of sins.

Wir hätten Herr Schmidt nicht auf der Straße getroffen, wenn wir den Geist nicht bei uns gehabt hätten.
We would not have met Mr. Schmidt on the street if we had not had the Spirit with us.

Er wäre zur Kirche gekommen, aber er ist zu spät aufgestanden.
He would have come to church, but he woke up too late.

Activities (answers on p. 198)

A. Fill in the Bank

Fill in the blank with the correct subjunctive II verbs in the past tense, and check your answers.

1. Er __ das Rauchen schon __, wenn er ein Zeugnis __ __.
   He would have given up smoking if he would have had a testimony.
2. Wir __ Familie Braun __, wenn wir Zeit dafür __ __.
   We would have visited the Braun family if we would have had time for it.
3. Die Schriften __ Ihnen __, wenn Sie sie __ __.
   The scriptures would have helped you if you would have followed them.
4. Es __ schöner __, wenn wir mehr Untersucher __ __.
   It would have been nicer if we would have found more investigators.
5. __ Sie zur Kirche __, wenn wir Sie __ __?
   Would you have come to church if we would have called you?
6. Was __ du Gott __?
   What would you have asked God?
7. Wie __ die Welt __, wenn es keine Bibel __ __?
   How would the world have been if there would have been no Bible?
8. Wie __ es __, wenn Sie mit dem Evangelium __ __?
   How would it have been if you'd have grown up with the gospel?
9. Viele Menschen __ die Wahrheit schon __, wenn Sie zu Gott beten würden.
   Many people would already have recognized the gospel if they would pray to God.
10. Was __ das Ihnen __, wenn Sie die Kirche damals __ __?
    What would it have meant to you if you would've found the Church then?

B. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers. The English translations show what the speaker is trying to say, not what German actually says.

1. Ich ***hatte** keine Zeit dazu gehabt.
   I would not have had time for that.
2. Ich ***hätte** keine Zeit dazu gehabt.
   I had not had time for that.
3. Gott ***wäre** auf ihre Fragen durch den Geist geantwortet.
   God would have answered your questions through the Spirit.
4. In dem Fall, hätte sie öfter im Tagebuch ***schreiben**.
   In that case, she would have written more often in her journal.
5. ***Hättest** du auch mit zur Kirche gekommen?
   Would you also have come to church?
6. Moritz ***würde** schon **haben sein** müde.
   Moritz would already have been tired.
7. Sonst hätten wir nicht ***glaubten**, dass Christus lebt!
   Otherwise, we would not have believed that Christ lives!
8. Er ***würde** mehr Geduld mit jemand anderem gehabt.
   He would have had more patience with someone else.

C. Error Correction
The following sentences are either correct or have one error. Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. Ich hätte mit dir am Sonntag zur Kirche gegangen.
2. Ich würde haben gelesen das Buch Mormon jeden Tag.
3. Wenn möglich, wäre Gott alle seine Kinder errettet.
4. Wir hatten Antworten im Gebet bekommen.
5. Luca hätte einen neuen Mantel kaufen.
6. Wir hätten gesprochen heute über das Sühnopfer.
7. Ihr hättet eine wunderbarere Familie gewesen.
8. Ich hätte es erledigt, aber ich hätte keine Zeit.

D. Translation
Translate the following sentences. Check your answers.

1. If Jesus would not have come to the earth, then we would not have salvation.
2. Adam and Eve would not have had children if they wouldn't have eaten the fruit.
3. If Jesus would not have died for us, then we would have no opportunity to repent.
4. Adam and Eve would not have had joy if they had not fallen.
5. There would have been no resurrection if Jesus would not have died on the cross.
6. God would not have sent Christ to die for us if He did not love us.
7. Adam and Eve would have lived forever if they would not have transgressed God's commandment.
8. The plan of salvation would not have happened if God would not have created the earth.
9. We would not have received a body if we would not have come to earth.
10. Joseph Smith would not have received an answer if he would not have prayed to God.
11. Adam and Eve would have remained in the Garden of Eden if they would not have chosen that.
12. Joseph would not have received the Book of Mormon if he would not have been obedient.

E. Question and Answer
Answer the following hypothetical questions in your own words, using subjunctive II in the past tense. Take turns answering each question with your companion and ask each other for feedback.

1. Was wäre passiert, wenn Nephi die Platten nicht geholt hätte?
   What would have happened if Nephi had not retrieved the plates?
2. Was wäre passiert, wenn er in Jerusalem geblieben wäre?
   What would have happened if he would have stayed in Jerusalem?
3. Was hätten Sie in Ihrer letzten Lektion anders getan?
   What would you have done differently in your last lesson?
4. Wo hätten Sie das Gemeindehaus in Ihrer Stadt gebaut?
   Where would you have built the church building in your city?
5. Was für Fragen hätten Sie gestellt, wenn Sie wie Joseph Smith Moroni gesehen hätte?
   What type of questions would you have asked if you would have seen Moroni like Joseph Smith?
6. Mit welchem Missionar im MTC außer ihrem Mitarbeiter hätten Sie gerne gearbeitet?
   With which missionary in the MTC, other than your companion, would you have liked to work?
7. Mit ihrer jetzigen Perspektive, wie hätten Sie gestern Ihre Zeit besser benutzt?
   With your current perspective, how would you have used your time better yesterday?
8. Außerhalb Ihrer jetzigen Mission, wo wären Sie gerne auf Mission gegangen?
   Other than your current mission, where would you have liked to go on your mission?
9. Wenn Sie mehr gewusst hätten, wie hätten Sie sich auf die Mission besser vorbereitet?
   If you would have known more, how would you have better prepared for your mission?
10. Wie hätten Sie König Lamoni geantwortet, wenn Sie Ammon gewesen wären?
    How would you have answered King Lamoni if you were Ammon?

F. Scripture Activity
Read *2 Nephi 2:22-25*, and identify the uses of subjunctive II in the past tense (there are 8, including one with a modal, which will be discussed in a future section). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about *Entscheidungsfreiheit und der Fall Adams und Evas* (*VME 56*), and ask him or her to correct you on any mistakes in your use of subjunctive II in the past tense. Plan when and how you might use this scripture in teaching this particular investigator in the future.

G. Writing/Speaking Activity
Consider the following question, and then complete one or both of the following activities using subjunctive II in the past tense: *Wenn Sie vor Ihrer Mission gewusst hätten, was Sie jetzt wissen, was hätten Sie anders getan?* (If you would have known before your mission what you know now, what would you have done differently?)

- Write 6 - 8 sentences answering this question, and share them with your companion or a native speaker and ask for feedback.
- Have a discussion with your companion about this question, and provide each other with feedback.

H. Pronunciation Activity
Read the following paragraph from *Grundbegriffe des Evangeliums, Kapitel 6: Der Fall Adams und Evas* (Gospel Principles, Chapter 6: The Fall of Adam and Eve) aloud. Focus on pronunciation, not necessarily meaning. Read it several times until it flows naturally. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to study these in your next language study. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> Und nun siehe, wenn Adam nicht **übertreten hätte**, dann **wäre** er nicht **gefallen** [von der Gegenwart Gottes abgeschnitten worden], sondern er **wäre** im Garten von Eden **geblieben**. Und alle Dinge, die erschaffen waren, hätten in demselben Zustand verbleiben müssen, in dem sie waren, nachdem sie erschaffen wurden ... Und sie **hätten** keine Kinder **gehabt**; darum **wären** sie in einem Zustand der Unschuld **verblieben** und **hätten** nicht Freude **gehabt**, denn sie kannten kein Elend, und **hätten** nicht Gutes **getan**, denn sie kannten keine Sünde.

Subjunctive II: Present Tense with Modals

Examples from *Vocabulary and Phrases*

He **would like** *to* be baptized.	Er **möchte** sich taufen lassen.
She **could** make an appointment for Thursday.	Sie **könnte** einen Termin am Donnerstag ausmachen.
In this life, we **should** prepare to meet God.	In diesem Leben **sollten** wir uns vorbereiten, Gott zu begegnen.
Would you **want** to attend the baptismal service?	**Wolltest** du dem Taufgottesdienst beiwohnen?

Explanation

43a

To express "contrary to fact" sentences with modals, use the subjunctive II form of each modal. These are created by putting an *umlaut* over the main vowel (except for *sollen* and *wollen*) in the narrative past form of the modal.

Infinitive	können	müssen	dürfen	mögen	sollen	wollen
Narrative Past	konnten	mussten	durften	mochten	sollten	wollten
Subjunctive II	**könnten** *would be able to/could*	**müssten** *would have to*	**dürften** *would be allowed to/may*	**möchten** *would like to*	**sollten** *would be supposed to/should*	**wollten** *would want to*

All of the modals in the subjunctive II form are conjugated the same way. Take *könnten* as an example: start with the infinitive form of the verb (*könnten*); take away the "-en" (*könnt-*); then add the appropriate endings:

könnten *would be able to (could)*	
ich **könnte** *I would be able to*	wir **könnten** *we would be able to*
du **könntest** *you would be able to*	ihr **könntet** *you all would be able to*
er / sie / es **könnte** *he / she / it would be able to*	Sie / sie **könnten** *you / they would be able to*

Modals in the subjunctive II form still take second position, and the second verb goes to the end of the clause in the infinitive form:

Examples: Wir **könnten** nicht umkehren, wenn Jesus das Sühnopfer nicht vollbracht hätte.
We would not be able to repent, if Jesus had not performed the Atonement.

Er **müsste** aufrichtig umkehren, wenn er sein Leben ändern **wollte**.
He would have to sincerely repent, if he would want to (wanted to) change his life.

Wir **möchten** Ihnen ein Buch Mormon geben.
We would like to give you a Book of Mormon.

Sie **sollten** demütig sein, wenn Sie Antworten auf Ihre Gebete bekommen **möchten**.
You should be humble, if you would like to receive answers to your prayers.

Activities (answers on p. 199)

A. Fill in the Bank

Fill in the blank with the correct subjunctive II modal verbs, and check your answers.

1. Er __ das Rauchen aufgeben, wenn er getauft werden __.
   He would have to stop smoking if he would like to be baptized.
2. Wir __ Familie Braun besuchen, wenn wir Zeit hätten.
   We would be allowed to visit the Braun family, if we had time.
3. Die Schriften __ dir helfen, wenn Sie sie befolgen würden.
   The scriptures could help you if you would follow them.
4. Wir __ mehr Untersucher finden.
   We would want to find more investigators.
5. __ ich mit Ihnen zur Kirche kommen?
   Should I come to church with you?
6. Was __ du Gott fragen?
   What would you want to ask God?
7. Wenn Sie sich __ taufen lassen, __ Sie bereit sein.
   If you would like to be baptized, you would have to be ready.
8. __ wir Sie und Ihre Familie besuchen kommen?
   Could we come visit you and your family?

B. Common Errors
Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. *__Möchst__ du beten, Elder?
   Would you like to pray, Elder?
2. Die FHV-Leiterin ***durfte** auch dabei sein.
   The Relief Society president would also be allowed to be there.
3. *__Sollt__ wir auch anwesend sein?
   Should we also be present?
4. Er ***musste** sich die Zeit nehmen.
   He would need to make time.
5. Ich ***wöllte** dem Lehrer helfen.
   I would want to help the teacher.
6. Wir ***konnten** Jelena morgen besuchen.
   We could visit Jelena tomorrow.
7. Ich ***darfte** jeden Sonntag zur Kirche gehen.
   I would be allowed to go to church every Sunday.
8. Das Buch Mormon ***söllte** ich jeden Tag lesen.
   I should read the Book of Mormon every day.

C. Error Correction
The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors and check your answers.

1. Ich mochte eine Antwort durch das Gebet empfangen.
   I would like to receive an answer through prayer.
2. Du dürfst mit Gott im Gebet sprechen.
   You would be allowed to speak with God in prayer.
3. Wir müssteten uns taufen lassen.
   We would have to be baptized.
4. Gott könnte helfen Ihnen in Ihrem Leben.
   God could help you in your life.
5. Ich weiß, dass Jesus mir Kraft geben kännte.
   I know that Jesus would be able to give me strength.
6. Wollten Sie Freude im Leben finden?
   Would you want to find joy in life?
7. Wir mögten Jesus Christus nachfolgen.
   We should follow after Jesus Christ.
8. Sie sollten beten über das Buch Mormon.
   You should pray about the Book of Mormon.

D. Translation
Translate the following sentences on a separate sheet of paper and then check the answers in the answer key.

1. I would be able to come to church, if I had more time.
2. May we teach this investigator in the Hensel family's house?
3. He would like to meet Johannes with us.
4. Brother Handler would want to be invited to this activity.
5. Couldn't we just stop by really quickly?
6. If you (*du*) wanted to make it on time, you'd have to hurry.
7. Missionaries wouldn't be allowed to go swimming.
8. We would like to begin this lesson with a payer.
9. Should we ask this lady if she'd like to learn more?
10. I would want to teach as many people as are interested.
11. Sister Wambacher would have to find a new time for an appointment.
12. While we're still in the apartment, we should prepare our lunch.

E. Transformation
Transform the following sentences to be in the subjunctive II mood, and check your answers.

1. Ich kann ihm mit meinem Leben vertrauen.
   I can trust him with my life.
2. Er muss sich ändern, um sich der Kirche anzuschließen.
   He must change himself in order to join the Church.
3. Können Sie mir den Salz herreichen?
   Can you pass me the salt?
4. Alle Mitglieder sollen die Missionsarbeit unterstützen.
   All members should support missionary work.
5. Wir wollen kommen, wenn das Wetter gut ist.
   We want to come if the weather is good.
6. Jan, magst du mit uns zur Kirche gehen?
   Jan, would you go with us to church?
7. Wenn wir früher gehen, dürfen wir den Bischof sprechen.
   If we go earlier, we will be allowed to speak to the bishop.
8. Ich soll die Familie Schneider gleich anrufen.
   I should call the Schneider family soon.
9. Sie muss beten, um eine Antwort zu finden.
   She must pray in order to find an answer.
10. Wir wollen der Familie helfen, die Gebote zu verstehen.
    We want to help the family to understand the commandments.
11. Jeder darf eine Antwort von Gott erwarten.
    Everyone is allowed to expect an answer from God.
12. Laura, magst du mit uns beten?
    Laura, would you pray with us?

F. Question and Answer Activity
Answer the following questions in your own words, using subjunctive II in the present tense with modals. Take turns answering each question with your companion, and ask each other for feedback.

1. Was wollten Sie tun, wenn Sie mehr Zeit am Tag hätten?
   What would you want to do if you had more time in the day?
2. Wie sollte sich ein Untersucher auf die Taufe vorbereiten?
   How should an investigator prepare himself for baptism?
3. Wie könnten Sie und Ihr Mitarbeiter fleißiger sein?
   How could you and your companion be more diligent?
4. Was sollte man machen, wenn man umkehren wollte?
   What should one do if one wanted to repent?

5. Was würden Sie tun, wenn Sie nicht schlafen müssten?
   What would you do if you did not have to sleep?
6. Wie könnte man Gott am besten kennen lernen?
   How could one best get to know God?
7. Welche Prinzipien wollte Ihr Mitarbeiter am liebsten jeden Tag lehren?
   Which principles would your companion most like to teach every day?
8. Dürften Missionare zum Tempel gehen, wenn ihre Mission keinen hätte?
   Would the missionaries be allowed to go to the temple if their mission didn't have one?
9. Sie dürften schwimmen gehen, wenn es Vorbereitungstag wäre, oder?
   You would be allowed to go swimming if it were preparation day, right'?
10. Über was für Untersucher müssten Sie den Missionspräsidenten anrufen?
    About what type of an investigator would you have to call the mission president?

G. Scripture Activity
Read *Mosia 1:7* and identify the different uses of subjunctive II present tense with modals (there are 2). Practice using this scripture to teach your companion as one of your current investigators about *Gehorsam* (*VME 83*) and *Schriftstudium* (*VME 85*). Pay attention to your use of subjunctive modals and ask your companion to correct you on any mistakes in your use of them. Plan when and how you might use this scripture in teaching the particular investigator in the future.

H. Writing Activity
Consider the following question:

Wie könnten/möchten/sollten Sie für den übrigen Teil Ihrer Mission besser sein?
How could you/would you like to/should you be better for the rest of your mission?

Write 6 - 8 answer sentences using modals in the subjunctive mood. Ask your companion or a native speaker for feedback on your use of this grammar principle.

I. Companion Activity
Open the area book to the "Current investigators" section and discuss with your companion, in German, steps you would like to take to help them. Take turns saying one sentence at a time. After each sentence, the other missionary will transform the previous missionary's sentence using a subjunctive II modal.

Example:	Missionary 1:	Wir geben Jürgen ein neues Buch Mormon. *We give Jürgen a new Book of Mormon.*
	Missionary 2:	Wir könnten Jürgen ein neues Buch Mormon geben. ... Wir laden Jürgen zur Kirche ein. *We could give Jürgen a new Book of Mormon. We invite Jürgen to church.*
	Missionary 1:	Wir sollten Jürgen zur Kirche einladen. ... usw. *We should invite Jürgen to church. ... etc.*

After saying three to five sentences about one investigator move on to the next. If time permits, do the same thing for persons in other areas of your area book as well.

J. Pronunciation Activity
Read the following paragraph from *Ihr Auftrag, das wiederhergestellte Evangelium Jesu Christi zu verkünden* (*VME 1*) aloud. Note that some modal verbs have been changed to their subjunctive II forms. Focus on pronunciation. Ask others for feedback on your pronunciation. Identify three pronunciation errors, and make plans to improve. Examples of grammar principles covered in this chapter are in bold.

> Sie sind von Menschen umgeben – Sie gehen auf der Straße an ihnen vorbei, besuchen sie zu Hause und treffen sie in Bus oder Bahn. Sie sind alle Kinder Gottes, Ihre Brüder und Schwestern. Gott liebt sie genauso, wie er Sie liebt. Viele dieser Menschen **möchten** wissen, was der Sinn des Lebens ist. Sie sorgen sich um ihre Familie. Sie brauchen das Dazugehörigkeitsgefühl, das der Erkenntnis entspringt, dass sie Kinder Gottes sind und zu seiner ewigen Familie gehören. Sie **wollten** Sicherheit in einer Welt, in der sich Wertvorstellungen ständig ändern. Sie **wollten** „Frieden in dieser Welt und ewiges Leben in der künftigen Welt" (LuB 59:23), doch die Wahrheit ist ihnen vorenthalten, „weil sie nicht wissen, wo sie zu finden ist" (LuB 123:12).

Subjunctive II: Past Tense with Modals

Examples from *Vocabulary and Phrases*

We **should have arrived** early before the meeting.	Wir **hätten** vor der Versammlung früh **ankommen sollen**.
We **would have had to** hurry quite a bit.	Wir **hätten** uns ziemlich schnell **beeilen müssen**.
Nephi **could have given up**.	Nephi **hätte aufgeben können**.
He **should have** already **read** the chapter.	Er **hätte** das Kapitel schon **gelesen haben sollen**.

Explanation

To change a present tense subjunctive II modal sentence to past tense, use *hätten* as a helping verb. Below are some examples of changing a present tense subjunctive II sentence with a modal to the past tense:

Present	Past
Wir könnten besser planen. *We could plan better.*	Wir **hätten** besser planen können. *We could have planned better.*
Wir sollten das Buch Mormon lesen. *We should read the Book of Mormon.*	Wir **hätten** das Buch Mormon lesen sollen. *We should have read the Book of Mormon.*

As you can see, *hätten* takes the second position. The main verb and the modal form a "double infinitive" (unique grammatical construction that makes a past participle unnecessary) and are placed at the end of the sentence.

Examples:

Ich **hätte** mehr in den Schriften **studieren müssen**.
I would have had to study more in the scriptures.

Er **hätte** ihm ein Buch Mormon **geben wollen**.
He would have wanted to give him a Book of Mormon.

Wir **hätten** nicht so spät **ankommen sollen**.
We should not have arrived so late.

Wir **hätten** die Schriftstelle vom 2. Nephi mit ihr **lesen sollen**.
We should have read the scripture from 2 Nephi with her.

Frau Schmidt **hätte** sich **dürfen taufen lassen***, wenn sie die Gebote **gehalten hätte**.
Mrs. Schmidt would have been allowed to be baptized, if she would have kept the commandments.

***Note:** When a fourth verb is added (in this case *lassen*), the modal verb is no longer part of the double infinitive.

Activities (answers on p. 199)

A. Fill in the Bank

Fill in the blank with the correct subjunctive II modal verbs, and check your answers.

1. Ich __ das __ __, wenn Ich mich __ __ __ __.
   I would have had to give that up if I would have wanted to be baptized.
2. Wir __ sie __ __, wenn wir Zeit gehabt hätten.
   We would have been allowed to visit them, if we would have had time.
3. Die Schriften __ dir __ __, wenn Sie sie befolgt hätten.
   The scriptures could have helped if you would have followed them.
4. Wir __ mehr Untersucher __ __.
   We would have wanted to find more investigators.
5. __ ich mit Ihnen zur Kirche __ __?
   Should I have been to come to church with you?
6. Was __ du Gott __ __?
   What would you have wanted to ask God?
7. Wenn Sie sich __ __ __ __, __ Sie bereit __ __.
   If you would have liked to be baptized, you would have had to be ready.
8. __ wir Sie und Ihre Familie __ __ __?
   Could we have come visit you and your family?

B. Common Errors

Each of the following sentences has an error, indicated in bold. Correct the errors, and check your answers. The English translations given indicate the meaning of the sentence, not necessarily the word-for-word translation.

1. ***Hattest** du beten wollen, Elder?
   Would you have wanted to pray, Elder?
2. Die FHV-Leiterin ***würde haben sein dürfen dabei**.
   The Relief Society president would have been allowed to be there.
3. Hätten wir auch anwesend ***gewesen** sollen?
   Should we also have been present?
4. Er hätte sich die Zeit nehmen ***müssten**.
   He would have needed to make time.
5. Ich hätte dem Lehrer ***wollen helfen**.
   I would have wanted to help the teacher.
6. Wir hätten Lena besuchen ***gekonnt**.
   We could have visited Lena.

7. Ich ***wäre** am Sonntag zur Kirche gehen dürfen.
   I would have been allowed to go to church on Sunday.
8. Das Buch Mormon ***sollte ich jeden Tag lesen**.
   I should have read the Book of Mormon every day.

C. Error Correction

The following sentences are either correct or incorrect. Correct the errors and check your answers.

1. Ich hatte eine Antwort durch das Gebet empfangen wollen.
   I would have wanted to receive an answer through prayer.
2. Du hättest mit Gott im Gebet gesprochen dürfen.
   You would have been allowed to speak with God in prayer.
3. Wir würden haben hatten zu uns taufen lassen.
   We would have had to be baptized.
4. Gott hätten Ihnen in Ihrem Leben helfen könnten.
   God would have been able help you in your life.
5. Ich weiß, dass Christus mir Kraft hätte können geben.
   I know that Christ would have been able to give me strength.
6. Hätten Sie Freude im Leben finden gewollt?
   Would you have wanted to find joy in life?
7. Du solltest haben über das Buch Mormon beten.
   You should have prayed about the Book of Mormon.
8. Wir wären Jesus Christus nachfolgen sollen.
   We should have followed Jesus Christ.

D. Transformation

Transform the following sentences to be in the subjunctive II mood in past tense, and check your answers in the answer key.

1. Ich kann ihm mit meinem Leben vertrauen.
   I can trust him with my life.
2. Er muss sich ändern, um sich der Kirche anzuschließen.
   He must change himself in order to join the Church.
3. Können Sie mir den Salz herreichen?
   Can you pass me the salt?
4. Alle Mitglieder sollen die Missionsarbeit unterstützen.
   All members should support missionary work.
5. Wir wollen kommen, wenn das Wetter gut ist.
   We want to come if the weather is good.
6. Elias, magst du mit uns zur Kirche gehen?
   Elias, would you go with us to church?
7. Wenn wir früher gehen, dürfen wir mit dem Bischof sprechen.
   If we go earlier, we will be allowed to speak to the bishop.
8. Ich soll die Familie Schneider zunächst anrufen.
   I should call the Schneider family next.
9. Sie muss beten, um eine Antwort zu finden.
   She must pray in order to find an answer.
10. Wir wollen der Familie helfen, die Gebote zu verstehen.
    We want to help the family to understand the commandments.
11. Ohne Glauben darf keiner eine Antwort von Gott erwarten.
    Without faith, nobody may expect an answer from God.
12. Laura, magst du mit uns beten?
    Laura, would you pray with us?

E. Scripture Activity

1. Read *Jakob 5:47* and identify the question that uses subjunctive II in the past tense with a modal. Consider this question in regards to your own *Weingarten* (your assigned vineyard -- area). In German, discuss with your companion what you could have done better as a companionship this past week while working in the Lord's vineyard.
2. Read *Alma 39:3-9* and *42:29-31*, where Alma helps his son Corianton understand sin and repentance. Think about what Corianton could or should have done to avoid temptation and sin while among the Zoramites. Practice using this scripture to teach your companion about *Umkehr* (*VME 72*). Use subjunctive II in the past tense with modals where possible, and ask for feedback. Discuss how you might use this passage to help an investigator.

F. Writing Activity

Read *Entscheidungsfreiheit und der Fall Adams und Evas* (*VME 56*), and think about what would have happened with the world and the Plan of Salvation if Adam and Eve had not partaken of the fruit. Write 8 - 10 sentences in response to this using subjunctive II in the past tense with modals. Ask your companion or a native speaker for feedback.

G. Question and Answer Activity

Answer the following questions in your own words, using subjunctive II in the past tense with modals. Take turns answering each question with your companion and ask each other for feedback.

1. Im Nachhinein, was hätten Sie gestern besser tun können?
   In hindsight, what could you have done better yesterday?
2. Was hätten Sie heute Morgen am liebsten essen wollen?
   What would you most have wanted to eat this morning?
3. Wie hätten Sie sich besser auf Ihre Taufe vorbereiten sollen?
   How should you have better prepared yourself for your baptism?
4. Was hätten Sie Ihren Missionspräsidenten gerne vor Ihrer Mission fragen wollen?
   What would you have wanted to ask your mission president before your mission?
5. Wie hätten Sie sich besser auf eure letzte Lektion vorbereiten können?
   How could you have better prepared yourself for your last lesson?

6. Außerhalb der Sprache Ihrer Mission, welche Sprache hättest du am liebsten lernen wollen?
   Outside of your mission language, which language would you most have wanted to learn?
7. Wie hätten Sie Ihren Untersuchern besser helfen können, letzten Sonntag die Gemeinde zu besuchen?
   How could you have better helped your investigators to visit church last Sunday?

H. Companion Activity

Review the quote below from Elder Uchtdorf, and ponder how Heavenly Father makes up for our imperfections and helps us to be better in the future. Discuss your thoughts about this quote with your companion in German.

> "Another thing we need to remember when it comes to setting goals is this: We almost certainly will fail—at least in the short term. But rather than be discouraged, we can be empowered because this understanding removes the pressure of being perfect right now. It acknowledges from the beginning that at one time or another, we may fall short. Knowing this up front takes away much of the surprise and discouragement of failure. When we approach our goals in this way, failure doesn't have to limit us. Remember, even if we fail to reach our ultimate, desired destination right away, we will have made progress along the road that will lead to it. And that matters—it means a lot" (Ensign January 2014, First Presidency Message).

Review: Judgement, Doubt, Emotion, Possibility, etc.

This review will help you see how well you have learned the material in the previous sections. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking and Answering Questions of Judgment, Doubt, Emotion, Possibility and Influence

- Subjunctive II Present Tense
- Subjunctive II Past Tense
- Subjunctive II Present with Modals
- Subjunctive II Past with Modals

Activities (answers on p. 199-200)

A. Error Correction

Rewrite the paragraph below on a separate sheet of paper, correcting the 10 errors. Check your answers.

Der Fall war unerlässlich für die irdische Bewährungszeit des Menschen. Hatten Adam und Eva nicht von der Frucht gegessen, hatten sie nicht das großartige Geschenk erhalten, sterblich zu werden. Außerdem hätten sie keine Nachkommen gehabt und das große Gebot, das der Herr ihnen gegeben hatte, hätte nicht erfüllt worden. Sie und ich hättet keine Gelegenheit, zur Erde zu kommen; wir waren immer noch in der Geisterwelt, und können keine Fortschritte machen. Wir dürfteten nie den vielfältigen Erfahrungen und Prüfungen des Lebens ausgesetzt würden. Es gabe keine Bedürfnis für einen Erlöser. Der Plan der Erlösung hätte nichtig geworden.

B. Transformation

Rewrite the paragraph from *VME* below, transforming the main verbs into the subjunctive two mood. Check your answers.

Sie sind von Menschen umgeben – Sie gehen auf der Straße an ihnen vorbei, besuchen sie zu Hause und treffen sie in Bus oder Bahn. Sie sind alle Kinder Gottes, Ihre Brüder und Schwestern. Gott liebt sie genauso, wie er Sie liebt. Viele dieser Menschen möchten wissen, was der Sinn des Lebens ist. Sie sorgen sich um ihre Familie. Sie brauchen das Dazugehörigkeitsgefühl, das der Erkenntnis entspringt, dass sie Kinder Gottes sind und zu seiner ewigen Familie gehören. Sie wollen Sicherheit in einer Welt, in der sich Wertvorstellungen ständig ändern. Sie wollen „Frieden in dieser Welt und ewiges Leben in der künftigen Welt“ (LuB 59:23), doch die Wahrheit ist ihnen vorenthalten, „weil sie nicht wissen, wo sie zu finden ist“ (LuB 123:12).

C. Translation

Translate the following sentences into German. Check your answers.

1. Mr. Klein, if you (*Sie*) would keep the law of chastity, then you would know that it is from God.
2. God would not have created this world, if he did not love us.
3. Would we be allowed to teach this family in the church?
4. Anke would have liked to participate in the activity for the young women.
5. You (*ihr*) would be happier, if you would try to be obedient.
6. We would not have progressed, if we would not have come to earth.
7. Brother Lehnert would want to be informed about this activity.
8. Philipp would have liked to be less stressed during his talk.
9. If everyone followed Jesus Christ, the world would have no problems.
10. The plan of salvation would not have happened, if God would not have sent His Son.
11. Couldn’t we just stop by another time?
12. Would you (*ihr*) have wanted to go to the baptism, if we had invited you?

D. Companion Activity

Take turns with your companion transforming sentences from the indicative (regular) into the subjunctive mood. The first missionary will say a sentence in the indicative mood (vary your sentences using: present tense, past tense, or with/without modals) and the second missionary will transform it into the subjunctive mood. Switch roles. Repeat this pattern at least ten times and give each other feedback.

E. *Preach My Gospel* Activity

1. Read *Entscheidungsfreiheit und der Fall Adams und Evas* (*VME 56*) and think about what would have happened if Adam and Eve had not partaken of the fruit of the tree of knowledge of good and evil. Refer also to *2 Nephi 2:22-25* and identify the uses of subjunctive II. Using the grammar principles from this section and the teachings from *2 Nephi* (and other scriptures), form sentences (written or verbal) to describe how the world would have been, and how it would be now. Think about how you might use these ideas to help one of your investigators.
2. Read *Das Sühnopfer* (*VME 58*) and think about what would have happened if Christ had not performed the Atonement. Using the grammar principles from this section, form sentences (written or verbal) to describe how the world would have been, and how it would be now. Refer also to *2 Nephi 9:8-10* for more ideas, and identify the uses of subjunctive II as you read. Consider ways to use these ideas to help one of your investigators.

F. Scripture Activities

Read Mormon 8:1-10 and ponder the following questions as you read:

1. Wenn ich Moroni träfe, was würde ich ihm sagen?
2. Wie hätte ich mich gefühlt, wenn ich wie Moroni so lange alleine gelebt hätte?
3. Worüber hätte ich gebetet, wenn ich in Moronis Lage gewesen wäre.
4. Wie wäre mein Leben anders, wenn Moroni seine Aufgaben nicht durchgeführt hätte?
5. Was für fragen wollte ich Moroni stellen, wenn ich die Gelegenheit hätte mit Moroni zu sprechen?

Write at least two sentences in response to each question using the grammar principles from this lesson. Share your responses with your companion or a native speaker. Ask for feedback.

G. Writing Activities

Choose one of the four principles of subjunctive with which you struggle. Write out a lesson plan of one or two principles for an upcoming lesson, using as many sentences as you can with that principle. Roleplay the lesson with your companion, focusing on using subjunctive correctly to express possibility, hypothesis, or doubt. Get feedback on how well you used subjunctive and repeat as necessary. Set goals to use these sentences in the upcoming lesson.

Answers

1. Parts of Speech

A. Gender Assignment

1. man; der **2.** woman; die **3.** child; das **4.** gospel; das **5.** truth; die **6.** prophet; der **7.** joy; die **8.** sacrament; das **9.** spirit [or] ghost; der **10.** book; das **11.** savior; der **12.** church; die **13.** father; der **14.** prayer; das **15.** bible; die **16.** baptism; die **17.** bishop; der **18.** testimony; das

B. Identify the Pronoun

1. Sie **2.** Ich **3.** Er **4.** wir **5.** ihn **6.** Er **7.** Er **8.** Wir

C. Identify the Verb

1. liebt **2.** lehren **3.** spricht **4.** betet **5.** sind **6.** Spüren **7.** hilft **8.** schenken

D. Identify the Auxiliary Verb

1. hat **2.** sollen **3.** wirst **4.** Werden **5.** können **6.** können **7.** hat **8.** werden

E. Identify the Adjective

1. wahrer **2.** machtvolles **3.** leißes **4.** warmes **5.** gläubig **6.** starken **7.** heilige **8.** würdige

F. Identify the Adverb

1. leise **2.** eifrig **3.** täglich **4.** aufrichtig **5.** sehr **6.** geduldig **7.** rechschaffen **8.** ehrlich

G. Identify the Preposition

1. Bei **2.** Nach **3.** durch **4.** mit **5.** bis **6.** von **7.** für **8.** in

H. Identify the Article

1. Der **2.** Der **3.** die **4.** die **5.** dem, den **6.** Die

2. Introduction to Case and Sentence Structure

A. Identification

	Subject	Verb	Direct Object	Indirect Object
1	Die Missionare	lehren	Lektion	dem Untersucher
2	Wir	haben	Botschaft	Kinder Gottes
3	Die Missionare	lernen	Deutsch	
4	Jesus	gab	das Priestertum	Evangelium
5	Joseph Smith	hat, übersetzt	Das Buch Mormon	
6	Jesus	gab	Leben	uns
7	Wir	wissen	die Wahrheit	den Heiligen Geist
8	Gott	gibt	Gebote	uns
9	Die Missionare	geben	das Buch Mormon	dem Mann
10	Der Engel	zeigte	Vision	Nephi

B. Case Identification

1. Nominative **2.** Dative **3.** Accusative **4.** Dative

3. Alphabet and Basic Pronunciation

F.	1. Prophezeiung	2. Evangelium	3. wunderbar	4. schlafen
	5. spät	6. Heiliger Geist	7. Missionar	8. Gefühl
	9. perfekt	10. sterben	11. glücklich	12. Wahrheit

4. The verbs *sein* and *haben*

A. Fill in the Blank

1. ist **2.** hast **3.** habt **4.** sind **5.** bin **6.** ist **7.** haben **8.** sind **9.** bist **10.** hat

B. Translation

1. Du *bist* Mitglied der Kirche. **2.** Ich *bin* Missionar. **3.** Er *ist* mein Mitarbeiter. **4.** Wir *sind* Kinder Gottes. **5.** Ich *habe* einen Vater im Himmel. **6.** Jesus *ist* unser Erretter. **7.** Ihr *seid* Kinder Gottes. **8.** Das Buch Mormon *ist* wahr. **9.** Sie *haben* ein starkes Zeugnis. **10.** Ich *habe* einen Bruder und eine Schwester. **11.** Gott *ist* mein Vater. **12.** Sie *sind* sein Kind. **13.** Propheten *haben*

das Priestertum. **14.** Wir *haben* drei Untersucher. **15.** Johannes und David *sind* unsere Untersucher. **16.** Ich habe meinen Geburtstag morgen.

C. Substitution

1. er ist, er hat **2.** du bist, du hast **3.** Ihr seid, ihr habt **4.** sie sind, sie haben **5.** Ich bin, ich habe **6.** es ist, es hat **7.** Sie sind, Sie haben **8.** wir sind, wir haben **9.** sie ist, sie hat

D. Common Errors

1. Christus *ist* unser Erretter. **2.** Wir *haben* die ganze Wahrheit. **3.** Ihr *seid* Kinder Gottes. **4.** Es *ist* wichtig und wahr. **5.** Das Buch Mormon *hat* eine wunderbare Botschaft. **6.** Du *bist* sein Sohn. **7.** Sie *ist* Missionarin. **8.** Der Untersucher *hat* keine Zeit. **9.** Ich *habe* einen neuen Mitarbeiter. **10.** Wir *sind* schon da.

E. Error Correction

1. Correct **2.** Ich *habe* das Evangelium **3.** Du *bist* sein Kind. **4.** Wir *sind* Mitglieder. **5.** Du *hast* den Geist **6.** Correct **7.** Gott und Jesus haben Liebe für uns. **8.** Wir *sind* Missionare.

G. Scripture Activity

Vers 17: euch gesagt *habe*; *ist* es mir gezeigt; *ist* Umkehr und Taufe **Vers 18:** dann *seid* ihr auf; ihr *seid* durch das Tor; ihr *habt* gemäß; ihr *habt* den Heiligen Geist; die er gegeben *hat* **Vers 19:** gelangt *seid*; alles getan *ist*; ihr *seid* nur; *habt* euch ganz; mächtig *ist* zu erretten **Vers 20:** ewiges Leben *haben* **Vers 21:** *ist* der Weg; es *ist* kein anderer; *ist* die Lehre; ein Gott *sind*

5. Possessive Adjectives

A. Fill in the Blank

1. unser **2.** meine **3.** eure **4.** deine **5.** ihre **6.** seinem **7.** Ihre **8.** sein **9.** ihren **10.** mein

B. Translation

1. Gott ist *mein* Vater. **2.** Sie sind *sein* Kind. **3.** Das ist *dein* Buch Mormon. **4.** Propheten leiten *unsere* Kirche. **5.** Das ist *euer* Potenziell. **6.** Jesus ist *Ihr* Erretter. **7.** Gott liebt *seine* Kinder. **8.** Dies sind *ihre* Schriften. **9.** Das ist *seine* Botschaft. **10.** Er ist *ihr* Untersucher.

C. Choose a Possessive Adjective

1. mein **2.** sein **3.** Ihr **4.** ihr **5.** unser **6.** dein **7.** mein **8.** ihr **9.** euer **10.** sein

D. Common Errors

1. ihre **2.** seine **3.** unserem **4.** Ihre **5.** eure **6.** meine, meiner, meines (depending on gender of the object referred to) **7.** sein **8.** Wir

E. Error Correction

1. Correct **2.** Wissen Sie, wer *Ihr* neuer Mitarbeiter ist? **3.** *Unser* Erlebnis in der Kirche ist gut gewesen **4.** Ihr werdet *eure* Familien im Himmel sehen. **5.** Correct **6.** Gott und Christus zeigen uns *ihre* Liebe. **7.** Wie habt ihr *eure* Pflicht schon vergessen? **8.** Gott stellte *seine* Kirch durch Joseph Smith wieder her.

6. Question Forming and Negation

A. Fill in the Blank

1. Wer **2.** Nein **3.** nicht **4.** was **5.** Warum **6.** keine **7.** doch **8.** Wo **9.** Wann **10.** weder; noch

B. Common Errors

1. Wann **2.** keine **3.** wem **4.** will er **5.** Wo **6.** Wer **7.** war **8.** Wer

C. Error Correction

1. Gehen Sie zur Kirche? **2.** Correct **3.** Glauben Sie an Jesus? **4.** Warum glaubst du an Jesus? **5.** Correct **6.** Lehren Sie über Jesus? **7.** Correct **8.** Correct **9.** Wie fühlen Sie sich jetzt? **10.** Correct

D. Translation

1. Glaubst du an Gott? **2.** Kommt Wolfgang zur Kirche? **3.** Was verstehen Sie über Propheten? **4.** Was denken Sie über Gott? **5.** Habt ihr Familien? **6.** Liest du in der Bibel? **7.** Warum gehen wir zur Kirche? **8.** Liebt Gott mich? **9.** Kennen Sie Gottes Plan? **10.** Wie spürt/empfindet ihr den Geist?

E. Answering in the Affirmative and Negative

Affirmative: 1. Ja, ich lese im Buch Mormon. **2.** Ja, er betet zu Gott. **3.** Ja, wir planen für unsere Untersucher heute. **4.** Ja, ich werde dem Propheten folgen. **5.** Ja, ich gehe am Sonntag zur Kirche. **6.** Ja, ich glaube an den Propheten Joseph Smith. **7.** Ja, wir werden Familie Kellner heute besuchen. **8.** Ja, mein Mitarbeiter lehrt das Evangelium. **9. - 10.** multiple answers

Negative: 1. Nein, ich werde die Regel nicht missachten. **2.** Nein, ich trinke keinen Kaffee. **3.** Doch, ich habe Glauben. **4.** Nein,

ich werde keine Zigaretten rauchen. **5.** Nein, ich komme heute Abend nicht zur Party. **6.** Nein, ich trinke keinen Wein. **7.** Doch, ich glaube an das Buch Mormon. **8.** Doch, ich folge dem Propheten.

H. Scripture Activity

Vers 14: Seid ihr...?; Habt ihr sein...?; Habt ihr diese...? **Vers 15:** übt ihr...?; Blickt ihr...?; **Vers 16:** Könnt ihr...? **Vers 17:** Oder stellt ihr...? **Vers 18:** könnt ihr...? **Vers 19:** Könnt ihr an...?; Könnt ihr aufschauen...? **Vers 20:** Könnt ihr...?

7. Genitive Case (Showing Possession)

A. Fill in the Blank

1. d*er* **2.** all*er* **3.** sein*er*, Gott*es* **4.** d*es* Gebet*s*, Jes*u* Christ*i* **5.** Jes*u* Christ*i* d*er* Heilig*en* d*er* letzt*en* **6.** unser*es* Vater*s* **7.** d*es* Heilig*en* Geist*es* **8.** d*er* **9.** dies*es* wiederhergestellt*en* Priestertum*s* **10.** Gott*es*

B. Translation

1. Sie sind noch nicht Mitglieder d*er* Kirche. **2.** Er hat ein starkes Zeugnis d*es* Evangelium*s*. **3.** Wir sind Missionare d*er* Kirche Jes*u* Christ*i*. **4.** Das ist Schwester Müller*s* Buch. **5.** Wir wollen die Segnungen d*es* Reich*es* Gott*es*. **6.** Der Herr gab uns das Gesetz d*es* Zehnt*en*. **7.** Das Sühnopfer unser*es* Herr*n* ist wichtig für alle Menschen. **8.** Am Ende jed*er* Versammlung singen und beten wir. **9.** Jesus sagte: „Ich bin der Sohn Gott*es*." **10.** Jesus ist der Erlöser d*er* Welt.

C. Common Errors

1. Untersuchers **2.** Davids Mission **3.** des Monats **4.** Michaels **5.** meiner **6.** Jesu

D. Error Correction

1. ...Wort *der* Weisheit... **2.** ...*der* Kirche *Jesu Christi*. **3.** Einfluss *der* Liebe... **4.** ...Gesetz *des* Zehntens... **5.** ...Prinzipien *des* Planes *Gottes*... **6.** ...Wahrheit *des Buches* Mormon... **7.** ...*des* wiederhergestellten Evangeliums...

REVIEW: Possession and Ownership

A. Error Correction

Viele fragen sich: "Woher ***komme ich***? Warum bin ich hier? Wohin gehe ich?" Der Erlösungsplan gibt Antwort auf diese Fragen. Gott ist der Vater ***unserer*** Geister. Wir sind buchstäblich ***seine*** Kinder. Er liebt uns. Bevor wir zur Erde gekommen sind, waren wir schon Geistkinder ***des*** Himmlischen Vaters. Wir waren jedoch nicht so wie der Himmlische Vater. Wir konnten auch ***nicht*** so werden wie er und alle Segnungen genießen, die er hat. Dazu mussten wir erst einen Körper erhalten und die Erfahrungen ***des Erdenlebens*** durchmachen.

B. Transformation

1. *Wie können* Sie die Liebe Gottes in der Kirche spüren? **2.** *Warum liebt* Gott alle seine Kinder? **3.** *Segnet das Evangelium* alle Menschen auf Erden? **4.** *Wie wissen* Sie, dass Gott uns liebt? **5.** *Warum hat* Joseph Smith das Buch Mormon übersetzt? **6.** *Wo erhielt* Joseph Smith eine Antwort auf sein Gebet? **7.** *Warum vollendete* Christus das Sühnopfer für alle? **8.** *Werde ich* viele Segnungen durch Gehorsam empfangen? **9.** *Liebt unser Vater im Himmel* Sie und mich? **10.** *Wann müssen alle Menschen* sich taufen lassen?

C. Translation

1. Wir geben Zeugnis, dass Gott unser ewiger Vater im Himmel ist. **2.** Warum glauben Sie, dass Jesus Christus der Sohn Gottes ist? **3.** Der Zweck unseres Lebens ist weder Geld noch Ruhm. **4.** Wir glauben, dass die Kirche Jesu Christi der Heiligen der letzten Tage die wahre Kirche Christi ist. **5.** Du bist ein Kind Gottes und dein Himmlischer Vater möchte von dir hören. **6.** Haben Sie je den Einfluss des Heiligen Geistes in Ihrem Leben gespürt? **7.** Glauben Sie nicht, dass unser Himmlischer Vater heutzutage spricht? **8.** Unser Zweck im Leben ist es, wie unser Vater im Himmel zu werden. **9.** Während seines irdischen Wirkens lehrte der Erlöser den Menschen die Wahrheiten seines Evangeliums. **10.** Das Buch Mormon enthält die Fülle des Evangeliums Jesu Christi. **11.** Joseph Smith empfing die Macht Gottes für die Übersetzung des Buches Mormon. **12.** Durch das Opfer Jesu Christi können wir Sündenvergebung erlangen. **13.** Glaubst du, dass das Buch Mormon das Wort Gottes ist? **14.** Nach dem Tod des Erlösers und der Apostel gab es keine Priestertumsvollmacht auf Erden. **15.** Der Präsident der Kirche ist der lebende Prophet.

8. Nominative Case (Subjects)

A. Article Recognition

1. Die Kirche **2.** Das Buch Mormon **3.** Der Geist **4.** Der Prophet **5.** Die Wiederherstellung **6.** Das Evangelium **7.** Das Gebet **8.** Der Glaubensabfall **9.** Der Erlösungsplan **10.** Die Familie

B. *Der*-word

1. Diese Kirche **2.** Dieses Buch Mormon **3.** Dieser Geist **4.** Dieser Prophet **5.** Diese Wiederherstellung **6.** Dieses Evangelium **7.** Dieses Gebet **8.** Dieser Glaubensabfall **9.** Dieser Erlösungsplan **10.** Diese Familie

C. *Ein*-word

1. Eine Kirche **2.** Ein Buch Mormon **3.** Ein Geist **4.** Ein Prophet **5.** Eine Wiederherstellung **6.** Ein Evangelium **7.** Ein Gebet **8.** Ein Glaubensabfall **9.** Ein Erlösungsplan **10.** Eine Familie

D. Fill in the Blank

1. Dieses Evangelium **2.** Die Propheten **3.** Der Satan **4.** Ein Sinn **5.** die Sünde **6.** Die Missionare **7.** Der Tod **8.** alle Menschen **9.** Keine Errettung **10.** Das Priestertum

E. Common Errors

1. Die **2.** Diese **3.** Welcher **4.** Das **5.** keine **6.** Manche **7.** Alle **8.** Solche **9.** Jeder **10.** Der; ein

F. Error Correction

1. *Der* Prophet spricht... **2.** Correct **3.** Correct **4.** *Das* Buch Mormon... **5.** *Das* Evangelium ist... **6.** *Unsere* Familie ist... **7.** Correct **8.** Die Frau ist bereit und begeistert.

9. Nominative Pronouns

A. Fill in the Blank

1. Sie, Sie **2.** Er **3.** wir **4.** du **5.**Du **6.** Ich **7.** sie **8.** Sie, sie **9.** Ich, er **10.** es

B. Common Errors

1. Sie **2.** bin **3.** ihr **4.** Bist du **5.** sind **6.** Sind Sie

C. Conversion Activity

1. Sie **2.** Er **3.** Er **4.** Es **5.** Sie **6.** Es **7.** Sie **8.** er **9.** Sie **10.** Sie

D. Translation Activity

1. Er ist unser Prophet. **2.** Wir spüren den Geist bei der Kirche. **3.** Sie sind sein Kind. **4.** Ihr seid Kinder Gottes. **5.** Er kommt zur Kirche. **6.** Ich glaube an Gott. **7.** Wirst du die Brochüre. **8.** Es wird deine Familie segnen. **9.** Ich bete jeden Tag. **10.** Er führt die Kirche.

10. Accusative Case (Direct Objects)

A. Identify the Direct Object

1. den Herrn **2.** das Buch Mormon **3.** meine Familie **4.** diese Kirche **5.** die Fülle des Evangeliums **6.** Vergebung **7.** den Geist **8.** Geduld **9.** Propheten **10.** den Sabbat **11.** none **12.** einen Plan **13.** none **14.** Entscheidungen **15.** Segnungen **16.** none **17.** none **18.** gottgewollte Traurigkeit **19.** die Schriften **20.** none

B. Fill in the Blank

1. die Elizabeth **2.** die Familie **3.** jeden **4.** die Menschen **5.** den Untersucher **6.** die Frau **7.** die Monika **8.** seine Kinder **9.** einen Missionar/ eine Missionarin **10.** alle Menschen

C. Create a Sentence

1. Ich spüre *den Geist*. **2.** Er liebt *seine Familie*. **3.** Wir lesen *das Buch Mormon*. **4.** Gott segnet *seine Kinder*. **5.** Der Geist bringt *Frieden*. **6.** Gott beruft *die Propheten*. **7.** Gott macht *einen Plan*. **8.** Die Propheten lehren *die Wahrheit*. **9.** Die Missionare belehren *den Untersucher*. **10.** Wir besuchen *den Tempel*.

D. Fill in the Blank

1. -- **2.** --, das **3.** den **4.** das **5.** die, ihren **6.** dieses, die **7.** den **8.** dieses **9.** --, eine **10.** --, einen

E. Common Errors

1. einen **2.** seine **3.** einen **4.** die; die **5.** dieses **6.** keine **7.** den Glauben **8.** das

F. Translate

1. Ich liebe *meinen Erretter*. **2.** Christus leitet *diese Kirche*. **3.** Er spricht *das Gebet*. **4.** Das Evangelium segnet *die Familie*. **5.** Gott hat *einen Plan* für die Familie. **6.** Wir haben *Entscheidungsfreiheit*. **7.** Wir belehren die Melissa Nielsen. **8.** Er liest das Buch Mormon jeden Tag. **9.** *Welchen Untersucher* hat der Bruder Kelling besucht? **10.** Die Missionare haben *jenes Mitglied* gefunden.

11. Accusative Pronouns

A. Fill in the Blank

1. uns **2.** dich **3.** uns **4.** Sie **5.** Sie **6.** es **7.** sie **8.** sie **9.** mich **10.** uns

B. Common Errors

1. dich **2.** sie **3.** ihn **4.** Sie **5.** sie **6.** mich **7.** uns **8.** ihn

C. Identify and Convert

1. Ich liebe ihn. **2.** Unser Untersucher liest es. **3.** Das Evangelium segnet sie. **4.** Christus lietet sie. **5.** Der Hans hat ihn. **6.** Wir bekommen sie von Gott. **7.** Sie können ihn erkennen. **8.** Das Buch Mormon hat sie. **9.** Gott hat immer sie berufen. **10.** Wir wollen ihn heilig halten.

D. Create a Sentance

1. Ich sehe dich. **2.** Wir lieben sie. **3.** Wir belehren ihn. **4.** Gott segnet uns. **5.** Das Evangelium umfasst sie. **6.** Die Propheten lehren sie. **7.** Die Untersucherin versteht mich. **8.** Wir belehren sie. **9.** Die Mitglieder haben die Verantwortlichkeit. **10.** Ich besuche die Kirche.

E. Translate

1. Gott liebt dich und mich. **2.** Das Buch Mormon bringt uns Gott näher. **3.** Der Heilige Geist wird sie trösten. **4.** Mein Mitarbeiter belehrt mich. **5.** Gott wird dich nicht allein lassen. **6.** Meine Familie und das Evangelium machen mich glücklich. **7.** Jesus kann uns stärken. **8.** Unser Himmlischer Vater wird Sie hören wenn sie beten. **9.** Gott lehrt uns durch Propheten. **10.** Die Schriften segnen euch mit Führung.

12 Dative Case

A. Convert to Dative

1. einer Frau **2**. den Missionaren **3.** deiner Familie **4.** meinem Vater **5.** allen Menschen **6.** dem Untersucher **7.** jenem Buch **8.** seinem Evangelium **9.** dem Priestertum **10.** der Missionarin **11.** dem Geist **12.** dieser Kirche **13.** welchen Mitgliedern **14.** der Umkehr **15.** dem Weg

B. Identify the Indirect Object

1. seinen Kindern **2.** der Familie **3.** unserem Untersucher **4.** dem Herrn **5.** allen Menschen **6.** der Frau **7.** der FHV Presidentin **8.** der Welt **9.** den Untersuchern **10.** den Propheten **11.** Joseph Smith **12.** der Welt **13.** unserer Macht **14.** Meiner Familie

C. Fill in the Blank

1. diesem **2.** seinem (singular), [or] seinen (plural) **3.** unserer **4.** den Nephiten **5.** dem **6.** meiner **7.** seinen Kindern **8.** den Menschen

D. Translation

1. We help all people come closer Christ. **2.** We are giving the Faust family the Book of Mormon. **3.** We thank the Bishop for his help. **4.** The bishop helps every member to repent. **5.** The missionaries teach the gospel to the investigator. **6.** Jesus explained his gospel to his apostles. **7.** The Book of Mormon helps all people. **8.** John the Baptist gave Joseph Smith the Aaronic Priesthood. **9.** Prophets preach the world the truth. **10.** God answered Josef.

E. Translation

1. Ich verkünde das Evangelium allen Menschen. **2.** Missionare helfen Untersuchern Christus näher zu kommen. **3.** Jeus gibt dem Kevin seine Liebe. **4.** Das Buch Mormon erklärt die Wahrheit dem Heinrich. **5.** Das Evangelium bringt Maria Frieden. **6.** Jesus erklärt seinen Aposteln das Sühnopfer. **7.** Gott antwortet diene/ihre Gebete. **8.** Petrus, Jakobus, und Johannes gaben Joseph Smith das Melchisedekische Priestertum.

F. Common Errors

1. dem Herrn **2.** den Leuten **3.** dieser Frau **4.** der Gemeinde **5.** allen Mitgliedern **6.** meinem Herzen **7.** jener Person **8.** unserem Nächsten **9.** dem Evangelium **10.** dem Willen

G. Error Correction

1. Der Prophet spricht für Gott. **2.** correct. **3.** correct. **4.** Das Buch Mormon ist wahr. **5.** Das Evangelium ist gut. **6.** Unsere Familie ist glücklich. **7.** dem Missions Präsident. **8.** Die Frau ist bereit und begeistert.

13 Dative Pronouns

A. Indentify and Convert

1. Gott gibt ihnen Segnungen. **2.** Das Evangelium bringt ihr Freude. **3.** Der Geist bringt ihm Trost. **4.** Er soll ihm seine Sünde bekennen. **5.** Christus gibt ihnen/uns die Gelegenheit umzukehren. **6.** Wir haben ihr ein Buch Mormon gegeben. **7.** Sie hat ihm eine Geschichte erzählt. **8.** Der Himmlischer Vater gab ihr seinen Sohn. **9.** Moroni zeigte ihm die Platten. **10.** Der Plan bringt mir Hoffnung

B. Create a Sentence

1. Gott gibt mir Antworten. **2.** Der Geist gibt uns gute Gefühle. **3.** Jesus zeigt euch den Weg. **4.** Ich gebe ihr/ihnen das Buch Mormon. **5.** Der Himmlischer Vater offenbart dir die Wahrheit. **6.** Die Propheten verkünden Ihnen das Evangelium. **7.** Das Buch Mormon erklärt uns den Plan. **8.** Wir sagen ihm die Wahrheit./ Er sagt uns die Wahrheit. **9.** Der Geist gibt ihnen Frieden. **10.** Der Plan bringt mir Hoffnung.

C. Fill in the Blank

1. ihr **2.** ihnen **3.** ihm **4.** mir **5.** ihr **6.** dir **7.** uns **8.** ihnen **9.** ihnen **10.** dir, mir **11.** uns **12.** Ihnen

D. Translation

1. Der Herr gab mir eine Antwort. **2.** Moroni zeigte ihm die Platten. **3.** Die Propheten lehren uns Gottes Gebote. **4.** Wir gaben ihr das Buch Mormon gestern. **5.** Petrus, Jakobus, und Johannes gaben ihnen das Priestertum. **6.** Gott spricht zu uns durch den Heiligen Geist. **7.** Der Prophet spricht mit der Vollmacht Gottes. **8.** Der Herr wird dir helfen, deine Sünde zu überwinden. **9.** Wir werden dir helfen. **10.** Der Heilige Geist spricht zu uns durch unsere Gedanke und Gefühle.

E. Common Errors

1. dir **2.** ihnen **3.** ihr **4.** ihm **5.** uns **6.** mir **7.** euch **8.** Ihnen **9.** ihm **10.** ihm

F. Error Correction

1. correct **2.** Du kannst mit ihm über das Buch Mormon sprechen. **3.** Wir wollen ihm unseren Glauben zeigen. **4.** correct **5.** Der Bischof hilft uns umzukehren. **6.** Wir müssen ihm unsere Treue geben. **7.** Der Heilige Geist gibt mir Ruhe. **8.** correct

14. Adjective Endings

A. Choose the Ending

1. -es, -e **2.** -er, -en **3.** -en, -en **4.** -e, -e **5.** -em, -en **6.** -e, -en **7.** -e, -e **8.** -er, -e **9.** -, -er **10.** -em, -en **11.** -e, -en **12.** -, -es **13.**-en, -en **14.** -, -es **15.** -e, -e **16.** -en, -en

B. Fill in the Blank

1. Wir bitten dich um d*en* Heilig*en* Geist. **2.** D*er* Präsident sagte, ich bekomme ein*en* neu*en* Mitarbeiter. **3.** Mein neu*er* Mitarbeiter ist ein fleißig*er* Missionar. **4.** Glaube an Christus ist d*er* erste Schritt d*es* Evangelium*s*. **5.** Jesus hat ein vollkommen*es* Leben geführt. **6.** Gott stellte sein*e* wahr*e* Kirche durch Joseph wieder her. **7.** Man soll sein*en* Kinder*n* ein gut*es* Beispiel abgeben. **8.** D*as* Evangelium bringt mir ein*e* neu*e* Hoffnung im Leben. **9.** Wir lesen ein*e* Schriftstelle in d*em* Alt*en* Testament. **10.** Ich vertraue, dass sie *eine* gut*e* Entscheidung treffen wird.

C. Common Errors

1. Das; göttliche **2.** Heilige **3.** das dritte **4.** den bereiten Leuten **5.** besondere; Heiligen Geistes **6.** den Heiligen; persönliches **7.** Erlebnissen **8.** eine große

D. Error Correction

1. Der Himmlisher Vater liebt alle seine Kinder. **2.** Jesus Christus ist unser Bruder. **3.** correct. **4.** correct. **5.** Gott ist der Vater unseres Geistes **6.** correct. **7.** correct. **8.** Die Kirche ist die wiederhergestellte Kirche Christi.

E. Translation

1. Ich bezeuge, dass d*as* Buch Mormon ein wahr*es* und heilig*es* Buch ist. **2.** Wir glauben, dass dies *die* einzig wahr*e* Kirche auf Erden ist. **3.** D*er* Heilig*e* Geist bestätigt d*ie* Wahrheit mit ein*em* gut*en* und erhebend*en* Gefühl. **4.** Ich weiß, dass _____ ein wahr*er* und lebendig*er* Prophet ist. **5.** Das Buch Mormon enthält ein machtvoll*es* und wahr*es* Zeugnis von Jesus Christus. **6.** Sie können wissen, dass Gott unser liebevoll*er* Himmlisch*er* Vater ist. **7.** Gott wird Ihnen d*en* Heilig*en* Geist nach Ihr*er* Taufe geben. **8.** Sie können dies*e* ewig*en* Wahrheiten in d*em* Buch Mormon und in d*er* Bibel finden. **9.** Ich habe ein gut*es,* warm*es* Gefühl gehabt, als ich den Heilig*en* Geist spürte. **10.** Das Sühnopfer hat d*ie* heilend*e* Kraft, die uns reinigen kann.

15. N-stem Nouns

A. Translation

1. Die Missionare tragen den Nam*en* des Herr*n*. **2.** Gott hat seinen Will*en* immer durch den Prophet*en* offenbart. **3.** Wir haben Glaub*en* an den Herr*n* Jesus Christus. **4.** Gott und Christus haben den Jung*en* Joseph zum Prophet*en* berufen. **5.** Wir haben einen neuen Missionspräsident*en* in unserer Mission bekommen. **6.** Unser Untersucher, Chow, ist ein Student aus China. **7.** Der Herr spricht mit dem Präsident*en* der Kirche. **8.** Der Herr lehrte, dass wir Glaub*en* an ihn ausüben müssen. **9.** Glaub*en* an den Herr*n* haben ist der erste Grundsatz des Evangeliums. **10.** Menschen benutzen Mormonen als einen Spitznamen für Mitglieder.

B. Fill in the Blank

1. Der Prophet **2.** den Prophet*en* **3.** den Will*en* **4.** des Zehnt*en* **5.** Der Glaube **6.** dem Prophet*en* **7.** den Nam*en* des Herr*n* **8.**

Glaube*n* **9.** unseren Missionspräsident*en* **10.** dem Junge*n*

C. Common Errors

1. Namen **2.** Glauben **3.** Propheten **4.** Herrn **5.** Missionspräsident **6.** Zehnten **7.** Herzen **8.** Willens

D. Error Correction

1. correct **2.** Der Herr liebt allen Menschen. **3.** Ich habe meinen Zehnten bezahlt. **4.** Wenn Sie eine schlechte Gedanke haben, beten Sie. **5.** correct. **6.** Du musst deinen Herzen erweichen. **7.** Nach der Taufe, muss man mit Glauben ausharren. **8.** correct.

16. Relative Pronouns and Clauses

A. Fill in the Blank

1. dem **2.** die **3.** dem **4.** das **5.** der **6.** den **7.** denen **8.** dessen **9.** die **10.** dem

B. Common Errors

1. das **2.** zu der **3.** deren **4.** die **5.** die **6.** das ich dir geben will **7.** das **8. ,** die im Buch Mormon ist, gefällt dir? **9.** was **10.** zu dem Sie gehen müssen.

C. Error Correction

1. Die Kirche, *die* Jesus gegründet hat, ist wieder auf Erden. **2.** correct **3.** Die Missionarinnen, *die* bei uns sind, sind Amerikanerinnen. **4.** Die Gebote, *die* Gott uns gegeben hat, sind wichtig. **5.** Der Joseph Smith, *der* mit Gott sprach, war ein Prophet. **6.** Der Bruder Baumgartner, *der* ein neues Mitglied ist, betet. **7.** correct **8.** correct

D. Combine and Translate Activity

1. Diese Kirche, *die* Christus gründete, wird heute von einem Propheten geführt. **2.** Der Erretter, *der* sein Leben für uns hingab, lebt noch heute. **3.** Alle Propheten, *denen* Gott die Priestertumsvollmacht gab, zeugen von Christus. **4.** Bruder Gelderman gibt seiner Tochter, *die* Krank ist, einen Segen. **5.** Ich habe ein Zeugnis des Evangeliums, *das* der Heilige Geist mir gegeben hat. **6.** Die Schwester, *deren* Schriften wir gefunden haben, wird am Sonntag in der Kirche sein. **7.** Die Missionare, *denen* er seine Adresse gegeben hat, haben ihn auf der Straße getroffen. **8.** Er ist der Untersucher, *dem* wir helfen wollen. **9.** Ein Zuhause, *das* auf Evangeliumsgrundsätzen gebaut ist, ist ein Zuflucht. **10.** Wir haben das selbe Priestertum, *das* Christus seinen ursprünglichen Aposteln gab. **11.** Der Mann, *den* wir im Lebensmittelgeschäft kennengelernt haben, möchte mehr lernen. **12.** Der Heilige Geist, *dessen* Anwesenheit du empfindest, bezeugt von der Wahrheit.

REVIEW: Describing Objects, People, and their Characteristics

A. Translation

1. Das Evangelium, das Gott durch Joseph Smith wiederherstellte, wird dir alle Antworten geben. **2.** Das Evangelium Jesu Christi wird die Beziehungen in unseren Familien Stärker. **3.** Gott der Vater und sein Sohn Jesus Christus erschienen Joseph in einer herrlicher Vision. **4.** Der Heilige Geist wird uns eine Bestätigung geben, dass diese Dinge Wahr sind. **5.** Jesus Christus hat uns ein vollkommenes Beispiel davon gegeben, wie wir leben sollten. **6.** Der größte Ausdruck von Liebe ist das Sühnopfer Jesu Christi. **7.** Gott und Jesus Christus lieben Sie und mich. **8.** Gott hat uns seinen Plan durch die Propheten offenbart. **9.** Gott sandte Jesus, um für unsere Sünden zu sühnen, damit wir zu ihm zurückkehren können. **10.** Im celestialen Reich werden wir die größten Segnungen des Himmlischen Vaters bekommen können.
11. Als Jesus auf der Erde war, vollbrachte er viele Wunder und richtete seine Kirch ein. **12.** Gott gibt uns seine Macht und Vollmacht, damit wir seine Arbeit in seinem Namen tun können. **13.** In dem vorirdischen Leben nahmen wir alle Gottes Plan an. **14.** Der Prophet, der unsere Kirche heute führt, ist Gottes Stellvertreter auf der Erde. **15.** Wir dienen den Kindern Gottes, weil wir sie lieben. **16.** Wir können gereinigt durch den Heiligen Geist gereinigt werden. **17.** Gott stellte das Gesetz des Zehntens durch Joseph Smith wieder her. **18.** Die Kirche Jesu Christi der Heiligen der letzten Tage ist die einzige wahre und lebendige Kirche auf der Erde. **19.** Joseph Smith bekam die goldenen Platten von einem Engel, der von Gott geschickt wurde. **20.** Das Buch Mormon enthält den großen Erlösungsplan und Antworten auf unsere Fragen.

B. Error Correction

Gott ist unser Himmlisch***er*** Vater. ***Wir*** sind ***seine*** Kinder. Er hat ein***en*** verherrlicht***en***, vollkommen***en*** Körper aus Fleisch und Gebein. Er liebt ***uns***. Er ist traurig, wenn wir leiden, und ***er*** freut sich, wenn wir das Rechte tun. Er möchte zu uns sprechen. ***Wir*** können aufrichtig zu ihm beten und dadurch mit ihm in Kontakt treten.
Er hat ***uns*** zur Erde geschickt, damit wir hier lernen und Fortschritt machen können. Durch unsere Entscheidungen und dadurch, wie wir sein***e*** Gebot***e*** halten, können wir zeigen, dass wir ***ihn*** lieben.

C. Error Correction

1. Ich habe *den Heiligen* Geist gespürt. **2.** Correct **3.** Gott hat uns *eine neue* Evangeliumszeit gegeben. **4.** Wir folgen dem *heutigen* Propheten. **5.** Ich gehöre der *wahren* Kirche Jesu Christi. **6.** Wir danken dir für diesen *schönen* Tag, den du uns schenkst. **7.** *Der* Heilige Geist hilft uns, ein *glückliches* Leben zu führen. **8.** Wir wollen Ihnen eine *neue* Verpflichtung heute Abend geben. **9.** Wir haben *eine neue* Schrift, *die* das Buch Mormon heißt. **10.** Das Buch Mormon erklärt, wie wir *ein* friedliches Leben führen können.

17. Normal Verb Conjugation in the Present Tense

A. Conjugation

ich lehre	wir lehren	ich verkünde	wir verkünden	ich sage	wir sagen
du lehrst	ihr lehrt	du verkündest	ihr verkündet	du sagst	ihr sagt
er lehrt	Sie / sie lehren	er verkündet	Sie/sie verkünden	er sagt	Sie / sie sagen
ich liebe	wir lieben	ich bete	wir beten	ich erkenne	wir erkennen
du liebst	ihr liebt	du betest	ihr betet	du erkennst	ihr erkennt
er liebt	Sie / sie lieben	er betet	Sie / sie beten	er erkennt	Sie / sie erkennen
ich habe	wir haben	ich bekomme	wir bekommen	ich lerne	wir lernen
du hast	ihr habt	du bekommst	ihr bekommt	du lernst	ihr lernt
er hat	Sie / sie haben	er bekommt	Sie / sie bekommen	er lernt	Sie / sie lernen
ich segne	wir segnen	ich lebe	wir leben	ich mache	wir machen
du segnest	ihr segnet	du lebst	ihr lebt	du machst	ihr macht
er segnet	Sie / sie segnen	er lebt	Sie / sie leben	er macht	Sie / sie machen

C. Fill in the Blank

1. -en **2.** -t **3.** -e **4.** -t **5.** -en **6.** -t **7.** -en **8.** -est **9.** -en **10.** -e

D. Common Errors

1. liebe **2.** Verstehen **3.** antwortet **4.** schreiben **5.** Kommst **6.** fahren **7.** glauben; leben **8.** hört

E. Error Correction

1. Ich *gehe* am Sonntag zur Kirche. **2.** Ich *lese* das Buch Mormon jeden Tag. **3**. Correct 4. Correct **5.** Wir *lehren* über Joseph Smith. **6**. Wir *sprechen* heute über das Sühnopfer. **7.** Du *hast* eine wunderbare Familie. **8.** Er *lernt*, wie man *betet*. **9.** Gott *segnet* alle Menschen. **10.** Ihr *verkündet* das Evangelium.

F. Translation

1. Wir *sprechen* morgen über das Buch Mormon. **2.** Die Propheten *lehren* das Evangelium. **3.** Der Erlösungsplan *zeigt* den Weg. **4.** Jesus Christus *liebt* mich. **5.** *Hast* du ein Buch Mormon. **6.** Der Geist *bestätigt* die Wahrheit. **7.** Ich *denke* über diese Entscheidung. **8.** Ihr *haltet* die Gottes Gebote. **9.** Sie *empfangen* Antworten von Gott. **10.** Ich *lese* das Buch Mormon.

18. Dative Verbs and Expressions

A. Fill in the Blank

1. allen; meinem Himmlischen **2.** dir; mir; ihm **3.** Die; uns; ihnen **4.** Ihnen; ihren; Lehren **5.** meinem; mir **6.** uns; uns **7.** Ihnen; Ihnen. **8.** mir; anderen; den; Geboten **9.** dem Himmlischen; ihm **10.** den Menschen

B. Common Errors

1. Ihnen **2.** dir **3.** Mir ist kalt. [or] Es ist mir kalt. **4.** Mir fehlt **5.** ihr **6.** mir **7.** Ihm **8.** deiner

C. Error Correction

1. Ich will *diesen* Menschen dienen. **2.** Wir danken *unserem* Vater für unsere Segnungen. **3.** Correct **4.** Das Gebet wird *dir* helfen, Gott näher zu kommen. **5.** Ich folge *dem Propheten*. **6.** Correct **7.** Wir geben Zeugnis, dass Jesus Christus *Ihnen* helfen wird! **8.** Correct **9.** Wollen Sie *Ihren* Mitmenschen dienen? **10.** Correct

D. Translation

1. Ich weiß, dass das Evangelium *dir* helfen wird. **2.** Es gefällt *unserem* Vater im Himmel, wenn wir *ihm* oft danken. **3.** Ich gehöre *der* Kirche Jesu Christi der Heiligen der Letzten Tage. **4.** Sie dienen *ihm*, wenn Sie *seinem* Evangelium gehorsam sind. 5**.** Wir sollten *allen* vergeben, wie Gott *uns* vergibt. **6.** Wir wollen *Ihnen* helfen, Ihre Beziehung zu Gott zu verstehen. **7.** Das Evangelium hilft *uns*, Frieden und Freude zu finden. **8.** Für welche Segnungen sind Sie *unserem Himmlischen* Vater dankbar? **9.** Ich folge *den Lehren* der Propheten, weil sie für Gott sprechen. **10.** Ich gehorche *den Geboten* Gottes, weil es mich glücklich macht.

19. Verbs with Stem Vowel Changes in Present Tense

A. Fill in the Blank

1. brichst **2.** wäscht **3.** sieht **4.** stirbt **5.** Empfiehlst **6.** fährt **7.** lädt **8.** Schläfst

B. Common Errors

1. treffen **2.** Lässt **3.** empfiehlt **4.** geschieht **5.** wirft **6.** fängt **7.** Lädst **8.** helfe

C. Error Correction

1. Wir *lesen* die Schriften. **2.** Du *triffst* selbst Entscheidungen. **3.** Sie *stehlen* nie. **4.** Ich *sehe* Gott in seinen Geschöpfen. **5.** Solche Dinge *geschehen* oft in dieser Gegend. **6.** Correct **7.** Der Untersucher *fährt* nach Berlin. **8.** Der Gemeindemissionsleiter *hilft* dem Untersucher. **9.** Correct **10.** Man *empfängt* viele Segnungen durch Gehorsam.

D. Translation

1. Ich halte die Gebote. Er *hält* die Gebote. **2.** Du *vergisst* immer seinen Namen. Ich vergesse immer seinen Namen. **3.** Wir laufen zur Kirche. Sie *läuft* zur Kirche. **4.** Er *trägt* das Priestertum. Sie tragen das Priestertum. **5.** Wir nehmen das Abendmahl. Das Mitglied *nimmt* das Abendmahl. **6.** Gott *hilft* uns. Die Schriften helfen uns. **7.** Wir lesen das Buch Mormon jeden Tag. Er *liest* Das Buch Mormon jeden Tag. **8.** Gott *gibt* uns Antworten. Die Propheten geben uns Antworten. **9.** Du *hilfst* unserem Untersucher. Ich helfe unserem Untersucher. **10.** Wir lesen in den Schriften. Sie *liest* in den Schriften.

E. Scripture Activity

Geben and empfangen are the two vowel-change verbs in these verses (v. 8: empfängt, v. 9: gibt, v. 11: gebt, geben).

20. Modal Verbs

A. Fill in the Blank

1. Wollen **2.** Müssen **3.** kann **4.** sollen **5.** können; können **6.** darf **7.** sollt **8.** kannst **9.** will **10.** muss; kann

B. Common Errors

1. Magst **2.** auch mitmachen **3.** sollen **4.** muss **5.** werde **6.** können **7.** darf **8.** soll

C. Error Correction

1. Correct **2.** Du *kannst* mit Gott im Gebet sprechen. **3.** Wir *müssen* uns taufen lassen. **4.** Gott *kann* Ihnen in Ihrem Leben helfen. **5.** Ich weiß, dass Jesus mir Kraft geben *kann*. **6.** Durch das Evangelium *mögen* Sie Freude im Leben finden. **7.** Correct **8.** Sie sollen über das Buch Mormon *beten*.

D. Translation

1. Gott *will*, dass wir zu ihm beten. **2.** Wir *müssen* die Gebote halten. **3.** Du *kannst* eine Antwort empfangen, wenn du betest. **4.** Sie *müssen* das Buch Mormon lesen, um zu wissen, dass es wahr ist. **5.** Wir *sollen* unseren Untersucher heute besuchen. **6.** Ich *will* zu Gott beten, damit ich seine Liebe spüren *mag*. **7.** *Dürfen* wir hineinkommen? **8.** Gott *will*, dass wir wie er werden *können*. **9.** Ich *kann* über das Buch Mormon lehren. **10.** Der Erretter *kann* uns von unseren Sünden heilen.

E. Transformation

1. Alle Menschen *sollen* den Lehren der Propheten folgen. **2.** Ich *muss* jeden Tag zu Gott beten. **3.** Propheten *wollen* uns Gottes Offenbarungen lehren. **4.** Wir *mögen* das Buch Mormon lesen, um uns Gott zu nähern. **5.** Gott *will* mit uns sprechen. **6.** Wir *können* den Geist immer bei uns haben. **7.** Ich *darf* mit Gott im Gebet sprechen. **8.** Wir *können* nach dem Tod zu Gott zurückkehren. **9.** Das Buch *kann* allen helfen, ihre Probleme zu überwinden. **10.** Alle Mitglieder *sollen* Missionare sein.

21. Infinitives with *zu*

A. Fill in the Blank

1. zu tragen **2.** ohne zu wissen **3.** um; zu **4.** anstatt; zu lesen **5.** aufzugeben **6.** um; zu schützen **7.** ohne; vorbereitet haben zu können **8.** zu sein

B. Common Errors

1. *um* diese Kirche zu führen **2.** ohne *zu* denken **3.** vor*zu*bereiten **4.** remove "um" **5.** Anstatt ... zu kommen **6.** zu besuchen **7.** kommen zu können **8.** ist ... zu finden.

C. Error Correction

1. Wir wollen im Buch Mormon lesen. **2.** Jesus kam zur Erde, *um* das Sühnopfer zu vollziehen. **3.** Der Geist hilft uns, die Bedeutung der Schriften *zu* verstehen **4.** Statt schon weg*zu*gehen, möchten wir beten. **5.** Ohne das Ergebnis *zu* wissen, ging Nephi voran. **6.** Correct **7.** Gott gibt uns das Priestertum, um *uns* zu helfen. **8.** Die Taufe wird uns helfen, rein *zu* werden. **9.** Correct **10.** Alle Menschen müssen die Gebote halten, *um* Segnungen erlangen zu können.

D. Translation

1. *Um* die Wahrheit des Buches Mormon *zu* wissen, muss man Gott fragen. **2.** Wir können nicht zu Gott zurückkehren, *ohne* von

unseren Sünden um*zu*kehren. **3.** Wir möchten Ihnen helfen, den Herrn und seine Rolle besser *zu* verstehen. **4.** Wir werden ihn am Sonntag anrufen, *anstatt* es dem Zufall *zu* überlassen. **5.** Was muss man machen, *um* ein Zeugnis *zu* empfangen? **6.** *Um* in das Reich Gottes kommen *zu* können, müssen wir die Gebote halten. **7.** Man kann beten, *um* die Schriften besser *zu* verstehen. **8.** Christus könnte uns nicht retten, ohne das Sühnopfer vollbracht zu haben. **9.** Gott hat Familien eingerichtet, *anstatt* Menschen alleine leben *zu* lassen. **10.** War das nicht eines der schwierigsten Dinge zu durchleben?

22. Verbs with Separable and Inseparable Prefixes

A. Fill in the Blank

1. mitmachen **2.** kommt; an **3.** ausgewechselt **4.** bringt; mit **5.** verloren **6.** mitkommt **7.** wiedergesehen **8.** ausmachen

B. Common Errors

1. Christus nachahmen **2.** zunehmen **3.** entworfen **4.** Schau ... an! **5.** umarmt **6.** beizutragen **7.** zu verbieten **8.** Setzen ... fort! **9.** aufgegeben **10.** einzuatmen

C. Error Correction

1. Ich *empfange* Antworten von Gott im Gebet. **2.** Correct **3.** Sie sollten Gott ansprechen, wenn Sie beten. **4.** Das Evangelium *bringt* uns *bei*, wie wir *umkehren können*. **5.** Die Schlechten haben Jesus und die Apostel zurück*ge*wiesen. **6.** Wir helfen Ihnen, sich auf die Taufe *vorzubereiten*. **7.** Alle müssen rein werden, um zu Gott zurück*zu*kehren. **8.** Wir *beten* Gott in der Kirche am Sonntag *an*. **9** Correct **10.** Die Kirche Jesu Christi wurde durch den Propheten Joseph Smith wiederher*ge*stellt.

D. Translation

1. Gott *stellte* seine Kirche durch Joseph Smith *wieder her*. **2.** Wir *lehnen* den Heiligen Geist *ab*, wenn wir ungehorsam sind. **3.** Wenn wir beten, dürfen wir mit „Himmlischer Vater" *anfangen*. **4.** Wir haben den Namen Christi auf uns *angenommen*. **5.** Wir sollen Herr Schwarz lehren, warum er *umkehren* muss. **6.** Unser Untersucher sagte, dass er das Rauchen *aufgegeben* hat. **7.** Wir kehren von unseren Sünden um, so oft wie möglich. **8.** Dürfen wir mit einem Gebet *anfangen*? **9.** Die Umkehr *bereitet* uns auf die Taufe *vor*. **10.** Nach diesem Leben werden wir alle zu Gottes Anwesenheit zurückkehren.

E. Sentence Formation

(Part 1) 1. Ich bin von meinen Sünden *umgekehrt* **2.** Wir *nehmen* Jesus durch die Taufe *an*. **3.** Gott *stellte* die Kirche *wieder her*. **4.** Jesus Christus *richtet* seine Kirche *ein*. **5.** Die Menschen haben Christus *abgelehnt*. **6.** Wir konnten Gott jeder Zeit *ansprechen*. **7.** Unser Untersucher hat mit dem Rauchen *aufgehört*. **8.** Ein Mitglied hat den Untersucher für die Versammlung *abgeholt*. **9.** Alle Menschen müssen von ihren Sünden *umkehren*. **10.** Wir halten die Gebote, um zu Gott *zurückzukehren*.

(Part 2) 1. Der Geist hat uns geistlich *aufgebaut*. **2.** Sie haben Christus *abgelehnt*. **3.** Wir *teilen* unsere Botschaft allen Menschen *mit*. **4.** Zwei Züge *fahren* jeden Tag von Stadthagen *ab*. **5.** Präs. Kohler *kam* im Juli in München *an*. **6.** Ich möchte auch zur Lektion *beitragen*.

23. Command Form

A. Conjugation

1. komm(e), kommt, kommen Sie **2.** les(e), lest, lesen Sie **3.** sei, seid, seien Sie **4.** bete, betet, beten Sie **5.** lauf(e), lauft, laufen Sie **6.** iss, esst, essen Sie **7.** schlaf(e), schlaft, schlafen Sie **8.** gib, gebt, geben Sie **9.** hilf, helft, helfen Sie **10.** mach(e), macht, machen Sie **11.** triff, trefft, treffen Sie **12.** sprich, sprecht, sprechen Sie **13.** sag(e), sagt, sagen Sie **14.** geh, geht, gehen Sie **15.** lehr(e), lehrt, lehren Sie

B. Convert Questions to Commands

1. *Komm*(e) zur Kirche. **2.** *Bete* zu Gott. **3.** *Lest* bitte ein Kapitel im Buch Mormon. **4.** *Hilf* mir, bitte. **5.** *Besuchen wir* Frau Hözle. **6.** *Sprechen wir* ein Gebet. **7.** *Laufen wir* schneller! **8.** *Geben Sie* mir bitte Ihre Handynummer.

C. Fill in the Blank

1. Antworten Sie **2.** Bleiben wir **3.** Denkt **4.** Empfange **5.** Fahr(e) **6.** Finden Sie **7.** Fragt **8.** Helfen wir **9.** Höre; zu

D. Common Errors

1. Kauf(e) **2.** Kommt **3.** Lies **4.** Machen wir **5.** Nimm **6.** Öffnen Sie **7.** Probiert **8.** Sag(e)

E. Error Correction

1. *Setzt* euch. **2.** *Empfiehl* uns bitte ein Restaurant. **3.** *Arbeiten* Sie so hart es geht. **4.** Correct **5.** *Gib* mir bitte die Broschüre. **6.** *Schlafen* wir nicht in der Kirche. **7.** *Vergiss* es! **8.** *Triff* deine Wahl.

F. Translation

1. Bitte, *segne* die Familie Meier. **2.** *Hilf* ihnen das Evangelium zu verstehen. **3.** *Kommt* mit uns! **4.** *Gib* uns die macht, die wir brauchen. **5.** *Führ*(e) uns zur Wahrheit! **6.** Bitte, *kommen Sie* am Sonntag zur Kirche! **7.** *Lesen wir* jeden Tag im Buch Mormon! **7.** Bitte, *lesen Sie* diese Verse im Johannesevangelium.

REVIEW: Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose

A. Error Correction

Das wiederhergestellte Evangelium ***ist*** ein Segen für Mann und Frau, Eltern und Kinder; es ***hilft*** dabei, eine innigere Beziehung zueinander ***aufzubauen*** und in der Familie geistige Stärke zu entwickeln. Diese Segnungen gelten für dieses Leben und für die Ewigkeit. Das Evangelium Jesu Christi ***hilft uns*** dabei, mit unseren gegenwärtigen Problemen und Schwierigkeiten fertig ***zu*** werden.

Die Familie ***ist*** von Gott ***eingesetzt***; sie ist in Zeit und Ewigkeit die wichtigste Einheit der Gesellschaft. Gott ***hat*** die Familie geschaffen, weil seine Kinder glücklich ***sein*** sollen. In der Familie ***kann*** man in einer liebevollen Umgebung richtige Grundsät***ze le***rnen und sich auf das ewige Leben ***vorbereiten***.

B. Error Correction

Die Botschaft von der Wiederherstellung ***kann*** nur wahr oder falsch ***sein***. Dass sie wahr ist, ***können*** wir durch den Heiligen Geist ***erkennen***, wie es in Moroni 10:3-5 verheißen wird. Wer die Wahrhe***it er***kennen möchte, muss die Botschaft des Buches Mormon lesen, darüber ***nachsinnen*** und dann den Himmlischen Vater im Namen Jesu Christi fragen, ob sie wahr ***ist***. Wir ***müssen*** uns also an den Himmlischen Vater wenden. Wir danken ***ihm*** für unsere Segnungen und bitten ihn, uns wissen ***zu*** lassen, ob die Botschaft des Buches Mormon wahr ist. Wer nicht betet, ***kann*** geistige Wahrheiten nicht erkennen.

C. Error Correction

1. Gott will uns *helfen*, den Plan zu verstehen. **2.** Wir versuchen *allen Geboten* Gottes *zu* gehorchen. **3.** *Lesen* Sie heute Abend in 3. Nephi 11! **4.** Das Evangelium *kann* uns und unser Lebe*n se*gnen. **5.** Gott *gibt* uns Antworten auf unsere Fragen. **6.** Der Himmlische Vater will, *dass wir zu ihm* beten. **7.** *Komm*(e) [or] *Kommen Sie* zur Kirche diesen Sonntag! **8.** Der Erretter *hilft* allen Menschen um*zu*kehren. **9.** Wir gehen in den Tempel, um neue Kenntnis *zu* empfangen. **10.** Der Heilige Geist kann mi*ch tr*östen. **11.** Unser Untersucher *will* sich am Samstag taufen lassen. **12.** *Betet* jeden Tag! Das wird euch Segnungen bringen. **13.** Missionare erklären den Menschen, wie sie *umkehren* können. **14.** Um das Celestiale Reich *zu empfangen*, müssen wir die Gebote Gottes halten. **15.** Der Vater und der Sohn *können* uns in unseren Schwierigkeiten stärken.

D. Translation

1. Kommen Sie / Komm(e) am Sonntag zur Kirche Bruder Schmidt! **2.** Wir wollen morgen Abend die Familie Meier besuchen. **3.** Christus kann uns helfen, Vergebung zu spüren. **4.** Das Buch Mormon hilft uns, die Bibel zu verstehen. **5.** Um Glauben zu erlangen, sollen Sie das Buch Mormon lesen. **6.** Christus will jedem von seinen Sünden vergeben. **7.** Alle Menschen müssen lernen, zwischen Gut und Böse zu wählen. **8.** Anstatt zu Arbeiten, gehen wir am Sonntag zur Kirche. **9.** Ich weiß, dass die Kirche wahr ist. **10.** Lesen Sie / Lies Alma 34 heute Abend. **11.** Mitglieder danken den Missionaren oft für ihre Arbeit. **12.** Unsere Untersucherin hilft ihrer Familie, das Evangelium zu lernen. **13.** Die Schriften ermutigen uns, rechtschaffen zu leben. **14.** Jesus Christus liebt alle und dient allen. **15.** Werden Sie sich vorbereiten, sich taufen zu lassen? **16.** Missionare dürfen nicht ohne einen Mitarbeiter sein. **17.** Pass(e) auf, dass du nicht gehst, ohne deine Schriften zu holen! **18.** Joseph Smith stellte die Kirche wieder her. **19.** Ohne umzukehren, können wir nicht zu unserem Himmlischen Vater zurückkehren. **20.** Um mit Gott zu wohnen, müssen wir bis ans Ende ausharren.

24. Accusative Prepositions

A. Fill in the Blank

1. Durch **2.** für uns **3.** gegen mich **4.** ohne einen **5.** um die **6.** bis **7.** durch die **8.** für; seine **9.** gegen den **10.** Ohne die

B. Common Errors

1. um **2.** wir beten **3.** durch **4.** für **5.** die Nephiten **6.** seine Frau **7.** um **8.** für

C. Error Correction

1. Wir danken dir *für* deinen Sohn, Jesus Christus. **2.** Correct **3.** Du wirst neue Kraft durch *das* Sühnopfer bekommen. **4.** Ich kann *um* die Hilfe Gottes beten **5.** Ohne *den Glauben* an Jesus kann ich nichts machen. **6.** Ich glaube, dass die Kirche gleich um *die* Ecke ist. **7.** Frau Pfeffer, Sie können *Gott um* eine Antwort bitten. **8.** Correct **9.** Ohne *den* Plan hätten wir keine Hoffnung. **10.** Wir beten jeden Tag für *Sie*, Herr Schmidt.

D. Create a Sentence

1. Ich bete *für* den Untersucher. **2.** Wir lernen die Wahrheit *durch* den Geist. **3.** Er lehnt Das Buch *gegen* die Wand. **4.** *Ohne* Nächstenliebe kommt man nicht in den Himmel. **5.** Ich habe Zeit *bis* zehn Uhr. **6.** Er hat Liebe *für* seine Familie. [or] Seine Familie hat Liebe *für* ihn. **7.** Wir beten *um* die Hilfe Gottes. **8.** Wir können *durch* das Sühnopfer rein werden. **9.** Missionare lehren nicht *ohne* den Geist. **10.** Die Kirche ist *um* die Ecke.

25. Dative Prepositions

A. Fill in the Blank

1. von einem **2.** bei der; von seinen **3.** gegenüber dem **4.** zu einer **5.** von einem **6.** Außer dem; zum **7.** Nach dem; zu einem

8. Seit der **9.** Mit dem; von der **10.** Nach der; zum

B. Common Errors

1. nach **2.** bis (see accusative prepositions) **3.** bei **4.** aus **5.** von **6.** zu **7.** nach **8.** aus

C. Error Correction

1. Was lernen Sie aus *dieser* Schriftstelle, Markus? **2.** Correct **3.** Nach *der* Auferstehung Christi wurden die Apostel getötet. **4.** Wir müssen *zur* Kirche gehen. **5.** Gegenüber *dem* Herrn werden die Schuldigen sich schämen. **6.** Correct **7.** Wir sollen morgen mit *jeder* Person sprechen, die wir sehen. **8.** Wir müssen mit *dem* Heiligen Geist *lehren*! **9.** Joseph Smith hat das Wort Gottes mit *seiner* Macht übersetzt. **10.** Correct

D. Translation

1. Was können wir *von* den lebendigen Propheten lernen? **2.** Werden Sie heute Abend *zu* unserem Himmlischen Vater beten? **3.** David sagte, dass er *mit* uns *zur* Kirche kommen würde. **4.** Alma lehrte nichts außer Glauben und Umkehr. **5.** *Nach* unserer Lektion *mit* unserem Untersucher heute Abend können wir vorbeikommen. **6.** Sie werden eine Antwort *vom* Heiligen Geist empfangen. **7.** Bruder Torke sagte, dass er nicht *seit* letztem Jahr *zur* Kirche gegangen ist. **8.** Wir müssen *mit* einem aufrichtigen Herzen und wirklichem Vorsatz beten. **9.** Durch das Sühnopfer Jesu Christi können Sie gereinigt werden. **10.** Das Buch Mormon wurde *von* einem Propheten übersetzt.

F. Scripture Activity

Vers 13: mit wirklichem Vorsatz; von euren Sünden; mit Feuer; mit dem Heiligen Geist; mit der Zunge von Engeln. **Vers 14:** von euren Sünden; mit Wasser; mit Feuer; mit dem Heiligen Geist; mit neuer Zunge; mit der Zunge von Engeln. **Vers 20:** mit Beständigkeit; vom vollkommen Glanz; von Liebe; zu Gott; zu allen Menschen; von Christus.

26. Two-Way (Accusative or Dative) Prepositions

A. Fill in the Blank

1. auf der **2.** auf die **3.** hinter die **4.** hinter der **5.** über das **6.** über das **7.** zwischen den **8.** zwischen die **9.** in dem [or] im **10.** in das [or] ins

B. Common Errors

1. dem; der **2.** die **3.** der **4.** an **5.** auf **6.** ihn **7.** ewiges **8.** den

C. Error Correction

1. Was wissen Sie über *das* Buch Mormon? **2.** Correct **3.** Alma ging *unter* seine Leute, um ihnen zu predigen. **4.** Der Tempel befindet sich neben *dem* Berg. **5.** Correct **6.** Das ist eine Sache zwischen *uns*. **7.** Wir haben das Buch Mormon *auf* dem Tisch liegen lassen. **8.** Ihre Taufe wird am Samstag in *der* Kirche stattfinden. **9.** Joseph sah Gott und Christus über ihn erscheinen. **10.** Correct

D. Translation

1. Als Jesus *auf der* Erde war, hat er viele Wunder bewirkt. **2.** Werden Sie heute Abend mit Ihrer Familie *über unsere* Botschaft beten? **3.** Wir glauben *an das* Sühnopfer Jesu Christi. **4.** Die Kirche ist *neben dem* Bahnhof. **5.** Er kam hierher, indem er *zwischen die* Bank und *den* Park ging. **6.** *Unter welchen* Bedingungen käme er zur Kirche? **7.** *Vor der* Versammlung begrüßen wir Leute *neben dem* Eingang. **8.** *In der* Kirche werden Sie Gottes Liebe spüren können. **9.** Die jungen Männer spielen Baseball *hinter dem* Kirchengebäude. **10.** Wir werden uns *neben der* Post treffen und dann *in den* Park gehen.

E. Accusative or Dative?

1. dative; zwischen seinen zwei Ratgebern **2.** dative; in den Schriften **3.** accusative; über die Tempel; dative; in dem Tempel **4.** accusative; über das Gesetz der Keuschheit; dative; in der Kirche **5.** accusative; an den Herrn Jesus Christus **6.** accusative; in die Kirche; dative; neben dem Eingang **7.** dative; hinter deinem Mitarbeiter **8.** accusative; hinter deinen Mitarbeiter **9.** dative; auf dem Grundlage von der Priestertumsvollmacht **10.** dative; vor dem Haus des Untersuchers

F. Scripture Activity

Vers 13: in die Welt. **Vers 14:** auf das Kreuz; auf das Kreuz; vor mir. **Vers 15:** none **Vers 16:** in meinem Namen; ans Ende; vor meinem Vater; an dem Tag. **Vers 17:** ans Ende; ins Feuer. **Vers 18:** none Vers 19: in sein Reich; in seine Ruhe; in meinem Blut; ans Ende. **Vers 20:** in meinem Namen; am letzten Tag; vor mir. **Vers 21:** in meiner Kirche.

27. Genitive Prepositions

A. Fill in the Blank

1. Trotz der **2.** während des größten Teils **3.** aufgrund der **4.** Statt dessen **5.** innerhalb der **6.** Aufgrund des Glaubens **7.** anstatt eines Papstes **8.** dank des Heiligen Geistes **9.** außerhalb der **10.** Trotz unseren Sünden **11.** Dank der **12.** innerhalb oder außerhalb seines Leibes

B. Common Errors

1. Wegen meines Zeugnisses **2.** der **3.** Weswegen **4.** des Priestertumssegens **5.** der **6.** stattdessen **7.** während *der* Abendmahlsversammlung **8.** remove "von"

C. Error Correction

1. Ich ginge lieber mit dem Zug anstatt *unserer Fahrräder* wegen des *Wetters*. **2.** Aufgrund *des Sühnopfers* Jesu Christi können wir während *dieses* Lebens umkehren. **3.** Dank *des Bischofs* haben wir neue Gemälde *innerhalb* des Kirchengebäudes. **4.** Trotz *der* Schwierigkeiten des Lebens können wir Freude finden. **5.** Correct

D. Translation

1. Wir können *aufgrund des Sühnopfers* umkehren. **2.** *Dank unseres Himmlischen Vaters* können wir glücklich sein. **3.** Wir müssen es *wegen eines anderen Termins* verschieben. **4.** *Trotz weinender Kinder* empfand er den Geist in der Kirche. **5.** Es gibt gute Menschen *innerhalb und außerhalb der Kirche*. **6.** *Aufgrund der Einladung* ließ er sich taufen. **7.** *Während der Abendmahlsversammlung* spürte ich den Einfluss des Geistes. **8.** Unser Untersucher hat den Geist *während seines Gebets* gefühlt. **9.** *Statt einer Tasse* Kaffee würden Sie Orangensaft trinken? **10.** Wir können *dank Christi* ewiges Leben haben.

28. Conversational Past (Present Perfect) Tense

A. Transformation

1. haben gefragt **2.** haben gehabt **3.** haben gezeigt **4.** haben gelernt **5.** haben gearbeitet **6.** sind gekommen **7.** haben gesucht. **8.** haben getauft **9.** sind geflogen **10.** haben gehört **11.** haben belehrt **12.** haben gedankt **13**. haben geschickt **14.** haben verdient **15.** haben studiert **16.** sind gefahren **17.** haben gewohnt **18.** haben gesagt **19.** haben vergessen **20.** haben verstanden **21.** haben gedient **22.** haben gemacht **23.** haben gespielt **24.** sind gewesen **25.** haben getragen **26.** haben gehalten **27.** haben geliebt **28.** sind geworden **29.** haben gehofft **30.** sind gestorben **31.** sind geblieben **32.** sind gegangen

B. Fill in the Blank

1. hat; gefahren **2.** sind; gefahren **3.** sind; geflogen **4.** sind; angekommen **5.** ist; gehalten **6.** hat; gehalten **7.** haben; gegessen **8.** haben; mitgebracht

C. Common Errors

1. ist **2.** geantwortet **3.** gelitten **4.** hast **5.** gesehen **6.** berufen [moved to the end] **7.** sind **8.** gesandt

D. Error Correction

1. Ich habe das Buch Mormon *gelesen*. **2.** Wir *sind* zur Kirche gegangen. **3.** Jesus hat die Apostel *berufen*. **4.** Correct **5.** Jesus Christus *ist* für alle Menschen *gestorben*. **6.** Ich habe heute Morgen zu Gott *gebetet*. **7.** Correct **8.** Johannes hat Christus im Jordan *getauft*. **9.** Der Prophet hat uns den Plan Gottes *gelehrt*. **10.** Ich habe eine Antwort von Gott *bekommen*.

E. Translation

1. Wir *haben* eine Lektion *gelehrt*. **2.** Ich *habe* meinem Mitarbeiter *geholfen*. **3.** Jesus *hat* Wunder *bewirkt*. **4.** Der Untersucher *ist geblieben* und *hat gebetet*. **5.** Du *hast* uns gestern *gesehen*. **6.** Wir *haben* mit ihr *gesprochen*. **7.** Sie *sind* zu der Aktivität *gekommen*. **8.** Gott *hat* einen Plan *vorbereitet*. **9.** Joseph Smith *hat* die Kirche Jesu Christi *wiederhergestellt*. **10.** Wir *sind* zur Kirche *gefahren*.

F. Conversion Activity

Ich *habe* mich auf meine Mission *vorbereitet*. Ich *bin* sehr begeistert *gewesen*. Ich *habe* auf meine Missionsberufung in naher Zukunft *gehofft*. Der Prophet *hat* mich *berufen*, nach Deutschland auf Mission zu gehen. Ich *habe* im MTC *angefangen* und *bin* dann nach Deutschland *geflogen*. In Deutschland *habe* ich vielen Menschen *geholfen*, zu Christus zu kommen. Ich *habe* meine Mission *geliebt*. Ich *bin* stärker im Zeugnis *geworden* und *habe gelernt*, mich auf den Geist zu verlassen. Am Ende meiner Mission *bin* ich nach Hause *gekehrt*. Meine Mission *hat* mich für immer *verändert*.

29. Future Tense with *werden*

A. Transformation

1. Die Missionare *werden* das Evangelium predigen. **2.** Er *wird* in Berlin arbeiten. **3.** Sie *werden* zum Tempel gehen. **4.** Der Untersucher *wird* das Gebet sprechen. **5.** Die Kirche *wird* ein neues Gemeindehaus bauen. **6.** Wir *werden* in den Heiligen Schriften lesen. **7.** Wir *werden* viele Menschen besuchen. **8.** Schwester Maier *wird* Frau Schwarz mit uns belehren. **9.** Sie *wird* nächsten Sonntag zur Pfahlkonferenz gehen. **10.** Ich *werde* das Buch Mormon lesen wollen.

B. Fill in the Blank

1. werden; kommen **2.** werden; haben **3.** wird; zeigen **4.** wirst; empfangen **5.** werden; sein **6.** wird; auftreten **7.** werdet: erkennen **8.** werden; werden **9.** Nach dem Tod **10.** Zunächst

C. Common Errors

1. werden **2.** vollkommen sein **3.** werden **4.** ewig leben **5.** werden **6.** wird **7.** werden **8.** geschehen

D. Error Correction

1. Es wird verschiedene Reiche der Herrlichkeit *geben*. **2. C**orrect **3.** Solche Menschen *werden* Erhöhung empfangen. **4.** Die Erhöhung wird im celestialen Reich *sein*. **5.** Correct. **6.** Der Michael wird unseren Untersucher zu Kirche fahren. **7.** Correct **8.** Ich werde mich *vorbereiten*, Gott zu begegnen.

E. Translation

1. Ich *werde* zur Kirche kommen, wenn du mich daran erinnerst. **2.** *Werden* Sie bitte die Einleitung lesen? **3.** *Wird* Rolf zum Institut kommen? **4.** *Wirst* du dich taufen lassen? **5.** *Werdet* ihr das Wort der Weisheit halten? **6.** *Heute* sprechen wir über den Plan der Erlösung. **7.** *Werden* Sie sich als Familie auf den Tempel vorbereiten? **8.** Mein Mitarbeiter lehrt *morgen*. **9.** Sie *werden* das Buch Mormon verstehen. **10.** *Morgen* haben wir Vorbereitungstag. **11.** *Nach deiner Taufe wirst* du den Zehnten zahlen? **12.** *Wirst* du arbeiten, um deine Sucht zu überwinden? **13.** Jesus Christus *wird* wiederkommen. **14.** Wir *werden* die Schriften jeden Tag studieren.

30. Conjunctions

A. Substitution

Ich bezeuge Ihnen, dass ... 1. Gott zu einem Propheten *spricht*. **2.** dies die einzig wahre Kirche *ist*. **3.** das Priestertum wieder auf der Erde *ist*. **4.** Gott uns helfen *kann*. **5.** Joseph Smith ein Prophet *war*. **6.** Gott alle Menschen *liebt*. **7.** Joseph Smith zum Propheten berufen *wurde*. **8.** Jesus alle Menschen *liebt*. **9.** der Vater im Himmel unsere Gebete *erhört*. **10.** Joseph Smith Gott den Vater und Christus gesehen *hat*.

Ein Untersucher liest das Buch Mormon, damit ... 1. er ein Zeugnis *bekommt*. **2.** er das Evangelium *versteht*. **3.** die vorherigen Propheten ihn belehren *können*. **4.** er an den Herrn Jesus Christus *glaubt*. **5.** er die Gebote halten *kann*. **6.** Gott ihm in seinem Leben helfen *kann*. **7.** er wissen *kann*, dass Gott lebt. **8.** er die Wahrheit prüfen *kann*.

Wenn Sie das Buch Mormon lesen, ... 1. *spüren* Sie den Geist. **2.** *finden* Sie Antworten auf Ihre Fragen. **3.** *können* Sie Gott näher kommen. **4.** *werden* Sie sich wollen taufen lassen. **5.** *werden* Sie die Wahrheit erkennen. **6.** *werden* Sie Gottes Liebe spüren. **7.** *können* Sie ein Zeugnis entwickeln. **8.** *werden* Sie herausfinden, dass Gott Ihr Vater ist. **9.** *werden* Sie wissen, dass Joseph Smith ein Prophet ist. **10.** *werden* Sie wissen, dass die Kirche Christi auf Erden ist.

B. Fill in the Blank

1. dass **2.** Als **3.** aber **4.** bevor **5.** Nachdem **6.** und; wenn **7.** damit **8.** Weil **9.** weil **10.** Obwohl

C. Common Errors

1. auf Erden sind **2.** oder **3.** Wenn **4.** ob **5.** er zerstört **6.** ..., dass wir unsere Familie lieben. **7.** wollten wachsen **8.** als

D. Error Correction

1. Nachdem ich von Christus lernte, *kehrte ich* um. **2.** Correct **3.** Als ich das Buch Mormon las, *spürte* ich den Geist. **4.** Jesus möchte, *dass wir besser werden*. **5.** Christus ist gestorben, damit wir auferstehen *können*. **6.** Die Schriften führen uns, wenn wir sie jeden Tag *lesen*. **7.** Weißt du, *warum Gott will*, *dass du betest*? **8.** Gott will mir helfen, weil ich sein Kind *bin*. **9.** Joseph sah Gott, *obwohl* Satan ihn verhindern *wollte*. **10.** *Während* Nephi nachdachte, sah er eine Vision.

E. Translation

1. Ich weiß, *dass* mein Erlöser lebt. **2.** Ich glaube, *dass* wir Ihre Fragen beantworten können. **3.** *Weil* ich Gott liebe, diene ich ihm. **4.** Gott möchte, *dass* wir ihm dienen. **5.** *Bevor* wir zu Gott zurückkehren, müssen wir getauft werden. **6.** *Wenn* er Zeit hat, wird er das Buch lesen. **7.** Wir haben das Priestertum, *damit* wir Menschen helfen können. **8.** Ich glaube, *dass* die Schriften Ihnen helfen können, Frieden zu empfinden. **9.** *Während* wir auf Erden sind, können wir lernen und wachsen. **10.** Ich weiß nicht, *ob* ich es schaffen werde. **11.** *Weil* Christus uns liebt, ist er für uns gestorben. **12.** *Obwohl* Christus gestorben ist, wird er wieder kommen. **13.** Gott will, *dass* wir zu ihm zurückkehren. **14.** *Nachdem* er einen Vers in der Bibel las, betete Joseph zu Gott.

31. Reflexive Pronouns

A. Conversion Activity

1. sich, sich **2.** euch, euch **3.** sich, sich **4.** mich, mir **5.** sich, sich **6.** uns, uns **7.** dich, dir **8.** sich, sich **9.** sich, sich **10.** sich, sich **11.** sich, sich

B. Fill in the Blank

1. sich **2.** sich **3.** uns **4.** sich **5.** euch **6.** mir **7.** sich **8.** dir

C. Common Errors

1. dir **2.** sich **3.** mich (selbst) **4.** mir **5.** sich **6.** sich (selbst) **7.** sich **8.** dir

D. Error Correction

1. Du solltest *dich* davon distanzieren. **2.** Nimm *dir* mal etwas zu essen. **3.** Correct **4.** Möchtet ihr uns ein bisschen über *euch* erzählen? **5.** Diese Sister nimmt *sich* selbst nicht zu ernst. **6.** Wir möchten Sie zu *uns* einladen. **7.** Er erwischte *sich* dabei, das Evangelium zu verkünden. **8.** Ich verstehe *mich* wohl selbst nicht!

E. Replacement

1. *Ich* muss *mir* helfen. *Man* muss *sich* helfen. **2.** Sehen *sie sich* nicht? Seht *ihr euch* nicht? **3.** *Er* schlug *sich* aus Versehen.

Wir schlugen *uns* aus Versehen. **4.** *Die Elders* möchten Krawatten für *sich* kaufen. **5.** *Die Sisters* haben ein Buch Mormon bei *sich*. *Sie* haben ein Buch Mormon bei *sich*. **6.** Hat *sie sich* gern? Haben *wir uns* gern? **7.** *Sie* macht Frühstück für *sich*. *Du* machst Frühstück für *dich*. **8.** *Ihr* solltet *euch* lieben. *Man* sollte *sich* lieben. **9.** Habe *ich* keine Zeit für *mich*? Hat *der Bischof* keine Zeit für *sich*? **10.** *Wir* haben keine Schriften bei *uns*. *Er* hat keine Schriften bei *sich*.

F. Translation

1. Die Elders haben das Abendessen für sich vorbereitet. **2.** Ich habe meinen Planer bei mir. **3.** Wir versuchen, nicht nur an uns zu denken. **4.** Pass auf dich auf! **5.** Sie schauen auf sich im Spiegel. **6.** Man muss auf sich aufpassen. **7.** Die Mitglieder bauten sich ein Kirchengebäude. **8.** Ich kann eine Fahrkarte für mich kaufen. **9.** Wer hilft nur sich? **10.** Der Teufel denkt nur an sich.

32. Reflexive Verbs

A. Fill in the Blank

1. uns beeilen **2.** sich beeilen **3.** mir merken **4.** dir merken **5.** interessieren uns **6.** interessiere mich **7.** dich erkältet **8.** sich erkältet **9.** sich vorstellen **10.** sich vorstellen **11.** entscheide mich **12.** entscheidet euch

B. Common Errors

1. mir **2.** mich **3.** mich **4.** ü**ber** **5.** correct **6.** euch an **7.** remove "sich" **8.** uns **9.** dich

C. Error Correction

1. Correct **2.** Unser Untersucher interessiert *sich* für das Evangelium. **3.** Um Deutsch zu lernen, muss ich *mich* bemühen. **4.** Ich muss *mir* die Hände vor dem Abendessen waschen. **5.** Machst du *dir* Gedanken darüber, was nach dem Tod kommt? **6.** Unser Untersucher sagte, dass er *sich* wird taufen lassen. **7.** Du musst *dich* auf Jesus Christus verlassen. **8.** Wir *lehren unseren* Untersucher heute. **9.** Christus hat *sich* taufen lassen, als er auf der Erde war. **10.** Gott macht *sich* Sorgen um seine Kinder.

D. Translation

1. *Fragst* du *dich* jemals, was richtig ist? **2.** Ich kann *mir* nicht *vorstellen*, wie Josephs Erfahrung gewesen ist. **3.** Ich habe *mich* auf meinem Fahrrad *verletzt*. **4.** Wir *verabschiedeten uns* von Gott im vorirdischen Leben. **5.** Während des Abendmahls *erinnere* ich *mich* an das Opfer Christi. **6.** Am Sonntag werdet ihr *euch vorstellen*. **7.** Die Untersucherin *macht sich Sorgen* um ihre Familie. **8.** Sie *entschieden sich*, Jesus Christus zu folgen und *sich taufen* zu *lassen*. **9.** Wir *freuen uns* darauf, Sie in der Kirche zu sehen. **10.** Hast du *dich* jemals *gefragt*, wo wir herkommen?

REVIEW: Actions and Events

A. Error Correction

Nach ***dem*** Tod Jesu Christi verfolgten schlecht***e*** Menschen die Apostel und die Mitglieder der Kirche. Viele kamen ums Leben. Mit dem Tod der Apostel wurden die Schlüssel des Priestertums und die präsidierende Vollmacht des Priestertums von ***der*** Erde genommen. Die Apostel hatten dafür gesorgt, dass die Evangeliumslehren unverfälscht ***bleiben***. Sie hatten auf Ordnung in ***der*** Kirche geachtet und die Maßstäbe für ***die*** Würdigkeit der Menschheit ***bewahrt***. Ohne Apostel wurden die Lehren im Lauf der Zeit verfälscht. Es wurden unrechtmäßige Veränderungen bei ***der*** Organisation der Kirche und ***der*** heilig***en*** Handlungen des Priestertums vorgenommen -- etwa bei ***der*** Taufe und ***der*** Spendung der Gabe des Heilig***en*** Geistes.

B. Error Correction

Wenn Körper und Geist durch ***die*** Auferstehung wiedervereint ***sind***, werden wir ***in*** Gottes Gegenwart gebracht, um gerichtet zu werden. Wir werden eine vollkommene Erinnerung an unser***e*** Rechtschaffenheit und an unser***e*** Schuld ***haben***. Wenn wir umgekehrt **sind**, **wird** uns Barmherzigkeit zuteil. Wir werden unseren Lohn gemäß unser**en** Werk**en** und Wünsch**en** empfangen.

C. Error Correction

1. Jesus hat gesagt, dass wir *uns müssen* taufen lassen. **2.** Nach dem Tod werden wir zu Gott *zurückkehren*. **3.** Unser Untersucher will *sich* am Samstag taufen lassen. **4.** Gott hat Joseph Smith den Erlösungsplan *offenbart*. **5.** Man hat wegen *des Sühnopfers* Hoffnung auf die Zukunft. **6.** Ich weiß, dass ich *mich muss* taufen lassen. **7.** Wenn du das Evangelium beherzigst, *wirst* du glücklicher. **8.** Als ich gebetet *habe*, *empfing* ich eine Antwort von Gott. **9.** Christus hat das Sühnopfer *vollbracht*, damit wir von unseren Sünden umkehren *können*. **10.** Wir glauben, dass Gott Ihnen eine Antwort geben *wird*, wenn Sie *beten*. **11.** Sie werden die Gabe des Heiligen Geistes *empfangen*, nachdem Sie *sich* taufen lassen. **12.** *Als* ich *mich* habe taufen lassen, *habe* ich ein reines Gefühl im Herzen *erlebt*.

D. Translation

1. Ich habe das Buch Mormon gelesen und ich weiß, dass es wahr ist. **2**. Gott hat uns die Fähigkeit gegeben, für uns selber zu wählen. Wir nennen das Entscheidungsfreiheit. **3.** Das letzte Mal haben wir über das Wort der Weisheit gesprochen. Werden

Sie heute irgendwelche Fragen über das Wort der Weisheit haben? **4.** Unser Untersucher hat das ganze Buch Mormon gelesen, und er sagte, dass er sich auf Gott verlassen wird. **5.** Wenn du die heiligen Schriften ließt, wirst du wissen, dass sie von unserem Himmlischen Vater sind. **6.** Haben Sie sich je gefragt, „Was ist der Sinn des Lebens?“ **7.** Ich weiß, dass Gott Joseph Smith berufen hat, ein Prophet zu sein. **8.** Gott sandte Jesus Christus, für uns zu sterben, weil er uns liebt. **9.** Wirst du mit uns zur Kirche kommen? **10.** Jesus Christus hat alles gelitten, damit er uns während unserer Prüfungen helfen könne. **11.** Herr Schmidt, werden Sie sich am 13. Mai von jemandem mit Vollmacht taufen lassen? **12.** Gott hat Joseph Smith berufen, ein Prophet zu sein, damit er die Kirche und das Priestertum wiederherstellen könnte. **13.** Wenn wir zur Kirche gehen und vom Abendmahl nehmen, kann Gott uns von unseren Sünden vergeben. **14.** Die Menschen haben den Erretter und manche von den Aposteln getötet. **15.** Wir glauben, dass jeder auferstehen wird, weil Jesus auferstanden ist. **16.** Bishop Wittmaack will, dass wir den Priestern helfen, sich auf ihre Missionen vorzubereiten. **17.** Joseph Smith sah Gott und Jesus Christus in einer Vision. **18.** In allen Disputationen, hat Gott seinen Propheten seine Macht gegeben. **19.** Wenn Sie bis ans Ende ausharren, werden Sie zu Gott ins celestiale Reich zurückkehren können. **20.** Wirst du einen Freund einladen, mit dir zur Kirche zu kommen?

33. Narrative (Simple) Past Tense

A. Fill in the Blank

1. fuhr **2.** fuhren **3.** flogen **4.** kamen; an **5.** hielt **6.** lernte; kennen **7.** aßen **8.** brachten mit

B. Common Errors

1. starb **2.** antwortete **3.** litt **4.** verstand **5.** sah **6.** berief **7.** blieben **8.** sandte

C. Error Correction

1. Ich *las* das Buch Mormon. **2.** Wir *gingen* zur Kirche. **3.** Jesus *berief* die Apostel. **4.** Correct **5.** Jesus Christus *starb* für alle Menschen. **6.** Ich *betete* heute Morgen zu Gott. **7.** Joseph *übersetzte* das Buch Mormon mit Gottes Macht. **8.** Johannes *taufte* Christus im Jordan. **9.** Der Prophet *lehrte* uns den Plan Gottes. **10.** Ich *bekam* eine Antwort von Gott.

D. Translation

1. Gott *sandte* uns zur Erde. **2.** Joseph Smith *ging* in den Hain und *betete* zu Gott. **3.** Jesus Christus *lehrte* den Menschen das Evangelium. **4.** Gott und Christus *erschienen* dem Jungen Joseph Smith. **5.** Unser Erlöser *besiegt* die Sünde und den Tod. **6.** Die Menschen *lehnten* die Apostel und ihre Lehren *ab*. **7.** Der Engel Moroni *gab* die Platten zu Joseph Smith. **8.** Als Jesus auf der Erde *war*, *gründete* er seine Kirche. **9.** Gott *berief* Joseph Smith, ein Prophet zu sein. **10.** Jesus Christus *vollbrachte* das Sühnopfer. **11.** Jesus *starb* für uns. **12.** Die schlechten Menschen *töteten* Jesus und die Apostel. **13.** Wir *lebten* mit Gott vor diesem Leben. **14.** Im vorirdischen Leben *wurde* Christus zu unserem Erlöser. **15.** Petrus, Jakobus, und Johannes *übertrug* das Priestertum an Joseph und Oliver.

E. Tense Change

1. Gott *stellte* die Kirche durch Joseph Smith *wieder her*. **2.** Jesus Christus *kam* zur Erde. **3.** Gott und Jesus *erschufen* die Erde für uns. **4.** Adam und Eva *aßen* die verbotene Frucht. **5.** Wir *kamen* zur Erde, um einen Körper zu erlangen. **6.** Jesus Christus *gab* den Aposteln seine Vollmacht. **7.** Die Apostel *predigten* den Menschen und *heilten* sie. **8.** Die Menschen *kreuzigten* Jesus. **9.** Jesus *zahlte* den Preis für unsere Sünden. **10.** Jesus *litt* für unsere Sünden und Schmerzen. **11.** Jesus Christus *erstand* nach drei Tagen vom Tod *auf*. **12.** Nach seinem Tod *besuchte* er die Menschen in Amerika. **13.** Wir *kamen* auf Mission, um anderen zu helfen. **14.** Jesus *erfüllte* den Willen des Vaters. **15.** Joseph Smith *bekam* Antwort auf seine Frage. **16.** Joseph war der irdische Vater Christi.

F. Conversion Activity

Ich *bereitete* mich auf meine Mission vor. Ich *war* sehr begeistert. Ich *hoffte* auf meine Missionsberufung in naher Zukunft. Der Prophet *berief* mich, nach Deutschland auf Mission zu gehen. Ich *fing* im MTC an und *flog* dann nach Deutschland. In Deutschland *half* ich vielen Menschen, zu Christus zu kommen. Ich *liebte* meine Mission. Ich *wurde* stärker im Zeugnis und *lernte*, mich auf den Geist zu verlassen. Am Ende meiner Mission *kehrte* ich nach Hause. Meine Mission *veränderte* mich für immer.

34. Narrative Past Tense with Modals

A. Fill in the Blank

1. wollte **2.** konnten **3.** sollte **4.** durften **5.** wollte **6.** mussten **7.** konnten **8.** mussten, wollten **9.** durften **10.** mochte

B. Common Errors

1. Wolltest **2.** auch mitmachen **3.** Sollten wir **4.** musste **5.** mochte **6.** konnten **7.** durfte **8.** sollte

C. Error Correction

1. Jesus *musste* den Preis für unsere Sünden zahlen. **2.** Jesus *wollte* für unsere Sünden und Schmerzen leiden. **3.** Correct **4.** Der Erretter konnte Menschen in Amerika *besuchen*. **5.** Wir *wollten* auf Mission kommen. **6.** Jesus *sollte* den Willen des *Vaters erfüllen*. **7.** Correct **8.** correct

D. Translation

1. Jesus *musste* das Sühnopfer für uns vollbringen. **2.** Im vorirdischen Leben *wollten* wir wie Gott werden. **3.** Viele Menschen *mochten* nicht an Christus glauben. **4.** Wir *sollten* die Gebote halten. **5.** Gott *konnte* Wunder durch die Gläubigen vollbringen. **6.** Während des großen Abfalls vom Glauben *konnten* die Menschen die Wahrheit nicht finden. **7.** Ohne das Priestertum *durfte* die Menschen sich nicht taufen lassen. **8.** Joseph Smith *durfte* die wahre Kirche Christi wiederherstellen. **9.** Nach dem Lesen in der Bibel, wusste Joseph Smith, dass er Gott Fragen *konnte*, welche Kirch wahr sei. **10.** Gott *wollte*, dass wir einen Körper bekommen und von unseren Erfahrungen lernen.

E. Tense Change

1. Gott *konnte* die Kirche durch Joseph wiederherstellen. **2.** Jesus Christus *musste* zur Erde kommen. **3.** Gott und Jesus *wollten* die Erde für uns erschaffen. **4.** Adam und Eva *dürften* die Frucht nicht essen. **5.** Wir *durften* hierher kommen, um Körper zu erlangen. **6.** Jesus *durfte* den Aposteln seine Vollmacht übertragen. **7.** Die Apostel *konnten* predigen und heilen. **8.** Die Menschen *wollten* Jesus kreuzigen.

F. Transformation

1. Ich *wollte* mich taufen lassen. **2.** Wir *mussten* nach Hause fahren. **3.** *Konnte* der Untersucher nicht zur Kirche kommen? **4.** Ich *sollte* bei der Taufe sein. **5.** Familie Bleil *durfte* uns lehren helfen. **6.** Ich *wollte* mein Notizbuch bringen. **7.** Die Elders *mussten* den Zug erreichen. **8.** Nach der Versammlung *konnte* ich Zum Termin gehen. **9.** *Sollten* wir nicht dabei sein? **10.** In diesem Restaurant *durften* wir um Sonst essen.

35. Passive Voice: Present Tense

A. Fill in the Blank

1. werden; berufen **2.** wird; gesegnet **3.** getauft werden **4.** gegeben werden **5.** werden; beantwortet **6.** werden; getragen **7.** gerichtet werden **8.** wird; mitgeteilt **9.** wird; übersetzt **10.** werden; geliebt **11.** wird; angeboten **12.** wird, gelernt

B. Common Errors

1. wird **2.** von **3.** werden **4.** wird von ihnen oft geschrieben **5.** genommen **6.** wird von Otto gefahren **7.** wird **8.** gehört

C. Error Correction

1. Das Evangelium wird von euch *gepredigt*. **2.** Das Buch Mormon *wird* von mir jeden Tag gelesen. **3.** Alle Menschen werden von Gott *geliebt*. **4.** Correct **5.** Es *wird uns* über Joseph Smith gelehrt. **6.** Es wird *von* uns über Joseph Smith gelehrt. **7.** Durch das Sühnopfer *können alle gerettet werden*. **8.** Mir wird durch das Sühnopfer vergeben.

D. Translation

1. Wir werden durch Offenbarung *belehrt*. **2.** Die Kirche *wird* von einem lebenden Propheten *geleitet*. **3.** Die Gabe des Heiligen Geistes wird dir/Ihnen nach der Taufe *gegeben werden*. **4.** Heute *wird* die Lektion von Bruder Kunert *gegeben*. **5.** Wir *werden* durch Jesus Christus *gereinigt*. **6.** Das Evangelium *wird* am besten zu Hause *gelehrt*. **7.** Wir *werden* durch das Sühnopfer Jesu Christi *vergeben*. **8.** Leute können durch den Heiligen Geist *erläutert werden*. **9.** Ich *werde* durch meine Hoffnung auf Christus *gestärkt*. **10.** Alle Kinder Gottes müssen über ihn *belehrt werden*.

36. Passive Voice: Past Tense

A. Fill in the Blank

1. wurde; organisiert **2.** ist; besucht worden **3.** ist; getauft worden **4.** wurden; eingesetzt **5.** ist; unterrichtet worden **6.** ist; wiederhergestellt worden **7.** wurde; geschrieben **8.** wurde; gekreuzigt **9.** wurde; gegeben **10.** wurde; weggenommen **11.** sind; gebracht worden **12.** wurden; getauft

B. Common Errors

1. worden **2.** von **3.** wurden **4.** wurde von ihnen oft geschrieben **5.** genommen worden **6.** wurde von Otto gefahren [or] ist von Otto gefahren worden **7.** wurde **8.** gehört

C. Error Correction

1. Das Evangelium wurde von euch *gepredigt*. **2.** Das Buch Mormon *wurde* von mir jeden Tag gelesen. **3.** Alle Menschen sind zuerst von Gott *geliebt* worden. **4.** Correct **5.** Die Taufe wurde von uns *gelehrt*. **6.** Mir ist die Gabe des Heiligen Geistes gegeben *worden*. **7.** Durch das Sühnopfer *wurde* ihnen vergeben. **8.** Es wurde *von* ihm gelernt, wie man betet.

D. Translation

1. Wir *wurden* von Propheten bei der Generalkonferenz *belehrt*. **2.** Das Aaronische Priestertum *wurde* von Johannes dem Täufer *wiederhergestellt*. **3.** Die Apostel *wurden* von Jesus Christus *ausgewählt*. **4.** Ich *wurde* von einem Propheten *berufen*. **5.** Die Kirche *wurde* von Gott durch Joseph Smith *wiederhergestellt*. **6.** Nachdem die Apostel *getötet wurden*, *wurde* das Evangelium *verdreht*. **7.** Joseph Smith *ist* nach seiner Vision zu einem Propheten *berufen worden*. **8.** Das Buch Mormon *ist*

zu Joseph Smith *gegeben worden*. **9.** Das Evangelium *ist* von vielen Menschen *abgelehnt worden*. **10.** Jesus *ist* von seinem Vater *geschickt worden*, um das Sühnopfer zu vollbringen. **11.** Das Priestertum *ist* von der Erde *genommen worden*. **12.** Durch Joseph *ist* die Fülle des Evangeliums *wiederhergestellt worden*.

E. Transformation

1. Die Kirche *wurde* von Präsident Hinckley vor Präsidenten Monson *geführt*. Die Kirche *ist* von Präsident Hinckley vor Präsidenten Monson *geführt worden*. **2.** Ein neuer Untersucher *wurde* von der Mitarbeiterschaft *belehrt*. Ein neuer Untersucher *ist* von der Mitarbeiterschaft *belehrt worden*. **3.** Viele Missionare *wurden* schon vom MTC *geholfen*, sich auf ihre Missionen vorzubereiten. Viele Missionare *sind* schon vom MTC *geholfen worden*, sich auf ihre Missionen vorzubereiten. **4.** Tempel *wurden* von den Leitern der Kirche in Deutschland in 1985 und 1987 *eingeweiht*. Tempel *sind* von den Leitern der Kirche in Deutschland in 1985 und 1987 *eingeweiht worden*. **5.** In der Schweiz *wurde* der Erste Tempel Europas von Mitgliedern *gebaut*. In der Schweiz *ist* der Erste Tempel Europas von Mitgliedern *gebaut worden*.

REVIEW: Narrating Experiences and Telling Stories

A. Error Correction

Nach dem Erscheinen Gott Vaters und seines Sohnes ***wurden*** weitere Boten vom Himmel, also Engel, zu Joseph Smith und seinem Gefährten Oliver Cowdery ***gesandt***. Johannes der Täufer **erschien** und ***übertrug*** Joseph Smith und Oliver Cowdery das Aaronische Priestertum. Dieses Priestertum hat unter anderem die Vollmacht, die Taufe zu vollziehen. Petrus, Jakobus und Johannes (drei der ersten Apostel Christi) ***erschienen*** und ***übertrugen*** Joseph Smith und Oliver Cowdery das Melchisedekische Priestertum. Sie stellten somit dieselbe Vollmacht ***wieder her***, welche in alter Zeit den Aposteln Christi übertragen worden war. Joseph Smith **wurde** angewiesen, mit dieser Priestertumsvollmacht nun die Kirche Jesu Christi erneut auf der Erde aufzurichten. Durch ihn ***berief*** Jesus Christus zwölf Apostel.

B. Error Correction

Der Satan **versuchte** Adam und Eva. Er **wollte**, dass sie von der verbotenen Frucht essen, und das **taten** sie auch. Das **gehörte** zu Gottes Plan. Weil sie sich so entschieden hatten, **wurden** sie aus dem Garten **verstoßen**. Sie **befanden** sich nun nicht mehr in der Gegenwart Gottes. Dieses Ereignis nennt man den Fall. Die Trennung von Gott ist der geistige Tod. Adam und Eva wurden sterblich. Sie waren dem physischen Tod unterworfen, der Trennung von Körper und Geist. Sie konnten nun Krankheit und Leiden aller Art **erleben**. Sie **hatten** die Entscheidungsfreiheit, nämlich die Fähigkeit, zwischen Gut und Böse zu wählen. So **konnten** sie lernen und Fortschritt machen. Sie **konnten** sich aber auch falsch entscheiden und sündigen. Außerdem konnten sie nun Kinder **bekommen**. So **konnten** die übrigen Geistkinder Gottes ebenfalls zur Erde kommen, einen Körper erhalten und geprüft werden. Nur so konnten Gottes Kinder Fortschritt **machen** und so werden wie er.

C. Fill in the Blank

1. werden; gestärkt **2.** baute **3.** waren **4.** werden; geführt **5.** sprach **6.** errettet werden **7.** wurde; wiederhergestellt **8.** kehrte um; wurde vergeben **9.** betete **10.** wurde; gekreuzigt **11.** werden; getauft werden **12.** verteidigte **13.** hörte; zu **14.** wird gepredigt **15.** werden; bekehrt **16.** musste; predigen **17.** sind; berufen worden **18.** hatte **19.** sah **20.** werden überzeugt werden

D. Translation

1. Ich konnte letzten Sonntag getauft werden. **2.** Uns wird die Wahrheit gelehrt.. **3.** Hatten Sie eine Gelegenheit, das Kapital zu lesen? **4.** Die Generalkonferenz wird überall in der Welt übertragen. **5.** Meine Mutter wird auch eingeladen werden wollen. **6.** Ich fand eine Antwort auf meine Frage. **7.** Christus besuchte die Menschen, die im Amerika waren. **8.** Dem Propheten wird zugehört und gefolgt. **9.** Technologie wird gebraucht, um das Evangelium mitzuteilen. **10.** Wir fuhren gestern zu unserer Zonenkonferenz. **11.** Konntet ihr gestern Abend beten? **12.** Viele Tempelverordnungen wurden letzte Woche vollzogen. [or] Viele Tempelverordnungen sind letzte Woche vollzogen worden. **13.** Joseph Smith übersetzte das Buch Mormon.. **14.** Wo wurdest du geboren? [or] Wo bist du geboren worden? **15.** Diese Schriftstelle könnte mit der Familie Merkel mitgeteilt werden. **16.** Der Fall brachte den Tod und die Sünde in die Welt. **17.** Nephi durfte die selbe Vision wie sein Vater sehen. **18.** Die Verstorbenen werden von ihren Nachkommen gefunden.

37. Direct Object and Indirect Object Word Order

A. Fill in the Blank

1. den Propheten seine Wahrheit **2.** sie den Propheten **3.** es uns **4.** seinen Kindern diese Welt **5.** mir meine Fragen **6.** das seinen Knechten **7.** uns unsere Sünden **8.** uns seinen Sohn **9.** ihn uns

B. Common Errors

1. mir deinen Mantel **2.** dir ein bisschen **3.** es mir **4.** der Familie das Taufbecken **5.** es ihr **6.** dem Bischof Zeit **7.** das dir **8.** uns Vergebung

C. Error Correction

1. Gott offenbarte *den Propheten seinen Willen*. **2.** Jesus hat der Welt *sein* Evangelium gepredigt. **3.** Der Erretter hat *seinen Jüngern seine Vollmacht* gegeben. **4.** Wir wollen Ihnen *das* Evangelium erklären. **5.** Jesus wird *Ihnen* Kraft geben. **6.** Das Evangelium bringt *meiner Familie Freude*. **7.** Nach deiner Taufe wird Gott *dir den Geist* geben. **8.** Die Schriften geben uns *den*

Plan Gottes. **9.** Wir werden *es ihr* geben. **10.** Gott vergibt *mir meine Sünden*.

D. Translation

1. (a) Wir sollen *unserem Untersucher das Buch Mormon* geben. (b) Wir sollen *es ihm* geben. **2.** (a) Gott hat *seinen Kindern den Weg* immer gezeigt. (b) Gott hat *ihn ihnen* immer gezeigt. **3.** (a) Das Buch Mormon erklärt *der Welt den Plan* Gottes. (b) Das Buch Mormon erklärt *ihn ihr*. **4.** (a) Jesus hat *seinen Jüngern Wunder* gezeigt. (b) Jesus hat *sie ihnen* gezeigt. **5.** (a) Wir wissen, dass der Heilige Geist *dir die Wahrheit* sagen wird. (b) Wir wissen, dass der Heilige Geist *sie dir* sagen wird. **6.** (a) Das Sühnopfer Jesu Christi gibt *allen Menschen Hoffnung*. (b) Das Sühnopfer gibt *sie ihnen*.

E. Create a Sentence

1. (a) Gott gibt *dem Propheten* Offenbarung. (b) Gott gibt *ihm Offenbarung*. (c) Gott gibt *sie dem Propheten*. (d) Gott gibt *sie ihm*. **2.** (a) Jesus Christus hat *den Aposteln das Priestertum* übertragen. (b) Jesus Christ hat *ihnen das Priestertum* übertragen. (c) Jesus Christus hat *es den Aposteln* übertragen. (d) Jesus Christus hat *es ihnen* übertragen. **3.** (a) Propheten verkünden *der Welt das Evangelium*. (b) Propheten verkünden *ihr das Evangelium*. (c) Propheten verkünden *es der Welt*. (d) Propheten verkünden *es ihr*. **4.** (a) Die Schriften erklären *den Leuten den Weg*. (b) Die Schriften erklären *ihnen den Weg*. (c) Die Schriften erklären *ihn den Leuten*. (d) Die Schriften erklären *ihn ihnen*. **5.** (a) Die Missionare erzählen *der Familie den Plan*. (b) Die Missionare erzählen *ihr den Plan*. (c) Die Missionare erzählen *ihn der Familie*. (d) Die Missionare erzählen *ihn ihr*.

38. Word Order in Sentences

A. Fill in the Blank

1. morgen mit meinem Mitarbeiter nach Berlin **2.** nie zu Hause **3.** am 15. Mai 1829 von Johannes dem Täufer **4.** bald da [or] gleich da **5.** zwei Jahre tätig in Deutschland **6.** gerne über das Evangelium im MTC **7.** schon für die Versammlung **8.** die ganze Zeit an der Arbeit

B. Common Errors

1. Ich fahre *um zwei Uhr mit dem Bus nach Hause*. **2.** Wir fliegen *nächste Woche nach Österreich*. **3.** Er fährt heute Abend mit dem Zug *nach Frankfurt*. **4.** Benny geht *am Sonntag* zur Kirche. **5.** Tom fährt jetzt *schnell* nach Bremen. **6.** Der Vater fährt übermorgen *mit dem Auto* zum Postamt. **7.** Familie Schmidt kommt *Sonntag mit uns zur Kirche*. **8.** Es geht ihm *jetzt besser*.

C. Error Correction

1. Er liest in der Bibel und dem Buch Mormon *jeden Tag*. **2.** Die Missionare essen *jede Woche bei der Familie Graf*. **3.** Ariel sitzt *oft mit ihren Freunden* am Strand. **4.** Sie wohnt schon seit Geburt an *in Dresden*. **5.** Dafür muss man *jeden Tag tüchtig* üben. **6.** Die Frau ging um achtzehn Uhr *endlich nach Hause*. **7.** Fabian wartete zwei Stunden *geduldig* am Bahnhof. **8.** Die Missionarinnen mussten *gestern* fünfzig Kilometer reisen.

D. Translation

1. Frau Schäfer kehrt *morgen Früh nach Mühlheim an der Ruhr* heim. **2.** Mein Mitarbeiter wird *nächste Woche in Stadthagen* sein. **3.** Sprechen Sie *morgen in der Zonenkonferenz*? **4.** Ich reiste *vorgestern mit dem Zug nach Bremerhaven*. **5.** Der Gemeindemissionsleiter hilft uns *fast jeden Tag mit unserer Arbeit in Nürnberg*. **6.** Ich lehre die Lektion *am Sonntag in der Kirche*. **7.** Wir werden Sie *am Sonntag für die Versammlung in Neumünster* abholen. **8.** Sie liest das Buch Mormon *jeden Tag zu Hause*.

39. Da- / Wo- Compounds

A. Fill in the Blank

1. Worüber **2.** davor **3.** daneben **4.** worin **5.** dahinter **6.** Worunter **7.** Worüber **8.** dazwischen

B. Common Errors

1. Was sollten wir *danach* machen? **2.** *Worüber* möchte er morgen sprechen? **3.** Wir glauben, dass wir *dadurch* errettet werden können. **4.** Ich habe *daraus* gelernt, dass Gott mich liebt. **5.** *Worum* geht die Lektion? **6.** Wir bitten dich *darum*, dass du uns helfen mögest. **7.** Wie sind Sie *dazu* gekommen, Bruder Pfeiffer? **8.** *Daneben* sitzt mein Mitarbeiter.

C. Error Correction

1. Glauben Sie *an* das Buch Mormon? **2.** Correct **3.** Was lernen Sie *aus* dieser Schriftstelle? **4.** Wofür sind Sie dankbar? **5.** Correct **6.** Correct **7.** Wir besuchen Schw. Dietrich *nach* der Versammlung. **8.** Was glaubst du *über* das Sühnopfer? **9.** Herr Knoll was denken Sie *darüber*? **10.** *Worüber* sollen wir heute lehren?

D. Translation

1. *Wofür* bist du dankbar? **2.** Ich kann locker *damit* arbeiten. **3.** Ich habe etwas zu tun *davor*. **4.** *Worum* können wir beten. **5.** Glauben Sie *daran*? **6.** Ich habe *davon* gehört. **7.** Was hast du *dagegen*? **8.** Was haben Sie *daraus* gelernt?

E. Transformation

1. damit, womit **2.** davon, wovon **3.** dadurch, wodurch **4.** daraus, woraus **5.** dafür, wofür **6.** danach, wonach **7.** dagegen, wogegen **8.** dazu, wozu **9.** dabei, wobei **10.** darum, worum **11.** darüber, worüber **12.** darauf, worauf

REVIEW: Time, Date, and Location

A. Error Correction

Bald nach der Taufe wird den neuen Mitgliedern ein besonderer Vorzug gewährt: Die Priestertumsführer übertragen ***ihnen*** eine Aufgabe, ***wodurch*** sie ***in der Kirche*** mitwirken können. Wir nennen das „eine Berufung." Die Arbeit in der Kirche wird ***ehrenamtlich*** geleistet. Niemand erhält ***dafür*** Geld. Wer eine Berufung annimmt, wird ***öffentlich*** in einer Versammlung der Kirche im Amt bestätigt. So wissen die anderen Mitglieder, dass er diese Berufung hat, und können ihn unterstützen. ***Außerdem*** werden wir von einem Priestertumsführer eingesetzt. Wir empfangen einen besonderen Segen, der uns hilft, unserer Berufung nachzukommen.

B. Error Correction

Joseph Smith wurde von einem Boten vom Himmel namens Moroni ***zu einem Hügel*** geführt, wo Jahrhunderte lang goldene Platten verborgen gewesen waren. Diese Goldplatten enthielten die Aufzeichnungen ***von*** Propheten. Sie gaben Bericht vom Umgang Gottes mit den damaligen Einwohnern Amerikas. Joseph Smith übersetzte diese Aufzeichnungen ***durch*** die Macht Gottes. Die Propheten aus dem Buch Mormon wussten von der Mission des Heilands. Sie lehrten sein Evangelium. Jesus erschien ***ihnen*** nach seiner Auferstehung. Er lehrte ***sie*** das Evangelium und gründete seine Kirche. Das Buch Mormon beweist, „dass Gott Menschen inspiriert und sie ***zu seinem heiligen Werk*** beruft, in diesem Zeitalter und dieser Generation ebenso wie in den Generationen vor alters“ (LuB 20:11). Wenn man wissen möchte, dass das Buch Mormon wahr ist, muss man es lesen und ***darüber*** nachsinnen und beten. Wer aufrichtig nach der Wahrheit sucht, wird ***bald*** spüren, dass das Buch Mormon das Wort Gottes ist.

C. Error Correction

1. Wir glauben, dass wir *durch* das Sühnopfer rein werden können. **2.** Unser Untersucher will wissen, *worüber* wir *heute* sprechen, damit er sich *darauf* vorbereiten kann. **3.** Der Engel gab *dem Propheten Joseph Smith* das Buch Mormon, damit er es übersetzen könnte. **4.** Wenn wir das Buch Mormon lesen und *darüber* beten, wird Gott *uns* eine Antwort geben, dass es wahr ist. **5.** Du wirst *nach dem Tod* zum Himmlischen Vater zurückkehren können. **6.** Wir glauben *daran*, dass Jesus Christus nach drei Tagen vom Tod auferstanden ist. **7.** Gott gibt *den Propheten* Offenbarungen, *wodurch* sie die Kirche leiten können. **8.** Als ich über das Buch Mormon betete, hat der Geist *mir* eine Bestätigung gegeben, dass es wahr ist. **9.** Werden Sie am Sonntag mit uns *zur Kirche* kommen? **10.** Michael will *seinem Bruder* ein Buch Mormon *morgen* bei der Taufe geben.

D. Translation

1. Wirst du heute Abend darüber beten, damit du wissen kannst, ob es wahr ist? **2.** Wir belehren die Familie Wagner am Mittwoch mit Bruder und Schwester Schwarz beim Bischof. **3.** Die Sisters werden Sie am Sonntag bei Ihnen zu Hause treffen, und dann werden Sie zusammen im Bus zur Kirche fahren. **4.** Jesus gab den Menschen ein höheres Gesetz, durch das wir ihm ähnlicher sein mögen. **5.** Die lebenden Propheten und Apostel geben uns Führung von Gott. **6.** Ihr werdet Gottes Liebe diesen Sonntag in der Kirche spüren können. **7.** Das Buch Mormon gab ihnen eine Antwort darüber, was danach kommt. **8.** Fragen Sie sich jemals darüber, wo Sie vor diesem Leben waren? **9.** Unser Untersucher sagte, er wird darüber beten und uns eine Antwort nächste Woche geben. **10.** Wirst du das Buch Mormon lesen und über die Wahrheiten darin beten?

E. Companion Activity

1.	Die Einrichtung der Kirche	e.	April 6, 1830
2.	Die Wiederherstellung des Aaronischen Priestertums	a.	Mai 15, 1829
3.	Joseph Smith empfing die Platten	h.	September 22, 1823
4.	Joseph Smith wurde geboren	b.	Dezember 23, 1805
5.	Die erste Vision	c.	Frühjahr 1820
6.	Die Veröffentlichung des Buches Mormon	g.	März 26, 1830
7.	Das Märtyrertum des Propheten Joseph Smith	d.	Juni 27, 1844
8.	Die Pioniere kamen in Salt Lake Tal an	f.	Juli 24, 1847

40. Comparative and Superlative

A. Fill in the Blank

1. wahrscheinlicher **2.** stärker **3.** kürzere **4.** richtigste **5.** einfacher **6.** so grün wie **7.** am genauesten **8.** später

B. Common Errors

1. Beste 2. älteren 3. glücklicher 4. so groß wie 5. nettesten 6. Je neuer desto ([or] umso) besser 7. am schnellsten 8. müder

C. Error Correction

1. Ich will mich dem Geist *näher* fühlen. **2.** Seine Stimme kann *kleiner* sein als du denkst. **3.** correct **4.** Das Baby wird *klüger*

jeden Tag. **5.** Dieses Auto ist das *langsamste* Auto von allen. **6.** Das war die *längste* Versammlung meines Lebens. **7.** Diese Weise wird leichter sein *als* die andere. **8.** Das ist das *Schönste*, was ich je gesehen habe!

D. Translation

1. Das Buch Mormon bringt uns *näher* zu Gott. **2.** Die Familie ist die *wichtigste* Einheit in Zeit und Ewigkeit. **3.** Eines der *schwierigsten* Hindernisse für uns zu überwinden ist Sünde. **4.** Das Buch Mormon ist das *richtigste* Buch auf Erden. **5.** Unsere *größte* Aufgabe ist es, das Evangelium zu verkünden. **6.** Das Zuhören ist oft *wichtiger* als das Sprechen. **7.** Entscheidungsfreiheit ist eine der *größten* Gaben Gottes. **8.** Jesus gab den Menschen ein *höheres* Gesetz. **9.** Ihre Familie wird Ihnen die *meiste* Freude geben. **10.** Das Evangelium zeigt uns, wie wir am *glücklichsten* sein können. **11.** Schwester Koch ist das *neueste* Mitglied unserer Gemeinde. **12.** Je *öfter* du betest, desto *stärker* wird deine Beziehung zu Gott.

E. Transformation

1. das *schönere* Haus; das *schönste* Haus **2.** dem *kleineren* Jungen; dem *kleinsten* Jungen **3.** einen *reicheren* Vater; den *reichsten* Vater **4.** eine *richtigere* Kirche; die *richtigste* Kirche **5.** die *leichtere* Aufgabe; die *leichteste* Aufgabe **6.** *härtere* Musik; *härteste* Musik **7.** ein *wahreres* Buch; das *wahrste* Buch **8.** eine *nettere* Frau; die *netteste* Frau **9.** ein *freundlicherer* Bischof; der *freundlichste* Bischof **10.** der *ältere* Mann; der *älteste* Mann **11.** dem *stärkeren* Mitglied; dem *stärksten* Mitglied **12.** des *besseren* Lammes; des *besten* Lammes

41. Subjunctive II: Present Tense

A. Fill in the Blank

1. gäbe, hätte **2.** hätten, würden **3.** wären, würden **4.** wäre, hätten **5.** Würden, würden **6.** würdest, hättest **7.** wäre, gäbe **8.** käme [or] ginge **9.** würden, würden **10.** würde; gäbe

B. Common Errors

1. hätte **2.** hatte **3.** würde **4.** würde ... schreiben **5.** Würdest **6.** wäre **7.** lebt **8.** hätte

C. Error Correction

1. Ich ginge am Sonntag zur Kirche wenn du auch *gingest*. **2.** Ich würde das Buch Mormon jeden Tag *lesen*. **3.** correct **4.** Wir *würden* Antworten im Gebet bekommen. **5.** Kenny *hatte* einen neuen Mantel. **6.** Wir würden heute über das Sühnopfer *sprechen*. **7.** Ihr *wäret* eine wunderbarere Familie. **8.** Ich *würde* es erledigen, aber ich habe keine Zeit.

D. Translation

1. Wenn du das Buch Mormon jeden Tag lesen *würdest*, *wärest* du dem Geist näher. **2.** User Untersucher *würde* in den Schriften lesen, aber er hat noch keine Kopie. **3.** Herr Schmidt, wenn Sie das Wort der Weisheit befolgen *würden, würden* Sie wissen, dass es von Gott ist. **4.** Ihr *wäret* glücklicher, wenn ihr die Gebote halten *würdet*. **5.** Sie *würden* den Geist in Ihrem Leben mehr erkennen, wenn Sie öfter zu Gott beten *würden*. **6.** Wir *würden* nicht lernen, wenn wir keinen Widerstand *hätten*. **7.** Ich *würde* mir die Generalkonferenz anschauen, aber mein Zeitplan wird das nicht erlauben. **8.** Unsere Untersucherin *würde* viel aus dem Buch Mormon lernen, wenn sie es jeden Tag lesen *würde*. **9.** Wenn jeder Jesus Christus folgen *würde*, *hätte* die Welt Frieden. **10.** Wenn sie dem Evangelium nur noch eine Chance geben *würden*!

42. Subjunctive II: Past Tense

A. Fill in the Blank

1. hätte, aufgegeben; gehabt hätte **2.** hätten, besucht; gehabt hätten **3.** hätten, geholfen; gehalten hätten **4.** wären, gewesen; gefunden hätten **5.** Wären, gekommen; angerufen hätten **6.** hättest, gefragt **7.** wäre, gewesen; gegeben hätte **8.** wäre, gewesen; aufgewachsen wären **9.** hätten erkannt **10.** hätte, bedeutet; entdeckt hätten

B. Common Errors

1. hätte **2.** hatte **3.** hätte **4.** geschrieben **5.** wärest **6.** wäre ... gewesen **7.** geglaubt **8.** hätte

C. Error Correction

1. Ich *wäre* mit dir am Sonntag zur Kirche gegangen. **2.** Ich *hätte* das Buch Mormon jeden Tag *gelesen*. **3.** Wenn möglich, *hätte* Gott alle seine Kinder errettet. **4.** Wir *hätten* Antworten im Gebet bekommen. **5.** Luca hätte einen neuen Mantel *gekauft*. **6.** Wir hätten heute über das Sühnopfer *gesprochen*. **7.** correct **8.** Ich hätte es erledigt, aber ich *hatte* keine Zeit.

D. Translation

1. Wenn Jesus nicht zur Erde *gekommen wäre*, hätten wir keine Erlösung. **2.** Adam und Eva *hätten* keine Kinder *gehabt*, wenn Sie die Frucht nicht *gegessen hätten*. **3.** Wenn Jesus nicht für uns *gestorben wäre*, hätten wir keine Gelegenheit, umzukehren. **4.** Adam und Eva *hätten* keine Freude *gehabt*, wenn Sie nicht *gefallen wären*. **5.** Es *hätte* keine Auferstehung *gegeben*, wenn Christus nicht am Kreuz *gestorben wäre*. **6.** Gott *hätte* Christus nicht *geschickt*, um für uns zu sterben, wenn er uns nicht lieben würde. **7.** Adam und Eva *hätten* für immer *gelebt*, wenn sie Gottes Gebot nicht *übertreten hätten*. **8.** Der Erlösungsplan *wäre* nicht *geschehen*, wenn Gott die Erde nicht *erschaffen hätte*. **9.** Wir *hätten* keinen Körper *bekommen*, wenn wir nicht zur Erde *gekommen wären*. **10.** Joseph Smith *hätte* keine Antwort *erhalten*, wenn er nicht zu Gott *gebetet hätte*. **11.** Adam und Eva *wären* nicht im Garten von Eden *geblieben*, wenn sie das nicht *gewählt hätten*. **12.** Joseph *hätte* das Buch Mormon nicht *erhalten*, wenn er nicht gehorsam *gewesen wäre*.

43. Subjunctive II: Present Tense with Modals

A. Fill in the Blank

1. müsste; möchte **2.** dürften **3.** könnten **4.** wollten **5.** sollte **6.** wolltest **7.** möchten; müssten **8.** Könnten

B. Common Errors

1. möchtest **2.** dürfte **3.** sollten **4.** müsste **5.** wollte **6.** könnten **7.** dürfte **8.** sollte

C. Error Correction

1. Ich *möchte* eine Antwort durch das Gebet empfangen. **2.** Du *dürftest* mit Gott im Gebet sprechen. **3.** Wir *müssten* uns taufen lassen. **4.** Gott könnte Ihnen in Ihrem Leben *helfen*. **5.** Ich weiß, dass Jesus mir Kraft geben *könnte*. **6.** correct **7.** Wir *möchten* Jesus Christus nachfolgen. **8.** Sie sollten über das Buch Mormon *beten*.

D. Translation

1. Ich *könnte* zur Kirche kommen, wenn ich mehr Zeit hätte. **2.** *Dürften* wir diesen Untersucher im Haus der Familie Hensel belehren? **3.** Er *möchte* Johannes mit uns kennenlernen. **4.** Bruder Handler *wollte* zu dieser Aktivität eingeladen werden. **5.** *Könnten* wir nicht einfach sehr schnell vorbeigehen? **6.** Wenn du pünktlich ankommen *wolltest*, *müsstest* du dich beeilen. **7.** Missionare *dürften* nicht schwimmen gehen. **8.** Wir *möchten* diese Lektion mit einem Gebet anfangen. **9.** *Sollten* wir diese Frau fragen, ob Sie mehr lernen *möchte*? **10.** Ich *wollte* so viele Menschen belehren, wie daran interessiert sind. **11.** Schwester Wambacher *müsste* eine neue Zeit für einen Termin finden. **12.** Während wir noch in der Wohnung sind, *sollten* wir unser Mittagessen vorbereiten.

E. Transformation

1. Ich könnte ihm mit meinem Leben vertrauen. **2.** Er müsste sich ändern, um sich der Kirche anzuschließen. **3.** Könnten Sie mir den Salz herreichen? **4.** Alle Mitglieder sollten die Missionsarbeit unterstützen. **5.** Wir wollten kommen, wenn das Wetter gut wäre. **6.** Jan, möchtest du mit uns zur Kirche gehen? **7.** Wenn wir früher gehen würden, dürften wir den Bischof sprechen. **8.** Ich sollte die Familie Schneider gleich anrufen. **9.** Sie müsste beten, um eine Antwort zu finden. **10.** Wir wollten der Familie helfen, die Gebote zu verstehen. **11.** Jeder dürfte eine Antwort von Gott erwarten. **12.** Laura, möchtest du mit uns beten?

44. Subjunctive II: Past Tense with Modals

A. Fill in the Blank

1. hätte; aufgeben müssen; hätte wollen taufen lassen **2.** hätten; besuchen dürfen **3.** hätten; helfen können **4.** hätten; finden wollen **5.** hätte; kommen sollen **6.** hättest; fragen wollen **7.** hätten mögen taufen lassen; hätten; sein müssen **8.** hätten; können besuchen kommen

B. Common Errors

1. Hättest **2.** hätte dabei sein dürfen **3.** sein **4.** müssen **5.** helfen wollen **6.** können **7.** hätte **8.** hätte ich jeden Tag lesen sollen

C. Error Correction

1. Ich *hätte* eine Antwort durch das Gebet empfangen wollen. **2.** Du hättest mit Gott im Gebet *sprechen* dürfen. **3.** Wir *hätten* uns *müssen* taufen lassen. **4.** Gott hätten Ihnen in Ihrem Leben helfen *können*. **5.** Ich weiß, dass Christus mir Kraft hätte *geben können*. **6.** Hätten Sie Freude im Leben finden *wollen*? **7.** Du *hättest* über das Buch Mormon beten *sollen*. **8.** Wir *hätten* Jesus Christus nachfolgen sollen.

D. Transformation

1. Ich *hätte* ihm mit meinem Leben *vertrauen können*. **2.** Er *hätte* sich *ändern müssen*, um sich der Kirche anzuschließen. **3.** *Hätten* Sie mir den Salz *herreichen können*? **4.** Alle Mitglieder *hätten* die Missionsarbeit *unterstützen sollen*. **5.** Wir *hätten kommen wollen*, wenn das Wetter gut gewesen wäre. **6.** Elias, *hättest* du mit uns zur Kirche *gehen mögen*? **7.** Wenn wir früher gegangen wären, *hätten* wir mit dem Bischof *sprechen dürfen*. **8.** Ich *hätte* die Familie Schneider zunächst *anrufen sollen*. **9.** Sie *hätte beten müssen*, um eine Antwort zu finden. **10.** Wir *hätten* der Familie *helfen wollen*, die Gebote zu verstehen. **11.** Ohne Glauben *hätte* keiner eine Antwort von Gott *erwarten dürfen*. **12.** Laura, *hättest* du mit uns *beten mögen*?

REVIEW: Possibility, Hypothesis, and Doubt

A. Error Correction

Der Fall war unerlässlich für die irdische Bewährungszeit des Menschen. ***Hätten*** Adam und Eva nicht von der Frucht gegessen, ***hätten*** sie nicht das großartige Geschenk erhalten, sterblich zu werden. Außerdem hätten sie keine Nachkommen gehabt und das große Gebot, das der Herr ihnen gegeben hatte, ***wäre*** nicht erfüllt worden. Sie und ich ***hätten*** keine Gelegenheit, zur Erde zu kommen; wir ***wären*** immer noch in der Geisterwelt, und ***könnten*** keine Fortschritte machen. Wir ***dürften*** nie den vielfältigen Erfahrungen und Prüfungen des Lebens ausgesetzt ***werden***. Es ***gäbe*** keine Bedürfnis für einen Erlöser. Der Plan der Erlösung ***wäre*** nichtig geworden.

B. Transformation

Sie ***wären*** von Menschen umgeben – Sie ***gingen*** auf der Straße an ihnen vorbei, ***würden*** sie zu Hause ***besuchen*** und ***träfen***

sie in Bus oder Bahn. Sie ***wären*** alle Kinder Gottes, Ihre Brüder und Schwestern. Gott ***würde*** sie genauso ***lieben***, wie er Sie ***lieben würde***. Viele dieser Menschen möchten wissen, was der Sinn des Lebens ***wäre***. Sie ***würden*** sich um ihre Familie ***sorgen***. Sie ***würden*** das Dazugehörigkeitsgefühl ***brauchen***, das der Erkenntnis ***entspringen würde***, dass sie Kinder Gottes ***wären*** und zu seiner ewigen Familie ***gehören würden***. Sie ***wollten*** Sicherheit in einer Welt, in der sich Wertvorstellungen ständig ***ändern würden***. Sie ***wollten*** „Frieden in dieser Welt und ewiges Leben in der künftigen Welt" (LuB 59:23), doch die Wahrheit ***wäre*** ihnen vorenthalten, „weil sie nicht ***wüssten***, wo sie zu finden ***wäre***" (LuB 123:12).

C. Translation

1. Herr Klein, wenn Sie das Gesetz der Keuschheit befolgen *würden, würden* Sie wissen, dass es von Gott ist. **2.** Gott *hätte* die Welt nicht *erschaffen*, wenn er uns nicht lieben *würde*. **3.** *Dürften* wir diese Familie in der Kirche belehren? **4.** Anke *hätte* an der Aktivität für die Jungen Damen *teilnehmen mögen*. **5.** Ihr *wäret* glücklicher, wenn ihr versuchen *würdet*, gehorsam zu sein. **6.** Wir *hätten* keinen Fortschritt *gemacht*, wenn wir nicht zur Erde *gekommen wären*. **7.** Bruder Lehnert *wollte* über diese Aktivität informiert werden **8.** Philipp *wäre* gerne weniger gestresst während seiner Ansprache *gewesen*. **9.** Wenn jeder Jesus Christus folgen *würde*, *hätte* die Welt keine Probleme. **10.** Der Erlösungsplan *wäre* nicht *geschehen*, wenn Gott seinen Sohn nicht *gesandt hätte*. **11.** *Könnten* wir nicht einfach zu einer anderen Zeit vorbeigehen? **12.** *Hättet* ihr zur Taufe *gehen wollen*, wenn wir euch *eingeladen hätten*?

Index

Index

Symbols

ß 8, 10

A

ä 8, 10
Accusative Case 38
  Definite Articles 38
  Der-words 39
  Direct Objects 6, 38
  Ein-words 39
  Prepositions 97
  Pronouns 42
Active Voice 135
Adjective Endings 52
  Der-words 53
  Ein-words 53
Adjectives 2
  Adjective Endings 52
Adverbs 2
  Time, Manner, Place 147
Alphabet 8
Articles 2
  Definite (ein-words) 2
  Indefinite (der-words) 2
Auxiliary Verbs 2

B

C

Case 6
  Accusative 38
  Dative 44
  Genitive 26
  Nominative 32
Command Form 89
Comparative 158
Conjugation in Present Tense 67
Conjunctions 114
  Coordinating 115
  Subordinating 114
    dass with auxiliary verbs 115
    kicking and kissing 114
Conversational Past Tense 107
  Helping Verb (Auxiliary): haben 108
  Helping Verb (Auxiliary): sein 108
  Past Participles 107

D

Da- Compounds 151
Dative Case 44
  Definite Articles 44
  Der-words 44
  Ein-words 45
  Expressions 70
  Indirect Objects 5, 44
  Prepositions 99
  Pronouns 49
  Verbs 70
Definite Articles 2
  Accusative 38
  Dative 44
  Nominative 32
Der-words 2
  Accusative 39
  Adjective Endings 53
  Dative 44
  Nominative 33
Direct Objects 5, 38

E

Ein-words 2
  Accusative 39
  Adjective Endings 53
  Dative 45
  Nominative 34

F

Future Tense 111
  werden 111
  with an Adverb of Time 111

G

Gender of Nouns 32
Genitive Case (Showing Possession) 26
  Der-words 26
  Ein-words 26
  Genitive Prepositions 105
  Proper Nouns 27

H

haben 15
helping verb (conversational past) 108
Subjunctive II Form 162
Helping Verbs 2
Conversational Past 107
haben 108
sein 108
Modal Verbs 76
werden 111

I

Imperative 89
Indefinite Articles 2
Accusative 39
Dative 45
Nominative 33
Indirect Objects 5, 44
Infinitives with zu 80
(an)statt...zu 81
ohne...zu 81
um...zu 81
Inseparable Prefixes 86
Irregular Verbs 73

J

K

L

M

Modal Verbs 76
Narrative Past 132
Subjunctive II: Past Tense 172
Subjunctive II: Present Tense 169

N

Narrative Past 128
with Modals 132
Negation 21
Doch 22
Kein 22
Nein 22
Nicht 22
Weder...noch... 23
Nominative Case 32
Definite Articles 32
Der-words 33
Ein-words 34
Indefinite Articles 33
Pronouns 36
Nouns 1
Gender of Nouns 32
N-Stem Nouns 56
N-Stem Nouns 56

O

ö 8, 10
Objects 5

P

Parts of Speech 1
Adjectives 2
Adverbs 2
Articles 2
Nouns 1
Prepositions 2
Pronouns 1
Verbs 1, 2
Passive Voice 135
Past Tense 138
Present Tense 135
Agents 135
Dative/Indirect Objects 136
Possessive Adjectives 18
Prepositions 2
Accusative 97
Dative 99
Genitive 105
Two-Way (Accusative or Dative) 102
Present Perfect Tense 107
Pronouns 1
Accusative 42
Dative 49
First, Second, & Third Person 36
Nominative 36
Reflexive 118
Relative 58
Singular & Plural 36
Pronunciation 8

Q

Question Forming 21
Open-Ended Questions 23
Yes-No Questions 21

R

Reflexive Pronouns 118
Reflexive Verbs 121
Relative Pronouns 58
  was as a Relative Pronoun 59
  wer as a Relative Pronoun 59

S

sein 14
  helping verb (conversational past) 108
  Subjunctive II Form 162
Sentence Structure 5
  Direct/Indirect Object Word Order 144
  Objects 5
  Subject 5
  Time, Manner, Place 147
  Verb 5
Separable Prefixes 84
Simple Past 128
Subject 5
Subjunctive II 162
  Past Tense 166
    with Modals 172
  Present Tense 162
    sein & haben 162
    with Modals 169
Superlative 158

T

Two-Way Prepositions (Accusative or Dative) 102

U

ü 8, 10
Umlauts 8

V

Verbs 1, 2, 6
  Conjugation 67
  Dative Verbs 70
  Inseparable Prefixes 86
  Modal Verbs 76
  Normal Verb Conjugation (Present Tense) 67
  Reflexive 121
  Separable Prefixes 84
  Stem-Vowel Changes 73
    a to ä 74
    e to i 73
    e to ie 73

W

Wo- Compounds 151
Word Order 5
  Direct/Indirect Object 144
  Time, Manner, Place 147

X

Y

Z

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS

GERMAN
4 02047 71150 3
04771 150